

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

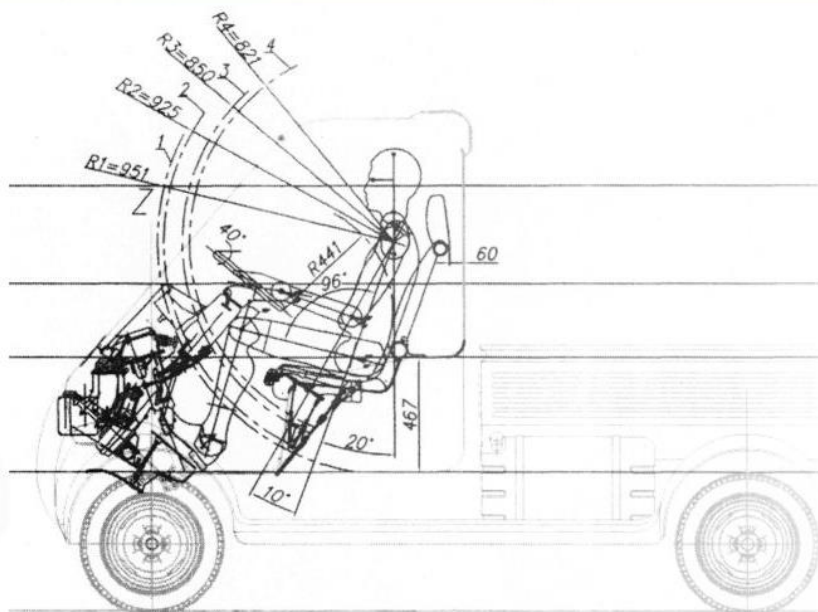


**ОПИСАНИЕ
ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

(базовой подготовки)

по специальности

**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**



1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

- Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, зарегистрированный в Министерстве юстиции 27 июня 2014 г. № 32878
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности

На основании с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», особенностей регионального рынка труда и интересами работодателей настоящей образовательной программой предусмотрена подготовка Техника к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
4. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля
5. Адаптация отдельных стадий технологического процесса диагностики и ремонта на автотранспортных предприятиях, оснащенных высокотехнологичным оборудованием и современной техникой

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей

- ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 2.4 Организовывать технологический процесс на малом предприятии
- ВПД 3 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**
- ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
- ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания..
- ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
- ПК 3.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
- ВПД 4 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель**
- ПК 4.1 Управлять автомобилями категорий «С».
- ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы.
- ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
- ВПД 5 Адаптация отдельных стадий технологического процесса диагностики и ремонта на автотранспортных предприятиях, оснащенных высокотехнологичным оборудованием и современной техникой.**
- ПК 5.1 Адаптировать отдельные стадии технологического процесса диагностики и ремонта к условиям предприятия.
- ПК 5.2 Организовывать выполнение отдельных стадий технологического процесса на высокотехнологическом оборудовании.
- ПК 5.3 Осуществлять обслуживание и ремонт модифицированных узлов, систем и агрегатов автомобиля.

4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов и соответствующих им дисциплин и модулей:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

ОГСЭ.05. Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика

Профессиональный цикл

ОП.01. Инженерная графика

ОП. 02. Техническая механика

ОП.03. Электротехника и электроника

ОП. 04. Материаловедение

ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06. Правила безопасности дорожного движения

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08. Охрана труда

ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности

ОП.10. Основы предпринимательства

ОП. 11 Основы исследовательской деятельности

ОП. 12 Экономика отрасли

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПМ.03. Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля

ПМ.05. Адаптация отдельных стадий технологического процесса диагностирования и ремонта на автотранспортных

предприятиях, оснащенных высокотехнологичным оборудованием и современной техникой

ППССЗ предусмотрено проведение учебной и производственной практики в объеме 936 часов. Объем часов, предусмотренный для каждого вида практики, а также сроки их проведения представлены в таблице

Сведения о проведении учебной и производственной практик

Индекс, вид практики	Сроки реализации (курс)	Объем учебной нагрузки	
		Количество недель	Количество часов
УП.01 Учебная практика	3	2	72
УП.02 Учебная практика	4	1	36
УП.03 Учебная практика	2	6	216
УП.04 Учебная практика	3	2	72
УП.05 Учебная практика	4	2	72
ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	3	4	144
ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	4	2	72
ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	2	4	144
ПП.05 Производственная практика по профилю специальности	4	3	108
ИТОГО		26	936

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) объемом 144 часа (4 недели) проводится на 4 курсе после завершения теоретического обучения и прохождения всех запланированных видов учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Все виды производственных практик реализуются в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная составляющая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых

для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная составляющая ППССЗ предусматривает формирование дополнительных (по отношению к регламентированным в обязательной части) профессиональных компетенций как готовности рабочих и специалистов выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие специфическую отраслевую направленность, региональную значимость и не отраженные в обязательной части ППССЗ, разработанной на федеральном уровне.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 900 часов и использован следующим образом:

На увеличение объёма времени отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла - 8 часов.

На введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов-190 часов, из них:

ОГСЭ.05	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	46 часов
ОП.10	Основы предпринимательства	54 часа
ОП.11	Основы исследовательской деятельности	38 часов
ОП.12	Экономика отрасли	52 часа

На введение новых модулей-702 часа, из них:

ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	42 часа
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель	172 часа
ПМ.05	Адаптация отдельных стадий технологического процесса диагностики и ремонта на автотранспортных предприятиях, оснащенных высокотехнологическим оборудованием	488 часов

Дисциплина ОГСЭ.05 «Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера» введена с целью подготовки студентов к выходу на рынок труда посредством освоения знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, формирования умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу, использовать техники формирования имиджа и самопрезентации, эффективные коммуникативные технологии при собеседовании и устройстве на работу.

Дисциплина ОП.10 «Основы предпринимательства» направлена на

овладение дополнительными умениями и знаниями в сфере малого предпринимательства (по профилю профессиональной деятельности), что обусловлено стратегическим значением развития сферы малого и среднего предпринимательства для социально-экономического развития региона, особенностями областного рынка труда, задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы среднего профессионального образования через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости».

Дисциплина ОП.11 «Основы исследовательской деятельности» введена с целью подготовки студентов к исследовательской деятельности, в том числе и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина ОП.12 Экономика отрасли обеспечивает формирование умений, необходимых для выполнения дипломный проекта, который предполагает расчет экономической эффективности работы автотранспортных предприятий. Для выполнения расчетов и для будущей профессиональной деятельности студентам необходимо овладеть экономической грамотностью, уметь определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, производить их расчет; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовать эффективную работу первичного производственного коллектива; выявлять резервы производства; определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей входит в перечень профессий рабочих и должностей служащих, определенных ФГОС СПО по специальности и введен с учетом мнения работодателей и студентов для повышения конкурентоспособности студентов на рынке труда Омской области.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель входит в перечень профессий рабочих и должностей служащих, определенных ФГОС СПО по специальности и введен с учетом мнения работодателей и студентов для повышения конкурентоспособности студентов на рынке труда Омской области.

ПМ.05 Адаптация отдельных стадий технологического процесса диагностики и ремонта на автотранспортных предприятиях, оснащенных высокотехнологичным оборудованием и современной техникой позволяет студентам освоить новый вид профессиональной деятельности техника,

требования к которому работодатели сформулировали в рамках подготовки и реализации ПНП «Образование» в 2009 году. Освоение данного вида профессиональной деятельности обусловлено внедрением высокотехнологичного оборудования в производственный процесс диагностирования технологического оборудования и текущего ремонта на станциях технического обслуживания автомобилей Омской области.

6. Порядок аттестации обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определены: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) – форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», при этом уровень освоения выражается в баллах (3- «удовлетворительно», 4- «хорошо», 5- «отлично»).

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей проведение экзаменов по учебным дисциплинам и МДК, а также экзаменов (квалификационных) предполагается после освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзамена чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется и его проведение планируется на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена

запланированы в рамках одной календарной недели, без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. и для проведения консультаций отводится не менее 2х дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 72 часов в течение учебного года. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Форма проведения государственной аттестации

Формой итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

В соответствии с утвержденным учебным планом ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки отводится:

- на выполнение дипломного проекта - 4 недели;
- на защиту дипломного проекта - 2 недели.

Тематика дипломных проектов и задания разрабатываются преподавателями выпускающей цикловой методической комиссией. Задание на выполнение дипломного проекта выдаётся за две недели до начала преддипломной практики. Ход выполнения дипломного проекта контролируется руководителем дипломного проекта и заведующим отделением согласно утвержденному графику. Защита дипломных проектов осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.