

Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(Б П О У « О м с к и й А Т К »)

Рассмотрена на заседании
педагогического Совета
протокол от « » _____ 2024 г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ С.В. Евсеев
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

«Информационные системы и программирование»

на период 2024 - 2028 гг.

Омск, 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности «Информационные системы и программирование»
Направление подготовки профессии	09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Основания для разработки рабочей программы воспитания	Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: – Конвенция о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020); – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771); – Устав БПОУ «Омский АТК»; – Положение о педагогическом Совете;

	– Положение о Совете классных руководителей; – Положение о студенческого Совете; – Положение о психолого-педагогическом консилиуме; – Правила внутреннего распорядка обучающихся; – Календарный план воспитательной работы на учебный год.
Цель рабочей программы воспитания	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена.
Сроки реализации рабочей программы воспитания	учебный год
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав колледжа, обучающиеся колледжа, их родители (законные представители), социальные партнеры.

1 РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
п
о
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Омска, Омской области
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной профессии по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
– ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
– умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»
--

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
--

встречи с известными представителями профессии по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
--

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, а с

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

совместные мероприятия, посвященные Дню автомобильного транспорта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
--

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
--

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
--

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

реализация социальных проектов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнерами
--

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного Дню автомобильного транспорта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по п
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
организация клубов профессиональной направленности
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Положение о Совете классных руководителей;
Положение о студенческом Совете;
Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
Правила внутреннего распорядка обучающихся;
Календарный план воспитательной работы на учебный год.

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
успешное освоение образовательных программ по профессии специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» осуществляется в рамках единого мониторинга в колледже. Анализ Воспитательного процесса в учебной группе первого курса осуществляется со второго полугодия текущего учебного года. Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» ориентируется на практико-ориентуемое обучение, плотное взаимодействие с работодателями, социальными партнерами. Условия развивающей образовательной среды способствуют профессиональному и личностному росту обучающихся. В рамках специальности действуют система наставничества.
