

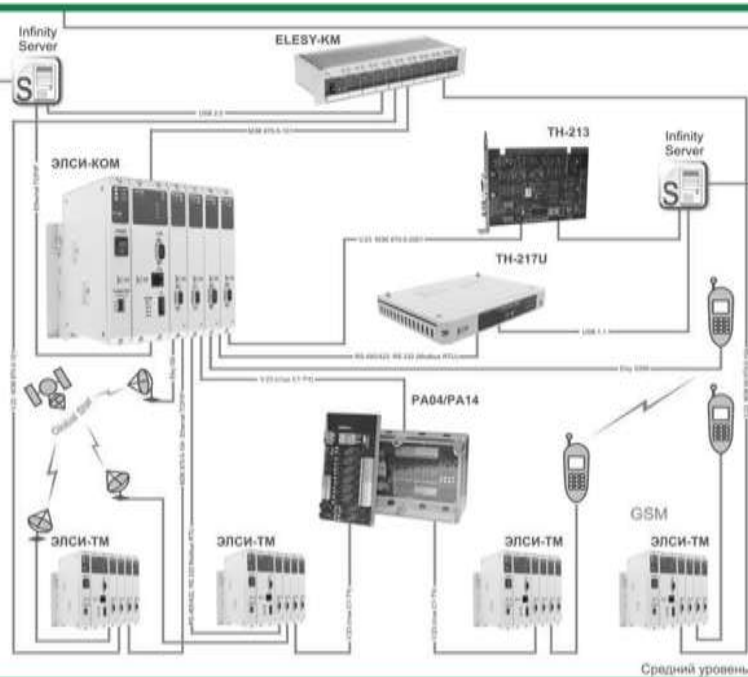
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



г. Омск, 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский автотранспортный колледж»

Лист согласования

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Форма обучения – очная

На базе среднего общего образования

Квалификация: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Нормативный срок обучения: 10 месяцев

**Общие сведения о должностных лицах, согласующих основную
профессиональную образовательную программу**

Название предприятия (организации)

Должностное лицо, согласующее
программу

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БПОУ «Омский
АТК»

_____ И.В.Сидоренко

« 20 » июля 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Форма обучения – очная

На базе среднего общего образования

Квалификация: **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

Срок обучения: 10 месяцев

Омск, 2022

Организация-разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский автотранспортный колледж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29569) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2021. № 450).

Разработчики:

Сидоренко Инна Владимировна заместитель директора БПОУ «Омский АТК»;
Минина Анастасия Валерьевна, методист БПОУ «Омский АТК»;
Тенякова Светлана Анатольевна, руководитель учебно-производственного отдела
БПОУ «Омский АТК»;
Упина Аина Дюсенбаевна, заведующая учебной частью;
Ушакова Виктория Михайловна, председатель ЦМК «Информационные системы и программирование»
Нурмухамитов Олег Рустамович преподаватель

Протокол Научно-методического совета БПОУ «Омский автотранспортный колледж» № 5
от «20» июля 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	6
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП	6
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	8
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	9
Раздел 4. Осваиваемые компетенции	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
Раздел 5. Структура образовательной программы	18
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	18
5.2. Сводные данные по бюджету времени к учебному плану	20
5.3. Порядок проведения учебной и производственной практики	21
5.4. Формирование вариативной части	21
Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности	23
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	23
6.1.1. Специальные помещения	23
6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.	26
6.1.3. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	27
6.2. Сведения о библиотечном фонде	29
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	32
6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	33
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	34

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработки цифровой информации» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29569) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2021. № 450).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработки цифровой информации», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработки цифровой информации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29569) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2021. № 450);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017г. № 138 «О внесении изменений и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.12.2017 г., 2013 г., регистрационный N49221);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. № 632 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 июля 2014 г., регистрационный № 33008 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), (Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях").

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1404 академических часа.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: **10 месяцев.**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: <i>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</i>
Ввод и обработка цифровой информации	ПМ 01. Ввод и обработка цифровой информации	осваивается
Хранение, передача и публикация цифровой информации	ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой информации	осваивается

Раздел 4. Осваиваемые компетенции

4.1. Общи компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы

	работы.	выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p>Умения: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности.</p> <p>Знания: основы законодательства Российской Федерации об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе; порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу</p>
-------	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ввод и обработка цифровой информации	<p><i>ПК 1.1.</i> Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</p> <p><i>ПК 1.2.</i> Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</p> <p><i>ПК 1.3.</i> Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p> <p><i>ПК 1.4.</i> Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.</p> <p><i>ПК 1.5.</i> Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; - настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; - ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; - сканирования, обработки и распознавания документов; - конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; - обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; - создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; - настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; - управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;

- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчетную и техническую документацию;

Знания:

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;

	<ul style="list-style-type: none">- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере;- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;- основные приемы обработки цифровой информации;- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа-контента;- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.
--	--

<p>Хранение, передача и публикация цифровой информации</p>	<p><i>ПК 2.1.</i> Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p><i>ПК 2.2.</i> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p><i>ПК 2.3.</i> Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.</p> <p><i>ПК 2.4.</i> Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления медиатекой цифровой информации; - передачи и размещения цифровой информации; - тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации; - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; - публикации мультимедиа-контента в сети Интернет; - обеспечения информационной безопасности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; - создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; - передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; - тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации; - осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; - создавать и обмениваться письмами электронной почты; - публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет; - осуществлять резервное копирование и восстановление данных; - осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; - осуществлять мероприятия по защите персональных данных; <ul style="list-style-type: none"> - вести отчетную и техническую документацию;
--	---	---

Знания:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

5.2 Сводные данные по бюджету времени к учебному плану по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (в неделях)

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
1						У	У	У	У	П	П	П	П					К	К												У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П					А	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

<input type="checkbox"/> Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"	<input type="checkbox"/> Учебная практика	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/> Производственная практика	<input type="checkbox"/> Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/> Каникулы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика							
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.					
нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.						
I	20	720	11	396	9	324	1		1	9	4	5	10	4	6	1	2	43	25	1
Всего	20	720	11	396	9	324	1		1	9	4	5	10	4	6	1	2	43		

Реализация настоящего учебного плана начинается **01.09.2022 г.**

Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет **36 академических часов в неделю** при максимальной нагрузке не более 54 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели - **шестидневная**.

Продолжительность занятий: предусмотрена группировка парами по 45 минут, режим занятий - двухсменный.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: устный, письменный или тестовый опрос; контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, и т.д. определяются преподавателем, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 2 недели.

Практикоориентированность при освоении ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 83%.

5.3 Порядок проведения учебной и производственной практики

Образовательной программой предусмотрено проведение учебной и производственной практики в объеме 684 часов. Объем часов, предусмотренный для каждого вида практики, а также сроки их проведения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о проведении учебной и производственной практик

Индекс, вид практики	Сроки реализации (семестр)	Объем учебной нагрузки	
		Количество недель	Количество часов
УП.01.01 Учебная практика	1	4	144
УП.02.01 Учебная практика	1	5	180
ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности	2	4	144
ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности	2	6	216
ИТОГО		19	684

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как непрерывно, так и чередуясь с учебными занятиями в несколько периодов.

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей и проводится в образовательном учреждении. Производственная практика реализуется в рамках профессиональных модулей и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.4 Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть циклов ППКРС согласно ФГОС составляет 216 часов максимальной учебной нагрузки, 144 часа обязательной учебной нагрузки.

Вариативная часть циклов ППКРС распределена на увеличение обязательной части циклов ППКРС:

- на увеличение объёма времени отведенного на общепрофессиональный цикл – 82 часа.

- на увеличение объёма времени отведенного на дисциплины профессионального цикла - 134 час.

Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются - необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций; – обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка (лингвфонный);
Математических дисциплин;
Естественнонаучных дисциплин;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности;
Метрологии и стандартизации.
Русского языка и литературы
Физики
Химии. Биологии

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
Программирования и баз данных;
Организации и принципов построения информационных систем;
Информационных ресурсов;
Разработки веб-приложений.

Студии:

Инженерной и компьютерной графики;
Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	Оборудование кабинета и рабочих мест
Информационные технологии	Комплект компьютерной мебели на 19 ученических мест, компьютер – 10 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор), доска меловая – 1 шт., компьютер преподавателя – 1 шт., проектор – 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система.
Безопасность жизнедеятельности и. Охрана труда	1. Комплект мебели на 30 ученических мест, доска – 1 шт., макет для СЛР оживления, компьютер – 1 шт., проектор– 1 шт., акустическая система, устройство отображения информации– 1 шт., экран– 1 шт., принтер– 1 шт., сканер– 1 шт., 2. Комплект мебели на 30 ученических мест, доска– 1 шт., жгут венозный, комплект шин транспортных лестничных КШЛ, макет массогабаритный Винтовка пневм. МР-5123 шт., макет малогабаритный автомата ММГ, автомат Калашникова ММГ ЛС, приклад МР-512
Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	Стол ученический 8 шт. Стул ученический 28 шт. Компьютерный стол 12 шт. Компьютер 10 шт. Рабочее место преподавателя: стол письменный, стул, ПК. Шкаф. Программное обеспечение общего и профессионального назначения полный офис (+ MS Visio, MS Project), система программирования MS Visual Studio 2008 (MS Visual Basic), браузеры, Windows 7, Net Emul, PhotoShop CS4, Corel Draw, 7Zip, Eclipse IDE for Java EE Developers, NET Framework 4.6, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, NetBeans, SQL Server Management Studio, Android Studio. доступ в локальную сеть ОАТК, доступ на образовательный портал ОАТК, доступ в Интернет.
Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	Стол ученический 6 шт. Стул ученический 24 шт. Стол компьютерный 10 шт. Компьютер 7 шт. Ноутбук Lenovo 15 шт. Сейф. Экран. Проектор. Рабочее место преподавателя: стол компьютерный, стол с тумбой, компьютер. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: полный офис, браузеры, Windows 10, 7 Zip, доступ в локальную сеть ОАТК, доступ в Интернет.
Лаборатория программирования и баз данных	АРМ преподавателя (монитор 19 дюймов, процессор AMD Phenom II, ОЗУ 4 Гб). 15 АРМ (монитор 19 дюймов, процессор AMD Phenom II, ОЗУ 4 Гб). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Проектор. Экран. Маркерная доска. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: полный офис, система программирования MS Visual Studio, браузеры, Windows 10, 7 Zip, доступ в локальную сеть ОАТК, доступ в Интернет. Eclipse IDE for Java EE Developers, NET Framework 4.6, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, NetBeans, SQL Server Management Studio, Android Studio. доступ в локальную сеть ОАТК, доступ на образовательный портал ОАТК, доступ в Интернет
Лаборатория организации и принципов построения информационных систем	Стол ученический 6 шт. Стул ученический 24 шт. Стол компьютерный 10 шт. Компьютер 7 шт. Ноутбук Lenovo 15 шт. Сейф. Экран. Проектор. Рабочее место преподавателя: стол компьютерный, стол с тумбой, компьютер. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: полный офис, браузеры, Windows 10, 7 Zip, доступ в локальную сеть ОАТК, доступ в Интернет.
Лаборатория информационных ресурсов	Стол ученический 8 шт. Стул ученический 28 шт. Компьютерный стол 12 шт. Компьютер 10 шт. Рабочее место преподавателя: стол письменный, стул, ПК. Шкаф. Программное обеспечение общего и профессионального назначения полный офис (+ MS Visio, MS Project), система программирования MS Visual

	Studio 2008 (MS Visual Basic), браузеры, Windows 7, Net Emul, PhotoShop CS4, Corel Draw, 7Zip, Eclipse IDE for Java EE Developers, NET Framework 4.6, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, NetBeans, SQL Server Management Studio, Android Studio. доступ в локальную сеть ОАТК, доступ на образовательный портал ОАТК, доступ в Интернет.
Лаборатория разработки веб-приложений	АРМ HP EliteDesk 800 G4 TWR (Intel Core i7 8700, ОЗУ 64Gb, RTX 2080 8Gb, 2Tb) 13 шт. Монитор HP Z27 27-inch 4K UHD Display 13 шт. ИБП для рабочих станций 13 шт. Телевизор. Колонки.
Студия инженерной и компьютерной графики	15 АРМ, мониторы 22", процессор AMD Phenom II, ОЗУ 4 Гб, мышь, клавиатура; Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 4GB ОЗУ, один монитор 18", мышь, клавиатура. Программное обеспечение общего и профессионального назначения полный офис (+ MS Visio, MS Project), система программирования MS Visual Studio 2008 (MS Visual Basic), браузеры, Windows 7, Net Emul, PhotoShop CS4, Corel Draw, 7Zip, Eclipse IDE for Java EE Developers, NET Framework 4.6, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, NetBeans, SQL Server Management Studio, Android Studio. доступ в локальную сеть ОАТК, доступ на образовательный портал ОАТК, доступ в Интернет.
Студия разработки дизайна веб-приложений	10 АРМ обучающихся, мониторы 23,6", процессор Core i5, ОЗУ 4 Гб Автоматизированное рабочее место преподавателя мониторы 23,6", процессор Core i5, ОЗУ 4 Гб. Телевизор. Тумбочка. Шкаф для бумаги. Комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения. Windows 10, MS Office 2013, 7Zip.
Спортивный зал. Тренажерный зал	315 «Спортзал», 001 зал Аэробики, 003 Теннисный зал, 501 стрелковый тир, 009 Лыжная база Компьютер с программным обеспечением, принтер, брусья, гири, мячи футбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), канат для перетягивания и лазания, груша боксерская. Маты гимнастические, козел гимнастический, кольца гимнастические, перекладина, стойка для прыжков, стол теннисный, сетка теннисная, стол шахматный шпанга, палатка туристическая (12 шт), палатка шатровая (2 шт) комплект лыж 47 шт 101 Тренажерный зал Спортивный комплекс, тренажер «Антей», тренажер «Коломиа», тренажер «Ладушки», тренажер «Лодочка», тренажер «Птинна», тренажер «Супермашина», тренажер «Тайдем». Тренажер Беговая дорожка, Велотренажер, спортивный комплект (9 шт.), гири, шпанга, эспандерпалка, молоток.
Библиотека, читальный зал	Читальный зал 30 посадочных мест Выделена зона для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет – 10 автоматизированных мест;
Актовый зал	200 посадочных мест

В колледже создана и успешно функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС), имеющая топологию типа звезда с полосой пропускания 100 Мб/с в среде Fast Ethernet.

ЛВС колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено более 400 автоматизированных рабочих мест.

В составе ЛВС эксплуатируются 5 учебных серверов, сервер терминалов, сервер видеонаблюдения, файловый сервер, сервер бухгалтерии.

Доступ к сети интернет обеспечивает компания ПАО «Ростелеком», АО «ЭР-Телеком Холдинг». На любом рабочем месте в колледже имеется возможность открыть доступ к сети Интернет.

Обеспечение ведения устных переговоров между абонентами удаленными друг от друга на расстояние используются городская телефонная сеть, внутренняя телефонная сеть и сотовая связь. Колледж располагает 16 городскими телефонными номерами. Внутренняя телефонная связь сотрудников колледжа обеспечиваются цифровой мини АТС Panasonic KX-TDA-200.

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования в колледже созданы 15 лабораторий ПЭВМ, кабинет повышения квалификации педагогических работников, кабинет курсового и дипломного проектирования, медиатека и мастерские Инфо-Рум, которые открылись 24.12.2019 года (Веб-дизайн и разработка, Сетевое и системное администрирование, Программные решения для бизнеса, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие», Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений)

В лабораториях ПЭВМ используется автоматизированная обучающая система АОС 190631 с полным набором АУК (автоматизированных учебных курсов по циклам дисциплин и профессиональных модулей).

Все цикловые методические комиссии колледжа обеспечены автоматизированными рабочими местами. Для обеспечения управленческой деятельности колледжа используется информационная система 1С Колледж ПРОФ.

Для доступа к электронному расписанию, электронным дневнику и журналу студентов, преподавателей, родителей и законных представителей используется ЕОС Дневник.ру.

Дневник.ру – закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных».

В колледже используется система контентной фильтрации SkyDNS.

SkyDNS - это облачный контент-фильтр, который блокирует доступ к опасным сайтам еще до передачи информации с таких ресурсов. Качество фильтрации подтверждено как независимыми тестами (высшая награда Gold Parental Control лаборатории AntiMalware.ru), так и успешным прохождением регулярных проверок надзорных органов.

SkyDNS позволяет обеспечить полное соблюдение российских законов 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", согласно которым администрация учебного заведения обязана оградить учеников от опасных интернет-ресурсов (порнография, наркотики, экстремизм и т.д.).

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской «Инфо – Рум» БПОУ «Омский АТК», которая оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на базовых предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Список предприятий для прохождения производственной практики по реализуемым

специальностям согласно договорам представлен в таблице.

Таблица

Перечень баз практик

№ п/п	Название и адрес предприятия
1	ПАО «Сбербанк» 644024, г. Омск, ул. Маршала Жукова, д. 4/1
2	Государственная жилищная инспекция Омской области 644007, г. Омск, ул. Булатова, д. 68
3	ФКУ «Центр хозяйственного и сервисного обеспечения Управления министерства внутренних дел Российской Федерации по Омской области» 644047, г. Омск, ул. Чернышевского, д. 84
4	ООО «Мульти Сервис» 644010, г. Омск, пр. Маркса, 6
5	ООО «Ф5-Телеком» 644073, г. Омск, ул. 3-я Любинская, 15
6	ООО «Квисти Сибирь» 644043, г. Омск, ул. Красный путь, 18
7	ООО «Эй-Ти-Эм-Сервис-Омск» 644008, г. Омск, пр. Мира, 33 А
8	ООО «F2medio» 644031, г. Омск, ул. 10 лет Октября, 182
9	ООО «КАРДО» 644085, г. Омск, пр. Мира, 114 А1
10	ООО «Аврора Плюс» 644010, г. Омск, ул. Маяковского, 81
11	ООО «Сатори Партнер» 644070, г. Омск, ул. Лермонтова, 63
12	ООО «Аренса» 644021, г. Омск, ул. 7-я Линия, 180
13	ООО «Информационные технологии бизнеса» 644007, г. Омск, ул. Фрунзе, 80, офис 323
14	ООО «НТ- Сервис» 644021, г. Омск, ул. Декабристов, 45
15	ООО «Оперативные системы сервиса» 644020, г. Омск, ул. Серова, 19 А
16	ООО «Новые технологии» 644037, г. Омск, ул. Некрасова, 1
17	ООО «Диалинк- Омск» 644043, г. Омск, Интернациональная, 43
18	ООО «ОВИЛС+» 644099, г. Омск, ул. Кемеровская, 9
19	ООО «КиберОмск» 644053, г. Омск, ул. Нефтезаводская, 29
20	Западно-Сибирский МУГАДН 644007, г. Омск, ул. Тарская, 25
21	ООО «Профи компьютерс» 644024, г. Омск, ул. Гагарина, 8/2
22	ООО Проектный институт «Новые технологии» 644013, г. Омск, ул. 21 Амурская, 41
23	ООО «Омские Кабельные Сети» 644042, г. Омск, ул. Карла Маркса, 36
24	ФКУ Военный комиссариат г. Омск, ул. Партизанская, 14
25	ЗАО «Смартком» 644001, Россия, г. Омск, ул. Куйбышева, 79

Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами могут создаваться специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из содержания экзаменационных заданий.

6.1.3. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Материально-технические условия

Для обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы специальные материально-технические условия:

- Обеспечен доступ в здание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Оборудованы пандусы входной группы и внутри здания.

- Оборудованы мобильные лестничные подъемники для беспрепятственного перемещения лиц с ограниченными возможностями по этажам колледжа.
- Созданы специализированные санитарные узлы для лиц инвалидностью, с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы.
- Созданы рабочие места в учебных аудиториях для инвалидов-колясочников.
- Смонтированы направляющие опоры вдоль стен этажей.
- Приобретены компьютеры с функцией «лупа» для лиц с нарушениями зрения.
- Обеспечена работа медицинского кабинета.

Учебно-методическое обеспечение

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, доступ к которым осуществляться с использованием специальных технических и программных средств. Для самостоятельной подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен свободный доступ к сети Интернет в читальном зале колледжа.

Колледж предоставляет обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающимся, вынужденным осваивать образовательную программу по индивидуальному образовательному маршруту, рекомендуется использовать электронный образовательный ресурс: на сайте колледжа (раздел «Студенту», «УМК»). Для обучающегося создается именная электронная папка, в которой размещается ЭУМК дисциплин, профессиональных модулей, практик (вход на страницу через именной логин/пароль). Обучающиеся, часто пропускающие занятия по причине болезни, могут использовать данный ресурс для самостоятельного освоения тем пропущенных занятий.

Сайт колледжа адаптирован для слабовидящих людей.

Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в следующих направлениях:

- Организационно-диагностическое (сбор и анализ документов, подтверждающих социальный статус; оформление личных дел студентов, социального паспорта колледжа; организация предоставления социальных гарантий; изучение личностных и социальных особенностей студентов инвалидов и лиц с ОВЗ)

- Защитно-охранное (информирование, повышение правовой грамотности студентов инвалидов и лиц с ОВЗ; организация работы по реализации льгот и прав на индивидуальный образовательных маршрут; организация консультативной работы по конкретным запросам студентов и их родителей; охранно-защитная деятельность, вызванная конкретными случаями нарушения прав инвалидов и лиц с ОВЗ; защита психического, физического и морального здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, связанных с участием в разрешении трудных жизненных ситуаций)

- Профилактическая работа (профилактика зависимостей, становлению навыков самозащиты т.е. устойчивости к негативному воздействию социальной среды, предупреждению возникновения проблемы при взаимодействии с окружающими, обучения навыкам здорового образа жизни)

- Социально-педагогическое консультирование (помощь студентам инвалидам и лицам с ОВЗ, родителям или лицам их заменяющих, испытывающим различные проблемы в социализации,

выработки социальных норм жизнедеятельности

Работа организационно – педагогического, психолого-педагогического, социально-педагогического сопровождения обеспечивается взаимодействием специалистов и педагогов: педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, преподаватель, мастер производственного обучения, медицинский работник.

Для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ установлен особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура».

6.2 Сведения о библиотечном фонде

Сведения о библиотечном фонде по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации представлены в таблице:

Наименование дисциплины/МДК	Наименование учебного/учебно-методического издания
ОП.01 Основы информационных технологий	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Абдуллаева, О.С. Информационные технологии. Практикум: учебное пособие / О.С. Абдуллаева. — М.: Русайнс, 2023. — 119 с. — URL:https://book.ru/book/9452492. Абдуллаева, О.С. Информационные технологии: учебник / О.С. Абдуллаева, А.И. Исомиддинов, С.Х. Абдуллаева. — М.: Русайнс, 2022. — 189 с. — URL:https://book.ru/book/943449 <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Веретехина, С.В. Информационные технологии. Пакеты программного обеспечения общего блока «IT-инструментарий»: учебное пособие / С.В. Веретехина, В.В. Веретехин. — М.: Русайнс, 2022. — 43 с. — URL:https://book.ru/book/9427532. Хлебников, А.А. Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. — М.: КноРус, 2022. — 465 с. — URL:https://book.ru/book/942103
ОП.02 Основы электротехники	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник/М.В. Немцов. – М.: КноРус, 2018. – 560 с.2. Покотило, С.А. Электротехника и электроника: учеб. пособие/С.А. Покотило, В.И. Панкратов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 283 с. – (Среднее профессиональное образование). <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ермуратский П.В. Электротехника и электроника: учебник / П.В. Ермуратский.- М.: ДМК Пресс, 2011.- 458с.2. Иванов И.И. Электротехника и основы электроники: учебник / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев.- М.: Лань, 2012.- 486с.3. Немцов, М.В. Электротехника: учеб. пособие для сузов / М.В. Немцов, И.И. Светлакова. - 4-е изд. - Ростов н/ Д : Феникс, 2009. - 572 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).4. Электротехника и электроника: учебник для ОУ СПО / под ред. Б.И. Петленко. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 320 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование: общепрофессиональные дисциплины)
ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Пашинцев, П.А. Электроника: учебник / Пашинцев П.А., Пашинцев В.П., Линец Г.И., Никулин В.И. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 399 с. — URL: https://book.ru/book/944507 <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Новиков, Ю.В. Введение в цифровую схемотехнику: курс лекций / Новиков Ю.В. — М.: Интуит НОУ, 2016. — 392 с. — URL: https://book.ru/book/917680
ОП.04 Охрана	Основная:

<p>труда и техника безопасности</p>	<p>1. Груманова, Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учебник / Л.В. Груманова, В.О. Писарева. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 160 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Косолапова, Н.В. Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2022. — 181 с. — URL:https://book.ru/book/943225</p> <p>2. Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — М.: КноРус, 2022. — 226 с. — URL:https://book.ru/book/943226</p> <p>3. Косолапова, Н.В. Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2022. — 181 с. — URL:https://book.ru/book/943225</p>
<p>ОП.05 Экономика организации</p>	<p>Основная:</p> <p>1. Варакса А.М. Экономика: учебник / Варакса А.М., Григорьев Е.А. — М.: Русайнс, 2022. — 149 с. — URL: https://book.ru/book/943268</p> <p>2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — М.: КноРус, 2023. — 407 с. — URL:https://book.ru/book/944957</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия). Практикум.: учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. — М.: КноРус, 2022. — 196 с. — URL:https://book.ru/book/943199</p>
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Основная:</p> <p>1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум (СПО)/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. - 156 с. (50 экз.) 68.9 К</p> <p>2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник (СПО)/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. - 192 с. (30 экз.) 68.9 К</p> <p>3. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2020. - 290 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для ОУ СПО / Н.В. Косолапова.- М.: Академия, 2013. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для ОУ СПО / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 8-е изд. - Ростов н/ Д : Феникс, 2013. - 415 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности и пропаганда здорового образа жизни: видеозапись.- М, 2010.</p> <p>2. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный ресурс: 81 интерактивная лекция; 299 контрольных вопросов. - Электрон. прикладная прогр. - М.: ИД "Равновесие".- эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.</p> <p>3. Искусство выживания: электронный ресурс: энциклопедия. - Электрон. прикладная прогр. - М.: Media, Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.ил.</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей/МЧС России.- 2018-2020.</p>
<p>ОП.07 Основы алгоритмизации</p>	<p>Основная:</p> <p>1. Мясникова, Н.А. Алгоритмы и структуры данных: учебное пособие / Н.А. Мясникова. — М.: КноРус, 2023. — 185 с. — URL:https://book.ru/book/946265</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Основы алгоритмизации и программирования: лабораторный практикум / сост., Николаев Е.И. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 211 с. — URL: https://book.ru/book/928636</p>
<p>МДК.01.01</p>	<p>Основная:</p>

<p>Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации</p>	<p>1. Курилова, А.В. Ввод и обработка цифровой информации. Практикум / А.В. Курилова. – М.: Академия, 2020.</p> <p>2. Курилова, А.В. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник / А.В. Курилова. – М.: Академия, 2021.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 400 с.</p>
<p>МДК.01.02 ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНО ГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p>	<p>Основная:</p> <p>1. Веретехина, С.В. Информационные технологии. Пакеты программного обеспечения общего блока «IT-инструментарий»: учебное пособие / С.В. Веретехина, В.В. Веретехин. — М.: Русайнс, 2022. — 43 с. — URL:https://book.ru/book/942753</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Беспалов, Д.А. Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения: учебное пособие / Беспалов Д.А., Гушанский С.М., Коробейникова Н.М. – В 3-х ч., Ч.1. — Ростов н/Д.: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 139 с. — URL: https://book.ru/book/945443</p> <p>2. Беспалов, Д.А. Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения: учебное пособие / Беспалов Д.А., Гушанский С.М., Коробейникова Н.М. В 3-х ч., Ч. 2. — Ростов н/Д.: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 168 с. — URL: https://book.ru/book/945442</p> <p>3. Беспалов, Д.А. Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения: учебное пособие / Беспалов Д.А., Гушанский С.М., Коробейникова Н.М. В 3-х ч., Ч.3. — Ростов н/Д.: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 214 с. — URL: https://book.ru/book/945515</p>
<p>МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>	<p>Основная:</p> <p>1. Курилова, А.В. Ввод и обработка цифровой информации. Практикум / А.В. Курилова. – М.: Академия, 2020.</p> <p>2. Курилова, А.В. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник / А.В. Курилова. – М.: Академия, 2021.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 400 с.</p>
<p>МДК.02.02 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНО ГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p>	<p>Основная:</p> <p>1. Веретехина, С.В. Информационные технологии. Пакеты программного обеспечения общего блока «IT-инструментарий»: учебное пособие / С.В. Веретехина, В.В. Веретехин. — М.: Русайнс, 2022. — 43 с. — URL:https://book.ru/book/942753</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Беспалов, Д.А. Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения: учебное пособие / Беспалов Д.А., Гушанский С.М., Коробейникова Н.М. – В 3-х ч., Ч.1. — Ростов н/Д.: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 139 с. — URL: https://book.ru/book/945443</p> <p>2. Беспалов, Д.А. Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения: учебное пособие / Беспалов Д.А., Гушанский С.М., Коробейникова Н.М. В 3-х ч., Ч. 2. — Ростов н/Д.: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 168 с. — URL: https://book.ru/book/945442</p>

3. Беспалов, Д.А. Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения: учебное пособие / Беспалов Д.А., Гушанский С.М., Коробейникова Н.М. В 3-х ч., Ч.3. — Ростов н/Д.: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 214 с. — URL: https://book.ru/book/945515

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

В БПОУ «Омский АТК» реализация ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации основной профессиональной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций.

Педагогические работники БПОУ «Омский АТК», привлекаемые к реализации основной профессиональной образовательной программы на регулярной основе, не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для расширения спектра профессиональных компетенций.

Должностные обязанности преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации преподавателя.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

6.4 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения БПОУ «Омский АКТ», участвующих в реализации ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов определяются в рамках расчета платы за оказание платных услуг. Расчеты выполняются в соответствии с «Порядком определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности бюджетного учреждения Омской области, находящегося в ведении Министерства образования Омской области, для граждан и юридических лиц» (приложение к приказу Министерства образования Омской области от 24.02.2011 г. №11).

Расчет платы за обучение по образовательной программе выполнен на одного обучающегося, составляет 40 000 рублей и включает в себя следующие статьи расходов:

1. Затраты на оплату труда персонала, непосредственно участвующего в процессе оказания услуги (выполнения работы) – 18000 руб.;
2. Затраты на материальные запасы, непосредственно потребляемые в процессе оказания услуги (выполнения работы) – 4400 руб.;
3. Накладные затраты, относимые на услугу (работу) – 17600 руб.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

В соответствии с ФГОС СПО по профессии оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Внедрение демонстрационного экзамена в процесс подготовки квалифицированных рабочих осуществляется с целью приведения методов и инструментария оценки качества подготовки специалистов СПО в соответствие с требованиями работодателей и международными принципами оценки качества, такими как ориентированность на конечный результат, на удовлетворенность всех заинтересованных сторон и сосредоточенность на интересах потребителей.

Демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Данная процедура позволяет обучающемуся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Содержание и процедура проведения демонстрационного экзамена регламентированы программой ГИА, которая проходит согласование с работодателями и утверждается директором колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определены: дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ ПМ.01 и ПМ.02 в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулям является демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен – форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей проведение экзаменов по учебным дисциплинам и МДК, а также экзаменов (по модулю) предполагается после освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзамена чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется и его проведение планируется на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели, без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. и для проведения консультаций отводится не менее 2х дней.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 36 часов в течение учебного года. Количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателями создаются комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. КОС по профессиональным модулям включает в себя оценочные средства для проведения текущего контроля по МДК, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практикам и оценочные средства для проведения экзамен

