



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский автотранспортный колледж»**

Проект

Цените счастье, оно рождается в семье!



Омск 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Постановка проблемы. Цели и задачи проекта.	4
Содержание и механизм реализации проекта	7
Ожидаемые результаты от реализации проекта	11
Показатели эффективности проекта	
Мониторинг и анализ результатов.	12
Ресурсное обеспечение проекта.	
Обоснованная смета проекта	13
Список литературы	14
Приложения 1. Фотоматериалы образовательных событий 2. Сценарий диспута «Официальный брак или свободные отношения?» 3. Памятка: «Как устраниить конфликты в семье» 4. Анкета для волонтёров	15

Название проекта: «Цените счастье – оно рождается в семье»

Организация - исполнитель: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж» (далее БПОУ «Омский АТК»)

Директор: Корчагин Павел Александрович

Адрес: 644024, Россия, Омск, ул. Гагарина, 10

Тел/факс: (3812) 20-07-02, office@oatk.org

Руководитель проекта: Ловчакова Вера Владимировна, педагог - психолог

География проекта: г. Омск

Целевая аудитория: студенты 1 курса БПОУ «Омский АТК» в возрасте 15-16 лет, в количестве 600 человек

Сроки реализации проекта: 2015-2016 учебный год

Подготовительный этап: октябрь 2015 г.

Основной этап: октябрь 2015 г.- апрель 2016 г.

Заключительный этап: май 2016 г.

Волонтерский отряд:

	Фамилия, Имя, Отчество	№ группы
1.	Червяковский Валерий Дмитриевич	гр. 1122
2.	Мищенко Никита Юрьевич	гр. 1122
3.	Кухарчик Дмитрий Сергеевич	гр. 1122
4.	Семёнов Дмитрий Александрович	гр. 1122
5.	Жарков Виталий Николаевич	гр. 1122
6.	Самонов Артём Викторович	гр. 1122
7.	Кириенко Егор Владимирович	гр 1122
8.	Апсалон Павел Сергеевич	гр. 1122
9.	Живаева Ангелина Романовна	гр. 1211
10.	Урлина Кристина Константиновна	гр. 2211

Постановка проблемы

Что такое счастье? Вероятно, каждый по - своему ответит на этот вопрос. Но если мы заглянем в энциклопедический словарь, то обнаружим такое определение: «Счастье – это состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворённости условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения».

Феномен счастья изучают такие науки, как философия и психология. На вопрос, что нужно человеку для того, чтобы быть счастливым, сложно дать однозначный ответ, это слишком индивидуально. А что нужно ребенку для того, чтобы он мог нормально развиваться и чувствовать себя счастливым? Ответ довольно прост – счастливая семья, в которой царит атмосфера гармонии, любви и заботы о ближнем.

Исследованием роли семьи в процессе взросления ребенка занимались такие отечественные педагоги и психологи, как: Ю.П. Азаров, Л.В. Байбординова, М.А. Мацковский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский. В своих работах, исследователи обращали внимание на необходимость воспитания ребёнка в полной семье с традиционным укладом, позволяющим формировать в сознании подрастающего поколения ценностное отношение к своему здоровью, любовь к труду, к природе, к красоте, уважение и милосердие к старшему поколению. Подчёркивая необходимость помощи и поддержки семьи в социализации ребенка на всех этапах его возрастного развития, учёные предлагали формы и методы семейного воспитания, обеспечивающие полноценное социальное становление личности, успешную адаптацию в системе социальных отношений.

Многовековой опыт показывает, что в полноценной, гармоничной семье с традиционным укладом - растут счастливые дети, однако в современном мире появилась новая тенденция – изменилось само отношение к институту брака, стало совсем не обязательно регистрировать семейные отношения. Многие молодые люди, создающие пары считают, что любовь не требует документальных подтверждений. Их устраивают свободные отношения без обязательств. При этом подобный образ жизни мужчины и женщины не только порицают религиями, но и не признаётся государством, поскольку такие лица, не имеют никаких юридических прав по отношению друг к другу.

Россияне не хотят официально оформлять свои отношения, однако и количество официально зарегистрированных браков стремительно уменьшается.

Статистика, которая ведется в органах государственной регистрации, свидетельствует о снижении популярности зарегистрированного брака в России: число разводов за 2015 год составило – 52,5%, для сравнения, в 2014 году этот показатель был на уровне - 51%. Толерантное отношение к разводам, обесценивание семейных ценностей и традиций неизменно ведёт к росту процента детей, переживающих ситуацию развода родителей, которая является для них травмирующей.

Согласно данным социального паспорта, 28% студентов БПОУ «Омский АТК» проживают в неполных семьях, вследствие развода родителей. При этом негативный опыт родительских семенных отношений затрудняет формирование у молодёжи ответственности перед семьей, обществом и государством, многие испытывают трудности в социальной адаптации, испытывают затруднения в определении перспективных жизненных планов. Находясь под влиянием современных тенденций негативного отношения к браку, 29% опрошенных студентов колледжа выразили мнение о том, что не намерены в будущем вступать в брак и

регистрировать свои отношения, их устраивают свободные отношения. Данное мнение преобладает у молодых людей мужского пола.

Таким образом, можно сформулировать проблему: «Какие педагогические условия позволяют сформировать позитивное отношение студентов колледжа к традиционным семейным ценностям, как основе семейного счастья».

В связи с вышеуказанным, **объектом проектной деятельности** является отношение студентов к традиционным семейным ценностям, как основе семейного счастья.

Проектная гипотеза заключается в предположении о том, что сформировать позитивное отношение студентов колледжа к традиционным семейным ценностям, как основе семейного счастья возможно при соблюдении следующих условий:

- осуществление пропаганды семейных ценностей группой волонтеров по принципу «равный обучает равного»;
- мотивационная, информационная и технологическая готовность волонтеров к осуществлению пропаганды семейных ценностей;
- вовлечение студентов колледжа в активный конструктивный диалог, доказывающий преимущества принятия и соблюдения традиционных семейных ценностей;
- целенаправленность и систематичность проведения внеучебных мероприятий, ориентированных на пропаганду семейных ценностей, раскрывающих роль семьи в становлении счастливой личности.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: создать условия для формирования позитивного отношения студентов колледжа к традиционным семейным ценностям, как основе семейного счастья.

Задачи:

- 1) Провести теоретический анализ проблемы формирования образа семьи в сознании молодежи, определить условия формирования позитивного отношения студентов колледжа к традиционным семейным ценностям.
- 2) Изучить отношение студентов БПОУ «Омский АТК» к проблеме семейных ценностей.
- 3) Сформировать и обучить отряд волонтеров
- 4) Разработать и реализовать в рамках внеучебной деятельности студентов комплекс мероприятий, ориентированных на пропаганду семейных ценностей, раскрывающих роль семьи в становлении счастливой личности.

Содержание и механизм реализации проекта

№	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1 этап – Подготовительный			
1	Создать и обеспечить деятельность волонтерского отряда колледжа для работы над проектом «Любите счастье – оно рождается в семье!»	15.10.2015- 20.10.2015	В.В. Ловчакова – педагог – психолог БПОУ «ОАТК»
2	Обучение волонтеров «Технологии волонтерской деятельности»- тренинг	18.10.2015 03.12.2015	В.В. Ловчакова - педагог – психолог БПОУ «ОАТК» С.А. Глазнова – сотрудник РОО «Трезвый Омск»
3	Тренинг по социальному проектированию для	02.12.2015	В.В. Ловчакова - педагог – психолог БПОУ «ОАТК»;

	волонтёров.		С.А. Глазнова – сотрудник РОО «Трезвый Омск»
4	Мастер – класс по социальной рекламе	04.12.2015	В.В. Ловчакова- педагог – психолог БПОУ «ОАТК»; С.А. Глазнова - сотрудник РОО «Трезвый Омск»
5	Утверждение перечня мероприятий, сроков и ответственных в работе над проектом.	06.12.2015	В.В. Ловчакова- педагог – психолог БПОУ «ОАТК»; <u>Волонтёры:</u> Н. Мищенко А. Живаева В. Червяковский

2 этап - Основной

6	Классные часы в группах 1 курса направленные на профилактику конфликтного поведения: «Конфликты в семье и не только».	10.12.2015 24.12.2015 21.01.2016 28.01.2016	В.В. Ловчакова- педагог – психолог БПОУ «ОАТК»; <u>Волонтёры:</u> А. Колмагомбетов К. Чешигоров
7	Социологический опрос среди студентов 1 - 4 курс на тему: «Ваше отношение к браку»	с 07.12.2015. по 15.12.2015	В.В. Ловчакова- педагог – психолог БПОУ «ОАТК»; <u>Волонтёры:</u> П. Апсалон К. Урлина
8	Диспут на тему: «Официальный брак или свободные отношения?», в рамках работы студенческого дискуссионного клуба «Компромисс»	17.12.2015	В.В. Ловчакова- педагог – психолог БПОУ «ОАТК»; <u>Волонтёры:</u> К. Добрышкин Т. Черемшенко
9	Круглый стол на тему «Семья – проблемы	14.01.2016	В.В. Ловчакова- педагог –

	современности», с участием родителей студентов.		психолог БПОУ «ОАТК»; <u>Волонтёры:</u> Н. Мищенко А. Живаева
10	Тематические беседы со студентами 1 курса на тему: «Семья – главная ценность в моей жизни»	21.01.2016 28.01.2016 03.03.2016 15.03. 2016	В.В. Ловчакова- педагог – психолог БПОУ «ОАТК»; М.С. Савчик – сотрудник РОО «Омское родительское собрание»
11	Тематические беседы со студентами 1 курса на тему: «Культура семьи», с участием сотрудников РОО «Омское родительское собрание»	10.02.2016 17.03.2016 24.03.2016 31.03.2016	В.В. Ловчакова- педагог – психолог БПОУ «ОАТК»; В.Н. Копасова – сотрудник РОО «Омское родительское собрание»
12	Гала – концерт: «Семейный калейдоскоп», с участием гостей колледжа - детей с ОВЗ и их родителей.	17.03.2016	В.В. Ловчакова- педагог – психолог БПОУ «ОАТК»; <u>Волонтёры:</u> В. Червяковский А. Живаева Н. Мищенко Д. Семёнов Е. Кириенко К. Урлина К. Добрышкин Т. Черемшенко А. Колмагомбетов К. Чешигоров П. Апсалон
13	Диспут на тему: «Семья – залог успеха личности», в рамках работы студенческого	08.04.2016	В.В. Ловчакова- педагог – психолог БПОУ «ОАТК»; <u>Волонтёры:</u>

	дискуссионного клуба «Компромисс»		Е. Кириенко К. Урлина
14	Классные часы на тему: «Традиции моей семьи»	07. 04.2016 14. 04.2016 21. 04.2016 28. 04.2016	В.В. Ловчакова- педагог – психолог БПОУ «ОАТК»; <u>Волонтёры:</u> В. Червяковский А. Живаева Н. Мищенко Д. Семёнов Е. Кириенко

3 этап - Заключительный

14	Проведение социологического опроса среди студентов 1 курса: «Удовлетворённость содержанием и организацией мероприятий в рамках социального проекта «Цените счастье – оно рождается в семье!»	05.05.2016	В.В. Ловчакова- педагог – психолог БПОУ «ОАТК»; <u>Волонтёры:</u> П. Апсалон К. Урлина Е. Кириенко
15	Проведение социологического опроса среди волонтёров: «Уровень удовлетворённости от работы над проектом?»	12.05.2016	В.В. Ловчакова- педагог – психолог БПОУ «ОАТК»;
16	Круглый стол: «Итоги работы над проектом: «Цените счастье, оно рождается в семье!»	29.04. 2016	В.В. Ловчакова- педагог – психолог БПОУ «ОАТК»; <u>Волонтёры:</u> Н. Мищенко А. Живаева В. Червяковский

Ожидаемые результаты от реализации проекта

Благодаря реализации проекта в колледже будут созданы условия для формирования позитивного отношения студентов 1 курса к традиционным семейным ценностям в рамках внеучебной деятельности.

В качестве ожидаемых результатов определены следующие:

- владение аналитической информацией об отношении студентов 1 курса БПОУ «Омский АТК» к проблеме семейных ценностей;
- наличие реально функционирующего отряда волонтеров, владеющих содержанием и технологиями пропаганды семейных ценностей по принципу «Равный обучает равного»;
- вовлеченность студентов 1 курса в активный конструктивный диалог, в рамках мероприятий, ориентированных на пропаганду семейных ценностей, раскрывающих роль семьи в становлении счастливой личности;
- увеличение количества студентов 1 курса высказывающих позитивное отношение к традиционным семейным ценностям как основе семейного счастья.

Показатели эффективности проекта

№	Основные показатели	Критерии
1.	Число активно работающих волонтеров (% от общего числа зарегистрированных волонтеров)	90%
2.	Количество проведенных мероприятий (абс/% от запланированных)	21/100%
3.	Охват целевой аудитории (абс/%)	Не менее 480 /80%
4.	Положительная динамика отношения студентов к традиционным семейным ценностям	Увеличение на 30%
5.	Приращения в знаниях студентов по проблеме семейных ценностей	Наличие субъективных оценок студентов о приобретении новых знаний по окончании проекта
6.	Удовлетворенность волонтеров от работы в проекте	Не менее 90 % волонтеров
7.	Удовлетворенность участников проекта содержанием и организацией мероприятий (по каждому)	Не менее 80 % участников

	мероприятию отдельно)	
8.	Заинтересованность социальных партнеров в реализации проекта	Отсутствие отказов от участия в мероприятиях

Мониторинг и анализ результатов.

Мониторинг реализации проекта будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтёров.

Для оценки достижений волонтеров: во-первых, проводится самооценка самими студентами-волонтерами в индивидуальных листах достижений; во-вторых - организуется творческий публичный отчет, который они проектируют и реализуют самостоятельно в различных формах (при консультативной поддержке педагога). Отчет должен включать в себя личный и групповой самоанализ опыта социальной самореализации.

Ресурсное обеспечение проекта

- *Психолого-педагогическая поддержка* заключается в участии педагога - психолога, классных руководителей первокурсников в подготовке и проведении мероприятий со студентами.

Привлечение социальных партнёров: специалистов РОО «Омское региональное собрание» - 2 человека; РОО «Трезвый Омск» - 1 человек.

- *Материальные ресурсы:*

- А/зал для проведения классных часов, круглых столов, диспутов;
- демонстрационная доска – 1 шт.;
- мультимедийная установка – 1 шт.;
- столы – 20шт., стулья – 60 шт.;
- канцелярские принадлежности: бумага – 2 пачки (А-4), ручки (30

штук).

- *Информационная поддержка* заключается в обеспечении доступа в Интернет на сайт колледжа, для широкого освещения общественно-значимой деятельности студентов, при поддержке сотрудников ИВТ колледжа.
- *Научно-методическая поддержка* выражается в создании научно-методических разработок, проведении диспутов, круглых столов и других мероприятий для студентов и преподавателей, способствующих эффективной реализации социального проекта.

Обоснованная смета проекта:

№ п/п	Статья расходов	Сумма расходов, (руб.)	Обоснование необходимости статьи
1.	Канцелярские и расходные материалы: -2 пачки бумаги -200руб; -Ручки: - 10рубХ10=100руб -БЛОКНОТЫ 10 ШТ.Х =100РУБ	400	Включает в себя бумагу, ручки, блокноты и др. канцелярские товары, необходимые для работы волонтеров
2.	Форма волонтеров	1000	Покупка футболок и бейсболок для волонтеров (100 чел.), печатать на футболках фирменного логотипа колледжа. Заказ фирменных эмблем.
	Итого:	1400	

Предполагаемые источники финансирования: добровольные пожертвования волонтёров.

Литература:

1. Азаров, Ю.П. Искусство воспитывать/ Ю.П. Азаров. М.: Наука, 1985.- 270 с.
2. Азаров, Ю.П. Педагогика любви и свободы/ Ю.П. Азаров. М.: Топикал, 1999.-608 с.
3. Арнаутова, Е.П. Педагог и семья/ Е.П. Арнаутова. М.: ТЕНС, 2001. - 264 с.
4. Бочарова, В.Г. Личность семья - община/ В.Г. Бочарова // Социальная работа. - 1992. - №. 1. - 6 с.
5. Макаренко, А.С. Книга для родителей/ А.С. Макаренко — М.: Педагогика, 1983.- 160 с.
6. Чечет, В. В. Умеем ли мы общаться с детьми? / В. В. Чечет. М.: Нар. Асвета, 1987.- 144 с.
7. Рахматшаева В.А. Психология взаимоотношений. М., 1996.
8. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М. 1997.
9. Максакова В., Полякова С. Учимся договариваться.М.,1998.
- 10.Маленкова Л.И. Педагоги, родители, дети. М., 1994.
- 11.Семья и школа: диктат или сотрудничество. Сост. О.А.Щекина. СПб, 1997.
- 12.Фромм А., Гордон Т. Популярная педагогика. Екатеринбург, 1997.

Приложение 1

Классные часы в группах 1 курса: «Конфликты в семье и не только»

С 1 ноября 2015г. по 20 февраля 2016г., волонтёры нашего колледжа провели классные часы в группах 1 курса. Целью данных классных часов стало обсуждение проблемы семейных конфликтов и их причин. Обсуждая проблемы «отцов и детей», волонтёры попутно познакомили первокурсников со способами конструктивного поведения личности в конфликте.





Дискуссионный клуб «Компромисс»

В декабре 2015 года состоялась очередная встреча участников дискуссионного клуба «Компромисс». Предметом обсуждения стал анализ значения культурных ценностей и традиций семьи в развитии и становлении личности. Ведущие дискуссионного клуба предложили студентам поразмыслить над следующими вопросами:

- Планируете ли Вы в будущем создавать семью?
- В чём предназначение семьи?
- Какие традиции есть в Вашей семье, нужны ли они?
- Какие традиции Вы бы перенесли в свою будущую семью?

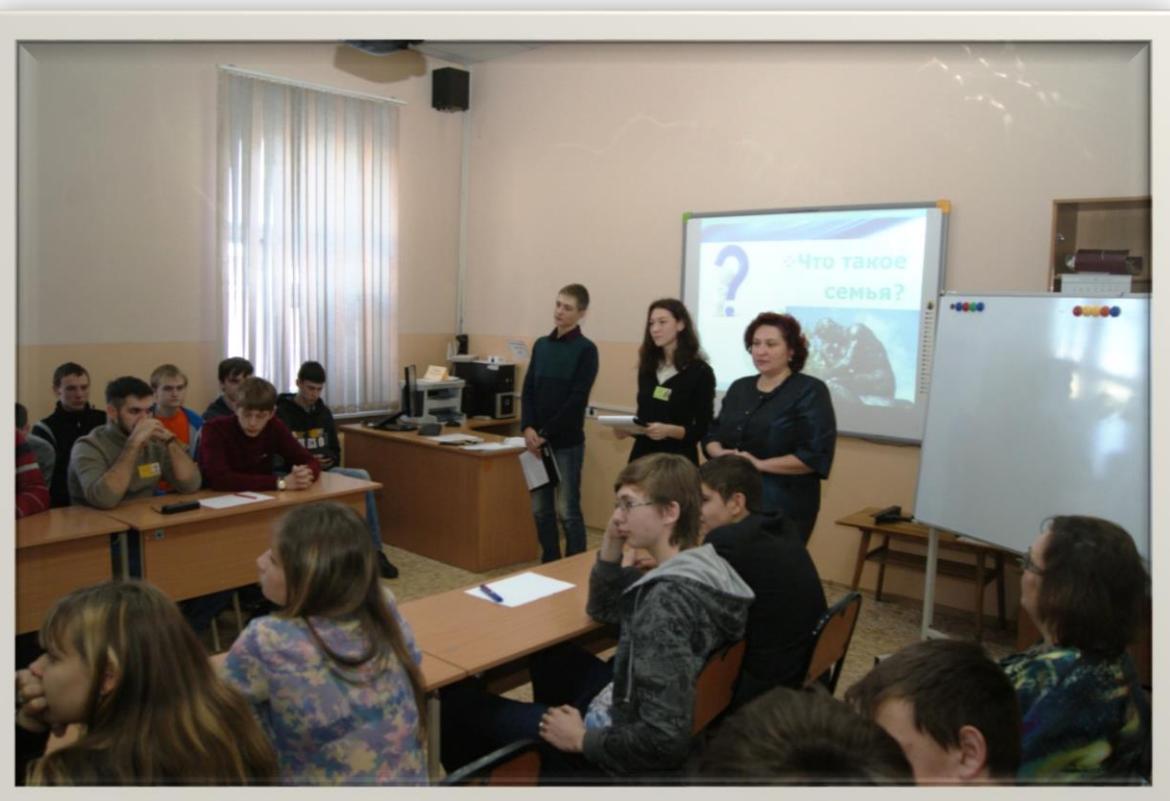




Круглый стол на тему «Семья – проблемы современности»

14.01.2016 г. в нашем колледже состоялся «круглый стол» на тему: «Семья – проблемы современности». Мы обсудили отношение современной молодёжи к браку, к семье, к её устоям и традициям. В диспуте приняли участие студенты первого курса и их родители.





«Семейный калейдоскоп»

В марте 2016г. в нашем колледже был организован гала-концерт «Семейный калейдоскоп», при непосредственном участии волонтёров - участников проекта. В концерте приняли участие студенты нашего колледжа, а так же наши гости - дети с ОВЗ, занимающиеся в различных творческих площадках г. Омска и их родители. Наши гости продемонстрировали свои таланты, удивляли необычайными способностями и достижениями. Это был настоящий праздник семейного творчества, который учил наших студентов проявлению любви, поддержки и заботы по отношению к своим близким!





Сценарий диспута
«Официальный брак или свободные отношения?»

Участники: студенты 1 курса, эксперты: сотрудник РОО «Родительское собрание», родители студентов, зам директора по ВР.

Ведущая:

- Семья - древнейший институт человеческого общества - прошла сложный путь развития. От родоплеменных форм общежития, когда человек «без рода, без племени» вообще не мог существовать, через «большую семью», вмещавшую под одной крышей несколько поколений живших в тесном контакте с «родней», включавшей братьев - сватьев и других многочисленных родственников, к нуклеарной, «ядерной» семье, состоящей только родителей и детей. Таков пройденный путь.

Ведущий:

- Современное состояние семьи не внушает особого оптимизма. Её проблемы кажутся порой трудноразрешимыми. Очень часто говорят о кризисе семьи, как института. Все больше количества молодых семей живущих в так называемом «гражданском» браке, не регистрируют свои отношения. А как известно, такая семья не признается официальными институтами государственной власти. Встречаются даже утверждения о катастрофе семейной жизни. Судите сами: в крупных городах распадается свыше 52% браков. 30% - браков не регистрируются вообще. Причем более чем у трети распадающихся семей совместная жизнь продолжается от нескольких недель до 4 лет, т.е. совсем недолго.

Ведущая:

- Проблема молодой семьи всегда была одной из самых актуальных во все времена.

Не случайно тема нашей сегодняшней дискуссии «Официальный брак или свободные отношения?»

Сегодня в дискуссии принимают участие студенты 1 курса, среди которых наверняка найдутся те, кто считает, что будущее у семьи в ее классическом варианте со «штампом в паспорте» и другие, считающие, что будущее за «свободными отношениями», что это и есть семья, ведь главное – это **любовь**.

Ведущий:

- В качестве экспертов сегодня в нашей дискуссии принимают участие: (*Представление команды экспертов*).

Ведущая:

В результате анкетирования проведенного в нашем колледже среди студентов со 2 по 4-й курс, выяснилось, что - 27% студентов считают, что регистрация брака не обязательна или вообще не нужна, 22% - затрудняются ответить на этот вопрос и 51 % считают, что регистрация брака обязательна, хотя бы для того, чтобы обезопасить себя и своих детей.

Ведущая:

-Итак, давайте познакомимся и узнаем мнение наших первокурсников по первому вопросу.

Как вы понимаете, что такое семья? Какие будут мнения? Каков идеал семьи?

(Ответы студентов)

Ведущий:

Я предлагаю вам посмотреть, как ответили на этот вопрос студенты нашего колледжа: **просмотр видеointервью «Что такое семья?»**

Ведущая:

А что думают по этому поводу наши эксперты?

Выслушать мнение экспертов. Поблагодарить.

Ведущий:

Английский философ и историк 17 века - Фрэнсис Бэкон, говорил: «Любовь к родине начинается с семьи. Жена и дети учат человечности: холостяки же мрачны и суровы. Кто не имеет детей - приносит жертву смерти».

Ведущая:

Папа Римский Павел 6 говорил: «Цель брака - есть брак. Рождение детей – её составная часть, но в брак не вступают для того, чтобы иметь детей, в брак вступают для того, чтобы осуществлять жизнь взаимной любви». Он считал, что главное для брака - это духовное начало.

Ведущий:

Есть мнение, что там, где заключается брак без любви, семья возникает лишь по внешней видимости: там, где брак не дает человеку счастья, он не выполняет своего назначения.

Ведущая:

Так какова на ваш взгляд цель брака?

Обсуждение вопроса, мнение студентов.

Ведущий:

Согласно проведённому социологическому опросу, среди студентов нашего колледжа:

48% - респондентов, считают, целью брака – рождение детей;

48% - видят цель в совместном противостояние невзгодам;

4% - затрудняются с ответом.

А что думают по этому поводу наши многоуважаемые эксперты?

(Выслушать мнение экспертов).

Ведущая:

Все мы мечтаем найти свою половинку. И когда находим, бываем, счастливы так, что считаем что все остальное мелочи, мы вместе, и это главное. И все же семья - это составляющая часть государства, а значит, она должна быть

полноправна во всем. В нашей стране все права и обязанности, а так же законность семьи записана в Семейном кодексе Российской Федерации. Государством признается брак, заключенный только в Загсе. А как же венчание, ставшее таким популярным в последнее время? А может все это вообще ерунда? Мы счастливы сегодня, а остальное, не так уж важно!

Ведущий:

Так нужна ли регистрация брака? Что она дает?

Я предлагаю вам посмотреть отрывок из отечественного сериала, в котором две героини рассуждают на эту тему.

Просмотр отрывка из сериала «Маша в законе»

Ведущая:

Как вы уже поняли, следующий вопрос, который мы выносим на обсуждение: Нужна ли регистрация брака?

Обсуждение вопроса.

Ведущий:

Как вы думаете: «Является ли любовь – необходимым условием для заключения брака?» Такой вопрос мы задали нашим респондентам. Между прочим по мнению 72% - студентов нашего колледжа, принявших участие в социологическом опросе, любовь является необходимым условием для заключения брака, 4% - затрудняются с ответом, а вот 15% - ответили, что проживут и без любви.

А что думаете вы по этому поводу?

(Ответы студентов)

Ведущая:

Попробуйте сформулировать, что такое любовь? Для этого вы можете воспользоваться **фломастерами и бумагой**, лежащей у вас на столах. А затем поместить готовый ответ на доске, для всеобщего обозрения.

(Мозговой штурм по группам. Студенты пишут определение на листке. Помещают листок на доске. Ведущие озвучивают то, что получилось у ребят).

Ведущий:

А как же наше многоуважаемое жюри, согласно с мнением молодого поколения?

(Выслушать мнение жюри).

Ведущая:

Обратите внимание на экран. Что говорят великие о любви.

Слайд:

- Любить, значит перестать сравнивать. *Бернар Грассе*
- Любовь – это необходимость находить в счастье другого свое собственное счастье. *Готфрид Вильгельм Лейбниц*.
- Любовь никогда не требует, она всегда даёт. *Махатма Ганди*

Ведущий:

Так на чем же держится семья, в чем основа семьи?

Вернемся вновь к анкете.

66% респондентов на первые места ставят любовь,

52% понимание, равенство, доверие,

Всего 17% ставят на первые места материальное благополучие.

15% - наличие детей,

13% - умение прощать и общность интересов.

А как считаете вы?

Обсуждение вопроса.

Ведущая:

Согласно официальной статистике, в России в 2012 году на тысячу браков приходилось восемьсот разводов. Причём распадаются в основном молодые семьи.

В чем причина распада семьи?

Нужно ли готовиться к браку?

И в каком возрасте лучше вступать в брак?

Обсуждение вопроса.

Ведущая:

А вот что думают студенты нашего колледжа по этому поводу.

Причина распада семьи:

- плохо узнали партнёра до свадьбы – считают 21% респондентов;
- не готовы к бытовым трудностям - 20%;
- противоречия в воспитании детей - 5%;
- мешают вредные привычки одного из супругов - 25%;
- нет взаимоуважения и понимания - 53%.

Ведущий:

Большинство считает, что вступать в брак стоит от 20- до 30 лет. Только лишь несколько человек считает, что после 30 и даже в 40 лет. Есть и такие, кто считает, что возраст не имеет значения, это может произойти в любом возрасте.

60% опрошенных уверены, что к браку нужно готовиться заранее, а 29% - не будут утруждать себя подготовкой, 11% -ещё не определились с ответом.

Ведущая:

В семейном кодексе в ст. 1 записано: Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находится под защитой государства.

-Как вы считаете, существует ли такая проблема: государство и молодая семья?

Обсуждение вопроса.

Ведущий:

Я предлагаю узнать мнение эксперта. Что сказано в законе о семье?

(*Мнение эксперта РОО «Родительское собрание»*)

Многие молодые семьи просто не знакомы с государственной политикой в поддержку семьи.

Сейчас огромное значение Президент нашей страны, государство придает семье, ее значению в обществе, поднятию престижа семейных ценностей. В нашей стране существуют такие праздники как День матери, День семьи, День защиты детей. 2008 год был объявлен Годом семьи, что говорит о том, какое значение семье придает государство.

Существуют выплаты больничных листов, декретных отпусков, отпусков по уходу за ребенком до 3-х лет, пособия по рождению ребенка, за рождение 2-го ребенка родителям выдается денежный сертификат и много других льгот для детей и семей. Конечно, выплаты не всегда соответствуют уровню жизни. Тем не менее, государство проявляет заботу о семьях и детях.

И все же главное в семье ее духовное начало: умение любить, заботиться о тех, кто рядом. Семья – это то место, где хранятся и поддерживаются семейные традиции, передаваемые из поколения в поколение.

Ведущая:

Какие традиции есть в вашей семье, нужны ли они? И какие традиции вы бы сохранили в своей семье?

Обсуждение вопроса

Ведущий:

Подошел к концу наш разговор о семье. Разговор, который можно было бы продолжать бесконечно. Семья для любого человека нечто близкое, родное, святое если хотите. Это тема - о которой всегда есть смысл говорить. Мы обсудили лишь некоторые вопросы, причем попытались рассмотреть эти вопросы с разных сторон.

Памятка «Как устраниить конфликты в семье»

- ✓ критику по отношению к другому высказывать в форме пожелания;
- ✓ сузить рамки спора до минимума;
- ✓ управлять своими негативными эмоциями;
- ✓ стремиться понять позицию друг друга;
- ✓ осознавать то, что в ссоре почти всегда нет правых;
- ✓ стремиться решать конфликты с позиции доброты;
- ✓ исключить наклеивание «ярлыков» друг на друга;
- ✓ уважать право другого на свою индивидуальность;
- ✓ использовать юмор и шутки;
- ✓ стремиться к единению членов семьи;
- ✓ уделять близким, родным и вообще окружающим людям постоянное внимание;
- ✓ быть предельно вежливым к другому, с правом ожидания вежливости от него.

Приложение 4

Анкета для волонтёров

Укажите, пожалуйста, в какой мере Вас удовлетворяет участие в проекте «Цените счастье – оно рождается в семье».

- 3- вполне удовлетворяет;
- 2- скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет;
- 1 – совершенно не удовлетворяет.

Вопросы:

Удовлетворены ли Вы:

- 1) Содержанием и объёмом информации по разработке социального проекта, полученной на мастер - классе?
- 2) Количество мероприятий в рамках проекта? (Если нет, то укажите какое количество мероприятий Вы считаете необходимым, для реализации данного проекта.)
- 3) Собственной работой в проекте?
- 4) Работой волонтёрского отряда?
- 5) Активностью и заинтересованностью студентов, принимавших участие в мероприятиях проекта?
- 6) Результатами проекта?
- 7) Хотели бы Вы продолжить волонтёрскую деятельность в рамках других социальных проектов в следующем учебном году?

Критерии удовлетворённости:

Если количество волонтёров, удовлетворённых работой в проекте составляет:

- ✓ от 80% - до 100% - высокая степень удовлетворённости;
- ✓ от 45% - до 80% - средняя степень удовлетворённости;
- меньше 45% - низкая степень удовлетворённости.