Транспортная отрасль

БПОУ «Омский АТК»

АО «Омскоблавтотранс»

Сеть автосервисов «Реактор»

ООО «М-Тракс»

ООО «ФИТ Омск»

МП г. Омска «Электрический транспорт»

1974
АО «Пассажирское предприятие №8»

Министерство образования Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Одобрено на заседании научно-методического совета	протокол № 5 от 10.03.2026 г.
Утверждено приказом БПОУ «Омский АТК»	приказ № 74/01 от 12.03.2026 г. Директор _____ С.В. Евсеев *подпись*
Согласовано с предприятием-работодателем Сеть автосервисов «Реактор» (ИП Резниченко А.Н.)	Руководитель _____ А.Н. Резниченко *подпись*
Согласовано с предприятием-работодателем Сеть автосервисов «Реактор» (ИП Денщик Д.Ю.)	Руководитель _____ Д.Ю. Денщик *подпись*

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «ФИТ Омск»	Директор_____ К.В. Лауденшлегер *подпись*
Согласовано с предприятием-работодателем АО «Омскоблавтотранс»	Директор_____ Д.А. Михайлов *подпись*
Согласовано с предприятием-работодателем ООО «М-Тракс»	Директор_____ И.Г. И.Г. Дурнов *подпись*
Согласовано с предприятием-работодателем МП г. Омска «Электрический транспорт»	Директор_____ В.В. Филонов *подпись*
Согласовано с предприятием-работодателем АО «Пассажирское предприятие №8»	Генеральный директор_____ М.К. Саликов *подпись*

2026 год

Организация-разработчик:
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский автотранспортный колледж»

Разработчики:

Мелишихина Наталья Петровна, заместитель директора БПОУ «Омский АТК»;

Бондаренко Елена Юрьевна, руководитель научно-методического центра БПОУ «Омский АТК»;

Жук Ирина Анатольевна, методист БПОУ «Омский АТК»;

Тенякова Светлана Анатольевна, руководитель отдела организации практики и производства БПОУ «Омский АТК»;

Жуков Вячеслав Сергеевич, преподаватель БПОУ «Омский АТК», председатель ЦМК;

Лизюков Игорь Анатольевич, преподаватель БПОУ «Омский АТК»,

Худорожков Сергей Александрович, преподаватель БПОУ «Омский АТК».

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

- Сеть автосервисов «Реактор» (ИП Резниченко, ИП Денщик);
- ООО «ФИТ Омск»;
- АО «Омскоблавтотранс»;
- ООО «М-Тракс»;
- МП г. Омска «Электрический транспорт»;
- АО «Пассажирское предприятие №8».

Содержание

Раздел 1. Общие положения 3

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт. 7

3.2.1 Профессиональные стандарты. 7

3.2.2 Квалификационные справочники 10

3.3. Осваиваемые виды деятельности 10

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 12

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 47

5.2. Календарный учебный график 51

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. 57

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 57

5.5. Практическая подготовка 57

5.6. Государственная итоговая аттестация 58

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 58

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы. 58

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 60

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 60

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы ... 61

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453, (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2026 № 274 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2024 № 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2024 № 336»;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме

реализации образовательных программ»;

- Профессиональный стандарт 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н);

- Профессиональный стандарт 40.200 Слесарь механосборочных работ (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 238н);

- Профессиональный стандарт 31.005 Работник окрасочного производства в автомобилестроении (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.11.2023 № 789н);

- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480, в актуальной редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Прохождение обучения мерам пожарной безопасности. Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Наличие не ниже II группы по электробезопасности
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения России от 02.07.2024 № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Квалификация (-и) выпускника	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
в т.ч. дополнительные квалификации	18511 Слесарь по ремонту автомобилей
	11442 Водитель автомобиля категории «С»
	18466 Слесарь механосборочных работ
Направленность (-и) образовательной программы[1]	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес.

[1] При наличии видов деятельности (по выбору) в ФГОС СПО

Согласованный с работодателем объем образовательной программы	На базе основного общего образования - 5940 ак.ч.	
Форма обучения	очная	
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	1332/756	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**3924**	**2606**
общеобразовательная подготовка	1476	740
социально-гуманитарный цикл	334	200
общепрофессиональный цикл	502	362
профессиональный цикл	1612	1290
в т.ч. практика: - учебная - производственная	**684** - 216 - 468	**684** - 216 - 468
Вариативная часть образовательной программы	**1800**	**1732**
в т.ч. запрос конкретного работодателя, включая цифровой образовательный модуль:	**1198**	**1078**
ОП.10ц Основы цифровой экономики	36	22
ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	72	64
ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	398	374
ПМ 05 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	246	214
ПМ 06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	446	404
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**216**	**216**
Всего	**5940**	**4554**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2.1 Профессиональные стандарты.

№	Код и	Реквизиты	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ

	Наименование ПС	утверждения		
1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н	C Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	C/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении C/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении C/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			E Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	E/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе

				выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			А Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	A/01.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям A/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов
			В Ремонт механических систем и дооборудование АТС и их компонентов	B/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов B/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
2	40.200 Слесарь механосборочных работ	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 238н	ОТФ B Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	B/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
3	31.005 Работник окрасочного производства в автомобилестроении	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.11.2023 № 789н	ОТФ G Окрашивание поверхностей кузовов и деталей	ТФ G/01.3 Нанесение окончательного покрытия на поверхности кузовов и деталей ТФ G/02.3 Окраска и сушка изделий на окрасочно-сушильном оборудовании

3.2.2 Квалификационные справочники

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих (Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008)	Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих	11442 Водитель автомобиля категории «С» (дополнительная компетенция)	Управление автомобилями грузовыми автомобилями (автопоездами) всех типов грузоподъемностью от 3,5 тонн Управление подъемным механизмом самосвала, насосной установкой автоцистерны, холодильной установкой рефрижератора, подметально-уборочными механизмами и другим оборудованием специализированных автомобилей. Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов и контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. Оформление путевых документов.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	**Код и наименование ПМ**
Виды деятельности	
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

ВДд.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (дополнительная квалификация)	ПМд 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ВДд.05 Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля категории «С» (дополнительная компетенция)	ПМд 05 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля
ВДд.06 Выполнение работ по профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ (дополнительная квалификация)	ПМд 06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению	Умения:

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	Навыки:
		- Подбора необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.
		- Считывания и расшифровки ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		- Проведения диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		- Обработки результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		- Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.
		- Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.
		- Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		- Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		- Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		- Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием.
		- Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		- Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		- Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.
		- Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		- Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

		- Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.
		- Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		-Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		- Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.
		- Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		- Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.
		- Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов.
		- Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.
		- Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.
		- Основы электротехники.
		- Методику обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.
		- Основы межличностной коммуникации
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	Навыки:
		- Проверки технического состояния автотранспортных средств.
		- Выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
		- Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.
		- Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.
		- Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.
		- Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.
		- Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.
		- Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.
		- Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в

		механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.
		- Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.
		- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		Знания:
		- Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.
		- Технологии выполнения ручных слесарных работ.
		- Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Правила охраны труда и техники безопасности.
		- Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.
		- Общее устройство автотранспортных средств.
		- Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.
		- Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	Навыки:
		- Восстановления работоспособности или замены элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		- Подбора запасных частей и расходных материалов для ремонта.
		- Наладки, калибровки и перепрограммирования программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		- Разработки и формализации комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.
		- Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

		- Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		- Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией.
		- Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.
		- Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		- Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.
		Знания:
		- Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.
		- Основы электротехники и электроники.
		- Методы соединения элементов электропроводки.
		- Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.
		- Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.
		- Основы гидравлики.
		- Основы пневматики.
		- Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.
		- Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.
		- Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ.
		- Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.
		- Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		- Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Навыки:
		- Выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
		- Разработки и формализации технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
		- Консультирования работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
		Умения:
		- Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах.
		- Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на

		автотранспортные средства и их компоненты.
		- Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.
		- Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.
		- Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов.
		- Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.
		- Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.
		- Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах.
		- Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.
		- Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.
		- Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
		Знания:
		- Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.
		- Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты.
		- Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.
		- Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования.
		- Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов.
		- Основы нормирования труда.
		- Правила подготовки и проведения презентации.
	ПК 1.5 Проводить окраску автомобильных кузовов	Навыки:
		-использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
		-определения дефектов лакокрасочного покрытия;
		-подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
		- подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
		- окраски элементов кузовов

		Умения:
		- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
		- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
		- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
		- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
		- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
		- выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
		- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
		- подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова;
		- подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии;
		- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
		- наносить различные виды лакокрасочных материалов;
		- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
		- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
		- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
		- использовать краскопульты различных систем распыления;
		- наносить базовые краски на элементы кузова;
		- наносить лаки на элементы кузова;
		- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
		- полировать элементы кузова;
		- оценивать качество окраски деталей
		Знания:
		- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
		- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
		- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
		- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
		- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
		- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
		- назначение, виды шпатлевок и их применение;
		- назначение, виды грунтов и их применение;
		- назначение, виды красок (баз) и их применение;
		- назначение, виды лаков и их применение;
		- назначение, виды полиролей и их применение;
		- назначение, виды защитных материалов и их применение;
		- технология подбора цвета базовой краски элементов кузова;
		- понятие абразивности материала Градация абразивных элементов;
		- подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
		- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
		- способы контроля качества подготовки поверхностей;
		- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;

		- технологию нанесения базовых красок;
		- технологию нанесения лаков;
		- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
		- применение полировальных паст;
		- подготовка поверхности под полировку;
		- технологию полировки лака на элементах кузова
		- критерии оценки качества окраски деталей
ВД 2 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1.Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	Навыки:
		- Планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Планирования бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		- Определения потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Ведения статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		- Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения:
		- Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.
		- Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.
		- Контролировать рациональное использование расходных материалов.
		- Использовать специализированные программные продукты.
		- Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Знания:

		- Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		- Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		- Технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Номенклатуру оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Номенклатуру и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Химмотологическую карту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Основы управления складом.
		- Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.
		- Технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.
		- Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Навыки:
		- Организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Контроля качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Оценки экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Определения основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		- Обеспечения безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Контроля расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Распределения работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ.
		- Сбора и предоставления актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра.
		- Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Разработки мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Контроля сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных

		кампаний.
		- Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения:
		- Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ.
		- Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.
		- Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.
		- Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.
		- Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
		- Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
		- Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.
		- Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Использовать специализированные программные продукты.
		- Осуществлять планирование рабочего времени.
		- Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей

		ответственности.
		Знания:
		- Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		- Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.
		- Положения действующей системы менеджмента качества.
		- Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		- Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		- Технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.
		- Методы анализа и решения проблем на производстве.
		- Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.
		- Основы межличностной и деловой коммуникации.
		- Технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.
		- Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Организационную и производственную структуры предприятия автомобильного транспорта.
		- Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.
		- Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования.
		- Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке.
		- Основы управления персоналом.
		- Основы управления временем.
		- Технику постановки задач и контроля их выполнения.
		- Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	Навыки:
		- Обеспечения безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		- Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Информирования специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний.
		- Коммуникации с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом.
		- Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения:
		- Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.
		- Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
		- Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.
		- Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
		Знания:
		- Методы анализа и решения проблем на производстве.
		- Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Основы межличностной и деловой коммуникации.
		- Организационную и производственную структуры предприятия автомобильного транспорта.
		- Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.
		- Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).

	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Навыки:
		- Документационного обеспечения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Выставления рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
		- Ведения статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		- Формирования и хранения архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.
		Умения:
		- Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.
		- Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.
		- Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.
		- Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Использовать специализированные программные продукты.
		- Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Знания:
		- Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		- Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.

		- Положения действующей системы менеджмента качества.
		- Химмотологическую карту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.
		- Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.
		- Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.
		- Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов.
		- Правила организации хранения архивных документов.
ВД 3 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Навыки:
		- Определения потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.
		- Сопровождения потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Оформления документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Обеспечения выполнения договорных обязательств.
		- Проведения итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Консультирования потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.
		- Взаимодействия с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.
		- Контроля степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.
		- Разработки предложений/рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
		Умения:
		- Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями.
		- Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации).
		- Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей.
		- Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.
		- Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания

		услуги, определенных заводом-изготовителем.
		- Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей.
		- Применять техники ведения деловых переговоров.
		- Разрешать конфликтные ситуации.
		- Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда.
		- Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.
		- Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации.
		- Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств.
		- Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		- Технику продаж товара (услуги).
		- Основы сервисной деятельности.
		- Основы организации процесса обслуживания потребителей.
		- Основы межличностных отношения.
		- Этику делового общения.
		- Правила и инструменты эффективной коммуникации.
		- Методику выявления потребностей человека (потребителя).
		- Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.
		- Маркировку и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей.
		- Перечень сопутствующих товаров и услуг.
		- Методы планирования.
		- Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Основы делопроизводства.
		- Современные информационные технологии.
		- Инструкцию по охране труда.
		- Гарантийную политику завода-изготовителя
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	Навыки:
		- Сбора, обработки и актуализации информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
		- Осуществления предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.
		- Консультирования потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств

		и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.
		- Телефонного информирования потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях
		Умения:
		- Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.
		- Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой.
		- Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.
		- Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации.
		- Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации.
		- На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.
		- Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя.
		- Работать с рекламациями потребителей.
		- Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации
		Знания:
		- Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.
		- Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
		- Классификацию потребностей человека.
		- Основы организации процесса обслуживания потребителей.
		- Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Каналы и источники поиска и привлечения потребителей.
		- Сегментацию рынка и типология потребителей (клиентов).
		- Базовые принципы ведения клиенткой базы.
		- Основы этикета и деловой коммуникации.
		- Базовое устройство автомобиля.
		- Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации.
		- Типы, классификацию, маркировку и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.
		- Базовые принципы управления временем.
	ПК 3.3. Осуществлять прием и	Навыки:

	обработку рекламаций от потребителей.	- Осмотра автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.
		- Проверки документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.
		- Осуществления контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей.
		- Формализации и согласования предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
		Умения:
		- Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов.
		- Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций.
		- Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.
		- Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов.
		- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.
		- Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.
		- Применять стандартное и специализированное программное обеспечение.
		Знания:
		- Гарантийную политику организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
		- Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Работу с рекламациями.
		- Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		- Технологию выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации

		организации-изготовителя автотранспортного средства.
		- Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		- Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.
ВД 4 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 4. 1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Навыки:
		- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
		- использования диагностических приборов и технического оборудования;
		- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей
		Умения:
		- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
		- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
		- применять диагностические приборы и оборудование;
		- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
		Знания:
		- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
	ПК 4. 2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Навыки:
		- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
		- выполнения ремонта деталей автомобиля;
		- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
		- использования диагностических приборов и технического оборудования;
		- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей
		Умения:
		- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
		- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
		- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
		- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
		- определять способы и средства ремонта;
		- применять диагностические приборы и оборудование;
		- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
		Знания:
		- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
		- основные методы обработки автомобильных деталей;
		- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
		- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
	ПК 4. 3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Навыки:
		- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
		- создания с помощью 3D-сканера 3D-модели детали (в том числе, при отсутствии чертежа);
		- выполнения ремонта деталей автомобиля;
		- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
		- использования диагностических приборов и технического оборудования;
		- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

		Умения:
		- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
		- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
		- печатать на 3D принтере вспомогательные приспособления (шаблоны, кондукторы, фиксаторы), необходимые в слесарной работе;
		- создавать и печатать 3D-модели отдельных частей механизмов по чертежам с целью отработки последовательности сборки, проверки допусков и посадки перед работой с реальным металлом;
		- создавать с помощью 3D-сканера цифровую модель для создания литейных форм или наплавки металла в местах износа для обеспечения точной геометрии, соответствующей оригиналу детали;
		- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
		- сканировать изготовленные детали на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах;
		- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
		- определять способы и средства ремонта;
		- применять диагностические приборы и оборудование;
		- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
		Знания:
		- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
		- основные методы обработки автомобильных деталей;
		- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
		- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
		- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
		- виды и методы ремонта;
		- способы восстановления деталей
	ПК 4. 4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Навыки:
		- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей
		Умения:
		- определять способы и средства ремонта;
		- оформлять учетную документацию
		Знания:
		- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
		- основные методы обработки автомобильных деталей;
		- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
		- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
		- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
		- виды и методы ремонта;
		- способы восстановления деталей
ВД 5 Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель	ПК 5.1 Управлять автомобилями категории «С»	Навыки
		- Безопасное и плавное трогание с места и остановка.
		- Точное выполнение поворотов и перестроений.
		- Эффективное торможение в экстренных ситуациях.

автомобиля категории «С»		- Уверенное движение задним ходом.
		- Поддержание оптимальной скорости движения.
		- Адаптация стиля вождения к погодным условиям и состоянию дорожного покрытия.
		- Правильное использование рычага переключения передач и педалей
		Умения
		- Уверенное управление автомобилем категории "С" в различных дорожных условиях (город, трасса, бездорожье).
		- Выполнение маневров (парковка, разворот, перестроение) с учетом габаритов транспортного средства.
		- Соблюдение скоростного режима и дистанции.
		- Эффективное торможение и управление тягой.
		- Оценка дорожной обстановки и принятие своевременных решений.
		- Правильное использование зеркал заднего вида и других систем контроля.
		- Управление автомобилем с прицепом (при наличии соответствующей категории).
		Знания
		- Правила дорожного движения (ПДД) РФ, включая особенности движения грузовых транспортных средств.
		- Устройство и технические характеристики автомобилей категории "С".
		- Основы безопасного вождения, включая прогнозирование дорожной ситуации и оценку рисков.
		- Правила перевозки различных видов грузов (опасных, крупногабаритных, тяжеловесных и т.д.).
		- Основы эргономики рабочего места водителя.
		- Правила эксплуатации тахографа и ведения режима труда и отдыха.
	ПК 5.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Навыки:
		- Эффективное распределение времени на погрузку/разгрузку и движение.
		- Умение работать с навигационными системами и картами.
		- Навыки ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций.
		- Точное заполнение транспортных документов.
		- Обеспечение комфорта и безопасности пассажиров.
		- Правильное размещение и крепление багажа.
		Умения:
		- Планирование и оптимизация маршрутов доставки грузов и перевозки пассажиров.
		- Контроль за правильностью погрузки и крепления грузов.
		- Обеспечение сохранности груза во время транспортировки.
		- Соблюдение графика движения и времени прибытия.
		- Взаимодействие с клиентами и пассажирами.
		- Оформление необходимой документации.
		- Контроль за техническим состоянием транспортного средства перед рейсом.
		Знания:
		- Нормативные акты, регулирующие грузовые и пассажирские перевозки.
		- Требования к оформлению транспортных документов (товарно-транспортные накладные, путевые листы, билеты и т.д.).

		- Правила погрузки, разгрузки и крепления грузов.
		- Особенности перевозки различных категорий пассажиров (включая льготные категории).
		- Требования к безопасности при перевозке грузов и пассажиров.
		- Основы логистики и планирования маршрутов.
	ПК 5.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Навыки:
		- Быстрое и точное определение необходимости проведения ТО.
		- Умение пользоваться контрольно-измерительными приборами.
		- Навыки проведения мелких регулировок (например, давления в шинах).
		- Правильное использование домкрата и баллонного ключа.
		- Аккуратное обращение с техническими жидкостями.
		Умения:
		- Проведение предрейсового и послерейсового осмотра транспортного средства.
		- Визуальная диагностика основных узлов и систем.
		- Проверка уровня технических жидкостей (масло, охлаждающая жидкость, тормозная жидкость).
		- Проверка давления в шинах.
		- Осмотр тормозных колодок и дисков.
		- Проверка работы световых приборов и звукового сигнала.
		- Очистка стекол и зеркал.
		Знания:
		- Основные узлы и системы автомобиля категории "C" (двигатель, трансмиссия, тормозная система, рулевое управление, подвеска, электрооборудование).
		- Признаки неисправностей и их возможные причины.
		- Правила проведения ежедневного осмотра транспортного средства.
		- Порядок действий при обнаружении неисправностей.
		- Правила использования инструментов и расходных материалов.
		- Требования к безопасности при проведении ТО.
	ПК 5.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Навыки:
		- Быстрая и безопасная замена колеса.
		- Уверенная замена лампочек.
		- Точное определение места утечки и применение временных мер по ее устранению.
		- Умение пользоваться мультиметром для проверки электрических цепей.
		- Аккуратное обращение с инструментами и запасными частями
		Умения:
		- Замена колеса при проколе или повреждении шины.
		- Замена перегоревших ламп освещения.
		- Устранение мелких утечек технических жидкостей.
		- Проверка и подзарядка аккумулятора.
		- Очистка и проверка предохранителей.
		- Использование штатного инструмента для мелкого ремонта.
		Знания:
		- Типовые мелкие неисправности автомобилей категории "C"

		-Методы и последовательность устранения типовых неисправностей.
		- Правила использования ремонтного комплекта и инструментов.
		- Основы оказания первой помощи при травмах, полученных в процессе ремонта.
		- Правила безопасного проведения ремонтных работ в дорожных условиях.
	ПК 5.5 Работать с документацией установленной формы	Навыки
		- Аккуратное и разборчивое написание в документах.
		- Точное внесение числовых и текстовых данных.
		- Умение работать с бланками и формами документов.
		- Навыки проверки документов на наличие ошибок и несоответствий.
		- Организованность при работе с большим объемом документации
		Умения
		- Правильное и полное заполнение всех необходимых полей в документах.
		- Проверка соответствия данных в документах фактическим данным (груз, маршрут, время, пробег).
		- Своевременное оформление и передача документов в бухгалтерию или диспетчерскую службу.
		- Ведение журнала учета документов (при необходимости).
		- Использование электронных систем документооборота.
		Знания
		- Виды транспортной документации (путевой лист, товарно-транспортная накладная, заказ-наряд, акт выполненных работ, командировочное удостоверение и др.).
		- Правила заполнения каждой формы документации в соответствии с требованиями законодательства и внутренних инструкций.
		- Порядок учета и хранения документов.
		- Ответственность за правильность оформления и своевременное предоставление документов.
		- Основы делопроизводства и документооборота.
	ПК 5.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Навыки
		- Спокойствие и решительность в стрессовой ситуации
		- Умение быстро принимать решения в условиях ограниченного времени.
		- Навыки проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений.
		- Умение правильно выставлять знаки аварийной остановки.
		- Точная и объективная фиксация обстоятельств ДТП.
		- Четкое и лаконичное изложение информации сотрудникам экстренных служб
		Умения
		- Оценка ситуации на месте ДТП и определение первоочередных действий.
		- Оказание первой помощи пострадавшим до прибытия медицинских работников.
		- Обеспечение безопасности участников ДТП и других участников дорожного движения.
		- Сохранение обстановки на месте ДТП до прибытия сотрудников ГИБДД.
		- Фиксация важных деталей происшествия.
		- Сообщение о ДТП в соответствующие службы.
		Знания
		- Правила оказания первой помощи пострадавшим (остановка кровотечений, проведение сердечно-легочной реанимации, иммобилизация при переломах).

		- Правила обеспечения безопасности на месте ДТП (выставление знаков аварийной остановки, включение аварийной сигнализации).
		- Порядок действий при обнаружении пострадавших.
		- Правила фиксации обстоятельств ДТП (фото-, видеосъемка, составление схемы).
		- Правила взаимодействия с сотрудниками ГИБДД и другими экстренными службами.
		- Основы юридической ответственности участников ДТП.
ВД 6 Выполнение работ по профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ (дополнительная квалификация)	ПК 6.1. Выполнять слесарную обработку заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности	Навыки:
		- подготовки рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета;
		- разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий;
		- резки заготовок деталей из прутка и листа ручными ножницами и ножовками;
		- вырубки и вырезки плоских прокладок по разметке вручную;
		- гибки деталей из проката;
		- правки деталей простых машиностроительных изделий из проката;
		- зачистки заготовок деталей от заусенцев;
		- опиливания плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета и шероховатостью до Ra 6,3;
		- шабровки плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 4 пятен на площади 25 х 25 мм;
		- создания с помощью 3D-сканера 3D-модели детали (в том числе, при отсутствии чертежа);
		- обработки цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий по разметке или кондуктору на простых сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов с точностью до 12-го квалитета;
		- нарезания резьбы диаметром от 2 до 24 мм в отверстиях заготовок деталей простых машиностроительных изделий метчиками с точностью до 7-й степени;
		- нарезания резьбы на заготовках деталей простых машиностроительных изделий плашками с точностью до 7-й степени;
		- изготовления деталей простых машиностроительных изделий;
		- визуального определения дефектов обработанных поверхностей деталей простых машиностроительных изделий
		Умения:
		- читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета;
		- выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления;
		- использовать ручные слесарные инструменты для резки проката;
		- использовать механическое оборудование для резки проката;
		- использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опиливания заготовок деталей простых машиностроительных изделий;
		- использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий;

		- использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей простых машиностроительных изделий;
		- опиливать плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий;
		- шабрить плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий;
		- выбирать инструменты для обработки цилиндрических отверстий;
		- сверлить и рассверливать отверстия на простых сверлильных станках и переносными механизированными инструментами;
		- использовать кондукторы для сверления цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий;
		- выбирать технологические режимы обработки цилиндрических отверстий;
		- выбирать инструменты для нарезания резьбы;
		- нарезать наружную резьбу плашками вручную;
		- нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках;
		- использовать смазочно-охлаждающие технологические средства (далее - СОТС) при сверлении и нарезании резьбы;
		- выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий;
		- создавать с помощью 3D-сканера цифровую модель для создания литейных форм или наплавки металла в местах износа для обеспечения точной геометрии, соответствующей оригиналу детали;
		- печатать на 3D принтере вспомогательные приспособления (шаблоны, кондукторы, фиксаторы), необходимые в слесарной работе;
		- использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го квалитета;
		- использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля угловых размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени;
		- использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени
		- использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени;
		- контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуально-тактильным методом;
		- сканировать изготовленные детали на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах;
		- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;
		- применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
		Знания:
		- правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы;
		- система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости;
		- обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения

		поверхностей, шероховатости поверхностей;
		- виды технологической документации, используемой в организации;
		- требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ;
		- виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов;
		- марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей простых машиностроительных изделий;
		- марки и свойства инструментальных материалов;
		- виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для обработки цилиндрических отверстий;
		- виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для нарезания резьбы;
		- виды, конструкции, назначение и правила использования слесарных приспособлений;
		- правила и приемы разметки деталей простых машиностроительных изделий;
		- правила и приемы рубки и резки проката ручными и механизированными инструментами;
		- способы правки деталей простых машиностроительных изделий;
		- способы гибки деталей простых машиностроительных изделий;
		- технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий;
		- технологические возможности станков и механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий;
		- правила эксплуатации механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий;
		- правила эксплуатации станков для обработки цилиндрических отверстий;
		- типовые технологические режимы обработки цилиндрических отверстий;
		- геометрические параметры слесарных инструментов и сверл в зависимости от обрабатываемого материала;
		- назначение, свойства и способы применения СОТС при сверлении и нарезании резьбы;
		- устройство, правила использования и органы управления точильно-шлифовальных станков;
		- виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения;
		- способы и приемы контроля геометрических параметров деталей простых машиностроительных изделий;
		- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров с точностью до 12-го квалитета;
		- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля угловых размеров с точностью до 13-й степени;
		- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 13-й степени точности;
		- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных

		инструментов для контроля параметров резьбовых поверхностей с точностью до 7-й степени;
		- положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха;
		- основы организации системы менеджмента качества организации;
		- виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ;

4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО				
ВД 1 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	C Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	C/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				C/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				C/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 1.5 Проводить окраску автомобильных кузовов	31.005 Работник окрасочного производства в автомобилестроении	OTФ G Окрашивание поверхностей кузовов и деталей	G/01.3 Нанесение окончательного покрытия на поверхности кузовов и деталей
				G/02.3 Окраска и сушка изделий на окрасочно-сушильном оборудовании
ВД 2 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

	автотранспортных средств и их компонентов ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	и		
ВД 3 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроени и	Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Е/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				Е/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				Е/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ВД по запросу работодателя				
ВД 4 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 4.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы ПК 4.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем	А Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/01.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям
				А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их

	ПК 4.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности ПК 4.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении		компонентов
			В Ремонт механических систем и дооборудование АТС и их компонентов	В/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов
				В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ВД 6 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	ПК 6.1. Выполнять слесарную обработку заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности	40.200 Слесарь механосборочных работ (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 238н)	ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	В/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности

При отсутствии ПС ВД по запросу работодателя

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД 5 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «С»	ПК 5.1 Управлять автомобилями категории «С» ПК 5.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров ПК 5.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования ПК 5.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время	Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих (Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008))	Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих	Управление автомобилями грузовыми автомобилями (автопоездами) всех типов грузоподъемностью от 3,5 тонн. Управление подъемным механизмом самосвала, насосной установкой автоцистерны, холодильной установкой рефрижератора, подметально-уборочными механизмами и другим оборудованием специализированных автомобилей. Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Проверка технического состояния и

	эксплуатации транспортных средств ПК 5.5 Работать с документацией установленной формы ПК 5.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия			прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов и контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. Оформление путевых документов

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Индекс	Наименование		Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	6.1
Обязательная часть образовательной программы																																			
ООД	Общеобразовательные дисциплины																																		
ОУП.01	Русский язык				О	О				О																									
ОУП.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																									
ОУП.03	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																									
ОУП.04	Иностранный язык	О	О		О					О																									
ОУП.05	География	О	О	О	О	О	О	О		О																									
ОУП06	История	О	О		О	О	О																												
ОУП.07	Физическая культура				О				О																										
ОУП.08	Основы безопасности и защиты Родины	О	О			О		О		О																									
ОУП.09	Химия	О	О		О			О																											
ОУП.10	Биология	О	О		О			О																											
ОУП.11	Индивидуальный проект	О	О																																
УПП.01	Математика	О	О	О	О	О	О	О																											
УПП.02	Информатика	О	О																																
УПП.03	Физика	О	О	О	О	О		О																											
ОГСЭ	Социально-гуманитарный цикл																																		
СГ.01	История России	О	О		О	О	О																												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О																									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																											
СГ.04	Физическая культура				О				О																										
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О		О																											

СГ.06	Основы бережливого производства				О			О																											
ОП	Общепрофессиональный цикл																																	
ОП.01	Инженерная графика	О	О			О		О				О	О	О		О	О	О																
ОП.02	Техническая механика	О	О								О						О																	
ОП.03	Электротехника и электроника	О	О										О																					
ОП.04	Материаловедение	О	О	О	О						О	О	О																					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О	О	О						О	О	О																					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О	О		О			О					О	О	О	О		О	О												
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О									О	О																	
ОП.08	Охрана труда	О	О			О		О		О							О	О																
ОП.09	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера		О	О						О																								
ПЦ	Профессиональный цикл																																	
ПМ.01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	О	О							О	О	О	О	О																				
МДК.01.01	Устройство автомобилей	О	О							О	О	О	О	О																				
МДК.01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	О	О							О	О	О	О	О																				
МДК.01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	О	О							О	О	О	О	О																				
МДК.01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	О	О							О	О	О	О	О																				
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	О	О							О	О	О	О	О																				
МДК.01.06	Ремонт кузовов автомобилей	О	О							О	О	О	О	О																				
МДК.01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	О	О							О	О	О	О	О																				
МДК 01.08	Окраска автомобильных кузовов	О	О												О																			

УП.01.01	Учебная практика	О	О							О	О	О	О	О																			
ПП.01.01	Производственная практика	О	О							О	О	О	О	О																			
ПМ.02	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	О	О	О	О	О	О	О		О						О	О	О	О														
МДК.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	О	О	О	О	О	О	О		О						О	О	О	О														
МДК.02.02	Управление деятельностью персонала	О	О	О	О	О	О	О		О						О	О	О	О														
МДК.02.03	Управленческая и техническая документация	О	О	О	О	О	О	О		О						О	О	О	О														
УП.02.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О						О	О	О	О														
ПП.02.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О						О	О	О	О														
ПМ.03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	О	О	О	О					О										О	О	О											
МДК.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	О	О	О	О					О										О	О	О											
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	О	О	О	О					О										О	О	О											
УП.03.01	Учебная практика	О	О	О	О					О										О	О	О											
ПП.03.01	Производственная практика	О	О	О	О					О										О	О	О											
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	О	О							О													О	О	О	О							
МДК.04.01	Технология деятельности Слесаря по ремонту автомобиля	О	О							О													О	О	О	О							
УП.04.01	Учебная практика	О	О							О													О	О	О	О							
ПП.04.01	Производственная практика	О	О							О													О	О	О	О							
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	О	О							О																	О	О	О	О	О	О	
МДК.05.02	Теоретические и практические основы	О	О							О																	О	О	О	О	О	О	

	вождения автомобиля																																
УП.05.02	Учебная практика	О	О							О																		О	О	О	О	О	О	
ПМ 06	ПМ 06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	О	О							О																							О
МДК.06.01	Технология выполнения работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	О	О							О																							О
УП.06.01	Учебная практика	О	О							О																							О
ПП.06.01	Производственная практика	О	О							О																							О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа[2]	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОУП	**Общие учебные предметы**		**848**	**464**	**348**	**440**		**24**	**36**	**848**		**376**	**472**						
ОУП. 01	Русский язык	экз	72	26	28	26			18	72		32	40						
ОУП. 02	Литература	д.з.	108	56	52	56				108		50	58						
ОУП. 03	Обществознание	д.з.	72	38	34	38				72		32	40						
ОУП. 04	Иностранный язык	к.р./д.з	72	72	0	72				72		30	42						
ОУП. 05	География	д.з.	72	30	42	30				72		28	44						
ОУП. 06	История	экз	136	38	80	38			18	136		64	72						
ОУП. 07	Физическая культура	д.з./д.з	72	68	4	68				72		34	38						
ОУП. 08	Основы безопасности и защиты Родины	д.з.	68	48	20	48				68		34	34						
ОУП. 09	Химия	д.з.	72	30	42	30				72		28	44						
ОУП. 10	Биология	д.з.	72	30	42	30				72		28	44						
ОУП. 11	Индивидуальный проект	др.	32	28	4	4		24		32		16	16						
УПП	**Учебные предметы профильные**		**628**	**276**	**314**	**278**			**36**	**628**		**236**	**356**	**36**					
УПП. 01	Математика	к.р/экз	340	132	190	132			18	340		120	220						
УПП. 02	Информатика	к.р./др/ д.з	144	108	36	108				144		68	40	36					
УПП. 03	Физика	экз	144	38	88	38			18	144		48	96						
ПП	**Профессиональная подготовка**		**4464**	**3814**	**1378**	**2498**			**324**	**2664**	**1800**		**36**	**576**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**

СГ	**Социально-гуманитарный цикл**		**514**	**372**	**142**	**372**				**334**	**180**			**168**	**146**	**38**	**58**	**48**	**56**
СГ.01	История России	д.з.	62	0	62	0				32	30			62					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	др/д.з/ др/др/ др/д.з	156	156	0	156				98	58			26	18	20	30	30	32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/д.з	70	50	20	50				36	34			20	50				
СГ.04	Физическая культура	з/з/з/з/ з/д.з	154	154	0	154				104	50			24	42	18	28	18	24
СГ.05	Основы финансовой грамотности	др.	36	6	30	6				32	4				36				
СГ.06	Основы бережливого производства	др.	36	6	30	6				32	4			36					
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**610**	**384**	**318**	**256**			**36**	**502**	**108**			**152**	**208**		**54**	**142**	**54**
ОП.01	Инженерная графика	д.з.	72	64	6	66				72				30	42				
ОП.02	Техническая механика	др/экз	72	42	30	24			18	72				26	46				
ОП.03	Электротехника и электроника	др/экз	72	42	32	22			18	72				26	46				
ОП.04	Материаловедение	др/д.з	72	44	36	36				72				36	36				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	др/д.з	72	36	44	28				72				34	38				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	д.з.	52	38	14	38				52								52	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	д.з.	54	32	42	12				54							18	36	
ОП.08	Охрана труда	д.з.	54	32	42	12				36	18							54	
ОП.09	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	др.	54	32	54	0					54								54
ОП.10ц	Основы цифровой экономики	д.з.	36	22	18	18					36						36		
ПЦ	**Профессиональный цикл**		**3124**	**2842**	**918**	**1870**	**48**		**288**	**1612**	**1512**		**36**	**256**	**510**	**574**	**788**	**422**	**538**
ПМ.01	**Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов**		**1104**	**1002**	**374**	**612**	**28**		**90**	**810**	**294**		**36**	**256**	**452**	**360**			
МДК.01.01	Устройство автомобилей	экз	170	142	94	58			18	108	62		36	134					
МДК.01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	д.з.	72	64	44		28			72					72				

МДК.01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	экз	122	106	64	40			18	80	42			122					
МДК.01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	экз	108	90	36	54			18	80	28				108				
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	экз	90	78	52	20			18	74	16				54	36			
МДК.01.06	Ремонт кузовов автомобилей	д.з.	60	52	36	24				54	6				18	42			
МДК.01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	д.з.	56	50	24	32				54	2				56				
МДК.01.08	Окраска автомобильных кузовов	д.з.	48	42	24	24					48					48			
УП.01.01	Учебная практика	д.з.	216	216		216				144	72				144	72			
ПП.01.01	Производственная практика	д.з.	144	144		144				144						144			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	экз	18	18					18		18					18			
ПМ.02	**Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**	экз	**444**	**406**	**160**	**228**	**20**		**36**	**406**	**38**						**24**	**368**	**52**
МДК.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	д.з.	82	72	44		20		18	82								82	
МДК.02.02	Управление деятельностью персонала	д.з.	66	56	66					54	12						24	42	
МДК.02.03	Управленческая и техническая документация	д.з.	62	44	50	12				54	8							28	34
УП.02.01	Учебная практика	д.з.	36	36		36				36								36	
ПП.02.01	Производственная практика	д.з.	180	180		180				180								180	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	экз	18	18					18		18								18
ПМ.03	**Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**		**486**	**442**	**112**	**320**			**54**	**396**	**90**								**486**
МДК.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	экз	144	120	60	66			18	108	36								144
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	экз	108	88	52	38			18	108									108

УП.03.01	Учебная практика	д.з.	72	72		72				36	36								72
ПП.03.01	Производственная практика	д.з.	144	144		144				144									144
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	экз	18	18					18		18								18
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**		**398**	**374**	**68**	**294**			**36**		**398**				**58**	**214**	**126**		
МДК.04.01	Технология деятельности Слесаря по ремонту автомобиля	экз	128	104	68	42			18		128				58	70			
УП.04.01	Учебная практика	д.з.	144	144		144					144					144			
ПП.04.01	Производственная практика	д.з.	108	108		108					108						108		
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	экз	18	18					18		18						18		
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля**		**246**	**214**	**64**	**146**			**36**		**246**						**192**	**54**	
МДК.05.01	Теоретические и практические основы вождения автомобиля	экз	156	124	64	74			18		156						156		
УП.05.01	Учебная практика	д.з.	72	72		72					72						36	36	
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	экз	18	18					18		18							18	
ПМ.06	**Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ**		**446**	**404**	**140**	**270**			**36**		**446**						**446**		
МДК.06.01	Технология выполнения работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	экз	212	170	140	54			18		212						212		
УП.06.01	Учебная практика	д.з.	72	72		72					72						72		
ПП.06.01	Производственная практика	д.з.	144	144		144					144						144		
ПМ.06.ЭК	Квалификационный экзамен	экз	18	18					18		18						18		
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**экз**	**216**	**216**						**216**									**216**
Итого:			**5940**	**4554**	**2040**	**3216**	**48**	**24**	**396**	**4140**	**1800**	**612**	**828**	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь		26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																						Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	Э	К	К																			У	У	У	У	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III						У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	Э	Э	К	К												У	У	У	П	П	П	П	П	П	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV										У	У	П	П	П	П	П	Э	К	К										У	У	П	П	П	П	Э	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Обозначения:

	Модули и дисциплины (обязательная часть)
Э	**Промежуточная аттестация**
У	**Учебная практика**
П	**Производственная практика**
К	**Каникулы**
Г	**Государственная итоговая аттестация**

5.3. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.10ц Основы цифровой экономики	36	ЦОМ/проект	Расширение подготовки знаний цифровой экономики в транспортной отрасли под запрос работодателя ООО «ФИТ Омск», Сеть автосервисов «Реактор», ООО «М-Тракс», АО «Омскоблавтотранс», АО «Пассажирское предприятие №8», МП г. Омска «Электрический транспорт»
2	ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	72	ПОП-П/работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4, а также дополнительной ПК 1.5 по запросу

				работодателя (Сеть автосервисов «Реактор»)
3	ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	398	ПОП-П/работодатель	Расширение подготовки по специальности, изучение дополнительной профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», а также углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 по запросу работодателя (ООО «ФИТ Омск», Сеть автосервисов «Реактор», ООО «М-Тракс», АО «Омскоблавтотранс», АО «Пассажирское предприятие №8», МП г. Омска «Электрический транспорт»)
4	ПМ 05 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	246	ПОП-П/работодатель	Расширение подготовки по специальности, изучение дополнительной профессии «Водитель автомобиля», а также углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 1; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5; ПК 5.6 по запросу работодателя (ООО «М-Тракс»)
5	ПМ 06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	446	ПОП-П/работодатель	Расширение подготовки по специальности, изучение дополнительной профессии «Слесарь механосборочных работ», а также углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 1; ОК 3; ОК 9; ПК.6.3 по запросу работодателя (ООО «М-Тракс», АО «Омскоблавтотранс», АО «Пассажирское предприятие №8», МП г. Омска «Электрический транспорт»)
Итого		**1198**	---	---

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Ознакомление с предприятием; 2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; 3. Замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); 5. Выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту. 6. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); 7. Оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.	ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов ПП 01 Производственная практика	144	5	1 Сеть автосервисов «Реактор» 2 ООО «ФИТ Омск» 3 АО «Омскоблавтотранс» 4 ООО «М-Тракс» 5 МП г. Омска «Электрический транспорт» 6 АО «Пассажирское предприятие №8»	Наставник от предприятия

	8. Работа на посту текущего ремонта; 9. Выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации. 10. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; 11. Выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей. 12. Обобщение материалов и оформление отчета по практике. 1. Оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.					
2	1. Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы 2. Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность 4. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей 5. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам выполняемых работ) 6. Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ) 7. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения 8. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест 9. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении 10. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении 11. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации 12. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации неподлежащих	ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПП 02 Производственная практика	180	7	1 Сеть автосервисов «Реактор» 2 ООО «ФИТ Омск» 3 АО «Омскоблавтотранс» 4 ООО «М-Тракс» 5 МП г. Омска «Электрический транспорт» 6 АО «Пассажирское предприятие №8»	Наставник от предприятия

	восстановлению запасных частей АТС 13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих 14. Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка 15. Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении 16. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка 17. Составление табеля учета рабочего времени 18. Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров 19. Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей 20. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка 21. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению 22. Изучение коммуникационных потоков в организации 23. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии 24. Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении 25. Изучение и проведение контроля деятельности персонала 26. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов 27. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов 28. Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов 29. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов 30. Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации 31. Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования					

	32. Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии 33. Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения 34. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала 35. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием					
3	1. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем 2. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации 3. Приведение АТС в товарный вид 4. Установка дополнительного оборудования 5. Удаление элементов консервации с АТС 6. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС 7. Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт 8. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт. 9. Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.	ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПП03 Производственная практика	144	8	1 Сеть автосервисов «Реактор» 2 ООО «ФИТ Омск» 3 АО «Омскоблавтотранс» 4 ООО «М-Тракс» 5 МП г. Омска «Электрический транспорт» 6 АО «Пассажирское предприятие №8»	Наставник от предприятия
4	1. Текущий ремонт механизмов и систем двигателя на постах зоны ТР. 2. Текущий ремонт агрегатов трансмиссии автомобиля на постах зоны ТР. 3. Текущий ремонт ходовой части автомобиля на постах зоны ТР. 4. Текущий ремонт механизмов управления на постах зоны ТР. 5. Ремонт механизмов и систем двигателя на участке по ремонту бензиновых двигателей. 6. Ремонт механизмов и систем двигателя на участке по ремонту дизельных двигателей. 7. Ремонт агрегатов механической трансмиссии в агрегатном участке. 8. Ремонт агрегатов гидромеханической трансмиссии в агрегатном участке. 9. Ремонт приборов системы питания бензиновых двигателей на карбюраторном участке. 10. Ремонт приборов системы питания дизельных двигателей на участке топливной аппаратуры. 11. Ремонт приборов системы питания двигателей, работающих на газе в участке газовой аппаратуры. 12. Ремонт колес и шин в шиномонтажном и шиноремонтном	ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей ПП04 Производственная практика	108	6	1 Сеть автосервисов «Реактор» 2 ООО «ФИТ Омск» 3 АО «Омскоблавтотранс» 4 ООО «М-Тракс» 5 МП г. Омска «Электрический транспорт» 6 АО «Пассажирское предприятие №8»	Наставник от предприятия

	участке. 13. Ремонт приборов электрооборудования автомобиля в электротехническом участке. 14. Ремонт радиаторов и топливных баков в медницком участке. 15. Ремонт элементов кузова автомобиля в сварочно-жестяницком участке. 16. Ремонт деталей агрегатов и систем автомобиля в слесарно-механическом участке.					
5	1. Выполнение технологических операций по испытанию простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; 2. Выполнение сборки простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; 3. Проведение гидравлических, пневматических, механических простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; 4. Контроль параметров простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм	ПМ 06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ ПП06 Производственная практика	144	6	1 Сеть автосервисов «Реактор» 2 ООО «ФИТ Омск» 3 АО «Омскоблавтотранс» 4 ООО «М-Тракс» 5 МП г. Омска «Электрический транспорт» 6 АО «Пассажирское предприятие №8»	Наставник от предприятия

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе, на рабочих местах ООО «ФИТ Омск», Сети автосервисов «Реактор», ООО «М-Тракс», АО «Омскоблавтотранс», АО «Пассажирское предприятие №8», МП г. Омска «Электрический транспорт» при проведении производственной практики предприятия работодателя,

а также при проведении практических и лабораторных занятий, учебной практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) ООО «ФИТ Омск», Сети автосервисов «Реактор», ООО «М-Тракс», АО «Омскоблавтотранс», АО «Пассажирское предприятие №8», МП г. Омска «Электрический транспорт» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;

- Материаловедения.

Мастерские:

- Слесарно-станочная;

- Сварочная;

- Разборочно-сборочная;

- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный;

- диагностический;

- слесарно-механический;

- кузовной;

- окрасочный.

Зоны по видам работ:

- Техническое обслуживание шасси и трансмиссии автомобилей;

- Логистика и IT- технологии на транспорте;

- Техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания;

- Эксплуатация автомобильного электрооборудования и автоматики;

- Инструментальный контроль транспортных средств;

- Механическая обработка металла и деталей машин;

- Эксплуатация автомобильного транспорта;

- Ремонт и техническое обслуживание грузовой и тяжелой техники;

- Окраска автомобилей;

- Ремонт агрегатов и узлов автомобилей;

- Тренажерные комплексы и симуляторы;

- Управление электронными и интеллектуальными системами автомобилей.

Спортивный комплекс.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены во ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/	ФИО (при наличии)	Наименование организации, осуществляющей деятельность в	Занимаемая специалистом-	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в

п	специалиста-практика	профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	практиком должность	организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	По согласованию	ООО «ФИТ Омск», Сеть автосервисов «Реактор», ООО «М-Тракс», АО «Омскоблавтотранс», АО «Пассажирское предприятие №8», МП г. Омска «Электрический транспорт»	По согласованию	Не менее 3 лет

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 122 901,13 руб.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

на базе основного общего образования

технологический профиль обучения

очная форма обучения

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее ФГОС СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Русский язык (базовый уровень), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Жукова Мария Николаевна, преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол № ___ от «____» _____2026 года
Председатель ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» _____ / Вахитова В.А.

© Жукова Мария Николаевна, 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	13
2.2. Содержание дисциплины	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3.1. Материально-техническое обеспечение	23
3.2. Учебно-методическое обеспечение	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «ОУП.01 Русский язык»: формирование у обучающихся знаний и умений в области языка, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОУП.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими дисциплинами: ОУП.02 Литература, ОУП.11 Индивидуальный проект.

Дисциплина «ОУП.01 Русский язык» обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4; ОК 5; ОК 9.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения**
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные результаты должны отражать в части:** **ценности научного познания:** – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **б) совместная деятельность:** – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

	– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Личностные результаты должны отражать в части:** **эстетического воспитания:** – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Личностные результаты должны отражать в части:** **ценности научного познания:** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские действия:** – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

	– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

1.2.2. Результаты освоения элементов компетенций по учебной дисциплине (в соответствии с ФГОС СОО).

Предметные результаты:

Знать	**З1.** о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку **З2.** о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте **З3.** о языке как системе, его основных единицах и уровнях; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе **З4.** об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации **З5.** о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы **З6**. об изобразительно-выразительных средствах русского языка
Уметь	**У1.** создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач **У2**. понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения – не менее 150 слов)

	У3. владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью **У4**. использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое) **У5**. обогащать словарный запас, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности **У6.** применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате **У7.** распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) **У8.** определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте **У9.** использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

Метапредметные результаты:

Межпредметные понятия	
Познавательные УУД	**1.1 Базовые логические действия** 1.1.1 Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений) 1.1.2 Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа 1.1.3 С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи 1.1.4 Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов 1.1.5 Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях 1.1.6 Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)

	1.2 Базовые исследовательские действия 1.2.1 Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой 1.2.2 Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента) 1.2.3 Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений 1.2.4 Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах 1.2.5 Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение **1.3 Работа с информацией** 1.3.1 Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев 1.3.2 Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках 1.3.3 Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями 1.3.4 Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно 1.3.5 Эффективно запоминать и систематизировать информацию
Коммуникативные УУД	**2.1 Общение** 2.1.1 Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах 2.1.2 В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций 2.1.3 Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

	самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов 2.1.4 Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения **2.2 Совместная деятельность** 2.2.1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой
Регулятивные УУД	**3.1 Самоорганизация** 3.1.1 Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений 3.1.2 Ориентироваться в различных подходах принятия (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение **3.2 Самоконтроль**

	3.2.1 Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии 3.2.2 Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей 3.2.3 Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям **3.3 Эмоциональный интеллект** 3.3.1 Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций **3.4 Принятие себя и других** 3.4.1 Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

Личностные результаты:

Гражданское воспитание	
ЛР1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
ЛР1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
Патриотическое воспитание	
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР 2.3	идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР3.1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР3.5	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
Эстетическое воспитание	
ЛР4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Физическое воспитание	
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 5.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР5.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
Трудовое воспитание	
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологическое воспитание	
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности.
Ценности научного познания	
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;
ЛР8.3	осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**52**	**26**
теоретическое обучение	26	
практическая подготовка (*практическая работа)*	26	26
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	**2**	
Промежуточная аттестация (экзамен)	**18**	
Всего	**72**	**26**

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1 Общие сведения о языке		**2**	**2**	
Тема 1.1 Русский язык – государственный язык Российской Федерации	**Основное содержание** Русский язык как национальное достояние и государственный язык Российской Федерации. Сферы обязательного использования государственного языка. Строгость нормативных правил государственного языка. Основные виды словарей. Нормативные словари, фиксирующие нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации. Формы существования русского национального языка.	2		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.1 ЛР 2.1 ЛР3.1 ЛР 8.1 УУД 1.1.2 УУД 1.3.1-1.3.4 УУД 1.1.2
Тема 1.2 Лингвистика как наука. Основные функции языка	**Профессионально ориентированное содержание** Лингвистика как наука. Основные функции языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Профессиональная терминология. Отраслевые терминологические словари **В том числе: практические занятия** *Практическая работа №1.* Функции русского языка в профессиональной деятельности. Старт проектной работы «Мини-словарь профессиональной лексики»		2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.1 ЛР 2.1 ЛР3.1 ЛР 8.1 УУД 1.2.1 УУД 1.3.1-1.3.4 УУД 2.2.1
Раздел 2 Речь. Речевое общение		**2**	**2**	
Тема 2.1 Виды речевой деятельности	**Основное содержание** Речь как деятельность. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения.	2		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.6 ЛР3.1

	Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)			ЛР4.3 ЛР8.2 УУД 1.3.1-1.3.4 УУД 2.1.1-2.1.4
Тема 2.2 Речевой этикет в профессиональной коммуникации	**Профессионально-ориентированное содержание**		2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.6 ЛР3.1 ЛР4.3 ЛР8.2 УУД 1.2.1 УУД 1.3.1 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 3.2.1
	Профессиональная речь. Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы речевого этикета применительно к различным профессиональным ситуациям. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения			
	В том числе: практические занятия *Практическая работа №2.* Публичное выступление и его особенности			
Раздел 3 Текст. Информационно-смысловая переработка текста			**2**	
Тема 3.1 Текст. Информационно-смысловая переработка текста	**Основное содержание**		2	ОК 05, ОК 09 ЛР1.6 ЛР3.1 ЛР4.1 ЛР4.3 ЛР8.2 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1-3.2.3
	Текст, его основные признаки. Виды информации в тексте. План. Простой и сложный план. Тезисы. Конспект. Особенности тезисов и конспекта как вторичных текстов. Реферат. Аннотация. Обязательные структурные компоненты реферата и аннотации *Практическая работа №3.* Схема реферата. Написание реферата статьи с профессиональным содержанием на основе одного или нескольких источников			
Раздел 4 Язык и речь. Культура речи. Система языка		**2**	**2**	
	Основное содержание		2	

Тема 4.1 Язык как система	Система языка. Единицы и уровни языка, их связи и отношения. Изобразительно-выразительные средства русского языка **В том числе: практические занятия** *Практическая работа №4.* Подготовка презентации «Качества хорошей речи»			ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.6 ЛР3.1 ЛР4.1 ЛР4.3 ЛР8.2 УУД 1.1.2,1.1.3 УУД 1.3.1-1.3.4 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 3.2.1-3.2.3
Тема 4.2 Культура профессиональной речи	**Профессионально ориентированное содержание** Культура речи. Языковая норма. Ее основные признаки и функции. Виды языковых норм. Коммуникативные качества речи в профессиональной деятельности	2		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.6 ЛР3.1 ЛР4.1 ЛР4.3 ЛР8.2 УУД 1.3.1-1.3.4
Раздел 5 Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы			**2**	
Тема 5.1 Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке	**Основное содержание** Фонетика и орфоэпия как раздел лингвистики. Орфоэпические нормы. Произношение некоторых грамматических форм: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Нормы ударения в современном русском языке **В том числе: практические занятия** *Практическая работа №5.* Проект «Трудные случаи ударения в русском языке»		2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.6 ЛР3.1 ЛР4.1 ЛР4.3 ЛР8.2 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 2.2.1 УУД 3.4.1 УУД 3.2.1-3.2.3

Раздел 6 Лексикология и фразеология. Лексические нормы		**2**	**2**	
Тема 6.1 Лексикология и фразеология. Лексические нормы	**Основное содержание** Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и лексической сочетаемости. Функционально-стилистическая окраска слова. Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Уместность использования эмоционально-оценочной лексики в профессиональной деятельности. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)	2		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.6 ЛР3.1 ЛР4.1 ЛР4.3 ЛР8.2 УУД 1.1.2 УУД 1.3.1-1.3.4 УУД 1.1.2
Тема 6.2 Фразеология русского языка. Крылатые слова	**Профессионально ориентированное содержание** Фразеология русского языка. Крылатые слова. Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов в профессиональной коммуникации. Лексические нормы в профессиональной коммуникации. Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости в профессиональной деятельности **В том числе: практические занятия** *Практическая работа №6.* Подведение промежуточных результатов проектной работы «Мини-словарь профессиональной лексики»		2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.6 ЛР3.1 ЛР4.1 ЛР4.3 ЛР8.2 УУД 1.1.2 УУД 1.3.1-1.3.4 УУД 1.1.2 УУД 3.4.1
Раздел 7 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы		**2**		
Тема 7.1 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	**Основное содержание** Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности. Особенности употребления сложносокращенных слов (аббревиатур). Род и склонение аббревиатур	2		ОК 05, ОК 09 ЛР1.1 ЛР 2.1 ЛР3.1 УУД 1.2.1 УУД 1.3.1

				УУД 2.1.1-2.1.4
Раздел 8 Морфология. Морфологические нормы		**2**	**2**	
Тема 8.1 Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи	**Основное содержание** Морфология как раздел лингвистики. Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа. Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя **В том числе: практические занятия** *Практическая работа №7.* Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, глаголов. Основные нормы употребления числительных и местоимений	2	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.1 ЛР 2.1 ЛР3.1 УУД 1.2.1 УУД 1.3.1 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 3.1.2 УУД 3.2.1
Раздел 9 Орфография. Основные правила орфографии		**2**	**4**	
Тема 9.1 Орфография. Основные правила орфографии	**Основное содержание** Орфография как раздел лингвистики. Употребление прописных букв. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Правила правописания слов с разделительными ъ и ь. Буквы ы – и после приставок. Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов Правописание суффиксов. Правописание *н* и *нн* в различных частях речи.	2	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.1 ЛР 2.1 ЛР3.1 УУД 1.2.1 УУД 1.3.1 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 3.1.2

	Правописание слов с *не* и *ни.* Слитное, дефисное и раздельное написание слов **В том числе: практические занятия** *Практическая работа №8.* Правописание окончаний и суффиксов глаголов.			УУД 3.2.1
Промежуточная аттестация (Контрольная работа)	Темы 5.1 - 7.1; Тема 9.1	2		УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 2.2.1 УУД 3.4.1 УУД 3.2.1-3.2.3
	Итого за 1 семестр	**16**	**16**	
Тема 9.2 Орфографические нормы в профессиональной коммуникации	**Профессионально ориентированное содержание** Написание производных предлогов. Написание союзов **В том числе: практические занятия** *Практическая работа № 9.* Орфографические нормы в профессиональных текстах		2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.1 ЛР 2.1 ЛР3.1 УУД 1.2.1 УУД 1.3.1 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 3.1.2 УУД 3.2.1
Раздел 10 Синтаксис. Синтаксические нормы		**4**	**2**	
Тема 10.1 Синтаксис. Синтаксические нормы	**Основное содержание** Синтаксис как раздел лингвистики. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	4		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.1 ЛР 2.1 ЛР3.1 УУД 1.2.1 УУД 1.3.1 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 3.1.2

Тема 10.2 Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности	**Профессионально ориентированное содержание** Основные нормы построения сложных предложений в текстах профессиональной направленности **В том числе: практические занятия** *Практическая работа №10.* Анализ текста профессиональной направленности: характеристика отдельных предложений; объяснение использования знаков препинания в сложных предложениях		2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.1 ЛР 2.1 ЛР3.1 УУД 1.2.1 УУД 1.3.1 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 3.1.2 УУД 3.2.1
Раздел 11 Пунктуация. Основные правила пунктуации		**4**	**2**	
Тема 11.1 Пунктуация. Основные правила пунктуации	**Основное содержание** Пунктуация как раздел лингвистики. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Обособление причастных и деепричастных оборотов. Знаки препинания при союзе «как». Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, в сложноподчиненном предложении, в бессоюзном сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания при передаче чужой речи **Профессионально ориентированное содержание** **В том числе: практические занятия** *Практическая работа №11.* Анализ текста профессиональной направленности: объяснение использования знаков препинания	4	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.1 ЛР 2.1 ЛР3.1 ЛР8.3 УУД 1.2.1 УУД 1.3.1 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 3.1.2 УУД 3.2.1

Раздел 12 Функциональная стилистика. Культура речи		**4**	**4**	
Тема 12.1 Функциональная стилистика	**Основное содержание** Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи. Устный рассказ. Беседа. Спор. Основные признаки художественной речи. Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Сферы использования и назначение. Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля. Сферы использования и назначение. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Публицистический стиль. Сферы использования и назначение Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля. Основные жанры публицистического стиля. Заметка. Статья. Репортаж. Интервью. Очерк **В том числе: практические занятия** *Практическая работа №12.* Проекты (по выбору преподавателя) «Особенности использования имен числительных в текстах научного стиля». «Функции вводных слов в текстах публицистического стиля». «Сложноподчиненные предложения в текстах официально-делового стиля»	4	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.1 ЛР 2.1 ЛР3.1 ЛР8.3 УУД 1.2.1 УУД 2.2.1 УУД 3.1.2 УУД 3.4.1
Тема 12.2 Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации	**Профессионально ориентированное содержание** Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Стилистические нормы в профессиональной коммуникации *Практическая работа №13.* Презентация проекта «Мини-словарь профессиональной лексики»		2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1.1 ЛР 2.1 ЛР3.1 ЛР8.3 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 2.2.1 УУД 3.1.2
Промежуточная аттестация (экзамен)		**18**		

Итого за 2 семестр	**12**	**10**	
Всего за учебный год	**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебные кабинеты.

Кабинет русского языка и литературы, оснащенный типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания; материалы текущей и промежуточной аттестации, словари языковые фундаментальные. Технические средства обучения: (компьютер, мультимедийный проектор).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Малявина Т.П. Русский язык. Базовый уровень. Практикум: Учебное пособие / Т.П. Малявина — Москва: Просвещение, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-09-124942-2. — URL: https://book.ru/book/957934 (дата обращения:

2. Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях. Ч. 1: Учебное пособие / С.я. Учебник, О.А. Рудяков [и др.] — Москва: Просвещение, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-09-124944-6. — URL: https://book.ru/book/957935 (дата обращения:

3. Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях. Ч. 1: Учебное пособие / С.я. Учебник, О.А. Рудяков [и др.] — Москва: Просвещение, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-09-124944-6. — URL: https://book.ru/book/957935 (дата обращения:

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Большой орфоэпический словарь русского языка: 100000 слов, словоформ и словосочетаний / сост. Е.Н. Зубова. – М.: Дом Славянской книги, 2023. – 928 с.
2. Голуб И. Б. Русский язык. Справочник : справочное издание / И. Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12779-7. — URL:
3. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка: учебное пособие / П.А. Лекант, В.В. Леденёва. – 11-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. – 167 с.
4. Малявина Т. П. Русский язык: базовый уровень: Практикум / Т. П. Малявина. - М.: Просвещение, 2024. - 126 с.
5. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: около 100000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; под ред. проф. Л.И. Скворцова. – 27-е изд., испр. – М.: АСТ: Мир и образование, 2023. – 1360 с.
6. Русский язык. Базовый уровень: учебник для СПО. В 2 ч.: Ч.1 / Рудяков А. Н., Фролова Т. Я., Маркина-Гурджи М. Г. и др. - 1-е изд. - М.: Просвещение, 2024. – 303 с.
7. Русский язык. Базовый уровень: учебник для СПО. В 2 ч.: Ч.2 /Рудяков А. Н., Фролова Т. Я., Маркина-Гурджи М. Г. и др. - 1-е изд. - М.: Просвещение, 2024. – 221 с.
8. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка / А.Н. Тихонов. – М.: Айрис-пресс, 2022. – 576 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится посредством двух контрольных точек в процессе проведения практических занятий, проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			
ОК5 ОК9 ЛР1.1 ЛР 2.1 ЛР3.1 ЛР 8.2		З2 З3 З4	КТ№1 Темы 8.1	Знает, на какие группы морфология делит все части речи в русском языке. Определяет по грамматическим признакам самостоятельные и служебные части речи. Формулирует правила орфографии при написании частей речи.	Устный опрос/или Практические задания
		У1 У5		Умеет правильно произносить части речи, соблюдая ударение, грамматическую норму, писать слова. Осуществляет морфологический разбор частей речи.	

				Применяет принципы разграничения омонимичных частей речи. Составляет высказывание в виде обоснованного суждения.	
ОК5 ОК9 ЛР1.1 ЛР 2.1 ЛР3.1 ЛР 8.2		32 33 34 36	КТ№2 Темы 10.1 – 11.1	Знает основные единицы синтаксиса. Определяет по синтаксическим признакам разные виды предложений. Формулирует правила пунктуации при написании предложений.	Контрольное тестирование
		У1 У2 У3 У6		Умеет правильно строить синтаксические конструкции. Осуществляет пунктуационный и синтаксический разборы предложения. Применяет выразительные синтаксические средства при составлении текста. Составляет высказывание в виде обоснованного суждения.	
ОК5 ОК9 ЛР 8.2		32 33 34	Темы 5.1 - 7.1; 9.1	Знает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского языка; знает состав слова. Определяет виды изобразительных средств. Формулирует правила орфографии при написании слов.	Контрольная работа
		У1 У4 У6 У8		Умеет правильно произносить слова, соблюдая произношение и ударение, писать слова; умеет определять лексическое значение слов, находить и устранять в предложении речевые ошибки; умеет объяснять значение фразеологизмов. Осуществляет фонетический разбор слов. Применяет лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей. Составляет высказывание в виде обоснованного суждения.	
ОК4 ОК5 ОК9 ЛР1.1 ЛР 2.1 ЛР3.1 ЛР8.3		32 33 34 36	Темы 1.1 – 12.2	Знает лексические, грамматические, орфоэпические, акцентологические, стилистические нормы современного русского литературного языка, основные правила орфографии и пунктуации;	Экзамен

				Знает особенности написания изложения, сочинения-рассуждения. Определяет авторскую позицию. Формулирует проблему исходного текста	
		У1 У2 У3 У4 У6		Умеет воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение); Умеет дать аргументированный ответ на вопрос по заданной теме (творческого задания), приводя примеры-иллюстрации из текста изложения. Осуществляет написание изложения. Применяет грамматические, орфографические нормы современного русского языка. Составляет высказывание в виде обоснованного суждения.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

на базе основного общего образования

технологический профиль обучения

очная форма обучения

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее ФГОС СОО), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.02 Литература, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж».

Разработчик: Жукова Мария Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».
Протокол № ____ от «____» _____2026 года.
Председатель ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» _____ / Вахитова В.А.
подпись

© Жукова Мария Николаевна, 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	15
2.2. Содержание дисциплины	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	39
3.1. Материально-техническое обеспечение	39
3.2. Учебно-методическое обеспечение	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цели дисциплины «ОУП.02 Литература» состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Дисциплина «ОУП.02 Литература» является обязательной частью общеобразовательной подготовки ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими дисциплинами: ОУП.01 Русский язык, ОУП.06 История, СГ.01 История России, ОУП.11 Индивидуальный проект.

Дисциплина «ОУП.02 Литература» обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении - произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в - процессе литературного образования; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и

	реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; - готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность использования знаний в познавательной и социальной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения

	информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**В области духовно-нравственного воспитания:** - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; **б) самоконтроль:** использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; **в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **б) совместная деятельность:**

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	**В части патриотического воспитания:** - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы; **В части гражданского воспитания:**

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

1.2.2. Результаты освоения элементов компетенций по учебной дисциплине (в соответствии с ФГОС СОО).

Предметные результаты:

Знать	З1 причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; З2 взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; З3 содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; З4 о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике.
Уметь	У1 сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; У2 определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; У3 выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; У4 осознавать художественную картину жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; У5 выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; У6 владеть анализом и интерпретацией художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); У7 сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); У8 владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

	У9 работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

Метапредметные результаты:

Межпредметные понятия	
Познавательные УУД	**1.1 Базовые логические действия** 1.1.1 Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений) 1.1.2 Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа 1.1.3 С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи 1.1.4 Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов 1.1.5 Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях 1.1.6 Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев) **1.2 Базовые исследовательские действия** 1.2.1 Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой 1.2.2 Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента) 1.2.3 Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений 1.2.4 Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах 1.2.5 Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение

	1.3 Работа с информацией 1.3.1 Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев 1.3.2 Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках 1.3.3 Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями 1.3.4 Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно 1.3.5 Эффективно запоминать и систематизировать информацию
Коммуникативные УУД	**2.1 Общение** 2.1.1 Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах 2.1.2 В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций 2.1.3 Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов 2.1.4 Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения **2.2 Совместная деятельность** 2.2.1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

	планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой
Регулятивные УУД	**3.1 Самоорганизация** 3.1.1 Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений 3.1.2 Ориентироваться в различных подходах принятия (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение **3.2 Самоконтроль** 3.2.1 Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии 3.2.2 Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей 3.2.3 Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям **3.3 Эмоциональный интеллект** 3.3.1 Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций **3.4 Принятие себя и других**

	3.4.1 Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

Личностные результаты:

Гражданское воспитание	
ЛР1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
ЛР1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
Патриотическое воспитание	
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР 2.3	идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР3.1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР3.5	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
Эстетическое воспитание	
ЛР4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР 4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Физическое воспитание	
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 5.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР5.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
Трудовое воспитание	
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологическое воспитание	
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности.
Ценности научного познания	
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;
ЛР8.3	осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**104**	54
теоретическое обучение	50	-
практическая подготовка	54	54
консультации	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего	**108**	**54**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Основное содержание		**2**		
Введение. Развитие русской литературы конца 18-середины 19 века	Художественная литература – искусство слова. Понятие художественного образа. Язык художественной литературы. Эстетическая функция языка в литературном произведении. Средства художественной изобразительности. Историко-литературный процесс в XVIII – первой половинеXIX вв. Классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		**12**	**24**	
Тема 1.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А.Н. Островского	**Основное содержание** Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Пьеса Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения; основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и технического прогресса (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 1.** Написание публицистической заметки о нравах и быте города Калинова (на основе художественного текста)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1

				УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 1.2 Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	**Основное содержание** А.И. Гончаров. Роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас. **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 2.** Анализ избранных эпизодов романа «Обломов» И.А. Гончарова		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 1.3 «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..» (М. Светлов)	**Профессионально-ориентированное содержание**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4
	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.			

	В том числе: практические занятия **Практическая работа 3.** «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания/ реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности.			УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 1.4 Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	**Основное содержание** Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты. **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 4.** Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 1.5 Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	**Основное содержание** Стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие; Стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 5.**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3

	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала.			УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 1.6 Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	**Основное содержание** Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музы и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Элегия», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом…», «Я не люблю иронии твоей…», «Родина» и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 6.** Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы». Выразительное чтение отрывка наизусть		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 1.7 Особенности сатиры в романе-хронике	**Основное содержание** Для чтения и изучения: роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик»,	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1

М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	«Подтверждение покаяния» или другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык Работа с избранными эпизодами; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др.			ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 1.8 Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	**Основное содержание** Творческая биография Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание». Теория Раскольникова и ее антигуманность: крах теории главного героя в романе. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова. Творчество Ф.М. Достоевского как источник сюжетов и образов для других видов искусств: иллюстрации к роману художников 20 века, анимационные фильмы, экранизации, образы героев романа в современном информационном мире. **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 7.** Идеологическая причина преступления Раскольникова. **Практическая работа 8.** Психология души героев (роман «Преступление и наказание»)	2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 1.9 Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	**Основное содержание** Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы,	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1

	отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 9.** Жизненные искания героев романа «Война и мир»			ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 1.10 «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии	**Профессионально-ориентированное содержание** Рассказы и повести Н.С. Лескова («Очарованный странник», «Левша»). Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности. **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 10.** Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 1.11 Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	**Основное содержание** Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Ионыч». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2

	– начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 11.** Дискуссия «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?»			УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 1.12 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	**Профессионально-ориентированное содержание**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
	Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как правило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное			
	В том числе: практические занятия **Практическая работа 12.** Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом)			
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века		**2**	–	
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке	Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (*не менее двух статей по выбору*). Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3

Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева				УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.		**8**	**2**	
Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	**Основное содержание** Иван Алексеевич Бунин (1870 – 1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе. «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (рассказы – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 3.2 Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	**Основное содержание** Александр Иванович Куприн. Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3

				УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 3.3 Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	**Основное содержание** Максим Горький. Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Московский Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 3.4 «Дело мастера боится»	**Профессионально-ориентированное содержание**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.			
	В том числе: практические занятия **Практическая работа 13.** Дискуссия «Что значит быть мастером своего дела?			

Тема 3.5 Серебряный век: общая характеристика и основные представители	**Основное содержание** От реализма – к модернизму Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурноисторическая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи…»); А. Белый («Раздумье»). Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»). Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль». Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
	Итого за 1 семестр	**24**	**26**	
	Всего за 1 семестр	**50**		
Раздел 4. Литература XX века		**22**	**18**	
Тема 4.1 Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	**Основное содержание** Александр Александрович Блок. Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы…», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «О доблестях, о подвигах, о славе…», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво…» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить…». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм,	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4

	идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. Образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика в поэме (звуковая, визуальная и др.) Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене			ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 4.2 Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	**Основное содержание** Владимир Владимирович Маяковский Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 4.3 Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	**Основное содержание** Сергей Александрович Есенин «Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Неуютная жидкая лунность…»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом…», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая…», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Шаганэ ты моя, Шаганэ…», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу…». Чувство Родины –	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2

	основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке			УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 4.4 Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	**Основное содержание** Марина Ивановна Цветаева (1892 – 1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Куст», «Тоска по родине! Давно…», «Вчера еще в глаза глядел…», «Идешь на меня похожий…», «Все рядком лежат…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «У тонкой проволоки над волной овсов…» (из цикла «Ахматовой»). Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников. Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны…» и др.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 4.5 Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	**Основное содержание** Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью…», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья…», «Муза», «Муза ушла по дороге…», «Мне ни к чему одические рати…», «Не с теми я, кто бросил землю…», «Мне голос был. Он звал утешно…», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям…». Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1

	Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти			УУД 3.4.1
Тема 4.6 Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	**Основное содержание** История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 4.7 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	**Основное содержание** Михаил Александрович Шолохов (1905–1984) Лауреат Нобелевской премии по литературе. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзорно). Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 14.** Сопоставительный анализ героев романа «Тихий Дон» **Практическая работа 15.** Проблемный анализ эпизодов романа «Тихий Дон»		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1

Тема 4.8 Особенности прозы М.А. Булгакова	**Основное содержание** Михаил Афанасьевич Булгаков «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 16.** Комментированное чтение и анализ эпизодов романа «Мастер и Маргарита»		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 4.9 Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	**Основное содержание** Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов). Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.)	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 4.10 Основные мотивы лирики	**Основное содержание** Александр Трифонович Твардовский (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). «Памяти матери», «Я		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3

А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	убит подо Ржевом…», «Я знаю: никакой моей вины…», «В тот день, когда окончилась война…», «Вся суть в одном единственном завете…», «Признание», «О сущем» «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 17.** Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов			ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 4.11 Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	**Основное содержание** Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор) **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 18.** Работа в малых группах с инфоресурсами: по темам «Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений не менее двух писателей»; «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»; «Своеобразие «лейтенантской» прозы»; «Героизм и мужество защитников Отечества»; «Традиции реалистической прозы о войне в русской литературе». Экранизация произведений о Великой Отечественной войне		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1

Тема 4.12 Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	**Основное содержание** Для чтения и изучения: роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого» **В том числе: практические занятия** **Практическое занятие 19.** Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа»		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 4.13 Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	**Основное содержание** Для чтения и изучения: поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 20.** Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне. Выразительное чтение художественного произведения наизусть		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 4.14 Драматургия о Великой	**Основное содержание** Пьеса В.С. Розова «Вечно живые»	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3

Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля			ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 4.15 А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	**Основное содержание** Александр Исаевич Солженицын. Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова. **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 21.** Контекстуальный анализ повести «Один день Ивана Денисовича» (Изучение приемов создания образа: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др.)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 4.16 Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	**Основное содержание** Рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки» Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе X1X века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4

				ЛР 7.1 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 4.17 Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	**Основное содержание** Рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой» **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 22.** Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения).		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 7.1 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 4.18 Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	**Основное содержание** Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло…», «Привет, Россия…», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...» Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова». Выразительное чтение стихотворений наизусть (не менее одного по выбору)	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4

				УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 4.19 Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака и И. А. Бродского	**Основное содержание** Стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти…», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво…», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь» стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста…»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку…». Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака» «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского».	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков		–	**4**	
Тема 5.1 Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы	**Основное содержание** Для чтения и изучения: проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1

второй половины XX – начала XXI века	«Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен») **В том числе: практические занятия** **Практическая работа 23** Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя …»; «Нравственные искания героев произведений писателя…»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя …»			ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 5.2 «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека	**Профессионально-ориентированное содержание**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу			
	В том числе: практические занятия **Практическая работа 24.** Участие в диспуте «Нужен ли профессиональный диалог?» Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»			
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века		–	**2**	
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй	**Основное содержание** Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3

половины XX – начала XXI века	**В том числе: практические занятия** **Практическая работа 25.** Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора».			ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI вв.		**2**	**–**	
Тема 7.1 Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	**Основное содержание** Драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Раздел 8. Литература народов России		**–**	**2**	

Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	**Основное содержание** Рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, М. Карима, Р. Гамзатова, М. Джалиля, К. Кулиева, Д. Кугультинова; рассказы Ф. Искандера, Ю. Рытхэу. **В том числе: практические занятия** **Практическая работа № 26.** Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Анализ стихотворений Муссы Джалиля, Расула Гамзатова, М. Карима		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.2 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Раздел 9. Зарубежная литература		**4**	**2**	
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	**Основное содержание** Зарубежная проза второй половины XIX века – XX века (одно произведение по выбору). Например, произведения Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века – XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.3 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
Тема 9.2	***Профессионально-ориентированное содержание***		2	

«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия. Научно-технический прогресс и этические проблемы. Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд». Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.3 УУД 1.1.4 УУД 1.2.3 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 3.2.1 УУД 3.3.1 УУД 3.4.1
	В том числе: практические занятия **Практическая работа 27.** Дискуссия по теме на основе сюжетов рассказов Р. Брэдбери (Поиск ответов на проблемные вопросы с иллюстрациями из жизненного опыта и рассказов Р. Брэдбери: Профессии в технологично развивающемся мире: у всех ли профессий есть будущее? Какие профессии перестанут существовать в ближайшем будущем? Несет ли ученый ответственность за последствия научных открытий? Какие этические проблемы ставит перед человечеством научно-технический прогресс?)			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**		
Консультация		**2**		
Итого за 2 семестр		**30**	**28**	
Всего за 2 семестр		**58**		
Всего за учебный год		**108**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебные кабинеты.

Кабинет русского языка и литературы, оснащенный типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания; материалы текущей и промежуточной аттестации, словари языковые фундаментальные. Технические средства обучения: (компьютер, мультимедийный проектор).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Литература. Базовый уровень. В 2 частях. Ч. 1: Учебник / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина [и др.] — Москва: Просвещение, 2025. — 352 с. — ISBN 978-5-09-124924-8. — URL:

2. Литература. Базовый уровень. В 2 частях. Ч. 2: Учебник / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина [и др.] — Москва : Просвещение, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-09-124925-5. — URL:

3.2.2Дополнительные источники:

1. Литература. Базовый уровень:учебник для СПО. В 2 ч.: Ч. 1. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др. - 1-е изд. - М.: Просвещение, 2024.
2. Литература. Базовый уровень:учебник для СПО. В 2 ч.: Ч. 2./ Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др. - 1-е изд. - М.:

Просвещение, 2024.

3. Рачеева, Л. А. Литература: русская литература XIX века: учебник / Л. А. Рачеева. — Москва: КноРус, 2025. — 553 с. — ISBN 978-5-406-12984-5. — URL: https://book.ru/book/958818 (дата обращения: 14.04.2026)
4. Рачеева, Л. А. Литература: русская литература XX века: учебник / Л. А. Рачеева. — Москва: КноРус, 2025. — 554 с. — ISBN 978-5-406-12985-2. — URL: https://book.ru/book/958934 (дата обращения: 14.04.2026)
5. Реднинская, О. Я. Литература XX века: учебник / О. Я. Реднинская. — Москва: КноРус, 2026. — 376 с. — ISBN 978-5-406-15073-3. — URL:

6. Сергачева, О. В. Родная (русская) литература XVIII–XIX века: учебник / О. В. Сергачева. — Москва: КноРус, 2026. — 500 с. — ISBN 978-5-406-15330-7. — URL: https://book.ru/book/961113 (дата обращения:

7. Сергачева, О. В. Родная (русская) литература XX-XXI веков: учебник / О. В. Сергачева. — Москва: КноРус, 2025. — 638 с. — ISBN 978-5-406-13755-0. — URL: https://book.ru/book/955592 (дата обращения:

8. Сергачева, О. В. Родная (русская) литература XVIII–XIX веков. Практикум: учебное пособие / О. В. Сергачева. — Москва: КноРус, 2025. — 194 с. — ISBN 978-5-406-13769-7. — URL: https://book.ru/book/955635 (дата обращения: 14.04.2026)
9. Сергачева, О. В. Родная (русская) литература XX-XXI веков. Практикум: учебное пособие / О. В. Сергачева. — Москва: КноРус, 2026. — 177 с. — ISBN 978-5-406-15856-2. — URL: https://book.ru/book/962174 (дата обращения: 14.04.2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков – проводится посредством трех контрольных точек в процессе проведения теоретического занятия, проведение которого описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			
ОК2 ОК5 ОК9 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2		З4	КТ№1 Темы 1.1 – 1.11	Знает имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, содержание изученных произведений. Определяет жанрово-родовую специфику литературного произведения. Формулирует основные теоретико-литературные понятия.	Контрольное тестирование
		У2 У3 У8		Умеет соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи. Осуществляет самостоятельный поиск ответа на вопрос. Применяет сведения по истории и теории литературы. Составляет высказывания и обоснованные	

				суждения.	
ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2		З3 З4 У2 У3 У8	КТ№2 Темы 3.1 – 4.5	Знает имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, содержание изученных произведений. Определяет жанрово-родовую специфику литературного произведения. Формулирует основные теоретико-литературные понятия. Умеет соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи. Осуществляет самостоятельный поиск ответа на вопрос. Применяет сведения по истории и теории литературы. Составляет высказывания и обоснованные суждения.	Развернутый ответ на проблемный вопрос
ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2		З3 З4 У2 У3 У8	КТ№3 5.1 – 7.1	Знает имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, содержание изученных произведений. Определяет жанрово-родовую специфику литературного произведения. Формулирует основные теоретико-литературные понятия. Умеет соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи. Осуществляет самостоятельный поиск ответа на вопрос. Применяет сведения по истории и теории литературы. Составляет высказывания и обоснованные суждения.	Устный опрос
ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9 ЛР 1.3 ЛР 2.1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 4.3 ЛР 6.4 ЛР 8.1 ЛР 8.2		З3 З4 У2 У3 У4 У6 У8	Темы 1.1 – 9.1	Знает основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития Определяет черты литературных направлений и течений Формулирует авторскую позицию в произведении Умеет характеризовать особенности стиля писателя. Осуществляет самостоятельный поиск ответа на вопрос. Применяет прием сопоставления литературных произведений. Составляет логичное и аргументированное собственное монологическое высказывание.	Дифференци-рованный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

на базе основного общего образования

Технологический профиль обучения

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее ФГОС СОО), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Гимранова Евгения Сергеевна, преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».
Протокол № _____от «___» _____2026 года
Председатель ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» _____ / Вахитова В.А./

© Гимранова Е.С., 2026
© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	17
2.2. Содержание дисциплины	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	30
3.1. Материально-техническое обеспечение	30
3.2. Учебно-методическое обеспечение	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание» - формирование целостной картины общества, гражданской ответственности, правовой и социальной грамотности, а также воспитание патриотизма и духовно-нравственных ценностей. Изучение предмета готовит студентов к успешному взаимодействию с социальными институтами и жизни в современном российском обществе.

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими дисциплинами: экономика, история, литература.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения,

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
	Общие
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

	– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию – и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных – и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональ	Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы,

ной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Личностные результаты должны отражать в части: гражданского воспитания: – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; патриотического воспитания:

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; в) Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: – самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; – саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – расширение опыта деятельности экологической направленности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией,

	ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

1.2.2. Результаты освоения элементов компетенций по учебной дисциплине.

Предметные результаты

Знать	31. общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов и основах социальной динамики; 32. особенности процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; 33. перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; 34. о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; 35. особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; 36. значение духовной культуры общества и разнообразие ее видов и форм; экономики как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; 37. роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; 38. о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; 39. о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; 310. систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; 311. о правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; 312. систему права и законодательства Российской Федерации;
Уметь	У1. характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; У2. владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; У3. устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов,

	включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; У4. устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; У5. применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; У6. проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; У7. использовать обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; У8. формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; У9. применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; У10. формировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки

	социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; У 11. самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

Метапредметные результаты

Межпредметные понятия	Социальные: Общество, личность, социализация, культура, цивилизация, социальный конфликт, социальная структура, ценности, нормы, менталитет. Экономические: Ресурсы, производство, обмен, спрос, предложение, рынок, собственность, бюджет, ВВП, инфляция. Политические и правовые: Государство, власть, демократия, правовое государство, право, закон, гражданское общество, межгосударственный конфликт.
Познавательные УУД	1.1 Базовые логические действия: 1.1.1 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 1.1.2 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 1.1.3 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, всесторонне ее рассматривать; определять цели деятельности, задавая параметры и критерии их достижения, соотносить результаты деятельности с поставленными целями; 1.1.4 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 1.1.5 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. 1.1.6 использовать при освоении знаний приемы логического мышления - выделять характерные признаки понятий и устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия для объяснения отдельных фактов и явлений; 1.1.7 устанавливать причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями; 1.1.8 строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, формулировать выводы и заключения; 2. Базовые исследовательские действия:

	1.2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 1.2.2 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; 1.2.3 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 1.2.4 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 1.2.5 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 1.2.6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных учебных предметов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 1.2.7 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 1.2.8 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; 1.2.9 формулировать цели и задачи исследования, использовать поставленные и самостоятельно сформулированные вопросы в качестве инструмента познания и основы для формирования гипотезы по проверке правильности высказываемых суждений; 1.2.10 владеть навыками самостоятельного планирования и проведения ученических экспериментов, совершенствовать умения наблюдать за ходом процесса, самостоятельно прогнозировать его результат, формулировать обобщения и выводы относительно достоверности результатов исследования, составлять обоснованный отчет о проделанной работе; 1.2.11 приобретать опыт ученической исследовательской и проектной деятельности, проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. 3. Работа с информацией: 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

	1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 1.3.5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 1.3.6 ориентироваться в различных источниках информации (научно-популярная литература исторического содержания, справочные пособия, ресурсы Интернета), анализировать информацию различных видов и форм представления, критически оценивать ее достоверность и непротиворечивость; 1.3.7 формулировать запросы и применять различные методы при поиске и отборе информации, необходимой для выполнения учебных задач определенного типа; 1.3.8 приобретать опыт использования информационно-коммуникативных технологий и различных поисковых систем; 1.3.9 самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и другие); 1.3.10 использовать научный язык в качестве средства при работе с исторической информацией: применять межпредметные (литературные и географические) знаки и символы, формулы, аббревиатуры, номенклатуру; 1.3.11 использовать и преобразовывать знаково-символические средства наглядности.
Коммуникативные УУД	2.1 Общение 2.1.1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия; 2.1.2 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 2.1.3 аргументированно вести диалог; 2.1.4. задавать вопросы по существу обсуждаемой темы в ходе диалога и/или дискуссии, высказывать идеи, формулировать свои предложения относительно выполнения предложенной задачи; 2.1.5 выступать с презентацией результатов познавательной деятельности, полученных самостоятельно или совместно со сверстниками при выполнении практической работы по исследованию исторических явлений, реализации учебного проекта и формулировать выводы по результатам проведенных исследований путем согласования позиций в ходе обсуждения и обмена мнениями.

Регулятивные УУД	3.1 Самоорганизация 3.1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям; 3.1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; 3.1.3 самостоятельно планировать и осуществлять свою познавательную деятельность, определяя ее цели и задачи, контролировать и по мере необходимости корректировать предлагаемый алгоритм действий при выполнении учебных и исследовательских задач, выбирать наиболее эффективный способ их решения с учетом получения новых знаний об исторических событиях. 3.2 Самоконтроль 3.2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; 3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 3.2.3 осуществлять самоконтроль своей деятельности на основе самоанализа и самооценки. 3.3 Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

Личностные результаты

Гражданское воспитание	
ЛР1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
ЛР1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
Патриотическое воспитание	
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР 2.3	идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР3.1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР3.5	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
Эстетическое воспитание	
ЛР4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Физическое воспитание	
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 5.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР5.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
Трудовое воспитание	
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие;

ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологическое воспитание	
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности.
Ценности научного познания	
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;
ЛР8.3	осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	68	
теоретическое обучение	32	
практическая подготовка	36	36
консультации *(при наличии)*	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего	**72**	**36**

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Основное содержание				
Раздел 1 Человек и окружающий мир		**4**	**8**	ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности.	**Содержание**		2	
	Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха ***В том числе: практические занятия*** Практическая работа 1. Многообразие путей и форм общественного развития			
	Содержание	2		

Тема 1.2 Способы познания окружающего мира. Логика и ее законы. Деятельность человека как способ существования личности	Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить. Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество			ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа 2. Решение логических задач с профессионально ориентированным содержанием Практическая работа 3. Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по профессии/специальности		4	
Тема 1.3 Человек в системе социальных взаимодействий	**Содержание** Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы	2		ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа 4. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста		2	

				1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
Раздел 2 Культура. Искусство		**4**	**6**	ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю	**Содержание**	2		
	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.			
	Профессионально ориентированное содержание		2	
	Практическая работа 5. Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев. Музеи как туристическая точка притяжения Музей образовательной организации (при наличии)			
Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	**Содержание**	2	2	ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6
	Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы ***В том числе: практические занятия*** Практическая работа 6. Этикет и деловое общение в профессиональной деятельности			
	Профессионально ориентированное содержание		2	
	Практическая работа 7. Образ профессии/специальности (название профессии/специальности) в искусстве.			

	Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности. Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности			УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
Раздел 3 Экономическая жизнь в обществе		**8**	**2**	ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство. Рыночный механизм	**Содержание**	2		
	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи			
Тема 3.2 Предпринимательская деятельность	**Содержание**	2		ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9
	Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации			
	Профессионально ориентированное содержание		2	

	Практическая работа 8. Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной профессии/специальности. Малый и средний бизнес региона в профессиональной сфере			1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
Тема 3.3 Банковская система. Финансовые услуги и страхование. Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	**Содержание**	2		ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов. Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации			
	Профессионально ориентированное содержание	2		
	Вклад профессии/специальности в экономику России (субъекта Российской Федерации) или отдельные сферы экономики. Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. Основные направления развития региональной экономики (название региона). Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства			
	Итого за 1 семестр	**16**	**16**	

	Всего за 1 семестр	**32**		
Раздел 4 Политическая жизнь общества		**4**	**2**	ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
Тема 4.1 Политическая система общества. Политическая идеология	**Содержание** Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности ***В том числе: практические занятия*** Практическая работа 9 Политический процесс и его участники. Избирательные системы и их виды	-	2	
Тема 4.2 Политические партии, общественно-политические организации и движения	**Содержание** Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России	2		ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3

Тема 4.3 Избирательная система	**Содержание**	2		ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
	Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации			
Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации		**6**	**8**	ОК 01-07, ОК 09
	Содержание	2		

Тема 5.1 Гражданское право. Семейное право	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья			ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
Тема 5.2 Трудовое право	**Содержание**	-		ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 – ЛР1.7 ЛР2.1 – ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.			
	Профессионально ориентированное содержание		8	
	Практическая работа 10. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Практическая работа 11Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере. Практическая работа 12Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Практическая работа 13. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на предприятии/в трудовом коллективе. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности			
	Содержание	4		

Тема 5.3 Административное право. Уголовное право. Экологическое право. Налоговое право. Процессуальное право	Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права			ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 – ЛР1.7 ЛР2.1 – ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
Раздел 6 Глобальные проблемы человечества		**2**	**2**	ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 – ЛР1.7 ЛР2.1 – ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	**Содержание**	2		
	Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы			
	Профессионально ориентированное содержание		2	
	Практическая работа 14. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем			

				3.2.1 – 3.2.3
Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты		**2**	**8**	ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 – ЛР1.7 ЛР2.1 – ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	**Содержание**	2		
	Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня			
	Содержание			

Тема 7.2 Россия в глобальной экономике. Россия – социальное государство	Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации			ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 – ЛР1.7 ЛР2.1 – ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа 15. Особенности профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, социального обеспечения, просвещения и образования. Практическая работа 16. Роль и значение непрерывности образования в выбранной профессиональной области		4	
Тема 7.3 Защита государственных интересов России	**Содержание** Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура ***В том числе практическое занятие*** Практическая работа 17. Виды государственной		2	ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 – ЛР1.7 ЛР2.1 – ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9

	поддержки военнослужащих			1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа 18. Роль получаемой профессии/специальности в обеспечении безопасности Российской Федерации		2	
Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в.		**2**		ОК 01-07, ОК 09 ЛР1.1 – ЛР1.7 ЛР2.1 – ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3
Тема 8.1 Международные отношения. Биполярный мир и холодная война. Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	**Содержание** Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**		
Консультация		**2**		
Итого за 2 семестр		**20**	**20**	
Всего за 2 семестр		**40**		
Всего за учебный год		**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет.

Кабинет, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: 15 столов, 30 стульев, рабочее место преподавателя, доска, раздаточный материал, УМК дисциплины, ТВ, ПК.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература

1. Котова О.А. Обществознание. Базовый уровень. Практикум: Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова — Москва: Просвещение, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-09-124929-3. — URL: https://book.ru/book/957917 (дата обращения:

2. Котова О.А. Обществознание. Базовый уровень: Учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова — Москва: Просвещение, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-09-124930-9. — URL: https://book.ru/book/958090 (дата обращения: 16.03.2026)

3.2.2 Дополнительная

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. 11 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: Учебное пособие / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов — Москва: Просвещение, 2026. — 320 с. — ISBN 978-5-09-128604-5. — URL: https://book.ru/book/961365 (дата обращения: 16.03.2026
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Базовый уровень: учебник для СПО / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - 1-е изд. - М.: Просвещение, 2024.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Базовый уровень. Практикум: учебник для СПО / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - 1-е изд. - М.: Просвещение, 2024.
4. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: Учебное пособие / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, В.С. Басюк — Москва: Просвещение, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-09-128602-1. — URL:

5. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев [и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова — Москва: Просвещение, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-09-127033-4. — URL: https://book.ru/book/959951 (дата обращения: 16.03.2026)
6. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова [и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова — Москва: Просвещение, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-09-127032-7. — URL: https://book.ru/book/959952 (дата обращения: 16.03.2026)
7. Обществознание. Основы экономики. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 2: Учебное пособие / В.Е. Зуев, Н.И. Городецкая, Т.И. Кери, А.Ю. Лазебникова; под. ред. В.Е. Зуев — Москва: Просвещение, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-09-128603-8. — URL: https://book.ru/book/961367 (дата обращения: 16.03.2026)
8. Синюков В.Н. Обществознание. Основы права. 11 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 2: Учебное пособие / В.Н. Синюков, С.В. Кабышев, В.В. Блажеев, А.Ю. Лазебникова, В.В. Блажеев — Москва: Просвещение, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-09-128605-2. — URL: https://book.ru/book/961364 (дата обращения: 16.03.2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков, проводится посредством 2 контрольных точек в процессе проведения лекционных и практических занятий, проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия)

индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			
ОК 1- ОК 9 ЛР 1.1- 1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.5 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3	-	З1 – З12	КТ№1 Тема 1.1-3.3	Знает о влиянии социокультурных факторов на формирование личности, этапы социализации личности; особенности социализации и протекающих в ней процессов; определяет характеристики социальных группы; виды деятельности; духовную деятельность человека, формы культуры; о системе образования в РФ, вид религий ее роль в жизни общества; роль экономики в жизни общества, рынок труда, заработная плата и система стимулирования работников.	Тестирование
		У1-У11		Умеет классифицировать социальные группы и виды социальной мобильности на основе определённых оснований сравнения; давать обоснованные оценки отдельным событиям, иллюстрирующим активность различных социальных групп. Осуществляет поиск социальной информации о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики из адаптированных источников различного типа Выполняет анализ задачи современного государства в рыночной экономике. Составляет высказывания и обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и её влиянии на экономическую жизнь общества	
ОК 1- ОК 9 ЛР 1.1-1.7, 2.1-2.3, 4.1-		З1 – З12	КТ№2 Темы 4.1-8.2	Знает базовые понятия политологии и права; о правовом государстве и гражданском обществе, о природе власти, об основных социальных	Тестирование

4.4 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3				группах и социальных процессах, о системе права, об основных отраслях и источниках прав, о юридической ответственности. Определяет уровень правовой культуры граждан РФ; Формулирует важность политического плюрализма и демократии для развития государства.	
		У1-У11		Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей Осуществляет поиск в различных источниках политической информации, критически оценивает и интерпретирует информацию, получаемую из различных источников. Составляет примеры юридической ответственности, прав и обязанностей гражданина, видов и функций политических институтов, основных элементов государства и органов власти. Определяет общие черты и различий политических режимов, форм государственного устройств, партийных систем, права и морали Формулирует существенные признакам разных видов, социальных групп, государства, отраслей права, демократических выборов.	
ОК 1- ОК 9 ЛР 6.1-6.4, 7.1-7.5, 8.1-8.3 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6	-	З1 – З12 У1-У11	КТ 3 Темы 1.1- 8.2	Знает особенности социализации и протекающих в ней процессов. Основные экономические термины; взаимовлияние экономики и социальной структуры общества, экономики и политики; базовые понятия политологии и права; о правовом государстве и гражданском обществе, о природе власти, об основных социальных группах и социальных процессах, о системе права, об основных отраслях и источниках прав, о юридической ответственности. Определяет характеристики социальных группы; современные проблемы экономики; основные проявления экономической жизни, их взаимосвязь.	Дифференцированный зачет

УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3				Формулирует основные проблемы социума; пути выхода из экономического кризиса; сущность и причины цикличного развития; существенные признакам разных видов, социальных групп, государства, отраслей права, демократических выборов. Экономики; важность политического плюрализма и демократии для развития государства. Умеет приводить примеры действия законов спроса и предложения; классифицировать социальные группы и виды социальной мобильности на основе определённых оснований сравнения; давать обоснованные оценки отдельным событиям, иллюстрирующим активность различных социальных групп; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей определяет общие черты и различий политических режимов, форм государственного устройств, партийных систем, права и морали. Осуществляет поиск социальной информации о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики из адаптированных источников различного типа; поиск в различных источниках политической информации, критически оценивает и интерпретирует информацию, получаемую из различных источников Выполняет анализ задачи современного государства в рыночной экономике. Составляет высказывания и обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и её влиянии на экономическую жизнь общества; примеры юридической ответственности, прав и обязанностей гражданина, видов и	

				функций политических институтов, основных элементов государства и органов власти.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 Иностранный язык (английский)

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(технологический профиль)

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее ФГОС СОО), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии/специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Тропникова Мария Валерьевна**,** преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Иностранные языки».
Протокол № от « » --- 2026 года
Председатель ЦМК «Иностранные языки» _____ / Райко Ю.Г.

© Тропникова М.В., 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	….
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	…
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	….
2.2. Содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	….
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	….

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цели дисциплины «Иностранный язык»:

• понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

• формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

• развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими учебными дисциплинами: УПП.01 Математика, УПП.02 Информатика, УПП.03 Физика, ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.06 История.

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

	– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности о получению нового знания, го интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

1.2.2. Результаты освоения элементов компетенций по учебной дисциплине (в соответствии с ФГОС СОО).

Предметные результаты:

Знать	**З.1.** основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); **З.2.** основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); **З.3.** особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; **З.4.**признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; **З.5.** речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи; **З.6.** наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); **З.7.** основу о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и раны/стран изучаемого языка;
Уметь	**<u>У 1. говорение:</u>** **У.1.1.**уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; **У.1.2.**создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; **У.1.3.**передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; **У.1.4.**устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; **У.1.5**.владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; **<u>У.2. аудирование:</u>** **У.2.1.** воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; **<u>У.3. смысловое чтение:</u>** **У.3.1.** читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; **У.3.2.** читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; **У.3.3.** владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; **<u>У.4. письменная речь:</u>** **У.4.1.** заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; **У.4.2.** писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая

	принятый речевой этикет; **У.4.3.** создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; **У.4.4.** заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; **У.4.5.** представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов. **У. 4.6.** владеть орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; **У.4.7.** владеть пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; **У.5.**владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **У.6.** владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **У.7.** понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; **У.8.** понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); **У.9.** представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **У.10**. владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; **У.11.** сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **У.12.** иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; **У.13.** соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); **У.14.** использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; **У.15.** использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-равочные системы в электронной форме.

Метапредметные результаты

Межпредметные понятия	**Фактические:** использование общих фактов, дат, имен, реалий. **Понятийные:** расширение определений, общих для разных наук. **Практические и профессиональные** (прикладные): изучение иностранного языка для использования технических средств и интернет-безопасности.

Регулятивные УУД	**Самоконтроль:** оценивать соответствие полученного результата поставленной цели. **Планирование:** распределять личное время для выполнения заданий курса. **Принятие решений:** самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи. **Адаптация:** корректировать план действий при изменении условий задания. **Рефлексия:** оценивать уровень освоения материала по итогам
Познавательные УУД	**Самоорганизация:** выявлять дефициты информации для решения практических задач. **Исследовательские действия:** самостоятельно формулировать краткосрочные цели исследования. **Работа с информацией:** структурировать текстовую и графическую информацию. **Сравнение:** сопоставлять разные точки зрения по изучаемой теме. **Анализ:** выделять ключевые признаки понятий в рамках курса. **Синтез:** объединять факты в единую логическую цепочку.
Коммуникативные УУД	**Диалог:** развернуто обосновывать суждения в ходе дискуссии. **Сотрудничество:** продуктивно взаимодействовать в малых группах при решении кейсов. **Презентация:** публично представлять результаты индивидуальной и групповой работы. **Аргументация:** формулировать тезисы с опорой на изученные факты. **Восприятие:** корректно выслушивать позиции других участников образовательного процесса.

Личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 20	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:		
теоретическое обучение	-	
практическая подготовка (*практикум, практическая работа, лабораторная работа и т.д. при наличии)*	66	66
самостоятельная работа студентов *(при наличии)*	-	-
консультации	2	2
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	2
Всего	***72***	***72***

2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1 Иностранный язык для коммуникации				
Тема 1.1 Повседневная жизнь	**Содержание**		**4**	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Лексика: − повседневная деятельность (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); − свободное время (friend, communicate, go out, play sports, hobby, work out, gardening, etc.); − студенчество (college, subjects, timetable, do homework, pass an exam, take an exam, etc.); − профессии (teacher, cook, businessman, etc.); − описание фотографий (in the photo, look, on the righ/left, etc.). Грамматика: − глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.); − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); − разные типы вопросительных предложений; − модальный глагол can; − структура there is/are; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.			

	Фонетика: правила чтения. Звуки и транскрипция (в т. ч. использование онлайн-словарей, переводчиков с функцией произношения)			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№1.Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося.			
	ПР№2. Важность изучения иностранного языка. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.			
Тема 1.2 **Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека**	**Содержание**		**6**	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Лексика: − национальности; − члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); − внешность человека (height: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); − личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); − ситуации общения (text messaging, online, misunderstanding, argument, opinion, point of view, etc.); − семейные традиции (spend time together, celebrations, gifts, etc.); − брак (get married, have children, date, go out, wedding, etc.). Грамматика: − глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); − простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); − степени сравнения прилагательных и их правописание; модальные глаголы и их эквиваленты			
	В том числе практических и лабораторных занятий			

	ПР№3. Знакомство. Приветствие, прощание. Правила чтения. Звуки. Транскрипция. ПР№4. Я и моя семья. Отношения поколений в семье. Местоимения личные, притяжательные. ПР№5. Описание внешности и характера человека. Степени сравнения прилагательных и их правописание.			
Тема 1.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	**Содержание**		**6**	
	Лексика: − возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.); − карманные деньги (earn, pocket money, save for, etc.); − интересы (music, art, creativity, express yourself); − блогосфера (blog, vlog, go online, make videos, subscribe, follow, etc.); − общество (society, mix up with people, volunteer, raise money, help, etc.). Грамматика: − предлоги времени; − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение; − love/like/enjoy + Infinitive/-ing; − типы вопросов; − способы выражения будущего времени			ОК 1 ОК 2 ОК 4
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№6. Рабочий день. Время. Present Simple. ПР№7. Досуг. Хобби. Present Continuous. ПР№8. Активный и пассивный отдых. Present Simple\Present Continuous.			
Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности	**Содержание**		**6**	
	Лексика: − здания (attached house, apartment, etc.); − комнаты (living-room, kitchen, etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);			ОК 1 ОК 2 ОК 4

	− техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); − условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); − места в городе (city centre, square, etc.); − плюсы и минусы жизни в городе/сельской местности (countryside, crowded, pollution, fresh air, nightlife, farming, crops, etc.); − природа (nature, environment, rare animals, protect, deforestation, climate change, global warming, etc.). Грамматика: − оборот there is/are; − неопределенные местоимения some/any/no и их производные; − предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); − модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___, etc.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?, etc.); − наречия, обозначающие направление			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№9. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. ПР№10. Плюсы и минусы жизни в городе/сельской местности. Описание своего района проживания. ПР№11. Описание здания, интерьера. Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка			
Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**Содержание**		**6**	
	Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); − товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a			ОК 1 ОК 2 ОК 4

	bottle of milk, etc.); − одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.); − покупки в Интернете (delivery, order, size, add to basket, pay, try on, etc.). Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − числительные (порядковые и количественные)			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№12. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Неопределённые местоимения some/any. ПР№13. Совершение покупок в продуктовом магазине. Существительные исчисляемые\неисчисляемые. Употребление слов many/much. ПР№14. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Артикли.			
Промежуточная аттестация (контрольная работа)			**2**	
	Итого за 1 семестр		**30**	
Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	**Содержание**		**4**	
	Лексика: − части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); − правильное питание (diet, protein, etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); − симптомы и болезни (running nose, catch a cold); − еда (egg, pizza, meat, etc.); − способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast); − дроби и меры весов (1/12: one-twelfth, etc.). Грамматика: − образование множественного числа существительных			ОК 1 ОК 2 ОК 4

	(в т.ч. исключения); − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний; − простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); − правильные и неправильные глаголы; − used to + Infinitive structure			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№15. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. ПР№16. Еда полезная и вредная. Числительные. Дроби.			
Тема 1.7 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	**Содержание**		**6**	
	Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); − виды транспорта (bus, car, plane, etc.); − в аэропорту (arrivals, departures, boarding pass, check-in, gate, seat belt, etc.); − достопримечательности стран изучаемого языка (have a look around, get lost, explore, sights, sightseeing, Tower Bridge, Big Ben, Buckingham Palace, etc.); − погода (cold, wet, windy, sunny); − в гостинице (to book, to check in, to check out, reception, etc.); − бронирование онлайн (book online, accommodation, package holiday, etc.); − роль иностранного языка в путешествиях (first/second language, English, Russia, Chinese, etc.). Грамматика:			ОК 1 ОК 2 ОК 4

	− инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения прилагательных/наречий; − наречия места; − прилагательные, обозначающие национальности и языки			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№ 17. Почему и как люди путешествуют. Виды путешествий. Вопросительные предложения. ПР№ 18. Путешествие на поезде, самолете и т.д. Степени сравнения прилагательных и наречий. ПР№19. Страны и достопримечательности, в т.ч. страны изучаемого языка. Проживание в гостинице.			
Тема 1.8 Россия	**Содержание**		**8**	
	Лексика: − государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, continental); − экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); − достопримечательности (the Kremlin, Red Square, Saint Petersburg, etc.). Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее простое и совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени); − сравнительные обороты than, as…as, not so … as			ОК 1 ОК 2 ОК 4
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№20. Россия. Географическое положение, климат, население. ПР№21. Национальные символы. Политическое и			

	экономическое устройство. ПР№22. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы ПР№23. Традиции народов России.			
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 2 Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональной деятельности»			**20**	
Тема 2.1 Современный мир профессий/ специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования	**Содержание**		4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения (написание деловых писем); − чтение инструкций. Грамматика: − герундий, инфинитив. − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№24. Выбор профессии. Особенности подготовки по специальности. ПР№25. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности.			
Тема 2.2 Природа и экология	**Содержание**		4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	Лексика: − природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.); − физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.); − экология (pollution, exhaust, noise, etc.). Грамматика: − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№26. Защита окружающей среды. Загрязнение океана.			

	Вырубка леса загрязнение воздуха. ПР№27. Проблемы экологии. Стихийные бедствия. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны.			
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	**Содержание**		4	
	Лексика: – виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); – названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.). Грамматика: – страдательный залог; – грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля			ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№28. Достижения науки. Современные информационные технологии. Искусственный интеллект. Интернет-безопасность. Введение новых лексических единиц по теме занятия. ПР№29. ИКТ в профессиональной деятельности. Технический прогресс. Онлайн возможности. Фразы, речевые обороты и выражения.			
Тема 2.4 Промышленные технологии	**Содержание**		4	
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.); - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.). Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№30. Машины и механизмы. Технологическое			

	оборудование. Технический прогресс: перспективы и последствия. ПР№31. Робототехника в России и мире. Технический прогресс на благо окружающей среды			
Тема 2.5 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Содержание**		4	
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля			ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№32. Известные ученые и их открытия в России. ПР№33. Известные ученые и их открытия за рубежом.			
Консультация			2	
Промежуточная аттестация			**2**	
Итого за 2 семестр			**42**	
Всего		**72**		

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- Доска деревянная меловая – 1шт;
- Столы – 12 шт;
- Стулья – 24 шт;
- Рабочее место преподавателя – 1шт.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык. Базовый уровень: учебник для СПО / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. - 1-е изд. - М.: Просвещение, 2024.
2. Смирнова, Е.Ю. Английский язык. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов — Москва : Просвещение, 2026. — 256 с. — ISBN 978-5-09-135179-8. — URL: https://book.ru/book/963878 (дата обращения: 15.05.2026).
3. Смирнова, Е.Ю. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажёр. Учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов — Москва : Просвещение, 2026. — 128 с. — ISBN 978-5-09-138923-4. — URL: https://book.ru/book/963877 (дата обращения: 15.05.2026).

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Электронный англо – русский и русско – английский словарь: электронный ресурс (CD).- М.: МедиаЛингва.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 208 с.
2. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2021. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование).
. Малецкая, О.П. Английский язык: учебное пособие для СПО/ О.П. Малецкая,

И.М. Селевина. - Лань, 2020. – 136 с.
4. Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие / В.А. Радовель. – М.: Кнорус, 2019. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие / В.А. Шляхова. – 9-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2021. – 120 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средством одной контрольной точки, проведение которой описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в [illegible]	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ЛР	Код ОК	Знания, умения			
ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 20	ОК1 ОК2 ОК4	З.1. З.3. З.4. З.6. З.7.	Темы 1.1-1.6	знает: - правила образования предложений с конструкцией there is/are; - личные и притяжательные местоимения; -неопределенные местоимения; -правила образования степеней сравнения прилагательных; -правила образования множественного числа существительных.	Контрольная работа
		У.3.1. У.3.3. У. 4.6. У.5. У.6. У.8. У.11		умеет: -составлять предложения с конструкцией there is/are; - определяет правильную форму личных и притяжательных местоимений, неопределенных местоимений; - выбирать правильную степень	

				сравнения из предложенных -владеет навыками литературного перевода текста.	
ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 20	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9	З.1. З.3. З.4. З.6. З.7.	Темы 1.7. – 1.8.	знает: - правила образования страдательного залога; - достопримечательности России и стран изучаемого языка	тест
		У.1. У.2. У.3. У.4. У.5. У.6. У.8. У.9. У.10. У.11. У.12. У.13. У.14. У.15.		умеет: -выбирать правильный вспомогательный глагол в Passive; - переводить предложения в страдательном залоге; - преобразовывать предложения из активного залога в пассивный; -выбрать верную достопримечательность по описанию.	
ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 20	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9	З.1. З.3. З.4. З.5.	Темы 1.1. – 2.5.	Знает: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос. Собеседование .
		У.1. У.2. У.3. У.4. У.5. У.6. У.10. У.11. У.12. У.13. У.14. У.15.		умеет: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержании изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 География

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

технологический профиль обучения

очная форма обучения

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее ФГОС СОО), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчики: Полошкова Елена Николаевна, преподаватель
Вахитова Валентина Анатольевна, преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол №____ от «____»_____ 2026 года
Председатель ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» _____/Вахитова В.А./

© Полошкова Елена Николаевна
Вахитова Валентина Анатольевна, 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	15
2.2. Содержание дисциплины	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27
3.1. Материально-техническое обеспечение	27
3.2. Учебно-методическое обеспечение	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «География» – воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Связь с другими учебными дисциплинами: история, обществознание, химия.

Дисциплина «География» обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК07.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные результаты должны отражать в части:** **трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**:

	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Личностные результаты должны отражать в части:** **ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	**Личностные результаты должны отражать в части:** **духовно-нравственного воспитания:** - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; **б) самоконтроль:** - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; **в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные результаты должны отражать в части:** **ценности научного познания:** - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **совместная деятельность:** - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального,

	виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** - принятие себя и других людей; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Личностные результаты должны отражать в части:** **эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Личностные результаты должны отражать в части:** **гражданского воспитания:** - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности

	перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; **Метапредметные результаты должны отражать:** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Личностные результаты должны отражать в части:** **экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Личностные результаты должны отражать в части:** **ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую

	деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

1.2.2. Результаты освоения элементов компетенций по учебной дисциплине (в соответствии с ФГОС СОО).

Предметные результаты:

Знать	З1. роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; З2. основные географические объекты и территориальную организацию природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; З3. о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; З4. об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей

	решения глобальных проблем
Уметь	У1. владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; У2. проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; У3. находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; У4. выполнять географический анализ и интерпретацию информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; У5. применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; У6. применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.

Метапредметные результаты:

Межпредметные понятия	
Познавательные УУД	1.1 Базовые логические действия: 1.1.1 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов, явлений и обобщения; 1.1.2 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учетом предложенной географической задачи; 1.1.3 самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, всесторонне их рассматривать; 1.1.4 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 1.1.5 креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты. 1.1.6 определять цели деятельности, задавая параметры и критерии их достижения, соотносить результаты деятельности с поставленными целями; 1.1.7 разрабатывать план решения географической задачи с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; 1.1.8 координировать и выполнять работу при решении географических задач в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 1.2. Базовые исследовательские действия: 1.2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; 1.2.2 осуществлять различные виды деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; 1.2.3 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; 1.2.4 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 1.2.5 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 1.2.6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; 1.2.7 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; 1.2.8 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

	1.2.9 формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 1.2.10 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. 1.3. Работа с информацией: 1.3.1 выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления; 1.3.2 выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учетом ее назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другое); 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в том числе государственную информационную систему, при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 1.3.5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
Коммуникативные УУД	2.1 Общение 2.1.1 владеть различными способами общения и взаимодействия; 2.1.2 развернуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств. 2.1.3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; 2.1.4. сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;
Регулятивные УУД	3.1 Самоорганизация 3.1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям; оценивать приобретенный опыт; 3.1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 3.1.3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; 3.1.4 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; 3.1.5 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний;

	3.2 Самоконтроль 3.2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; 3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 3.2.3 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. 3.3 Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.

Личностные результаты:

Гражданское воспитание	
ЛР1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
ЛР1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
Патриотическое воспитание	
ЛР2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР2.3	идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР3.1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР3.5	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
Эстетическое воспитание	
ЛР4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Ценности научного познания	
ЛР5.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР5.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;
ЛР5.3	осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
ЛР6.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР6.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР6.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
Трудовое воспитание	
ЛР7.1	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР7.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР7.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР7.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологическое воспитание	
ЛР8.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР8.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР8.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР8.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР8.5	расширение опыта деятельности экологической направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**68**	**28**
теоретическое обучение	40	
практическая подготовка - *практическая работа* - *лабораторная работа*	28	28
консультации	**2**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего	**72**	

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./в форме практической подготовки, ак.ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1. География как наука		**2**	**-**	
Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	**2**	-	ОК 01 – ОК 03 ОК 05 – ОК 07 ЛР1.1, ЛР7.5 УУД1.1.2 УУД1.2.9 – УУД1.2.10
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		**6**	**6**	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	Теоретическое обучение 1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. 2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле ***В том числе: практические занятия*** *Практическое занятие № 1.* Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации	**2**	**2**	ОК 01 – ОК 03 ОК 05 – ОК 07 ЛР7.1, ЛР7.5 УУД1.1.2, УУД1.1.3 УУД1.2.9, УУД1.2.10 УУД1.3.1 – УУД1.3.5 УУД3.1.1 – УУД3.1.5

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	**Основное содержание** Теоретическое обучение Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия ***В том числе: практические занятия*** *Практическое занятие №.2* Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)	**2**	**2**	ОК 01 – ОК 03 ОК 05 – ОК 07 ЛР7.1, ЛР7.5 УУД1.1.2, УУД1.1.3 УУД1.1.6 – УУД1.8 УУД1.2.1 – УУД1.2.10 УУД1.3.1 – УУД1.3.5 УУД2.1.1 – УУД2.1.4
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	Теоретическое обучение Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы ***В том числе: практические занятия*** *Практическое занятие № 3.* Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам	**2**	**2**	ОК 01 – ОК 03 ОК 05 – ОК 07 ЛР7.1, ЛР7.3, ЛР7.5 УУД1.1.1, УУД1.1.3 УУД1.1.6 – УУД1.8 УУД1.2.1 – УУД1.2.8 УУД1.3.1 – УУД1.3.5 УУД2.1.1 – УУД2.1.4 УУД3.1.1 – УУД3.1.5

	географической информации.			
Раздел 3. Современная политическая карта		**2**	**-**	
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	**Основное содержание** 1. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. 2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство	**2**	**-**	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР1.1, ЛР6.4, ЛР7.1 УУД1.1.1 УУД1.2.9 – УУД1.2.10
Раздел 4. Население мира		**4**	**4**	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	**Основное содержание** 1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. 2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы,	**2**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР1.3, ЛР2.2, ЛР4.2 УУД1.1.1 – УУД1.1.3 УУД1.1.5 – УУД1.8 УУД2.1.1 – УУД2.1.4 УУД3.1.1 – УУД3.1.5 УУД3.2.1 – УУД3.2.3

	особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока ***В том числе: практические занятия*** *Практическое занятие №4* Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).			
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	**Основное содержание** Теоретическое обучение 1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально- экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. 2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни	**2**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР1.1, ЛР1.3 ЛР3.2. ЛР4.2 УУД1.1.2 УУД1.1.6 – УУД1.8 УУД1.2.1 – УУД1.2.8 УУД1.3.1 – УУД1.3.5 УУД2.1.1 – УУД2.1.4 УУД3.1.1 – УУД3.1.5 УУД3.2.1 – УУД3.2.3

	населения различных стран и регионов мира ***В том числе: практические занятия*** *Практическое занятие* № 5. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.			
Раздел 5. Мировое хозяйство		**10**	**6**	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	**Основное содержание** Теоретическое обучение Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда	**2**	**-**	ОК 01 – ОК 04 ЛР6.2, ЛР8.1, ЛР8.3 УУД1.1.1 УУД1.2.9 – УУД1.2.10
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	**Основное содержание** Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике	**2**	**-**	ОК 01 – ОК 04 ЛР1.4, ЛР8.1 УУД1.1.2 УУД1.2.9 – УУД1.2.10
	Итого за 1 семестр	**18**	**10**	
	Всего за 1 семестр	**28**		

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		**6**	**6**	
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	**Основное содержание** Теоретическое обучение Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика» Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов	**2**		ОК 01 – ОК 04 ЛР3.2, ЛР6.3, ЛР7.1 ЛР7.3, ЛР7.5, ЛР8.1 УУД1.1.1 УУД1.2.1 – УУД1.2.8 УУД3.2.1 – УУД3.2.3 УУД3.3
	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции	**2**		ОК 01 – ОК 04 ЛР3.2, ЛР6.3, ЛР7.1

	автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду			ЛР7.3, ЛР7.5, ЛР8.1 УУД1.1.1 УУД1.2.1 – УУД1.2.8 УУД3.2.1 – УУД3.2.3 УУД3.3
	Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду	**2**		ОК 01 – ОК 04 ЛР3.2, ЛР6.3, ЛР7.1 ЛР7.3, ЛР7.5, ЛР8.1 УУД1.1.1 УУД1.2.1 – УУД1.2.8 УУД3.2.1 – УУД3.2.3 УУД3.3
	В том числе: практические занятия *Практическое занятие* №6. Теоретическое обучение Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика» Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические		**6**	ОК 01 – ОК 04 ЛР3.2, ЛР6.3, ЛР7.1 ЛР7.3, ЛР7.5, ЛР8.1 УУД1.1.5 УУД1.1.6 – УУД1.8 УУД1.2.1 – УУД1.2.8 УУД1.3.1 – УУД1.3.5 УУД3.2.1 – УУД3.2.3 УУД3.3

	особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов *Практическое занятие* №7. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира. *Практическое занятие* №8. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»			
Раздел 6. Регионы и страны мира		**14**	**10**	
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	**Основное содержание** Теоретическое обучение Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона ***В том числе: практические занятия***	**4**	**2**	ОК 01 – ОК 03 ЛР4.1, ЛР7.1, ЛР8.2 УУД1.1.1 УУД1.2.1 – УУД1.2.8 УУД1.3.1 – УУД1.3.5 УУД2.1.1 – УУД2.1.4 УУД3.1.1 – УУД3.1.5

	Практическое занятие №9. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)			
Тема 6.2. Зарубежная Азия	**Основное содержание** Теоретическое обучение Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии) ***В том числе: практические занятия*** *Практическое занятие* №10. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции	**2**	**2**	ОК 01 – ОК 03 ЛР4.1, ЛР7.1, ЛР8.2 УУД1.1.1 УУД1.2.1 – УУД1.2.8 УУД1.3.1 – УУД1.3.5 УУД2.1.1 – УУД2.1.4 УУД3.1.1 – УУД3.1.5
Тема 6.3. Америка	**Основное содержание** Теоретическое обучение Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии) ***В том числе: практические занятия*** *Практическое занятие* №11. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт	**2**	**2**	ОК 01 – ОК 03 ЛР4.1, ЛР7.1, ЛР8.2 УУД1.1.1 УУД1.2.1 – УУД1.2.8 УУД1.3.1 – УУД1.3.5 УУД2.1.1 – УУД2.1.4 УУД3.1.1 – УУД3.1.5

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	**Основное содержание** Теоретическое обучение Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии) Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда ***В том числе: практические занятия*** *Практическое занятие №* 12. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии	**4**	**2**	ОК 01 – ОК 03 ЛР4.1, ЛР7.1, ЛР8.2 УУД1.1.1 УУД1.2.1 – УУД1.2.8 УУД1.3.1 – УУД1.3.5 УУД2.1.1 – УУД2.1.4 УУД3.1.1 – УУД3.1.5
Профессионально ориентированное содержание		**2**	**2**	
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	**Основное содержание** Теоретическое обучение Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	**2**	**2**	ОК 01 – ОК 03 ЛР1.1, ЛР2.1, ЛР3.1 ЛР6.3, ЛР8.2 УУД1.1.2 УУД1.2.1 – УУД1.2.8 УУД1.3.1 – УУД1.3.5 УУД2.1.1 – УУД2.1.4 УУД3.2.1 – УУД3.2.3 УУД3.3

	В том числе: практические занятия *Практическое занятие* № 13. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях			
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		**2**	**2**	
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	**Основное содержание** Теоретическое обучение Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем ***В том числе: практические занятия***	**2**	**2**	ОК 01 – ОК 07 ЛР1.1, ЛР2.1, ЛР6.3 ЛР7.1, ЛР7.2 УУД1.1.2, УУД1.1.3 УУД1.1.5 – УУД1.8 УУД1.2.1 – УУД1.2.8 УУД1.3.1 – УУД1.3.5 УУД2.1.1 – УУД2.1.4 УУД3.1.1 – УУД3.1.5 УУД3.2.1 – УУД3.2.3

	Практическое занятие № 14. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**		
Консультация		**2**		
	Итого за 2 семестр	**24**	**18**	
	Всего за 2 семестр	**44**	**28**	
	Всего	**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет географии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 15 столов, 30 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, атласов, карта мира, контурных карт и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска);

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Кузнецов А.П. География для СПО: Атлас / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким — Москва: Просвещение, 2025. — 58 с. — ISBN 978-5-09-124908-8. — URL:

2. Кузнецов А.П. География для СПО. Базовый уровень: Учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким — Москва: Просвещение, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-09-124909-5. — URL: https://book.ru/book/957864 (дата обращения: 16.03.2026)
3. Кузнецов А.П. География. Базовый уровень. Рабочая тетрадь: Учебное пособие / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким — Москва: Просвещение, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-09-124907-1. — URL: https://book.ru/book/957858 (дата обращения:

3.2.2 Дополнительные источники

1. Гладкий Ю.Н. География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни: Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина — Москва: Просвещение, 2025. — 272 с. —

ISBN 978-5-09-124887-6. — URL: https://book.ru/book/957859 (дата обращения:

2. Гладкий Ю.Н. География. 11 класс. Базовый и углублённый уровни: Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина — Москва: Просвещение, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-09-124886-9. — URL: https://book.ru/book/957861 (дата обращения:

3. Естествознание. Базовый уровень. Практикум. Учебное пособие для средних профессиональных организаций: Практикум / И.Ю. Алексашина [и др.] — Москва: Просвещение, 2025. — 385 с. — ISBN 978-5-09-127038-9. — URL:

4. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. Базовый уровень: учебник для СПО / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. - 1-е изд. - М.: Просвещение, 2024. – 367 с.
5. Лукьянова Н.С. География: учебник/Н.С. Лукьянова. – М.: Кнорус, 2022. – 233 с.
6. Лукьянова, Н. С., География: учебник / Н. С. Лукьянова. — М.: КноРус, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-406-13321-7. — URL: https://book.ru/book/954417 (дата обращения: 14.04.2025)
7. Холина В.Н. География. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник / В.Н. Холина — Москва: Просвещение, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-09-127036-5. — URL: https://book.ru/book/959885 (дата обращения: 16.03.2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средствам 2 контрольных точек в процессе проведения теоретического обучения, проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР *(перечень в соответствии с п.1.1.1 данной программы)*	Код ПК (при наличии, или в соответствии с п.1.1.2)	Знания, умения *(в соответствии с п.1.1.3 данной программы)*			
ОК01 – ОК07 ОК09	-	З1 З3	КТ №1 Темы 2.1 – 2.3 3.1 4.1, 4.2	Знает особенности развития мирового хозяйства, устройство мировой экономики, исторические этапы ее развития. Формулирует закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства. Определяет на практике основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	Тестирование
		У4 У5 У6		Применяет географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов. Осуществляет анализ графиков, таблиц; извлекать из них необходимую информацию. Владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	
ОК01 – ОК04	-	З2 З3 З4	КТ №2 Темы 5.1 – 5.3 6.1 – 6.5	Знает место и роль регионов мира в мире, особенности географического положения регионов, историю формирования их политической карты. Характеризует хозяйство стран регионов мира: сельское хозяйство, транспорт, туризм. Определяет особенности отраслевого состава промышленности, особенности развития сельского хозяйства регионов мира, уровень развития транспорта и туризм, развитие и размещение предприятий машиностроения в регионах мира.	Тестирование

		У2 У4 У5 У6		Применяет географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов Осуществляет географический анализ и интерпретацию информации из различных источников Владеет различными способами решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	
ОК01 – ОК07 ОК09	-	З1 З2 З3 З4	Темы 2.1 – 2.3 3.1 4.1, 4.2 5.1 – 5.3 6.1 – 6.5 7.1	Знает особенности развития мирового хозяйства, устройство мировой экономики, исторические этапы ее развития. Определяет место и роль регионов мира в мире, особенности географического положения регионов, историю формирования их политической карты. Описывает географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества.	Дифференцированный зачет
		У1 У2 У3 У4 У5 У6		Применяет на практике основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Осуществляет анализ графиков, таблиц; извлекает из них необходимую информацию. Владеет системой базовых географических понятий для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.06 История

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

на базе основного общего образования

Технологический профиль обучения

Очная форма обучения

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее ФГОС СОО), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Востриков Сергей Евгеньевич, преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».
Протокол № ____ от «__» _____2026 года
Председатель ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» _____ / Вахитова В.А.

© Востриков Сергей Евгеньевич, 2026
© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.1. Материально-техническое обеспечение	21
3.2. Учебно-методическое обеспечение	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «История» – формирование целостного представления о развитии человечества и своей страны, осмысление исторического опыта для понимания настоящего и будущего, воспитание гражданской позиции, патриотизма, критического мышления и уважения к культурному наследию, а также формирование умения анализировать исторические события и источники для извлечения уроков и формирования ценностных ориентиров.

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими дисциплинами: обществознание, литература, география

Дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК6.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные результаты должны отражать в части:** **трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие

	результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Личностные результаты должны отражать в части:** **ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные результаты должны отражать** **в части:** **ценности научного познания:** - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **совместная деятельность:** - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** - принятие себя и других людей; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Личностные результаты должны отражать** **в части:** **эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	**Личностные результаты должны отражать** **в части:** **гражданского воспитания:** - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:

поведения	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; **Метапредметные результаты должны отражать:** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

1.2.2. Результаты освоения элементов компетенций по учебной дисциплине (в соответствии с ФГОС СОО).

Предметные результаты:

Знать	31 значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; 32 имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; 33 ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. 34 опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; 35 роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до настоящего времени; 36 комплекс хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времён до настоящего времени; 37 причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; 38 особенности развития культуры народов СССР (России);
Уметь	У1 характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР),

	решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; У2 составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; У3 выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; У4 устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; У5 критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; У6 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; У7 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; У8 формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

Метапредметные результаты:

Межпредметные понятия	-
Познавательные УУД	1.1 Базовые логические действия: 1.1.1 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 1.1.2 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 1.1.3 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, всесторонне ее рассматривать; определять цели деятельности, задавая параметры и критерии их достижения, соотносить результаты деятельности с поставленными целями; 1.1.4 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 1.1.5 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

	1.1.6 использовать при освоении знаний приемы логического мышления - выделять характерные признаки понятий и устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия для объяснения отдельных фактов и явлений; 1.1.7 устанавливать причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями; 1.1.8 строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, формулировать выводы и заключения; 2. Базовые исследовательские действия: 1.2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 1.2.2 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; 1.2.3 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 1.2.4 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 1.2.5 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 1.2.6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных учебных предметов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 1.2.7 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; 1.2.8 формулировать цели и задачи исследования, использовать поставленные и самостоятельно сформулированные вопросы в качестве инструмента познания и основы для формирования гипотезы по проверке правильности высказываемых суждений; 1.2.10 владеть навыками самостоятельного планирования и проведения ученических экспериментов, совершенствовать умения наблюдать за ходом процесса, самостоятельно прогнозировать его результат, формулировать обобщения и

	выводы относительно достоверности результатов исследования, составлять обоснованный отчет о проделанной работе; 1.2.11 приобретать опыт ученической исследовательской и проектной деятельности, проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. 3. Работа с информацией: 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 1.3.5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 1.3.6 ориентироваться в различных источниках информации (научно-популярная литература исторического содержания, справочные пособия, ресурсы Интернета), анализировать информацию различных видов и форм представления, критически оценивать ее достоверность и непротиворечивость; 1.3.7 формулировать запросы и применять различные методы при поиске и отборе информации, необходимой для выполнения учебных задач определенного типа; 1.3.8 приобретать опыт использования информационно-коммуникативных технологий и различных поисковых систем; 1.3.9 самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и другие); 1.3.10 использовать научный язык в качестве средства при работе с исторической информацией: применять межпредметные (литературные и географические) знаки и символы, формулы, аббревиатуры, номенклатуру; 1.3.11 использовать и преобразовывать знаково-символические средства наглядности.
Коммуникативные УУД	2.1 Общение 2.1.1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия; 2.1.2 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 2.1.3 аргументированно вести диалог;

	2.1.4. задавать вопросы по существу обсуждаемой темы в ходе диалога и/или дискуссии, высказывать идеи, формулировать свои предложения относительно выполнения предложенной задачи; 2.1.5 выступать с презентацией результатов познавательной деятельности, полученных самостоятельно или совместно со сверстниками при выполнении практической работы по исследованию исторических явлений, реализации учебного проекта и формулировать выводы по результатам проведенных исследований путем согласования позиций в ходе обсуждения и обмена мнениями.
Регулятивные УУД	3.1 Самоорганизация 3.1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям; 3.1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; 3.1.3 самостоятельно планировать и осуществлять свою познавательную деятельность, определяя ее цели и задачи, контролировать и по мере необходимости корректировать предлагаемый алгоритм действий при выполнении учебных и исследовательских задач, выбирать наиболее эффективный способ их решения с учетом получения новых знаний об исторических событиях. 3.2 Самоконтроль 3.2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; 3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 3.2.3 осуществлять самоконтроль своей деятельности на основе самоанализа и самооценки. 3.3 Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к

	достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.

Личностные результаты:

Гражданское воспитание	
ЛР1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
ЛР1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
Патриотическое воспитание	
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР 2.3	идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР3.1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР3.5	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
Эстетическое воспитание	
ЛР4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Физическое воспитание	
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 5.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР5.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
Трудовое воспитание	
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологическое воспитание	
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности.
Ценности научного познания	
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;
ЛР8.3	осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	118	38
теоретическое обучение	78	
практическая подготовка (*практическая работа*)	38	38
Контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	**18**	
Всего	**136**	**38**

2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис		**40**	**24**	
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны.	**Содержание**			ОК1,ОК2, ОК4,ОК6
	Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Консервативная мысль в конце XIX в. Национализм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП. Деятельность С.Ю. Витте на посту министра финансов и её результаты. Становление российского парламентаризма Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Программа системных реформ П.А. Столыпина. Исторические условия проведения реформ. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения.	22	18	

	Отступление русской армии в 1915 г. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №.1 Народнические кружки: идеология и практика		2	
	Практическое занятие №.2 Первые политические организации: «Освобождение труда» и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»		2	
	Практическое занятие №.3 Основные лидеры и раскол РСДРП		2	
	Практическое занятие №.5 «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г.		2	
	Практическое занятие №.6 Революция 1905-1907гг.		2	
	Практическое занятие №.7 Деятельность I и II Государственных дум: итоги и уроки.		2	
	Практическое занятие №8. Дореволюционная автомобильная промышленность		2	
	Практическое занятие №9. Итоги Первой мировой войны		2	
Профессионально-ориентированное содержание *Практическое занятие №. 4 Роль автомобильного транспорта в системе дореволюционной России.			2	

Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	**Содержание**			
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства/ Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Июльское вооруженное выступление в Петрограде. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Создание ВЧК. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.	6		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №10. Февральская революция 1917 года		2	
Тема 1.3. Гражданская	**Содержание**	10	4	

война и ее последствия.	Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Повстанчество в Гражданской войне. Н.И. Махно. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы «Черный рынок» и «мешочничество». План ГОЭЛРО. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №12 Этапы Гражданской войны		2	
Профессионально-ориентированное содержание *Практическое занятие №.11 Транспортная подвижность населения в годы Первой Мировой и Гражданской войн			2	

Контрольная работа		2		
	Итого за 1 семестр	**40**	**24**	
Раздел 2 СССР в межвоенный период (1918–1939)		**8**	**4**	
Тема 2.1. Советский Союз в 20- е–1930-е гг.	**Содержание**			
	Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. *Причины политического возвышения Сталина.* Курс на строительство социализма в одной стране. **Индустриализация в СССР.** Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации. **Коллективизация сельского хозяйства.** Причины коллективизации сельского хозяйства. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. **Политическая система СССР в 30-е гг.** Утверждение «культа личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №13 Индустриализация и		2	

	коллективизация сельского хозяйства в СССР			
Профессионально-ориентированное содержание *Практическое занятие №14. Комплексное развитие транспорта общего пользования в период индустриализации.			2	
Тема 2.2. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.	**Содержание**			
	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Революции в странах Восточной Европы и Востока. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия.	4		
Раздел 3. Внешняя политика СССР в 1930- середина 40х годов.		**8**	**4**	
Тема 3.1. Вторая мировая война и ВОВ: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.	**Содержание**	8		
	Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». **Причины и начальный период Великой Отечественной войны.** Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны **Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.** «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. **Сталинградская битва. Прорыв блокады Ленинграда**. **Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.** Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. **Разгром милитаристской Японии. Завершение**			

	Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. **Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.**			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 16. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.		2	
Профессионально-ориентированное содержание *Практическое занятие № 15. Советский парк грузовых и легковых автомобилей в годы Великой Отечественной войны.			2	
Раздел 4 СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		**16**	**4**	
Тема 4.1. СССР в 1945–1960-е гг.	**Содержание**	6		
	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. **Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».** Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. **Культурное пространство и повседневная жизнь.** Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. ***Профессионально- ориентированное содержание:*** Научно-техническая революция и ее роль в отечественном автомобилестроении	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 17. Социально-экономическое развитие СССР		2	

Тема 4.2. Мировое сообщество середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**Содержание**	4		
	Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. *Преобразования в экономике.* «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. **Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.** Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Начало европейской интеграции (ЕЭС). **Страны «социалистического выбора».** Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. *Волнения в ГДР в 1953 г.* Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). «Пражская весна» 1968 г. Распад Варшавского договора, СЭВ.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 18 Реформы 1965 г. и их результаты. Автомобилестроение в СССР		2	
Тема 4.3. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	**Содержание**	4		
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Появление первого домашнего ПК его комплектующие и развитие. **Общественно-политическая жизнь в СССР в**			

	годы «перестройки». Гласность и плюрализм. **Кризис политики «перестройки».** Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Распад СССР.			
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		**8**	**2**	
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).	**Содержание**	2		
	«Шоковая терапия». Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Е.Т. Гайдар. Либерализация цен. Ваучерная приватизация госимущества. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Укрепление рыночных отношений в стране.			
	Профессионально-ориентированное содержание Автомобильные ТНК в условиях экономики 2000-х годов	2		
Тема 5.2. Россия и мир в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	**Содержание**	4		
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ. Изменение системы формирования губернаторской власти. Террористическая угроза и борьба с ней. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Развитие современных компьютерных технологий в России.			

	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР).			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 19. Конкурентные особенности автомобильного транспорта в современной России.		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		***18***		
	Итого за 2 семестр	**58**	**14**	
	Всего за учебный год	**136**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет

Кабинет, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием 15 столов, 30 стульев, рабочее место преподавателя, доска, раздаточный материал, УМК дисциплины, техническими средствами обучения: ТВ, персональный компьютер

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основная:

1. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2023. – 240 с.

2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Академия, 2024. – 495 с.

3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Академия, 2024. – 462 с.

4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Академия, 2024. – 416 с.

5. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2023. – 496 с.

6. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2023. – 448с.

7. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год –

начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2023. – 272 с.

8. Тороп В.В. История. История России. 1914 год — начало XXI века: Учебное пособие / В.В. Тороп — Москва: Просвещение, 2025. — 153 с. — ISBN 978-5-09-128588-8. — URL: https://book.ru/book/961355 (дата обращения: 16.03.2026)

Дополнительная:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова. — М.: КноРус, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-14785-6. —

2. Кислицын С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2026. — 335 с. — ISBN 978-5-406-16111-1. — URL:

3. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2025. — 242 с. — ISBN 978-5-09-127106-5. — URL:

4. Мединский В.Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Просвещение, 2025. — 496 с. — ISBN 978-5-09-127121-8. — URL:

5. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2025. — 274 с. — ISBN 978-5-09-127107-2. — URL:

6. Мединский В.Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Просвещение, 2025. — 448 с. — ISBN 978-5-09-127122-5. — URL:

7. Сёмин, В. П., История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — М.: КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL:

Электронные ресурсы:

1. Московская битва: 1941-1942 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М.: НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. -

(Дни воинской славы России).
2.Сталинградская битва: 1942-1943 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М.: НТЦ "Поиск-XXI", Б. г.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Дни воинской славы России).
3.Курская битва: 1943 год [Электронный ресурс]: историческая литература. - М.: НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.- (Дни воинской славы России).
4.Великая Отечественная война: 1941-1945 [Видеозапись]: 17 видеофильмов. - М.: Видеостудия "КВАРТ", Б. г. - 1 вк. (182 мин.)
5.Великая Отечественная война: 1941-1945 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М.: НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Дни воинской славы России).
Полководец Александр Суворов [Видеозапись]: историческая литература / Реж. В.С. Лопатин. - М.: Видеостудия "Квадрат", Б. г. - 1 вк. (50 мин.): . - (Непобедим остался)
7. И дольше века длится бой... [Видеозапись]: документальный фильм / Центр-студия национального фильма "XXI век"; Реж. С. Линников. - М. : ЦСНФ "XXI век", Б. г. - 1 вк. (52 мин.).- (Армия. Российская история XX столетия)
8. Маршал Жуков: страницы биографии [Видеозапись]: историческая литература.-М.: ООО "ТЕН-Видео", 2000. - 1 вк. (80 мин.). - (Видеохрестоматия России. XX век).
9. Истории морских сражений [Видеозапись]: 3 видеофильма. - М.: Видеостудия "Квадрат", Б. г. - 1 вк. (60 мин.). - (Видеоэнциклопедия для народного образования).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится посредством 3 контрольных точек в процессе проведения теоретического обучения, проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			контрольной точки, номера тем в соответствии с	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			
ОК1,ОК2, ОК4,ОК5,ОК6 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3	-	З1 –З5	КТ№1 Темы 1.1. – 1.2.	Знает исторические даты; имена реформаторов, военноначальников, политических лидеров; особенности внешней и внутренней политики России первой четверти XX века Определяет причины усиления борьбы ведущих держав за передел мира Формулирует итоги первой мировой войны, причины и значение октябрьского переворота	Тестирование
		У1-У5		Умеет устанавливать соответствие между событиями и датами, между событиями и историческими именами, между партиями и их лидерами; Составляет план захвата власти большевиками. Владеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в., понимание места России в мировой истории Новейшей эпохи, сформированность представлений о соотношении истории мира, своей страны, региона	
ОК1,ОК2, ОК4,ОК5,ОК6 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5	-	З1 –З5	КТ№2 Темы 2.1 – 4.1	Знает исторические даты; имена реформаторов, военноначальников, политических лидеров; особенности внешней и внутренней политики России в начала- середины XX века Определяет итоги коллективизации и индустриализации, причины и предпосылки начала 2МВ, ВОВ Формулирует причины коллективизации сельского хозяйств,	Тестирование

ЛР8.1-ЛР8.3				итоги последствия 2МВ, ВОВ.	
УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3		У1-У5		Умеет работать с источниками личного происхождения, с источниками социальной информации; Владеет умениями исторического описания (реконструкции) событий истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в., образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; составления характеристик исторических личностей с использованием учебной и научно-популярной литературы; Формулирует исторические версии и оценки событий и личностей истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в., их сопоставления, определения общего и различий	
ОК1,ОК2, ОК4,ОК5,ОК6 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3	-	З1-З5 У1-У5	КТ№3 Темы 4.2 – 5.2	Знает исторические даты; имена реформаторов, военноначальников, политических лидеров; особенности внешней и внутренней политики России в начала XXI века. Определяет итоги распада СССР и Политики «шоковой терапии» Формулирует причины становления РФ и принятия конституции.	Тестирование
				Умеет работать с источниками личного происхождения, с источниками социальной информации; Владеет умениями исторического описания (реконструкции) событий истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в., образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; составления характеристик исторических личностей с использованием учебной и научно-популярной литературы; Формулирует исторические версии и оценки событий и личностей истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в., их сопоставления, определения общего и различий	

ОК1,ОК2, ОК4,ОК5,ОК6 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3		З1 –З5	Темы 1.1 – 1.3	Знает исторические даты; имена реформаторов, военноначальников, политических лидеров; особенности внешней и внутренней политики России первой четверти XX века Определяет причины усиления борьбы ведущих держав за передел мира Формулирует итоги первой мировой войны, причины и значение октябрьского переворота	Контрольная работа
		У1-У5		Умеет устанавливать соответствие между событиями и датами, между событиями и историческими именами, между партиями и их лидерами; Составляет план захвата власти большевиками. Владеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в., понимание места России в мировой истории Новейшей эпохи, форсированность представлений о соотношении истории мира, своей страны, региона	
ОК1,ОК2, ОК4,ОК5,ОК6 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3		З1 –З5 У1-У5	Темы 1.1 – 5.2	Знает исторические даты; имена реформаторов, военноначальников, политических лидеров; особенности внешней и внутренней политики России первой четверти XX века Определяет причины усиления борьбы ведущих держав за передел мира; итоги коллективизации и индустриализации, причины и предпосылки начала 2МВ, ВОВ Формулирует итоги первой мировой войны, причины и значение октябрьского переворота; причины коллективизации сельского хозяйств, итоги последствия 2МВ, ВОВ. Умеет устанавливать соответствие между событиями и датами, между событиями и историческими именами, между партиями и их лидерами; работать с источниками личного происхождения, с источниками социальной информации; Формулирует исторические версии и оценки событий и личностей истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в., их сопоставления, определения общего и различий. Составляет план захвата власти	Экзамен

				большевиками, план расстановки сил во 2МВ. Владеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в., понимание места России в мировой истории Новейшей эпохи, сформированность представлений о соотношении истории мира, своей страны, региона	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 Физическая культура

по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

На базе основного общего образования

(Технологический)

Форма обучения - очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее ФГОС СОО), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины физическая культура, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Верхозина. В.В., преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Физическая культура. ОБЗР и БЖ».
Протокол № ____ от «____» _____2026 года
Председатель ЦМК «Физическая культура. ОБЗР и БЖ » _____ / Шрейдер В.М.

подпись

© Верхозина В.В., 2026
© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1. Материально-техническое обеспечение	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Связь с другими учебными дисциплинами: биология, физика, химия, математика и основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет формирование и развитие ОК 1, ОК4 и ОК8.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере
ОК 08 . Использо-	- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной дея-

вать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	тельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; -владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; -положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

1.2.2 Результаты освоения элементов компетенций по учебной дисциплине (в соответствии с ФГОС СОО)

Предметные результаты:

Знать	З1 Знать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
	З2 Современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
	З3 Основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств
	З4 Знать физические упражнения разной функциональной направленности и использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
	З5 Знать технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, активно применять их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, и в профессионально-прикладной сфере
	З6 Знать методику развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости), что бы иметь положительную динамику в их развитии
Уметь	У1 Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

	У2 Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
	У3 Владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств
	У4 Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности и использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
	У5 Владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере
	У6 Владеть методикой развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

Метапредметные результаты:

Межпредметные понятия	Связь с биологией (анатомия и физиология человека, сердечно-сосудистая система, утомление и восстановление) Связь с физикой (механика движения, сила и масса, давление) Связь с математикой (измерения и расчеты, например, время, дистанции, статистика (прирост результатов за семестр). Связь с химией (биохимические процессы, например, усталость после спринта) Связь с ОБЖ (техника безопасности, первая помощь, закаливание, гигиена.
Познавательные УУД	**1.1 базовые логические действия**: 1.1.1 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 1.1.2 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 1.1.3 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 1.1.4 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 1.1.5 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. 1.16 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; **1.2 базовые исследовательские действия:** 1.2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 1.2.2 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; 1.2.3 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 1.2.4 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

	1.2.5 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 1.2.6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных учебных предметов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 1.2.7 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; 1.2.8 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; **1.3 работа с информацией** 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 1.3.5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
Коммуникативные УУД	**2.1 общение** 2.1.1осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; 2.1.2 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 2.1.3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; владеть различными способами общения и взаимодействия; 2.1.4 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; **3.1 совместная деятельность** 3.1.1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; 3.1.2-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; 3.1.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и коорди-

	нировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; 3.1.4 оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; -предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; 3.1.5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 3.1.6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
Регулятивные УУД	**3.1 самоорганизация** 3.1.1самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 3.1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; -оценивать приобретенный опыт; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; 3.1.3 давать оценку новым ситуациям; 3.1.4-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; 3.1.5постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; **3.2самоконтроль** 3.2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; 3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 3.3.3 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, уменеие действовать, изходя из своих возможностей. **3.3 принятие себя и других людей** 3.3.1принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; 3.3.2 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; -3.3.3признавать свое право и право других на ошибки; 3.3.4 развивать способность понимать мир с позиции другого человека **4.4 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** 4.1.1 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

	4.1.2 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; 4.1.3 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; 4.1.4эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; 4.1.5 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

Личностные результаты:

Гражданское воспитание	
ЛР1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
ЛР1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
Патриотическое воспитание	
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР 2.3	идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР3.1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР3.5	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
Эстетическое воспитание	
ЛР4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

	творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Физическое воспитание	
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 5.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР5.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
Трудовое воспитание	
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологическое воспитание	
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности.
Ценности научного познания	
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;
ЛР8.3	осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоение дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем, в час.**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**66**	**62**
теоретическое обучение	4	
Практическая подготовка *(практикум, практическая работа, лабораторная работа и т.д. при наличии)*	62	62
Консультации *(при наличии)*	2	2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**4**	**4**
Всего	**72**	**68**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форма практической подготовки, ак.ч								Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Нозологические группы А,Б,В								
		Итого	Теоретическое обучение			Итого	Практическая подготовка			
			А	Б	В		А	Б	В	
Раздел 1 Знания о физической культуре		**2**								ОК1 ОК4 ОК8 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.4 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1- УУД1.1.5 УУД 2.1-2.1.3
Основное содержание										
Тема 1.1 Знания о физической культуре	**Содержание**	**2**	+	+	+					
	характеризовать физическую культуру как явление культуры, ее направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества;									
	ориентироваться в основных статьях Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;									
	положительно оценивать связь современных									

	оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных интересов и функциональных возможностей									
Раздел № 2	**Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**					**32**				
Методико-практические занятия						**8**				
Профессионально ориентированное содержание						**8**				
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание**									ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 УУД 1.2.1- УУД1.2.4 УУД 2.1-2.1.3
	В том числе практических занятий									
	Практические занятия №1 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения для специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.					**2**				
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности									

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	Входной контроль (подтягивание или отжимание в упоре лежа, челночный бег 3*10,пресс, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя) ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Составить и провести комплекс упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		+	+	+		+			
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №2 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Составить план-комплекс упражнений для		+	+	+					ОК1 ОК4 ОК8 ЛР1-ЛР1.7 ЛР2.1 ЛР2.3 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	проведения и выполнению тестовых упражнений по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» согласно своей нозологической группе.									УУД1.2.5-1.2.7 УУД 2.1-2.1.3
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №3 1. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспо-собности ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Реферат «Методы самоконтроля». 2. Описать и провести на группе функциональные пробы по физической работоспособности.		+	+	+		+			ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 УУД 1.3.1-УУД1.3.5 УУД 3.2.1-УУД3.3.3. УУД 2.1-2.1.3
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №4 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов									ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности для специальности 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств.									ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 УУД 2.1.1- УУД 2.1.3 УУД 3.1.1- УУД3.1.2 УУД 2.1-2.1.3
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Составить и провести комплексы упражнений для производственной гимнастики и комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		+	+	+					
Основное содержание						**24**				
Учебно-тренировочные занятия										
Легкая атлетика						**10**				
Тема 2.6 Легкая	**Содержание**									

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

атлетика	**В том числе практических занятий**					**2**				
	Практические занятия №5 1.Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; 2. Бег по прямой с различной скоростью 30 - 60 метров. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Подготовить сообщение «Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования»		+	+	+					ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 УУД 3.2.2- УУД3.3.3 УУД 2.1-2.1.3
	Содержание									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №6 1.Совершенствование техники спринтерского бега. 2. Контрольный норматив в беге на 30,60 м. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** ***1.*** Подготовить реферат «Техника спринтерского бега»		+	+	+		+			ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 УУД 3.2.2- УУД3.3.3

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	Содержание									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №7 Совершенствование техники (кроссового бега, бега на среднии и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3000 м (юноши)). ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Подготовить реферат «Техника кроссового бега»		+	+	+					ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 УУД1.3.1-УУД 1.3.5
	Содержание									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №8 1.Совершенствование техники прыжка в длинную с места. 2.Контрольный норматив в беге на 2000 м (девушки) и 3000м (юноши). ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Выполнение (показ) правильной техники прыжка в длину с места. Конспект. 2. Выполнение подводящих упражнений		+	+	+					ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 УУД1.3.1- УУД1.3.5
	Содержание									

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №9 1. Прыжок в длинную с места на оценку. 2. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Подготовить подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		+	+	+					ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 УУД1.2.6
Тема 2.7 Спортивные игры (баскетбол)	**Содержание**					**14**				
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №10 Техника безопасности на занятиях баскетболом. Правила игры в баскетбол. Совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча									ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 УУД1.3.1- УУД1.3.5 УУД 2.1-2.1.3

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1. Подготовить сообщение по технике безопасности на занятиях баскетболом. 2. Презентация Правила игры в баскетбол. Жесты судей.		+	+	+					
	Содержание									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №11 Совершенствование приемов техники и тактики защиты и нападения. Правила заполнения протокола спортивной игры баскетбол. Контрольный норматив - ведение мяча с броском в движении. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья.*** 1. Сообщение «Правила заполнения протокола спортивной игры баскетбол» 2. Судейство в баскетболе		+	+	+					ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3 УУД 2.1-2.1.3
	Содержание									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №12 Совершенствование техники выполнения приёмов игры. Штрафной бросок. Броски в движении, борьба за отскок, добивание.									ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	Контрольный норматив – штрафной бросок. Учебная игра ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья.*** 1. Сообщение «Описать технику штрафного броска»		+	+	+		+			ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3 УУД1.3.1- УУД1.3.5
	Содержание									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №13 Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Учебная игра ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья.*** 1. Помощь в судействе по баскетболу, заполнение протокола.		+	+	+					ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3 УУД 2.1.1-2.1.3
	Содержание									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №14 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Учебная игра в баскетбол на оценку						+			ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	Содержание									ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3 УУД1.3.1- УУД1.3.5
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №15 **Развитие физических способностей** Итоговый контроль (КТ№1) (Прием контрольных нормативов: подтягивание или отжимание в упоре лежа, челночный бег 3*10,пресс, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя). ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья.*** 1. Внесение в протокол результатов тестирования		+	+	+					
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)						**2**				
	Итого за 1 семестр	**2**				**32**				
Раздел 2	**Организация самостоятельных занятий и физическое совершенствование**									
Организация самостоятельных занятий и физическое совершенствование		**2**								
Тема 1.2 Организация самостоятельных занятий и физическое совершенствование	**Содержание**									
	проектировать досуговую деятельность с включением в ее содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-мас-		+	+	+					ОК1 ОК4 ОК8 ЛР1.1 - ЛР1.7

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	совых мероприятий и спортивных соревнований;									ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.4 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД1.1.1- УУД1.1.5 УУД 1.2.1- УУД 1.2.7 УУД 2.1-2.1.3
	контролировать показатели индивидуального здоровья и функционального состояния организма, использовать их при планировании содержания и направленности самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, оценке ее эффективности;		+	+	+					
	планировать системную организацию занятий кондиционной тренировкой, подбирать содержание и контролировать направленность тренировочных воздействий на повышение физической работоспособности и выполнение норм Комплекса "Готов к труду и обороне".		+	+	+					
	выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий;		+	+	+					
	выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной		+	+	+					

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных интересов в физическом развитии и физическом совершенствовании;									
	выполнять упражнения общефизической подготовки, использовать их в планировании кондиционной тренировки;									
	демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (футбол, волейбол, баскетбол);									
	демонстрировать приросты показателей в развитии основных физических качеств, результатов в тестовых заданиях Комплекса "Готов к труду и обороне".									
Раздел № 2	**Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**					**8**				
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**8**				
	Практические занятия № 1,2,3,4									
	Характеристика профессиональной									ОК1

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

подготовка	деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания. Функциональные пробы.									ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 УУД 2.1-2.1.3
	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий) ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Составить профессиограмму по специальности 2. Реферат Профессиональные заболевания избранной профессии 3. Подготовить описание функциональных проб по физической подготовленности 4. Составить комплекс производственной гимнастики для своей группы профессии.		+	+	+					
Основное содержание						**26**				
Учебно-тренировочные занятия						**26**				
Гимнастика						**8**				

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

Тема 2.8 Основная гимнастика	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №5 1.Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.									ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3 УУД 2.1-2.1.3
	2.Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Реферат «Техника безопасности на занятиях гимнастикой» 2. Составить комплекс общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах.		+	+	+					
Тема 2.8.1	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

Акробатика	**Практические занятия №6** 1.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Подготовить презентацию по акробатическим элементам: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост.		+	+	+		+			ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3 УУД2.1.1-2.1.3
	Содержание									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №7 2.Совершенствование акробатической комбинации: ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Подготовить презентацию по акробатическим элементам:стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».		+	+	+					ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3 УУД2.1.1-2.1.3

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	Содержание									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №8 3.Акробатическая комбинация – контрольное занятие (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации) **Девушки** И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) – Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад – Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать – Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П. **Юноши** И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) – Кувырок вперед – Кувырок вперед в упор присев – Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать – Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными***		+	+	+					ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3 УУД 2.1-2.1.3

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	возможностями здоровья 1. Внесение результатов в протокол по акробатической комбинации									
Тема 2.9 Спортивные игры (волейбол)	**Содержание**					**10**				
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №9 Правила игры в волейбол и техника безопасности при травмах в игровой ситуации. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойка игрока, перемещения, подача, передача мяча, приемы мяча снизу двумя руками. Учебная игра ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Презентация. Правила игры в волейбол и жесты судей. 2. Реферат. Техника безопасности при травмах в игровой ситуации при игре в волейбол.		+	+	+					ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3 УУД 2.1-2.1.3
	Содержание									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №10 1.Совершенствование техники выполнения приёмов игры. Учебная игра 2.Контрольный норматив – прием и передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием									ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	мяча с подачи. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Презентация. Прием и передача мяча двумя руками сверху и снизу.		+	+	+					ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3 УУД 1.2.6-1.2.7
	Содержание									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №11 1.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Учебная игра 2.Контрольный норматив – нижняя прямая подача. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** ***1***. Презентация. Нижняя прямая подача		+	+	+					ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3 УУД2.1.1-2.1.3
	Содержание									ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №12 1.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Учебная игра в волейбол ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными***		+	+	+					

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	возможностями здоровья ***1.*** Реферат. Технико-тактические приёмов в игровой деятельности.									ЛР 8.3 УУД2.1.1-2.1.3
	Содержание									ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3 УУД 1.2.6-1.2.7
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №13 **1.** Совершенствование технико-тактических приемов игры в волейбол. Учебная игра в волейбол ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** ***1.*** Работа с протоколом и помощь в судействе.		+	+	+					
Тема 2.10 Атлетическая гимнастика	**Содержание**					**6**				
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №14 1.Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами 2. Контрольный норматив- отжимание в упоре лежа (кол-во раз). ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья***		+	+	+					ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3 УУД 1.2.6-1.2.7

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	1. Составить комплекс упражнений атлетической гимнастики с учетом нозологии									
	Содержание									ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3 УУД 1.2.6-1.2.7
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 15 1.Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Составить и выполнить комплексов упражнений на силовых тренажерах с учетом нозологии.		+	+	+					
	Содержание									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 16 1. Круговая тренировка на все группы мышц. 2. Итоговый контроль (КТ№2) (Прием контрольных нормативов: подтягивание или отжимание в упоре лежа, челночный бег 3*10,пресс, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя). ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Реферат. Круговая тренировка.		+	+	+					ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3 УУД 2.1-2.1.3

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

										УУД3.2- УУД3.3.3
Консультация						**2**				
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)						**2**				
Итого за 2 семестр	**2**					**36**				
Всего	**4**					**68**				
Итого	**72**									

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: зал игровых видов спорта (волейбол, баскетбол), тренажерный зал, парковая зона с искусственными и естественными беговыми дорожками.

Кабинет оснащен необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: баскетбольные щиты 6 шт., волейбольная сетка 1шт., встроенная перекладина, шведская (гимнастическая) лестница 6шт., канат.

Технические средства обучения: ПК (ОС Windows XP, Microsoft Office 2007) .

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Лях В.И. Физическая культура. Базовый уровень: Учебник / В.И. Лях — Москва: Просвещение, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-09-124949-1. — URL: https://book.ru/book/957959 (дата обращения: 16.03.2026)
2. Лях В.И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для СПО / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2024.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Виленский М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15281-2. — URL: https://book.ru/book/959228 (дата обращения: 16.03.2026)
2. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум: учебное пособие / Е. А. Киреева. — М.: Русайнс, 2024. — 104 с. — URL: https://book.ru/book/951025 (дата обращения: 08.04.2024)
3. Кузнецов В. С. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558 (дата обращения: 16.03.2026)
4. Лисицкая Т. С. Физическая культура и фитнес: учебник / Т. С. Лисицкая. — Москва: КноРус, 2025. — 243 с. — ISBN 978-5-406-13766-6. — URL: https://book.ru/book/955653 (дата обращения: 16.03.2026)
5. Лях В.И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для СПО / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2024.
6. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень: Учебник / В.И. Лях — Москва: Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-116790-0. — URL:

7. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 классы : Учебник / Г.И. Погадаев — Москва: Просвещение, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-09-124961-3. — URL:

8. Тиханова Е. И., Физическая культура. Практикум: учебно-методическое пособие / Е. И. Тиханова. — М.: Русайнс, 2024. — 96 с.— URL: https://book.ru/book/953983 (дата обращения: 16.03.2026)

9. Федонов Р. А., Физическая культура: учебник / Р. А. Федонов. — М.: Русайнс, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-466-06892-4. — URL: https://book.ru/book/953982 (дата обращения: 08.04.2024)

3.3 Организация образовательного процесса

3.3.1 Допуск к учебным занятиям по физической культуре

Главными особенностями учебных занятий является:

— Определение медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой с учетом состояния здоровья установленный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г№ 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы n 030-по/у «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего», порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения n 030-по/о «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», порядка ее заполнения.

— На основании данных медицинского осмотра определяется медицинская группу для занятий физической культурой и оформляет медицинское заключение о допуске к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

— К выполнению нормативов ВФСК ГТО допускаются лица, относящиеся к основной медицинской группе для занятий физической культурой. Лица, относящиеся к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой к выполнению нормативов ВФСК ГТО допускаются после дополнительного медицинского осмотра. Лица, относящиеся к специальной медицинской группе "А" и "Б" для занятий физической культурой к выполнению нормативов ВФСК ГТО не допускаются.

— Обучающиеся, не имеющие допуска к занятиям физической культурой, СМГ, полностью освобожденные выполняют теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно разделам программы.

3.3.2 Организация учебных занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата (ПОДА)) выполняют практические занятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах деятельности:

- реферат;
- сообщение на тему;
- судейство по видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика);
- составление и выполнение комплекса оздоровительных гимнастик (утренней гигиенической, дыхательной, глазодвигательной, мануальной, пальчиковой, коррегирующей, ритмической);
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- наблюдение занятия по физической культуре (с ведением протокола наблюдения).

— К выполнению нормативов ВФСК ГТО допускаются лица, относящиеся к основной медицинской группе для занятий физической культурой. Лица, относящиеся к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой к выполнению нормативов ВФСК ГТО

допускаются после дополнительного медицинского осмотра. Лица, относящиеся к специальной медицинской группе "А" и "Б" для занятий физической культурой к выполнению нормативов ВФСК ГТО не допускаются.

— Обучающиеся не имеющие допуска к занятиям физической культурой, СМГ, полностью освобожденные выполняют теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно разделам программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнению обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений обучающихся проводится преподавателем в рамках теоретических и практических занятий.

Текущий контроль предполагает оценку следующих показателей:

в теоретических знаниях учитывается: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

- в практических занятиях:

-результат выполнения контрольного норматива, выражающийся в количественных показателях;

-техника выполнения физических упражнений.

Критерием оценки результатов освоения текущих разделов учебного материала выступают контрольные нормативы проведения, которых описывается в КОС.

Промежуточная аттестация.

Формой промежуточной аттестации за семестр является дифференцированный зачет. Проводиться дифференцированный зачет по теоретическому курсу программы (тестирование).

Для допуска к дифференцированному зачету обучающимся необходимо получить положительные оценки (не ниже удовлетворительно) по каждому практическому разделу программы, освоенному в данном учебном семестре.

По итогу двух семестров выставляется итоговая оценка по нормативам ФВСК «Готов к труду и обороне» соответствующая уровню «Бронзы».

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил нормативы не менее 7 испытаний (тестов);

оценка «хорошо» ставится при выполнении 5-6 испытаний;

оценка «удовлетворительно» - при выполнении 3-4 испытаний;

оценка «неудовлетворительно» - менее 3 испытаний.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по программе.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с	Показатели освоенности компетенций	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			
ОК1 ОК4 ОК8 ЛР5.1-5.3 ЛР6.1-6.3 ЛР8.3 УУД 1.2.1-УУД1.2.4 УУД 2.1-2.1.3 УУД1.2.5-1.2.7 УУД 2.1-2.1.3 УУД 1.3.1-УУД1.3.5 УУД 3.2.1-УУД3.3.3. УУД 3.1.1-УУД3.1.2		У1 У2 У3 У4 У5 У6 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3	КТ№1 Раздел 2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.6 Тема 2.7	- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - умеет отслеживать положительную динамику в развитии основных	Практическое задание (контрольные нормативы)

				физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)	
ОК1 ОК4 ОК8 ЛР5.1 ЛР5.2 ЛР5.3 ЛР6.1 ЛР6.2 ЛР6.3 ЛР8.3 УУД1.1.1- УУД1.1.5 УУД 1.2.1- УУД 1.2.7 УУД 2.1- 2.1.3 УУД3.2- УУД3.3.3		У1 У2 У3 У4 У5 У6 ЛР 5.1 ЛР 5.2 ЛР 5.3 ЛР 6.1 ЛР 6.2 ЛР 6.3 ЛР 8.3	КТ№2 Раздел1 Тема 1.2 Раздел 2 Тема 2.5 Тема 2.8 Тема 2.8.1 Тема 2.9 Тема 2.10	- умет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; -уметь отслеживать положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)	Практическое задание (контрольные нормативы)

Лист актуализации рабочей программы

Дата	Основание	Содержании изменений	№ страниц с	ФИО

актуализации программы	проведения актуализации	и дополнений, вносимых в программу	изменениями, дополнениями	преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.08 Основы безопасности и защиты Родины

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(Технологический профиль)
Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее ФГОС СОО), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Денищенко Анатолий Валерьевич, преподаватель-организатор ОБЗР

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Физическая культура. БЖД, ОБЗР».
Протокол № ___ от «___» _____ 2026 года
Председатель ЦМК _____ / В.М. Шрейдер

© Денищенко А.В., 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	12
2.2. Содержание дисциплины	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины: «Основы безопасности и защиты Родины»

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими учебными дисциплинами: Безопасность жизнедеятельности.

Связь с профессиональными модулями (ПМ): нет

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий. Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Уметь: -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

интерпретации информации, и информационны е технологии для выполнения задач профессиональн ой деятельности	-оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знать: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03. Планиров ать и реализовывать собственное профессиональн ое и личностное развитие, предпринимател ьскую деятельность в профессиональн ой сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. Знать: -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04. Эффектив но взаимодействова ть и работать в коллективе и команде	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знать: - психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 07.	Уметь:

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знать: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях

1.2.2. Результаты освоения элементов компетенций по учебной дисциплине (в соответствии с ФГОС СОО).

Предметные результаты:

Знать	З 1. Основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; З 2. Задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; порядок действий по сигналам гражданской обороны; З 3. Правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении; З 4. Источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; З 5. О важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте. умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; З 6. Общие правила безопасного поведения в общественных местах, характеризовать их влияние на безопасность; действия, которые минимизируют риски попадания в толпу, давку, и о действиях, которые позволяют минимизировать риск получения травмы в случае попадания в толпу, давку;

	З 7. О способах безопасного поведения в природной среде; порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; З 8. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; З 9. Основы безопасного, конструктивного общения; З 10. Знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; З 11. Об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции; З 12. Роль России в современном мире; угрозы военного характера; роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе; элементы начальной военной подготовки; требования безопасности при обращении со стрелковым оружием; виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).
Уметь	У 1. Объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; У 2. Действовать при сигнале "Внимание всем!", в том числе при химической и радиационной опасности; У 3. Объяснять смысл понятий "опасность", "безопасность", "риск (угроза)", "культура безопасности", "опасная ситуация", "чрезвычайная ситуация", объяснять их взаимосвязь; У 4. Оценивать риски получения бытовых травм; иметь навыки первой помощи при бытовых отравлениях; У 5. Иметь навыки оказания первой помощи, навыки пользования огнетушителем; У 6. Действовать при угрозе или в случае террористического акта, пожара в общественном месте. У 7. Указывать причины и признаки возникновения природных пожаров; характеризовать источники экологических угроз, обосновывать влияние человеческого фактора на риски их возникновения; У 8. Иметь навыки применения алгоритма первой помощи; У 9. Различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им; У 10. Распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать

	им; У 11. Различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; У 12. Выполнять строевые приемы в движении без оружия; определять характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия на примере автоматов Калашникова АК-74 и АК-12; выполнять неполную разборку и сборку АК; выполнять снаряжение магазина АК; выполнять прицеливание и стрельбу из пневматической винтовки.

Метапредметные результаты:

Межпредметные понятия	Связь с БЖ.
Познавательные УУД 1	**1.1 базовые логические действия**: 1.1.1 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 1.1.2 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 1.1.3 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 1.1.4 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 1.1.5 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. 1.1.6 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; **1.2 базовые исследовательские действия:** 1.2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 1.2.2 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; 1.2.3 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 1.2.4 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 1.2.5 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 1.2.6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных учебных предметов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 1.2.7 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи,

	допускающие альтернативные решения. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; 1.2.8 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; **1.3 работа с информацией** 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 1.3.5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
Коммуникативные УУД 2	**2.1 общение** 2.1.1осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; 2.1.2 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 2.1.3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; владеть различными способами общения и взаимодействия; 2.1.4 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; **3.1 совместная деятельность** 3.1.1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; 3.1.2-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; 3.1.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; 3.1.4 оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; -предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; 3.1.5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 3.1.6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
Регулятивные	**3.1 самоорганизация**

УУД 3	3.1.1самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 3.1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; -оценивать приобретенный опыт; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; 3.1.3 давать оценку новым ситуациям; 3.1.4-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; 3.1.5постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; **3.2самоконтроль** 3.2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; 3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 3.3.3 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. **3.3 принятие себя и других людей** 3.3.1принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; 3.3.2 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; -3.3.3признавать свое право и право других на ошибки; 3.3.4 развивать способность понимать мир с позиции другого человека **4.4 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** 4.1.1 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; 4.1.2 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; 4.1.3 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; 4.1.4эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

	4.1.5 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

Личностные результаты:

ЛР 1. Гражданское воспитание	
ЛР 1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
ЛР 1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2. Патриотическое воспитание	
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР 2.3	идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 3. Духовно-нравственное воспитание	
ЛР 3.1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 3.5	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 4. Эстетическое воспитание	
ЛР 4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР 4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 5. Физическое воспитание	
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного

	отношения к своему здоровью;
ЛР 5.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР5.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 6. Трудовое воспитание	
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 7. Экологическое воспитание	
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности.
ЛР 8. Ценности научного познания	
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;
ЛР 8.3	осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**64**	**44**
теоретическое обучение	20	0
практическая подготовка (*практикум, практическая работа, лабораторная работа и т.д. при наличии*)	44	44
консультации *(при наличии)*	**2**	**2**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	**2**
Всего	**68**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**2**	**2**	
Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	2		ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 1, У 1 ЛР 1-ЛР 8 УУД 1
Тема 1.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. ***В том числе:*** **Практическое занятие № 1. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.**		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07, З 2, У 2 ЛР 1-ЛР 8 УУД 1

Раздел 2 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**		
Тема 2.1 Современные представления о культуре безопасности	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	2		ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07, З 3, У 3 ЛР 1-ЛР 8 УУД 1
Раздел 3. Безопасность в быту		**2**	**2**	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	*Источники опасности в быту, их классификация.* Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. *Пожарная безопасность в быту.* Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	2		ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07, З 4, У 4 ЛР 1-ЛР 8 УУД 1
Тема 3.2. Безопасное поведение в местах общего пользования	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 4, У 4 ЛР 1-ЛР 8

	В том числе: **Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения с ситуации коммунальной аварии.**			УУД 1 УУД3
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**2**	**2**	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2		ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07, З 5, У 5 ЛР 1-ЛР 8 УУД 1 УУД3
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. ***В том числе:*** **Практическое занятие № 3. Безопасность транспорта и поведение людей в экстремальных условиях.**		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07, З 5, У 5 ЛР 1-ЛР 8 УУД 1 УУД3
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**2**	**2**	
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	2		ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07, З 6, У 6 ЛР 1-ЛР 8 УУД 1

				УУД3
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. ***В том числе:*** **Практическое занятие № 4. Правила поведения в ситуации террористического акта, пожара в общественных местах.**		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07, З 6, У 6 ЛР 1-ЛР 8 УУД 1 УУД3
Раздел 6. Безопасность в природной среде			**4**	
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении. ***В том числе:*** **Практическое занятие № 5. Природные чрезвычайные ситуации: правила поведения.**		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 7, У 7 ЛР 1-ЛР 8 УУД 1 УУД3
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение.		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 7, У 7 ЛР 1-ЛР 8 УУД 1

	В том числе: **Практическое занятие № 6. Классификация чрезвычайных ситуаций.**			
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи			**6**	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. ***В том числе:*** **Практическое занятие № 7. Инфекционные заболевания.**		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 8, У 8 ЛР 1-ЛР 8 УУД 1 УУД3
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи. ***В том числе:*** **Практическое занятие № 8. Военные медики: война и медицина.**		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 8, У 8 ЛР 1-ЛР 8 УУД 1 УУД3
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 8, У 8 ЛР 1-ЛР 8 УУД 1

	и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья. ***В том числе:*** **Практическое занятие № 9. Способы позитивного функционирования личности.**			УУД3
Раздел 8. Безопасность в социуме			**4**	
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия. ***В том числе:*** **Практическое занятие № 10. Способы разрешения конфликтов.**		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 9, У 9 ЛР 1-ЛР 8 УУД 2
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. ***В том числе:*** **Практическое занятие № 11. Тренинг эффективного общения.**		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 9, У 9 ЛР 1-ЛР 8 УУД 2
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве			**2**	

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	*Безопасность в цифровой среде.* Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ. *Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.* Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде. *Достоверность информации в цифровой среде.* Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве. ***В том числе:*** **Практическое занятие № 12. Способы проверки достоверности информации.**		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 10, У 10 ЛР 1-ЛР 8 УУД 2
Итого за 1 семестр		**10**	**24**	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**2**		
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	*Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.* Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. *Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.*	2		ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 11, У 11 ЛР 1-ЛР 8 УУД 2 УУД 3

	Противодействие экстремизму и терроризму: Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму			
Раздел 11. Основы военной подготовки		**8**	**12**	
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры	2		ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 12, У 12 ЛР 1-ЛР 8 УУД 3
Тема 11.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести.	Понятия: патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. Понятия ритуал, воинский ритуал. Виды воинских ритуалов. Церемониал воинских ритуалов: «Приведение к Военной присяге», «Вручение Боевого Знамени воинской части».	2		ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 12, У 12 УУД 3
Тема 11.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ.	Понятие ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Функции и основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2		ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 12, У 12 ЛР 1-ЛР 8 УУД 3

Тема 11.4. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. ***В том числе:*** **Практическое занятие № 13. Изучение современных видов техники и вооружения ВС РФ.**		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 12, У 12 ЛР 1-ЛР 8 УУД 3
Тема 11.5. Беспилотные системы и радиосвязь	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций.	2		ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 12, У 12 УУД 3
Тема 11.6. Строевая подготовка.	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. ***В том числе:*** **Практическое занятие № 14. Отработка строевых приемов и движения без оружия.**		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 12, У 12 ЛР 1-ЛР 8
Тема 11.7. Огневая подготовка.	Назначение и боевые свойства АК 74. Устройство АК 74. Неполная разборка и сборка автомата. Уход за автоматом. Снаряжение магазина патронами. Правила изготовки для стрельбы из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб. ***В том числе:*** **Практическое занятие № 15. Изучение материальной части АК-74.** **Практическое занятие № 16. Неполная разборка и сборка АК 74.** **Практическое занятие № 17. Снаряжение магазина АК-74 патронами.** **Практическое занятие № 18. Выполнение учебной стрельбы из пневматической винтовки.**		8	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 12, У 12 ЛР 1-ЛР 8 УУД 3
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			**8**	
Прикладной модуль: Раздел 1.	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. ***Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия***): Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07

Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост. ***Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения):*** Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной. ***В том числе:*** **Практическое занятие № 19. Экскурсия на предприятие.**			З 12, У 12 ЛР 1-ЛР 8 УУД 3
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи. ***В том числе:*** **Практическое занятие № 20. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.**		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 12, У 12 ЛР 1-ЛР 8 УУД 3
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО). ***В том числе:*** **Практическое занятие № 21. Экскурсия в воинскую часть.**		4	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 З 12, У 12 ЛР 1-ЛР 8 УУД 3
	Консультация		**2**	
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		**2**	
	Итого за 2 семестр	**10**	**24**	
	Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебные кабинеты 501 «Безопасность жизнедеятельности. Стрелковый тир» и 502 «Безопасность жизнедеятельности», удовлетворяющие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)

Кабинеты оснащены необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: 30 рабочих мест, 15 столов, 30 стульев, 1 классная доска, рабочее место для преподавателя и техническими средствами обучения: ПК (ОС Windows 10, Microsoft Office 2010), телевизор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания:

1. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1.: Учебник / Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская, Ю.С. Шойгу; под. ред. В.К. Ащаулов — Москва: Просвещение, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-09-124934-7. — URL: https://book.ru/book/958091 (дата обращения: 16.03.2026)

2. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2: Учебник / Ю.С. Шойгу, Е.Н. Байбарина, Ю.С. Шойгу; под. ред. В.А. Зуев — Москва: Просвещение, 2025. — 253 с. — ISBN 978-5-09-124935-4. — URL: https://book.ru/book/957922 (дата обращения: 16.03.2026)

Дополнительные печатные издания:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник (СПО)/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: Академия, 2023. – 192 с.

2. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие / М. Р. Алимов, А. В. Вилков, Д. А. Дворяшин [и др.]. — Москва: Русайнс, 2026. — 507 с. — ISBN 978-5-466-09591-3. — URL: https://book.ru/book/959021 (дата обращения: 06.04.2026)

3. Тебенькова, Е. А. Основы безопасности и защиты Родины. Практикум : учебное пособие / Е. А. Тебенькова. — Москва: КноРус, 2026. — 180 с. — ISBN 978-5-406-16099-2. — URL: https://book.ru/book/962219 (дата обращения: 06.04.2026)

4. Тебенькова, Е. А. Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания: учебник / Е. А. Тебенькова. — Москва: КноРус, 2026. — 254 с. — ISBN 978-5-406-15722-0. — URL: https://book.ru/book/961102 (дата обращения: 06.04.2026)

5. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: учебник для СПО. В 2 ч., Ч: 1 / Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская, В.К. Ащаулов и др; под ред. Ю.С. Шойгу. - М.: Просвещение, 2024. – 224 с.

6. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: учебник для СПО. В 2 ч., Ч: 2 / Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская, В.К. Ащаулов и др; под ред. Ю.С. Шойгу. - М.: Просвещение, 2024. – 253 с.

Периодические издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей/ МЧС России.- 2022-2026.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва: Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст: электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

8. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

9.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится посредством двух контрольных точек в процессе проведения письменного опроса и тестирования, проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			
ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 ЛР 1- ЛР 8 УУД 1.2.1- УУД1. 2.4 УУД 2.1- 2.1.3 УУД1. 2.5- 1.2.7 УУД 2.1-	-	З 1-З 7	КТ№ 1 Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, факторы, влияющие на здоровье, факторы, разрушающие здоровье, факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека. Анализирует влияние двигательной активности на здоровье человека. Определяет основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека. Обосновывает последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя.	Письменный опрос

2.1.3 УУД 1.3.1-УУД1. 3.5 УУД 3.2.1-УУД3. 3.3. УУД 3.1.1-УУД3. 1.2				Анализирует влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	
		У 1-У 7		Составляет режим дня, выявлять условия обеспечения рационального питания. Моделирует социальные последствия пристрастия к наркотикам. Моделирует ситуации по организации безопасности дорожного движения. Моделирует ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.	
ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 ЛР 1-ЛР 8 УУД1. 1.1-УУД1. 1.5 УУД 1.2.1-УУД 1.2.7 УУД 2.1-2.1.3 УУД3. 2-УУД3. 3.3	-	З 8-З 11	КТ№ 2 Разделы 7, 8, 9, 10	Знает правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и других угрозах; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; современные средства поражения и организацию защиты от них; правовые основы защиты населения РФ предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Тестирование
		У 8-У 11		Умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	
ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07 ЛР 1-ЛР 8 УУД 1.2.1-УУД1.	-	З 12	Дифференцированный зачёт Раздел 11	Знать понятия о воинской обязанности; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню	Тестирование

2.4 УУД 2.1-2.1.3 УУД1.2.5-1.2.7 УУД 2.1-2.1.3 УУД 1.3.1-УУД1.3.5 УУД 3.2.1-УУД3.3.3. УУД 3.1.1-УУД3.1.2 УУД1.1.1-УУД1.1.5 УУД 1.2.1-УУД 1.2.7 УУД 2.1-2.1.3 УУД3.2-УУД3.3.3				подготовленности призывника; требования к военнослужащему; организацию поступления в военные учебные заведения; боевые традиции, символы воинской чести и ритуалы ВС РФ; историю создания Вооруженных сил России; организационную структуру ВС РФ.	
		У 12		Умеет оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; Выполняет неполную разборку и сборку АК; прицеливание и стрельбу из пневматической винтовки.	

Лист актуализации рабочей программы

Дата внесения изменений	Основание проведения актуализации	Содержании изменений и дополнений, вносимых в программу	№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Химия

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

технологический профиль обучения

очная форма обучения

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее ФГОС СОО), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Химия»**, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.**

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Кашленко Ирина Валерьевна, преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол №____ от «____»_____ 2026 года

Председатель ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» _____/Вахитова В.А.

© Кашленко Ирина Валерьевна, 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	14
2.2. Содержание дисциплины	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	31
3.1. Материально-техническое обеспечение	31
3.2. Учебно-методическое обеспечение	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «Химия» - формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими учебными дисциплинами: биология, физика, основы безопасной жизнедеятельности.

Дисциплина «Химия» обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные результаты должны отражать в части:** **трудового воспитания:** – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

	– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. **б) базовые исследовательские действия:** – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Личностные результаты должны отражать в части:** **ценности научного познания:** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные результаты должны отражать в части:** **гражданского воспитания:** – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

	б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Личностные результаты должны отражать в части:** **экологического воспитания:** – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

1.2.2. Результаты освоения элементов компетенций по учебной дисциплине (в соответствии с ФГОС СОО).

Предметные результаты:

Знать	З1. сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; З2. систему химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически

	активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; З3. систему знаний методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); З4. сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.
Уметь	У1. выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; У2. использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; У3. устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; У4. проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; У5. проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; У6. планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и

	"Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; У7. анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); У8. планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; У9. соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

Метапредметные результаты:

Межпредметные понятия	Общие естественно-научные понятия: явление, научный факт, гипотеза, закон, теория, анализ, синтез, классификация, периодичность, наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование. Физика: материя, энергия, масса, атом, электрон, молекула, энергетический уровень, вещество, тело, объем, агрегатное состояние вещества, физические величины и единицы их измерения. Биология: клетка, организм, биосфера, обмен веществ в организме, фотосинтез, биологически активные вещества (белки, углеводы, жиры, ферменты). География: минералы, горные породы, полезные ископаемые, топливо, ресурсы. Технология: пищевые продукты, основы рационального питания, моющие средства, лекарственные и косметические препараты, материалы из искусственных и синтетических волокон.
Познавательные УУД	1.1 Базовые логические действия: 1.1.1 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 1.1.2 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 1.1.3 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, всесторонне ее рассматривать; определять цели деятельности, задавая параметры и критерии их достижения, соотносить результаты деятельности с поставленными целями; 1.1.4 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

	1.1.5 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. 1.1.6 использовать при освоении знаний приемы логического мышления - выделять характерные признаки понятий и устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия для объяснения отдельных фактов и явлений; 1.1.7 выбирать основания и критерии для классификации веществ и химических реакций; 1.1.8 устанавливать причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями; 1.1.9 строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, формулировать выводы и заключения; 1.1.10 применять в процессе познания, используемые в химии символические (знаковые) модели, преобразовывать модельные представления - химический знак (символ) элемента, химическая формула, уравнение химической реакции - при решении учебных познавательных и практических задач, применять названные модельные представления для выявления характерных признаков изучаемых веществ и химических реакций. 2. Базовые исследовательские действия: 1.2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 1.2.2 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; 1.2.3 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 1.2.4 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 1.2.5 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 1.2.6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных учебных предметов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 1.2.7 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

	1.2.8 владеть основами методов научного познания веществ и химических реакций; 1.2.9 формулировать цели и задачи исследования, использовать поставленные и самостоятельно сформулированные вопросы в качестве инструмента познания и основы для формирования гипотезы по проверке правильности высказываемых суждений; 1.2.10 владеть навыками самостоятельного планирования и проведения ученических экспериментов, совершенствовать умения наблюдать за ходом процесса, самостоятельно прогнозировать его результат, формулировать обобщения и выводы относительно достоверности результатов исследования, составлять обоснованный отчет о проделанной работе; 1.2.11 приобретать опыт ученической исследовательской и проектной деятельности, проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. 3. Работа с информацией: 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 1.3.5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 1.3.6 ориентироваться в различных источниках информации (научно-популярная литература химического содержания, справочные пособия, ресурсы Интернета), анализировать информацию различных видов и форм представления, критически оценивать ее достоверность и непротиворечивость; 1.3.7 формулировать запросы и применять различные методы при поиске и отборе информации, необходимой для выполнения учебных задач определенного типа; 1.3.8 приобретать опыт использования информационно-коммуникативных технологий и различных поисковых систем; 1.3.9 самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и другие); 1.3.10 использовать научный язык в качестве средства при работе с химической информацией: применять межпредметные (физические и математические) знаки и символы, формулы, аббревиатуры, номенклатуру;

	1.3.11 использовать и преобразовывать знаково-символические средства наглядности.
Коммуникативные УУД	2.1 Общение 2.1.1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия; 2.1.2 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 2.1.3 аргументированно вести диалог; 2.1.4. задавать вопросы по существу обсуждаемой темы в ходе диалога и/или дискуссии, высказывать идеи, формулировать свои предложения относительно выполнения предложенной задачи; 2.1.5 выступать с презентацией результатов познавательной деятельности, полученных самостоятельно или совместно со сверстниками при выполнении химического эксперимента, практической работы по исследованию свойств изучаемых веществ, реализации учебного проекта и формулировать выводы по результатам проведенных исследований путем согласования позиций в ходе обсуждения и обмена мнениями.
Регулятивные УУД	3.1 Самоорганизация 3.1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям; 3.1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; 3.1.3 самостоятельно планировать и осуществлять свою познавательную деятельность, определяя ее цели и задачи, контролировать и по мере необходимости корректировать предлагаемый алгоритм действий при выполнении учебных и исследовательских задач, выбирать наиболее эффективный способ их решения с учетом получения новых знаний о веществах и химических реакциях. 3.2 Самоконтроль 3.2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; 3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 3.2.3 осуществлять самоконтроль своей деятельности на основе самоанализа и самооценки.

	3.3 Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.

Личностные результаты:

Гражданское воспитание	
ЛР1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
ЛР1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
Патриотическое воспитание	
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР 2.3	идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР3.1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР3.5	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
Эстетическое воспитание	
ЛР4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового

	искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Физическое воспитание	
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 5.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР5.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
Трудовое воспитание	
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологическое воспитание	
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности.
Ценности научного познания	
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;
ЛР8.3	осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**68**	**28**
теоретическое обучение	40	
практическая подготовка - *практическая работа* - *лабораторная работа*	28	28
консультации	**2**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего	**72**	

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./в форме практической подготовки, ак.ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1. Теоретические основы химии		**12**	**6**	
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов	**Основное содержание**	2		
	Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни. Атомные орбитали, s-, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырёх периодов. Электронная конфигурация атомов. Основные химические законы			ОК 1 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной	**Основное содержание**		2	
	В том числе: практические занятия Практическая работа 1. «Изучение периодических закономерностей и их взаимосвязи со строением атомов». Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов с современной теорией			ОК 01 ОК 02 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4

теорией строения атомов	строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам Периодической системы. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии науки. Установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»			ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.10 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.11 УУД 2.1.1 – 2.1.5 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ	**Основное содержание**	2		
	Строение вещества. Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая). Механизмы образования ковалентной химической связи (обменный и донорно-акцепторный). Водородная связь. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы			ОК 1 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 1.4. Классификация, и номенклатура	**Основное содержание**	2	2	
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты,			ОК 01 ОК 02

неорганических веществ	соли). Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решётки **В том числе: практические занятия** Практическая работа №2. «Номенклатура неорганических веществ». Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): названия веществ по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре и составление формулы химических веществ, определение принадлежности к классу. Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам. Анализ химической информации, получаемой из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)			ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.10 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.11 УУД 2.1.1 – 2.1.5 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 1.5. Типы химических реакций	**Основное содержание**	2		
	Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Законы сохранения массы вещества, сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Окислительно-восстановительные реакции (уравнения окисления-восстановления, степень окисления, окислитель и восстановитель, окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов)			ОК 1 ОК 2 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6

				УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Основное содержание**	2		
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций: экзо- и эндотермические реакции. Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура). Принцип Ле Шателье			ОК 1 ОК 2 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	**Основное содержание**	2	2	
	Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе. Понятие о водородном показателе (pH) раствора. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена **В том числе: практические занятия** Лабораторная работа №1 «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной массовой долей растворенного вещества, проведение реакций ионного обмена, определение среды растворов веществ с помощью			ОК 1 ОК 2 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 –

	универсального индикатора (кислая, нейтральная, щелочная). Задания на составление ионных реакций. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека			1.1.10 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.11 УУД 2.1.1 – 2.1.5 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Раздел 2. Неорганическая химия		**6**	**4**	
Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ. Металлы.	**Основное содержание**	2		
	Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Применение металлов в быту и технике			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 2.2. Физико-химические свойства неорганических веществ. Неметаллы.	**Основное содержание**	2		
	Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5

	(оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение важнейших неметаллов и их соединений			ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 2.3. Физико-химические свойства неорганических веществ. Химические свойства основных классов неорганических веществ.	**Основное содержание**	2	2	
	Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов **В том числе: практические занятия** Практическая работа №3. «Физико-химические свойства неорганических веществ». Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ, расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси. Решение практико-ориентированных заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и профессиональной деятельности человека			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.10 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.11 УУД 2.1.1 – 2.1.5 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3

Тема 2.4. Идентификация неорганических веществ	**Основное содержание**		2	
	В том числе: практические занятия Лабораторная работа №2 «Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов (взаимодействие гидроксида алюминия с растворами кислот и щелочей,). Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катионы металлов и катион аммония			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.10 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.11 УУД 2.1.1 – 2.1.5 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
	Итого за 1 семестр	**18**	**10**	
Раздел 3. Теоретические основы органической химии		**2**	**2**	
Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	**Основное содержание**	2	2	
	Предмет органической химии: её возникновение, развитие и значение в получении новых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изомерия. Химическая связь в органических соединениях: кратные связи, σ- и π-связи. Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ **В том числе: практические занятия**			ОК 1 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.10

	Практическая работа №4. «Номенклатура органических веществ». Ознакомление с образцами органических веществ и материалами на их основе, моделирование молекул органических веществ, наблюдение и описание демонстрационных опытов по превращению органических веществ при нагревании (плавление, обугливание и горение). Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)			1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.11 УУД 2.1.1 – 2.1.5 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Раздел 4. Углеводороды		**8**	**2**	
Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники. Предельные углеводороды (алканы)	**Основное содержание**	2		
	Состав и строение, гомологический ряд. Метан и этан: состав, строение, физические и химические свойства (реакции замещения и горения), получение и применение.			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 4.2.	**Основное содержание**	2		

Углеводороды и их природные источники. Алкены. Алкадиены	Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен: состав, строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, окисления и полимеризации) получение и применение. Алкадиены: бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3, химическое строение, свойства (реакция полимеризации), применение (для синтеза природного и синтетического каучука и резины).			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 4.3. Углеводороды и их природные источники. Алкины	**Основное содержание**	2		
	Состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен: состав, химическое строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации горения), получение и применение (источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов)			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4

				УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 4.4. Углеводороды и их природные источники. Ароматические углеводороды (арены).	**Основное содержание**	2		
	Бензол и толуол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Токсичность аренов (влияние бензола на организм человека). Генетическая связь между углеводородами, принадлежащими к различным классам. Природные источники углеводородов. Природный газ и попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту. Каменный уголь и продукты его переработки			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 4.5. Физико-химические свойства углеводородов	**Основное содержание**		2	
	В том числе: лабораторные и практические занятия Лабораторная работа №3 «Свойства углеводородов». Тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения углеводородов. Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений углеводородов (на примере этана, этилена, ацетилена и др.) и галогенопроизводных			ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 –

				1.1.10 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.11 УУД 2.1.1 – 2.1.5 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения		**8**	**4**	
Тема 5.1. Спирты. Фенол	**Основное содержание**	2		
	Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол): строение, физические и химические свойства (реакции с активными металлами, галогеноводородами, горение), применение. Водородные связи между молекулами спиртов. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека. Многоатомные спирты (этиленгликоль и глицерин): строение, физические и химические свойства (взаимодействие со щелочными металлами, качественная реакция на многоатомные спирты). Физиологическое действие на организм человека. Применение глицерина и этиленгликоля. Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола, его физиологическое действие на организм человека. Применение фенола			ОК 01 ОК 07 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 5.2. Альдегиды.	**Основное содержание**	2		
	Альдегиды и кетоны (формальдегид, ацетальдегид, ацетон): строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления, качественные реакции), получение и применение.			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4

				ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 5.3. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	**Основное содержание**	2		
	Одноосновные предельные карбоновые кислоты (муравьиная и уксусная кислоты): строение, физические и химические свойства (общие свойства кислот, реакция этерификации), получение и применение. Стеариновая и олеиновая кислоты как представители высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жиры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 5.4. Углеводы	**Основное содержание**	2		
	Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические			ОК 01 ОК 02 ОК 04

	свойства глюкозы (взаимодействие с гидроксидом меди (II), окисление аммиачным раствором оксида серебра (I), восстановление, брожение глюкозы), нахождение в природе, применение глюкозы, биологическая роль в жизнедеятельности организма человека. Фотосинтез. Фруктоза как изомер глюкозы. Представитель дисахаридов, гидролиз сахарозы, нахождение в природе и применение. Полисахариды: крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Строение крахмала и целлюлозы, физические и химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с иодом)			ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.9 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.6 УУД 2.1.1 – 2.1.4 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Тема 5.5. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений	**Основное содержание**		4	
	В том числе: лабораторные и практические занятия Практическая работа №5. «Номенклатура кислородосодержащих органических соединений». Тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения спиртов и фенолов, карбоновых кислот и эфиров, альдегидов и кетонов. Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства кислородосодержащих органических соединений Практическая работа №6. «Химические и физические свойства кислородосодержащих органических соединения». Проведение, наблюдение и описание демонстрационных опытов: горение спиртов, качественные реакции одноатомных спиртов (окисление этанола оксидом меди (II)), многоатомных спиртов (взаимодействие глицерина с гидроксидом меди (II)), альдегидов (окисление аммиачным раствором оксида серебра(I) и гидроксидом меди (II), взаимодействие крахмала с иодом), изучение свойств			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.10 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.11 УУД 2.1.1 – 2.1.5 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3

	раствора уксусной кислоты			3.3
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения		**2**	**2**	
Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки	**Основное содержание**	2	2	
	Амины: метиламин – простейший представитель аминов: состав, химическое строение, физические и химические свойства, нахождение в природе. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот (на примере глицина). Биологическое значение аминокислот. Пептиды. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки **В том числе: лабораторные и практические занятия** Практическая работа №7. «Свойства азотосодержащих органических соединений». Физические и химические свойства аминов (реакции с кислотами и горения) и аминокислот (на примере глицина). Наблюдение и описание демонстрационных опытов: денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.10 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.11 УУД 2.1.1 – 2.1.5 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Раздел 7. Высокомолекулярные соединения			4	
Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна	**Основное содержание**		4	
	В том числе: лабораторные и практические занятия Практическая работа №8. «Синтез, анализ высокомолекулярных соединений» Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений – полимеризация и поликонденсация.			ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3

	Практическая работа №9. «Классификация высокомолекулярных соединений» Ознакомление с образцами природных и искусственных волокон, пластмасс, каучуков: пластмассы (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол); натуральный и синтетические каучуки (бутадиеновый, хлоропреновый и изопреновый); волокна (натуральные (хлопок, шерсть, шёлк), искусственные (ацетатное волокно, вискоза), синтетические (капрон и лавсан)			ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.10 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.11 УУД 2.1.1 – 2.1.5 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека		**2**	**4**	
Профессионально-ориентированное содержание				
Тема 8.1. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека	**Основное содержание**	2	4	
	Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), показатель предельно допустимой концентрации и его использование. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины, создании новых материалов (в зависимости от вида профессиональной деятельности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций. Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ (на примерах производства аммиака, серной кислоты, метанола). Химия и здоровье человека: правила безопасного использования лекарственных препаратов, бытовой химии в повседневной жизни			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.10 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.11 УУД 2.1.1 – 2.1.5 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3

	В том числе: практические занятия Практическая работа №10. «Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности». Решение кейс-задач по темам: пищевые продукты, основы рационального питания, важнейшие строительные и конструкционные материалы, сельскохозяйственное производство, краски, стекло, керамика. Практическая работа №11. «Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности». Решение кейс-задач по темам: материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные и косметические препараты, бытовая химия, материалы из искусственных и синтетических волокон.			3.3
	Консультация	2		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**		
	Итого за 2 семестр	**26**	**18**	
	Всего	**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет химии и учебной химической лаборатории, раздаточным материалом, УМК дисциплины, техническими средствами обучения (компьютер, экспозиционный экран, мультимедийный проектор).

Кабинет и лаборатория оснащены необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.

Техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Радецкий А.М. Химия. Базовый уровень. Тренировочные и проверочные работы: Учебное пособие / А.М. Радецкий — Москва: Просвещение, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-09-124962-0. — URL: https://book.ru/book/957994 (дата обращения: 16.03.2026)

2. Рудзитис Г.Е. Химия. Базовый уровень: Учебник / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман — Москва: Просвещение, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-09-124954-5. — URL: https://book.ru/book/957973 (дата обращения: 16.03.2026)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Борисов, А. Н., Химия: учебник / А. Н. Борисов, Е. С. Остроглядов, Т. Б. Бойцова, Л. П. Ардашева. — Москва: КноРус, 2025. — 331 с. — URL: https://book.ru/book/957418 (дата обращения: 12.05.2025)

2. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. 10-е изд., испр. – М.: Академия, 2022. – 272 с.

3. Глинка Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии: учебное пособие / Н. Л. Глинка, Т. Е. Алексеева, Н. Б. Платунова, Т. Е. Хрипунова. — Москва: КноРус, 2025.

— 240 с. — ISBN 978-5-406-13750-5. — URL: https://book.ru/book/955524 (дата обращения: 16.03.2026)

4. Глинка Н. Л. Общая химия: учебное пособие / Н. Л. Глинка. — Москва: КноРус, 2026. — 749 с. — ISBN 978-5-406-15566-0. — URL: https://book.ru/book/960008 (дата обращения: 16.03.2026)

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Базовый уровень: учебник для СПО / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2024. – 335 с.3.2.3

Интернет-ресурсы:

1. hvsh.ru – Журнал «Химия в школе».

2. https://postnauka.ru/themes/chemistry – лекции по химии на сайте Постнаука. http://gotourl.ru/4780 (http://elementy.ru/)

3. Научно-популярный проект «Элементы большой науки» (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии.

4. http://gotourl.ru/4783 (http://potential.org.ru/)

5. Сайт научно-популярного журнала «Потенциал». Журнал издаётся с 2005 г., с 2011 г. — раздел «Химия».

6. http://gotourl.ru/4785 (http://www.hij.ru/)

7. Сайт научно-популярного журнала «Химия и жизнь». Журнал издаётся с 1965 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средствам 3 контрольных точек в процессе проведения теоретического обучения, проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР *(перечень в соответствии с п.1.1.1 данной программы)*	Код ПК (при наличии, или в соответствии с п.1.1.2)	Знания, умения *(в соответствии с п.1.1.3 данной программы)*			
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.10 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.11 УУД 2.1.1 – 2.1.5 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3		З1-З4 У1-У9	КТ № 1 Темы 1.1 – 2.4	Уметь решать практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов. Давать названия веществ по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре и составление формулы химических веществ, определение принадлежности к классу. Уметь проводить поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам.	Контрольная работа

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.10 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.11 УУД 2.1.1 – 2.1.5 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3		31-34 У1-У9	КТ № 2 Темы 3.1 – 4.5	Уметь писать тривиальные и международные номенклатуры, знать химические свойства, способы получения углеводородов. Знать получение этилена и изучение его свойств. Уметь моделировать молекулы и химических превращений углеводородов.	Контрольная работа
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.10 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.11 УУД 2.1.1 – 2.1.5 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3		31-34 У1-У9	КТ № 3 Темы 5.1 – 7.1	Уметь писать тривиальные и международные номенклатуры, химические свойства, способы получения спиртов и фенолов, карбоновых кислот и эфиров, альдегидов и кетонов. Составлять схемы реакций, характеризовать химические свойства кислородосодержащих органических соединений. Уметь проводить и описывать демонстрационные опыты.	Контрольная работа
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР1.1 - ЛР1.7 ЛР2.1 - ЛР2.3 ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1-ЛР4.4 ЛР 5.1-ЛР5.3 ЛР 6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1-ЛР8.3 УУД 1.1.1 – 1.1.10 1.2.1 – 1.2.11 1.3.1 – 1.3.11 УУД 2.1.1 – 2.1.5 УУД 3.1.1 – 3.1.3 3.2.1 – 3.2.3 3.3		31-33 У1-У10	Темы 1.1 – 8.1	Уметь решать практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов. Давать названия веществ по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре и составление формулы химических веществ, определение принадлежности к классу. Уметь проводить поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам. Уметь писать тривиальные и международные номенклатуры, знать химические свойства, способы получения углеводородов. Знать получение этилена и	Дифференцированный зачет

				изучение его свойств. Уметь моделировать молекулы и химических превращений углеводородов. Уметь писать тривиальные и международные номенклатуры, химические свойства, способы получения спиртов и фенолов, карбоновых кислот и эфиров, альдегидов и кетонов. Составлять схемы реакций, характеризовать химические свойства кислородосодержащих органических соединений. Уметь проводить и описывать демонстрационные опыты.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 Биология

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

на базе основного общего образования

Технологический профиль

Форма обучения - очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее ФГОС СОО), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология», основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Самкова Татьяна Станиславовна, преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».
Протокол № ____ от «____» _____ 2026 года
Председатель ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» _____ / Вахитова В.А./
подпись

© Самкова Татьяна Станиславовна, 2026
© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	13
2.2. Содержание дисциплины	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
3.1. Материально-техническое обеспечение	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими учебными дисциплинами: экология, химия, физика, история, география, математика, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Биология» обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
	Общие
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные результаты** должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	**Личностные результаты** должны отражать в части: ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные результаты** должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Личностные результаты** должны отражать в части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности. **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.

1.2.2 Результаты освоения элементов компетенций по учебной дисциплине (в соответствии с ФГОС СОО).

Предметные результаты:

Знать	31. о месте и роли биологии в системе научного знания естественных наук, в формировании современной естественно-научной картины мира и научного мировоззрения, о вкладе российских и зарубежных ученых-биологов в развитие биологии.
	32. функциональную грамотность человека для решения жизненных проблем.
Уметь	У1. раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация.
	У2. раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека.
	У3. раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам.
	У4. приобретать опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов.
	У5. выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере.
	У6. применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.
	У7. решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети).
	У8. критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию.

	У9. создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

Метапредметные результаты:

Межпредметные понятия	Связь с экологией (основные законы природы, влияние экологических факторов, структура биогеоценозов, пищевые цепи/сети). Связь с химией (периодическая таблица Д.И. Менделеева, химические элементы, простые и сложные вещества, неорганические и органические соединения, виды химических реакций, биохимические процессы). Связь с физикой (физические процессы и явления). Связь с математикой (измерения и расчеты, построение графиков, решение биологических и экологических задач). Связь с историей (исторические даты открытий и достижений, исторические справки, геохронология). Связь с географией (распространение биологического разнообразия по земному шару, глобальные экологические проблемы). Связь с физической культурой (влияние спорта и физических нагрузок на состояние здоровья человека) Связь с ОБЖ (первая помощь, закаливание, гигиена).
Познавательные УУД	**1.1. Базовые логические действия**: 1.1.1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; 1.1.2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 1.1.3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 1.1.4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 1.1.5. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; 1.1.6. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 1.1.7. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 1.1.8. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. **1.2. Базовые исследовательские действия:** 1.2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 1.2.2 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; 1.2.3 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 1.2.4. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

	1.2.5. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 1.2.6. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 1.2.7. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 1.2.8. переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; 1.2.9. интегрировать знания из разных предметных областей; 1.2.10. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. **1.3. Работа с информацией:** 1.3.1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 1.3.2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 1.3.3. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 1.3.4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 1.3.5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
Коммуникативные УУД	**2.1. Общение:** 2.1.1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; 2.1.2. владеть различными способами общения и взаимодействия; 2.1.3. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; 2.1.4. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. **2.2. Совместная деятельность** 2.2.1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; 2.2.2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; 2.2.3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: 2.2.4. составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; 2.2.5. оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

	2.2.6. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; 2.2.7. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
Регулятивные УУД	**3.1 Самоорганизация:** 3.1.1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 3.1.2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 3.1.3. давать оценку новым ситуациям; 3.1.4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; 3.1.5. делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; 3.1.6. оценивать приобретенный опыт; 3.1.7. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. **3.2. Самоконтроль:** 3.2.1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; 3.2.2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; 3.2.3. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; 3.2.4. оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 3.2.5. принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности. **3.3. Принятия себя и других:** 3.3.1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; 3.3.2. принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; 3.3.3. признавать свое право и право других на ошибку; 3.3.4. развивать способность понимать мир с позиции другого человека. **4.4. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** 4.4.1. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; 4.4.2. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; 4.4.3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; 4.4.4. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состо-

	яние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; 4.4.5. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Личностные результаты:

Гражданское воспитание	
ЛР1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
ЛР1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
Патриотическое воспитание	
ЛР2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР2.3	идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР3.1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР3.5	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
Эстетическое воспитание	
ЛР4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего

	и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
Физическое воспитание	
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 5.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР5.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
Трудовое воспитание	
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
Экологическое воспитание	
ЛР7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности.
Ценности научного познания	
ЛР8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;
ЛР8.3	осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоение дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем, в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**68**	**28**
теоретическое обучение	40	
практическая подготовка (*практические занятия)*	28	28
Консультация	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего	**72**	**28**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теорет. обучение	практич. подготовка	
Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация		**2**		ОК 2 ЛР 8.1-ЛР 8.3 УУД 1.1.1-1.1.8 УУД 1.3.1-1.3.5
Тема 1.1. Биология в системе наук. Общая характеристика жизни	**Содержание**	2		
	Теоретическое обучение: Биология – наука о живой природе. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных). Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы. Свойства биосистем и их разнообразие. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный.			
Раздел 2. Химический состав и строение клетки		**6**	**4**	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ЛР 6.1, ЛР 6.4 ЛР 8.1-ЛР 8.3 УУД 1.1.1-1.1.8 УУД 1.2.1-1.2.10 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 2.2.1-2.2.7
Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества	**Содержание**	2	2	
	Теоретическое обучение: Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества. Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса. **В том числе: практические занятия**			

	Практическое занятие №1: «Биологическая роль минеральных веществ в обеспечении жизнедеятельности организмов, проявления дисбаланса минеральных элементов».			
Тема 2.2. Биологически важные химические соединения	**Содержание**	2		
	Теоретическое обучение: Белки. Состав и строение белков. Аминокислоты – мономеры белков. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Аминокислотный состав. Уровни структуры белковой молекулы (первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура). Химические свойства белков. Биологические функции белков. Ферменты – биологические катализаторы. Строение фермента: активный центр, субстратная специфичность. Коферменты. Витамины. Отличия ферментов от неорганических катализаторов. Углеводы: моносахариды (глюкоза, рибоза и дезоксирибоза), дисахариды (сахароза, лактоза) и полисахариды (крахмал, гликоген, целлюлоза). Биологические функции углеводов. Липиды: триглицериды, фосфолипиды, стероиды. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Биологические функции липидов. Сравнение углеводов, белков и липидов как источников энергии. Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК. Нуклеотиды – мономеры нуклеиновых кислот. Строение и функции ДНК. Строение и функции РНК. АТФ: строение и функции.			
Тема 2.3. Структурно-функциональная организация клеток	**Содержание**	2	2	
	Теоретическое обучение: Цитология – наука о клетке. Клеточная теория – пример взаимодействия идей и фактов в научном познании. Методы изучения клетки. Клетка как целостная живая система. Общие признаки клеток: замкнутая наружная мембрана, молекулы ДНК как генетический аппарат, система синтеза белка. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Особенности строения прокариотической клетки. Клеточная стенка бактерий. Строение эукариотической клетки. Основные отличия растительной, животной и грибной клетки. Поверхностные структуры клеток– клеточная стенка, гликокаликс, их функции. Плазматическая мембрана, ее свойства и функции.			

	Цитоплазма и ее органоиды. Одномембранные органоиды клетки: ЭПС, аппарат Гольджи, лизосомы. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды. Происхождение митохондрий и пластид. Виды пластид. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, клеточный центр, центриоли, реснички, жгутики. Функции органоидов клетки. Включения. Ядро – регуляторный центр клетки. Строение ядра: ядерная оболочка, кариоплазма, хроматин, ядрышко. Хромосомы. Транспорт веществ в клетке. **В том числе: практические занятия** **Практическое занятие №2:** «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» или «Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание».			
Раздел 3. Жизнедеятельность клетки		**4**	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ЛР 5.1, ЛР 5.3 УУД 1.1.1-1.1.8 УУД 1.3.1-1.3.5
Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	**Содержание**	2		
	Теоретическое обучение: Обмен веществ, или метаболизм. Ассимиляция (пластический обмен) и диссимиляция (энергетический обмен) – две стороны единого процесса метаболизма. Роль законов сохранения вещества и энергии в понимании метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный. Роль ферментов в обмене веществ и превращении энергии в клетке. Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на фотосинтез и способы повышения его продуктивности у культурных растений. Хемосинтез. Хемосинтезирующие бактерии. Значение хемосинтеза для жизни на Земле. Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумулирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожение и его виды. Кислородное окисление, или			

	клеточное дыхание. Окислительное фосфорилирование. Эффективность энергетического обмена.			
Тема 3.2. Биосинтез белка	**Содержание**		2	
	Теоретическое обучение: Реакции матричного синтеза. Генетическая информация и ДНК. Реализация генетической информации в клетке. Генетический код и его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция – биосинтез белка. Этапы трансляции. Кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка. **В том числе: практические занятия** **Практическое занятие №3:** «Решение задач на определение последовательности нуклеотидов».			
Тема 3.3. Вирусы	**Содержание**	2		
	Теоретическое обучение: Неклеточные формы жизни – вирусы. История открытия вирусов (Д. И. Ивановский). Особенности строения и жизненного цикла вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) – возбудитель СПИДа. Профилактика распространения вирусных заболеваний.			
Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов		**4**	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ЛР 5.1, ЛР 5.3 ЛР 6.1 УУД 1.1.1-1.1.8 УУД 1.2.1-1.2.10 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 2.2.1-2.2.7
Тема 4.1. Жизненный цикл клетки	**Содержание**	2		
	Теоретическое обучение: Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация – реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор – кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Цитологические основы размножения и индивидуального развития организмов. Деление клетки – митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза. Программируемая гибель клетки – апоптоз.			

Тема 4.2. Формы размножения организмов	**Содержание**	2		
	Теоретическое обучение: Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое и почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Искусственное клонирование организмов, его значение для селекции. Половое размножение, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза. Гаметогенез – процесс образования половых клеток у животных. Половые железы: семенники и яичники. Образование и развитие половых клеток – гамет (сперматозоид, яйцеклетка) – сперматогенез и оогенез. Особенности строения яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Партеногенез.			
Тема 4.3. Индивидуальное развитие организмов	**Содержание**		2	
	Теоретическое обучение: Индивидуальное развитие (онтогенез). Эмбриональное развитие (эмбриогенез). Этапы эмбрионального развития у позвоночных животных: дробление, гаструляция, органогенез. Постэмбриональное развитие. Типы постэмбрионального развития: прямое, непрямое (личиночное). Влияние среды на развитие организмов; факторы, способные вызывать врожденные уродства. Рост и развитие растений. Онтогенез цветкового растения: двойное оплодотворение, строение семени, стадии развития. **В том числе: практические занятия** **Практическое занятие №4:** «Инфекционные заболевания и эпидемии в истории человечества». или «Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний».			
Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов		**4**	**6**	ОК 1, ОК 02, ОК 04 ЛР 5.1, ЛР 5.3, ЛР 6.1 УУД 1.1.1-1.1.8 УУД 1.2.1-1.2.10
Тема 5.1. Закономерности наследования	**Содержание**	2	2	
	Теоретическое обучение: Предмет и задачи генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. Вклад российских и			

	зарубежных ученых в развитие генетики. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, молекулярно-генетический). Основные генетические понятия. Генетическая символика, используемая в схемах скрещиваний. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Закон единообразия гибридов первого поколения. Правило доминирования. Закон расщепления признаков. Гипотеза чистоты гамет. Полное и неполное доминирование. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Цитогенетические основы дигибридного скрещивания. Анализирующее скрещивание. Использование анализирующего скрещивания для определения генотипа особи. **В том числе: практические занятия** **Практическое занятие №5: «**Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания».			УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 2.2.1-2.2.7 УУД 3.1.1-3.1.7 УУД 3.2.1-3.2.5 УУД 3.3.1-3.3.4 УУД 4.4.1-4.4.5
	Итого за 1 семестр	**18**	**10**	
	Всего за 1 семестр		**28**	
Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков	**Содержание**		2	
	Теоретическое обучение: Сцепленное наследование признаков. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов. Нарушение сцепления генов в результате кроссинговера. Хромосомная теория наследственности. Генетические карты. Генетика пола. Хромосомное определение пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметные и гетерогаметные организмы. Наследование признаков, сцепленных с полом. **В том числе: практические занятия** **Практическое занятие №6: «**Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания».			

Тема 5.3. Закономерности изменчивости	**Содержание**		2	
	Теоретическое обучение: Изменчивость. Виды изменчивости: ненаследственная и наследственная. Роль среды в ненаследственной изменчивости. Характеристика модификационной изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая. Норма реакции признака. Количественные и качественные признаки и их норма реакции. Свойства модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мейоз и половой процесс – основа комбинативной изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций: генные, хромосомные, геномные. Частота и причины мутаций. Мутагенные факторы. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова. **В том числе: практические занятия** **Практическое занятие №7: «**Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания».			
Тема 5.4. Генетика человека	**Содержание**	2		
	Теоретическое обучение: Генетика человека. Кариотип человека. Основные методы генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический. Современное определение генотипа: полногеномное секвенирование, генотипирование, в том числе с помощью ПЦР-анализа. Наследственные заболевания человека: генные болезни, болезни с наследственной предрасположенностью, хромосомные болезни. Соматические и генеративные мутации. Стволовые клетки. Принципы здорового образа жизни, диагностики, профилактики и лечения генетических болезней. Медико-генетическое консультирование. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека.			
Раздел 6. Эволюционная биология		**4**	**2**	ОК 1, ОК 02, ОК 04 ЛР 8.1-ЛР 8.3

Тема 6.1. Эволюционная теория и её место в биологии	**Содержание**	2		УУД 1.1.1-1.1.8 УУД 1.3.1-1.3.5
	Теоретическое обучение: Предпосылки возникновения эволюционной теории. Эволюционная теория и её место в биологии. Влияние эволюционной теории на развитие биологии и других наук. Свидетельства эволюции. Палеонтологические: последовательность появления видов в палеонтологической летописи, переходные формы. Биогеографические: сходство и различие фаун и флор материков и островов. Эмбриологические: сходства и различия эмбрионов разных видов позвоночных. Сравнительно-анатомические: гомологичные, аналогичные, рудиментарные органы, атавизмы. Молекулярно-биохимические: сходство механизмов наследственности и основных метаболических путей у всех живых организмов. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Предпосылки возникновения дарвинизма. Движущие силы эволюции видов по Дарвину (избыточное размножение при ограниченности ресурсов, неопределённая изменчивость, борьба за существование, естественный отбор).			
Тема 6.2. Микроэволюция	**Содержание**	2		
	Теоретическое обучение: Синтетическая теория эволюции (СТЭ) и её основные положения. Микроэволюция. Популяция как единица вида и эволюции. Движущие силы (факторы)эволюции видов в природе. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Изоляция и миграция. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов как результат эволюции. Примеры приспособлений у организмов. Ароморфозы и идиоадаптации. Вид и видообразование. Критерии вида. Основные формы видообразования: географическое, экологическое.			
Тема 6.3. Макроэволюция	**Содержание**		2	
	Теоретическое обучение: Макроэволюция. Формы эволюции: филетическая, дивергентная, конвергентная, параллельная. Необратимость эволюции. **В том числе: практические занятия**			

	Практическое занятие №8: «Сравнение видов по морфологическому критерию» или «Описание приспособленности организма и её относительного характера».			
Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле		**4**	**2**	ОК 1, ОК 02, ОК 04 ЛР 8.1-ЛР 8.3 УУД 1.1.1-1.1.8 УУД 1.3.1-1.3.5
Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни	**Содержание**	2		
	Теоретическое обучение: Донаучные представления о зарождении жизни. Научные гипотезы возникновения жизни на Земле: абиогенез и панспермия. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ из неорганических. Экспериментальное подтверждение химической эволюции. Начальные этапы биологической эволюции. Гипотеза РНК- мира. Формирование мембранных структур и возникновение протоклетки. Первые клетки и их эволюция. Формирование основных групп живых организмов. Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Катархей. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская эра и её периоды: кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, каменноугольный, пермский. Мезозойская эра и её периоды: триасовый, юрский, меловой. Кайнозойская эра и её периоды: палеогеновый, неогеновый, антропогеновый.			
Тема 7.2. Система органического мира. Происхождение человека – антропогенез	**Содержание**	2		
	Теоретическое обучение: Система органического мира как отражение эволюции. Основные систематические группы организмов. Характеристика климата и геологических процессов. Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Ароморфозы у растений и животных. Появление, расцвет и вымирание групп живых организмов. Эволюция человека. Антропология как наука. Развитие представлений о происхождении человека. Методы изучения антропогенеза. Сходства и различия человека и животных. Систематическое положение человека. Движущие силы (факторы) антропогенеза. Наследственная изменчивость и естественный отбор. Общественный образ жизни, изготовление орудий труда, мышление, речь.			
Тема 7.3.	**Содержание**		2	

Основные стадии эволюции человека	**Теоретическое обучение:** Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный современного типа. Находки ископаемых останков, время существования, область распространения, объём головного мозга, образ жизни, орудия. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования. Единство человеческих рас. Критика расизма. **В том числе: практические занятия** **Практическое занятие №9: «**Время и пути расселения человека по планете» или «Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека».			
Раздел 8. Организмы и окружающая среда		**2**		ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 07 ЛР 7.1-ЛР 7.5 УУД 1.1.1-1.1.8 УУД 1.3.1-1.3.5
Тема 8.1. Экология как наука. Среды жизни. Экологические факторы	**Содержание**	2		
	Теоретическое обучение: Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических исследований. Экологическое мировоззрение современного человека. Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Экологические факторы. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические и антропогенные. Действие экологических факторов на организмы. Абиотические факторы: свет, температура, влажность. Фотопериодизм. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы. Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий: конкуренция, хищничество. Паразитизм, мутуализм, комменсализм (квартиранство, нахлебничество), аменсализм, нейтрализм. Значение биотических взаимодействий для существования организмов в природных сообществах.			

Тема 8.2. Экологические характеристики популяции	**Теоретическое обучение:** Экологические характеристики популяции. Основные показатели популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост, миграция. Динамика численности популяции и её регуляция.			
Раздел 9. Сообщества и экологические системы		**4**	**6**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ЛР 5.1, ЛР 5.3 ЛР 6.1, ЛР 6.2 ЛР 6.3, ЛР 6.4 ЛР 7.1-ЛР 7.5 ЛР 8.1-ЛР 8.3 УУД 1.1.1-1.1.8 УУД 1.2.1-1.2.10 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 2.2.1-2.2.7 УУД 3.1.1-3.1.7 УУД 3.2.1-3.2.5 УУД 3.3.1-3.3.4 УУД 4.4.1-4.4.5
Тема 9.1. Сообщества организмов, экосистемы	**Содержание**	2		
	Теоретическое обучение: Сообщество организмов – биоценоз. Структуры биоценоза: видовая, пространственная, трофическая (пищевая). Виды-доминанты. Связи в биоценозе. Экологические системы (экосистемы). Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Функциональные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические (пищевые) уровни экосистемы. Пищевые цепи и сети. Основные показатели экосистемы: биомасса, продукция. Экологические пирамиды: продукции, численности, биомассы. Свойства экосистем: устойчивость, саморегуляция, развитие. Сукцессия.			
Тема 9.2. Природные экосистемы	**Теоретическое обучение:** Природные экосистемы. Экосистемы рек и озёр. Экосистема хвойного или широколиственного леса. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Урбоэкосистемы. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем. Биоразнообразие как фактор устойчивости экосистем. Сохранение биологического разнообразия на Земле.			
Тема 9.3. Биосфера - глобальная экосистема Земли	**Содержание**	2		
	Теоретическое обучение: Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие и обратная связь в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы элементов (углерода, азота). Зональность биосферы. Основные биомы суши.			

Тема 9.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		2	
	Теоретическое обучение: Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы. Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы. **В том числе: практические занятия** **Практическое занятие №10:** «Отходы производства» или «Экологические аспекты профессиональной деятельности» или «Профилактика профессиональных заболеваний» или «Влияние производственных факторов на организм человека».			
Тема 9.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		4	
	Теоретическое обучение: Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания. **В том числе: практические занятия** **Практическое занятие №11:** «Умственная работоспособность» **Практическое занятие №12:** «Влияние абиотических факторов на человека» (в качестве триггеров, снижающих работоспособность, использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.).			
Раздел 10. Селекция организмов, основы биотехнологии		**4**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7 ЛР 5.1, ЛР 5.3 ЛР 6.1, ЛР 6.2 ЛР 6.3, ЛР 6.4 ЛР 7.1-ЛР 7.5
Тема 10.1. Селекция как наука и процесс	**Содержание**	2		
	Теоретическое обучение: Селекция как наука и процесс. Зарождение селекции и доместикация. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Центры происхождения			

	домашних животных. Сорт, порода, штамм. Современные методы селекции. Массовый и индивидуальный отборы в селекции растений и животных. Оценка экстерьера. Близкородственное скрещивание – инбридинг. Чистая линия. Скрещивание чистых линий. Гетерозис, или гибридная сила. Неродственное скрещивание – аутбридинг. Отдалённая гибридизация и её успехи. Искусственный мутагенез и получение полиплоидов. Достижения селекции растений, животных и микроорганизмов.			ЛР 8.1-ЛР 8.3 УУД 1.1.1-1.1.8 УУД 1.2.1-1.2.10 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 2.2.1-2.2.7 УУД 3.1.1-3.1.7 УУД 3.2.1-3.2.5 УУД 3.3.1-3.3.4 УУД 4.4.1-4.4.5
Тема 10.2. Основы биотехнологии	**Содержание**	2		
	Теоретическое обучение: Биотехнология как отрасль производства. Генная инженерия. Этапы создания рекомбинантной ДНК и трансгенных организмов. Клеточная инженерия. Клеточные культуры. Микроклональное размножение растений. Клонирование высокопродуктивных сельскохозяйственных организмов. Экологические и этические проблемы. ГМО – генетически модифицированные организмы.			
Тема 10.3. Биотехнологии в жизни и профессии	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		2	
	Теоретическое обучение: Основные направления современной биотехнологии в профессиональной деятельности человека. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). **В том числе: практические занятия** **Практическое занятие №13:** Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией).			
Раздел 11. Решение кейсов в области биотехнологий[1]			**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7 ЛР 5.1, ЛР 5.3 ЛР 6.1-ЛР 6.4 ЛР 7.1-ЛР 7.5
Тема 11.1.1. Биотехнологии в промышленности	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**			
	Теоретическое обучение: Развитие промышленной биотехнологий и	2	2	

	ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). **В том числе: практические занятия** **Практическое занятие №14:** Кейсы на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по мини-группам). Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией).			ЛР 8.1-ЛР 8.3 УУД 1.1.1-1.1.8 УУД 1.2.1-1.2.10 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 2.2.1-2.2.7 УУД 3.1.1-3.1.7 УУД 3.2.1-3.2.5 УУД 3.3.1-3.3.4 УУД 4.4.1-4.4.5
Консультация		**2**		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		**2**		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ЛР 5.1, ЛР 5.3 ЛР 6.1-ЛР 8.3 УУД 1.1.1-1.1.8 УУД 1.2.1-1.2.10 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 2.2.1-2.2.7 УУД 3.1.1-3.1.7 УУД 3.2.1-3.2.5 УУД 3.3.1-3.3.4 УУД 4.4.1-4.4.5
Итого за 2 семестр		**26**	**18**	
Всего за 2 семестр		**44**		
Итого		**72**		

[1] Образовательная организация самостоятельно определяет содержание раздела, выбирая одну из предложенных тем 11.1.1 -11.1.3.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет.

Кабинет «Биология» оснащен необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: 18 столов, 36 стульев, рабочее место преподавателя, компьютерный стол, доска, раздаточный материал, УМК дисциплины.

Технические средства обучения: персональный компьютер с устройствами воспроизведения звука, телевизор.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Агафонова И.Б. Биология. Базовый уровень: Учебник / И.Б. Агафонова, А.А. Каменский, В.И. Сивоглазов — Москва: Просвещение, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-09-124905-7. — URL: https://book.ru/book/957853 (дата обращения:

2. Сивоглазов В.И. Биология. Базовый уровень: Практикум / В.И. Сивоглазов — Москва: Просвещение, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-09-124906-4. — URL:

3.2.2 Дополнительные источники

1. Агафонова И.Б. Биология. Базовый уровень: учебник СПО / И.Б. Агафонова, А.А. Каменский, В.И. Сивоглазов. - М.: Просвещение, 2024.
2. Биология. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / В.В. Пасечник, В.В. Пасечника [и др.]; под. ред. А.А. Каменский — Москва: Просвещение, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-09-116776-4. — URL: https://book.ru/book/957854 (дата обращения:

3. Биология. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / В.В. Пасечник, В.В. Пасечника [и др.]; под. ред. А.А. Каменский — Москва: Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-116473-2. — URL: https://book.ru/book/957855 (дата обращения:

4. Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2022. – 336 с.
5. Колесников С. И. Общая биология: учебное пособие / С. И. Колесников. — Москва: КноРус, 2023. — 287 с. — URL: https://book.ru/book/949522
6. Мамонтов С. Г. Общая биология: учебник / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров. — Москва: КноРус, 2023. — 323 с. — URL: https://book.ru/book/948581
7. Мустафин А. Г. Биология: учебник / А. Г. Мустафин, В. Б. Захаров. — Москва: КноРус, 2024. — 423 с. — URL: https://book.ru/book/950239

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам, темам содержания учебного материала и осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков, проводится посредством 2-х контрольных точек в процессе выполнения практических работ, процедура проведения которых, описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР УУД	Код ПК	Знания, умения			
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР5.1 ЛР5.3 ЛР6.1 ЛР6.2 ЛР6.4 ЛР7.1 ЛР8.1 ЛР8.2 УУД 1.1.1-		З1, З2 У1-У6	КТ № 1 Раздел 2-3 Темы 2.1 - 3.2	- Знает основополагающие биологические термины и понятия: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация. - Раскрывает содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной теории.	Представление результатов выполнения практического задания

1.1.8 УУД 1.2.1-1.2.10 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 2.2.1-2.2.7				- Знает химический состав клеток живых организмов (органические и неорганические вещества). Функции, значение и роль в клетке данных веществ и соединений. - Раскрывает содержание основополагающих биол. терминов и понятий: нуклеиновые кислоты - ДНК, РНК. Их нахождение в клетке, строение и функции, значение. - Раскрывает матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка (транскрипция и трансляция), репарация. - Понимает важность универсальности генетического кода и его свойств.	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР5.1 ЛР5.3 ЛР6.4 ЛР7.1 УУД 1.1.1-1.1.8 УУД 1.2.1-1.2.10 УУД 1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.4 УУД 2.2.1-2.2.7 УУД 3.1.1-3.1.7 УУД 3.2.1-3.2.5 УУД 3.3.1-3.3.4 УУД 4.4.1-4.4.5		З1, З2 У1-У4, У6-У8	КТ №2 Раздел 5 Темы 5.1 - 5.2	- Знает основополагающие биологические термины и понятия: генетика, наследственность, изменчивость, доминантные и рецессивные гены, гомозиготный и гетерозиготный организм, чистая линия, генотип, фенотип, аллельные гены, символика обозначений; - Раскрывает содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: хромосомной, мутационной; - Раскрывает основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана), границы их применимости к живым системам; - Применяет основные методы научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; - Применяет полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий; - Решает биологические задачи, составляет генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов; - Критически оценивает информацию биологического содержания, включающую	Представление результатов выполнения практического задания

				псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретирует этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии.	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР5.1 ЛР5.3 ЛР6.1- ЛР8.3 УУД 1.1.1- 1.1.8 УУД 1.2.1- 1.2.10 УУД 1.3.1- 1.3.5 УУД 2.1.1- 2.1.4 УУД 2.2.1- 2.2.7 УУД 3.1.1- 3.1.7 УУД 3.2.1- 3.2.5 УУД 3.3.1- 3.3.4 УУД 4.4.1- 4.4.5		З1, З2 У1-У9	Темы 1.1 – 10.3	- Знает место и роль биологии в системе научного знания; - Знает функциональную грамотность человека для решения жизненных проблем; - Раскрывает содержание основополагающих биол. терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; - Раскрывает содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; - Раскрывает основополагающие биол. законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; - Применяет основные методы научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биол. эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; - Выделяет существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного	Дифференцированный зачет

				отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; - Применяет полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; - Решает биологические задачи, составляет генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составляет схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); - Критически оценивает информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретирует этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривает глобальные экологические проблемы современности, формирует по отношению к ним собственную позицию; - Создаёт собственные устные логические умозаключения на основе биологической информации из некоторых источников, грамотно использует понятийный аппарат биологии.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 Индивидуальный проект

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

на базе основного общего образования

Технологический профиль обучения

Очная форма обучения

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее ФГОС СОО), основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», а также Инструктивно-методического письма Минпросвещения РФ № 05-772 от 20.07.2020 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Вахитова Валентина Анатольевна, преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол №____ от «____» _____ 2026 года
Председатель ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» _____/Вахитова В.А./

© Вахитова Валентина Анатольевна, 2026
© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	12
2.2. Содержание дисциплины	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. Материально-техническое обеспечение	17
3.2. Учебно-методическое обеспечение	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «Индивидуальный проект» – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП по профессии «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Связь с другими учебными дисциплинами: история, обществознание, физика.

Дисциплина «Индивидуальный проект» обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по профессии «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК07.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные результаты должны отражать в части:** **трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

	а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Личностные результаты должны отражать в части:** **ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	**Личностные результаты должны отражать в части:** **духовно-нравственного воспитания:** - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; **б) самоконтроль:** - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; **в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные результаты должны отражать в части:** **ценности научного познания:** - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **совместная деятельность:** - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** - принятие себя и других людей; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Личностные результаты должны отражать в части:** **ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

1.2.2. Результаты освоения элементов компетенций по учебной дисциплине (в соответствии с ФГОС СОО).

Предметные результаты:

Знать	З1 основы методологии проектной и исследовательской деятельности; З2 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; З3 структуру и правила оформления индивидуального проекта; З4 этапы проектирования и научного исследования; З5 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З6 формат оформления результатов поиска информации; З7 требования, предъявляемые к оформлению индивидуального проекта;

	З8 требования, предъявляемые к защите индивидуального проекта; З9 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта; З10 возможные траектории профессионального развития и самообразования.
Уметь	У1 формулировать тему индивидуального проекта, доказывать её актуальность; У2 определять цель и задачи индивидуального проекта; У3 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список; У5 выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У6 пользоваться актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У7 оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской работы; У8 защищать результаты, полученные в ходе исследования, оценивать жизнеспособность проектной идеи.

Метапредметные результаты:

Межпредметные понятия	-
Познавательные УУД	1.1 Базовые логические действия: 1.1.1 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации обобщения; 1.1.2 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 1.1.3 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, всесторонне ее рассматривать; определять цели деятельности, задавая параметры и критерии их достижения; 1.1.4 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 1.1.5 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; 1.2. Базовые исследовательские действия: 1.2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 1.2.2 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; 1.2.3 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 1.2.4 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 1.2.5 анализировать полученные в ходе решения задачи

	результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 1.2.6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 1.2.7 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. 1.3. Работа с информацией: 1.3.1 владеть навыками получения информации из, источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 1.3.5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
Коммуникативные УУД	2.1 Общение 2.1.1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия; 2.1.2 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 2.1.3 аргументированно вести диалог.
Регулятивные УУД	3.1 Самоорганизация 3.1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям; 3.1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний. 3.2 Самоконтроль

	3.2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; 3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. 3.3 Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.

Личностные результаты:

Гражданское воспитание	
ЛР1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
ЛР1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
Патриотическое воспитание	
ЛР2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР2.3	идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР3.1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР3.5	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Эстетическое воспитание	
ЛР4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Ценности научного познания	
ЛР5.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР5.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;
ЛР5.3	осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
ЛР6.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР6.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР6.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
Трудовое воспитание	
ЛР7.1	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР7.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР7.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР7.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологическое воспитание	
ЛР8.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР8.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР8.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР8.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР8.5	расширение опыта деятельности экологической направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**32**	**28**
теоретическое обучение	2	2
индивидуальное проектирование	24	24
консультации	4	
Промежуточная аттестация (защита проекта)	2	2
Всего	**32**	

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./в форме практической подготовки, ак.ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	индивидуальное проектирование	
Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов			**8**	
Тема 1.1 Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования	**Основное содержание** Определение понятия «проект». Цели и задачи курса. Усвоение теоретических основ проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося		2	ОК01 – ОК03 ЛР5.1 – ЛР5.3 ЛР7.2 – ЛР7.4 УУД1.1.1 УУД1.2.2 УУД2.1.1 УУД3.2.1
Тема 1.2 Типология проектов	**Основное содержание** Понимание различия между разными типами проектов. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). Определение, к какому типу относится тот или иной проект. Управление проектами		2	ОК01 – ОК03 ЛР7.2 – ЛР7.4 УУД1.1.1 УУД1.2.2 УУД2.1.1 УУД3.2.1
Тема 1.3 Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе	**Основное содержание** Требования к структуре и содержанию проекта. Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов		2	ОК01 – ОК03 ОК09 ЛР5.1 – ЛР5.3 ЛР8.3 УУД1.1.1 УУД1.2.2 УУД2.1.1 УУД3.2.1
Тема 1.4. Инструментарий	**Профессионально-ориентированное содержание**		2	ОК02, ОК04 ОК09

работы с информацией	Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет			ЛР7.2 – ЛР7.4 УУД1.1.1 УУД1.2.7 УУД1.3.1 – УУД1.3.5 УУД3.1.2
Раздел 2. Написание индивидуального проекта		**–**	**10**	
Тема 2.1. Формулирование темы проекта. Постановка цели и определение задач проекта. Составление алгоритма работы над проектом	**Основное содержание** Выбор темы проекта. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта. Планирование проекта. Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием		2	ОК01 – ОК04 ОК09 ЛР3.3, ЛР4.4 ЛР8.3 УУД1.1.1 – УУД1.1.5 УУД1.2.4 УУД1.2.6 УУД3.1.1 – УУД3.1.5 УУД3.2.1 УУД3.2.2
Тема 2.2. Оформление содержания проекта. Оформление введения к проекту	**Основное содержание** Соблюдение подготовительного и поискового этапов работы над проектом. Составление содержания проекта. Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля. Раскрытие практического значения индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним. Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта		2	ОК01, ОК02 ЛР5.1 – ЛР5.3 ЛР7.2 – ЛР7.4 УУД1.1.1 – УУД1.1.5 УУД1.2.6 УУД3.1.1 – УУД3.1.5 УУД3.2.1, УУД3.2.2
Тема 2.3. Оформление глав проекта	**Профессионально-ориентированное содержание** Форматирование текстового документа. Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта. Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями		2	ОК01, ОК02 ЛР4.4 ЛР5.1 – ЛР5.3 УУД1.1.1 – УУД1.1.5 УУД1.2.6 УУД3.1.1 – УУД3.1.5 УУД3.2.1 УУД3.2.2
Консультации		**2**		
	Итого за 1 семестр	**2**	**14**	
	Всего за 1 семестр	**16**		
Тема 2.4.	**Основное содержание**		2	ОК01 – ОК04

Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом. Самооценка индивидуального проекта	Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями. Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями			ЛР7.2 – ЛР7.4 УУД1.1.1 – УУД1.1.5 УУД1.2.6 УУД3.1.1 – УУД3.1.5 УУД3.1.1 УУД3.1.2 УУД3.2.2
Тема 2.5. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций. Оформление ссылок, сносок, приложений	**Основное содержание**		2	ОК01 – ОК04, ОК09 ЛР7.2 – ЛР7.4 УУД1.1.1 – УУД1.1.5 УУД1.2.6 УУД3.1.1 – УУД3.1.5 УУД3.1.1 УУД3.1.2 УУД3.2.2
	Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями. Изучение Правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями			
Раздел 3. Подготовка к защите индивидуального проекта			**8**	
Тема 3.1. Составление плана выступления, подготовка тезисов для защиты проекта	**Основное содержание**		2	ОК01 – ОК04, ОК09 ЛР3.3, ЛР4.4 ЛР5.1 – ЛР5.3 УУД1.1.4 УУД1.2.5 УУД2.1.1 – УУД2.1.3 УУД3.2.1 УУД3.3
	Определение цели своей деятельности и критическое оценивание результатов. Создание письменных текстов с использованием необходимых речевых средств			
Тема 3.2. Подготовка презентации к публичной защите проекта	**Основное содержание**		2	ОК01, ОК02 ЛР4.1, ЛР7.1 ЛР8.2 УУД1.2.6 УУД1.3.1 – УУД1.3.5 УУД3.1.2 УУД3.3
	Овладение навыками работы в программе Power Point. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями			
Тема 3.3. Предзащита проекта	**Профессионально-ориентированное содержание**		2	ОК01 – ОК03, ОК09 ЛР5.1 – ЛР5.3 ЛР7.2 – ЛР7.4 УУД1.1.4 УУД1.2.5 УУД2.1.1 – УУД2.1.3
	Репетиция представления индивидуального проекта.			

	Общие требования построения речи, правильность произношения слов. Рекомендации оратору: особенности мышления аудитории, чем добиться ее расположения и внимания, от чего воздержаться. Типы вопросов. Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта			УУД3.2.1 УУД3.3
Консультация		**2**		
Промежуточная аттестация (защита проекта)			**2**	
Итого за 2 семестр		**2**	**14**	
Всего за 2 семестр		**16**		
Всего за учебный год		**32**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные кабинеты.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 15 столов, 30 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия;
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска);

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Основная:

1. Половкова М.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень: Учебник / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова — Москва: Просвещение, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-09-124911-8. — URL: https://book.ru/book/957872 (дата обращения: 16.03.2026)

2. Половкова М.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень: Учебник / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова — Москва: Просвещение, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-09-124911-8. — URL: https://book.ru/book/957872 (дата обращения: 16.03.2026)

Дополнительная:

1. Антропова Н. В. Индивидуальный проект: учебное пособие / Н. В. Антропова. — Москва: Русайнс, 2026. — 151 с. — ISBN 978-5-466-09545-6. — URL: https://book.ru/book/958718 (дата обращения: 16.03.2026)

2. Истомина О. Б. Я готовлю исследовательский проект: рекомендации для среднего профессионального образования: учебное пособие / О. Б. Истомина. — М.: Русайнс, 2024. — 96 с. — URL: https://book.ru/book/955221 (дата обращения: 13.05.2025)

3. Кунилова, О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-16162-3. — URL: https://book.ru/book/962273 (дата обращения: 16.03.2026)

4. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина. – 2- е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2022. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Половкова М.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень: учебник для СПО / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. - М.: Просвещение, 2024.

6. Половкова М.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Практикум: учебник для СПО / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. - М.: Просвещение, 2024.

7. Сковородкина И. З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — М.: КноРус, 2025. — 277 с. — URL: https://book.ru/book/955414 (дата обращения: 13.05.2025)

8. Уварова О. А. Индивидуальный проект. Практикум: учебное пособие / О. А. Уварова. — Москва: КноРус, 2026. — 158 с. — ISBN 978-5-406-15672-8. — URL: https://book.ru/book/961392 (дата обращения: 16.03.2026)

9. Шарова С. Ю. Основы исследовательской и проектной деятельности: учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва: Русайнс, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-466-09865-5. — URL: https://book.ru/book/959305 (дата обращения: 16.03.2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится посредством 1 контрольной точки, проведение которой описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме защиты проекта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР *(перечень в соответствии с п.1.1.1 данной программы)*	Код ПК (при наличии, или в соответствии с п.1.1.2)	Знания, умения *(в соответствии с п.1.1.3 данной программы)*			
ОК01 – ОК04 ОК09 ЛР5.1 – ЛР5.3 ЛР7.2 – ЛР7.4 ЛР8.3	–	З1 – З10	КТ№1 Темы 1.1 – 1.4	Знает понятие индивидуального проекта, особенности, структуру индивидуального проекта. Определяет виды и типы проектов. Формулирует требования к оформлению индивидуального проекта	Контрольное тестирование
		У5 У6		Умеет вести конспект, самостоятельно работать с литературой. Осуществляет готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач. Применяет анализ текста с точки зрения наличия в нем основной и второстепенной информации. Составляет высказывание в виде обоснованного суждения.	
ОК01 – ОК04 ОК09 ЛР3.3, ЛР4.4 ЛР5.1 – ЛР5.3 ЛР7.2 – ЛР7.4 ЛР8.3	–	З4 З6 – З8	Темы 1.1 – 2.5	Знает составляющие паспорта проекта. Определяет типы проектов по их описанию. Формулирует критерии оценивания проекта, способы оценки и самооценки	Контрольная работа
		У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7		Умеет представлять информацию в виде таблиц, схем, графиков, и диаграмм. Применяет теоретические сведения в практической деятельности. Составляет высказывание в виде обоснованного суждения.	
ОК01 – ОК04 ОК09 ЛР1.1, ЛР1.3 ЛР2.1 ЛР3.1 – ЛР3.4 ЛР4.4 ЛР5.1 – ЛР5.3 ЛР7.2 – ЛР7.4	–	З1 – З10	Темы 2.1 – 3.3	Знает требования, предъявляемые к защите индивидуального проекта. Определяет цель своей проектной деятельности. Формулирует тезисы для защиты проекта с использованием необходимых речевых средств.	Защита проекта

ЛР6.3, ЛР8.3		У6 У8		Умеет защищать результаты, полученные в ходе исследования. Осуществляет самооценку индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями. Применяет навыки работы в программе Power Point.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПП.01 Математика

по профессии/специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Профиль: технологический

Форма обучения: очная

Омск ,2026

Рабочая программа учебной дисциплины УПП.01 «**Математика»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее ФГОС СОО), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Математика»,**основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) поспециальности 23.02.07Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: **Шаяхметова Ирина Александровна,** преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Информатика и вычислительная техника. Математика».

Протокол № 8 от «24»апреля2026 года

Председатель ЦМК «Информатика и вычислительная техника. Математика» _____ / Попова А.П.

©Шаяхметова И. А., 2026

©БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения математике на базовом уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Учебная дисциплина «Математика »является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с

ФГОС СПО по специальности 23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Связь с другими учебными дисциплинами:

УПП.03 Физика

УПП.02 Информатика

ОП.01 Инженерная графика

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности/ - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения - ставить проблемы и задачи, допускающие способность их использования в познавательной и социальной практике Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационн ые технологии для выполнения задач профессиональ ной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	Личностные результаты должны отражать в части: - гражданского воспитания: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -патриотического воспитания: ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: --самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям

Предметные результаты:

Знать	31 методы доказательств, алгоритмы решения задач; определения, аксиомы и теоремы 32 понятия: степень числа, логарифм числа; 33 определения показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические функции 34 понятия функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл

	35 понятия рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции 36 знать понятие процента, правила нахождения процента от числа и числа по известным процентам, знать формулы на движение и производительности труда 37 определение понятий: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора 38 определение понятий: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; 39 понятия: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями 310 понятия: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; 311 понятия: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур 312 формулы и методы вычислений геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности); 313 понятия прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; 314 метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях.
Уметь	У1. владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; У2. умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений У3. умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; У4. умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить

	графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; У5. умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; У6. умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; У7. умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; У8. умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; У9. умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; У10. умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; У11. умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

	У12. умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы; У13. умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; У14. умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

Метапредметные результаты:

Межпредметные понятия	Отношение, сравнение, объект, функция, множество, система, линия, координата, круг, модель, сумма, совокупность, неравенства, угол, подобие, анализ, алгоритм, величина, время, пространство, область, сфера, корень, фигура, точка, вершина, площадь, свойство, пропорция, зависимость, производная, дифференциал, интеграл, периодичность, вектор, вероятность, совокупность, проекция, выражение, равенство, степень, высота, градус, признак, процент, кривая.
Регулятивные УУД	Р.1 Самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. Р.2 Самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

	Р.3 Принятия себя и других: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Познавательные УУД	П.1 Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. П.2 Базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать

	новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. П.3 Работа с информацией: выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи; выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; структурировать информацию, представлять ее в различных формах, иллюстрировать графически; оценивать надежность информации по самостоятельно сформулированным критериям.
Коммуникативные УУД	К.1 Общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты; владеть различными аргументированно вести диалог; способами общения развернуто и логично излагать свою точку зрения. К.2 Совместная деятельность: и взаимодействия, понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Личностные результаты по ФГОС СОО:

	Духовно-нравственное воспитание
ЛР 3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
	Трудовое воспитание
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие

ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
	Ценности научного познания
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 8.3	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ.подготовки**
Учебные занятия, в том числе:		
теоретическое обучение	**192**	**4**
практическая подготовка (*практикум, практическая работа, лабораторная работа и т.д. при наличии)*	**128**	**128**
Промежуточная аттестация (контрольная работа, экзамен)	**2+18**	
Всего	**340**	**132**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.		Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
		Теоретическое обучение	Практическая подготовка	
Раздел. 1 Повторение курса математики основной школы		**10**	**10**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика.	**Содержание**	**2**		
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера–Венна. Использование теоретико множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений в профессиональной деятельности, при решении задач из других дисциплин.			
Тема 1.2 Числа и вычисления	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел. Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений. Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами.			

	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений			
Тема 1.3 Тождества и тождественные преобразованияУравнения, неравенства и их системы	**Содержание**	1	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Тождества и тождественные преобразования. Уравнение, корень уравнения. Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов. Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни. Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств. Системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№1 Решение уравнений и неравенств различных типов		2	
Тема 1.4 Процентные вычисления в профессиональных задачах	**Содержание**		2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Разные способы вычисления процентов. Процентные вычисления в профессиональных задачах. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание		2	

	ПР№2 Процентные вычисления в профессиональных задачах.			
Тема 1.5 Последовательности и прогрессии	**Содержание**	1	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Последовательности, способы задания последовательностей. Монотонные последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Формула сложных процентов. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера			
Тема 1.6 Функции и графики	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Чётные и нечётные функции			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№3 Исследование функции		2	
Тема 1.7 Входной контроль	**Содержание**	2		К-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Прогрессии. Функции и графики **КТ №1 Контрольная работа по разделу №1.**			
Раздел 2. Степени и корни. Степенная функция, показательная функция логарифмическая функция		**40**	**22**	
Тема 2.1. Арифметический корень n–ой степени	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями n–ой степени			

	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№4Вычисление арифметических корней n-ой степени		2	
Тема 2.2 Степени. Стандартная форма записи действительного числа	**Содержание**			
	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных. Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР №5Преобразование чисел в стандартную форму записи, свойства степени, преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем		2	
Тема 2.3 Степенная функция	**Содержание**			
	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n-ой степени	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
Тема 2.4 Иррациональные уравнения и неравенства	**Содержание**	4		
	Решение иррациональных уравнений и неравенств			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	ПР№6 Решение иррациональных уравнений и неравенств			
	Содержание	2		

Тема 2.5 Применение свойств степенной функции	Использование свойств степенной функции при решении уравнений и неравенств			ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 2.6 Показательная функция,ее свойства	**Содержание**	4		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Показательная функция, ее свойства и график			
Тема 2.7 Показательные уравнения и неравенства	**Содержание**			ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Показательные уравнения и неравенства	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР №7 Решение показательных уравнений		2	
	ПР №8 Решение показательных неравенств		2	
Тема 2.8 Применение свойств показательной функции	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Решение показательных уравнений и показательных неравенств**КТ№2 Контрольная работа по темам 2.1-2.8**			
Тема 2.9 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№9 Вычисление логарифма числа. Десятичный и натуральный логарифмы		2	
Тема 2.10 Свойства логарифмов	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04,
	Преобразование выражений, содержащих логарифмы			

	В том числе практических и лабораторных занятий			ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	ПР№10. Преобразование выражений с помощью свойств логарифма		2	
	ПР №11. Формула перехода к новому основанию		2	
Тема 2.11 Логарифмическая функция, ее свойства	**Содержание**	4		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Профессионально ориентированное содержание Логарифмическая функция, ее свойства и график			
Тема 2.12 Логарифмические уравнения и неравенства	**Содержание**	4		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Логарифмические уравнения и неравенства			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР №12. Решение логарифмических уравнений по определению		2	
	ПР№13. Решение логарифмических уравнений методом потенцирования и замены переменной		2	
	ПР №14. Решение логарифмических неравенств		2	
Тема 2.13 Логарифмы в природе и технике	**Профессионально ориентированное содержание**	4		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Применение логарифма. История развития математики. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из различных областей науки и реальной жизни			
Тема 2.14 Применение логарифмов к решению задач	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Решение логарифмических уравнений и неравенств **КТ№3 Контрольная работа по темам 2.9-2.14**			

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве		**16**	**4**	
Тема 3.1 Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии	**Содержание**	4		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 Р1-Р3, П1-П2, К1, ЛР.3.2, 3.4, ЛР.6.2, ЛР.8.1
	Основные фигуры, факты и теоремы планиметрии. Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них			
Тема 3.2 Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	**Содержание**	4		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, куб, параллелепипед, построение сечений			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР№15** Решение задач, построение сечений		2	
Тема 3.3 Перпендикулярность прямых и плоскостей	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04,
	Профессионально ориентированное содержание			

	Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости			ОК-05, ОК-06, ОК-07,
Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№ 16. Решение задач по теореме о трех перпендикулярах		2	
Тема 3.5. Прямые и плоскости в практических задачах	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Профессионально ориентированное содержание Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, искусстве, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач			
Тема 3.6. Основные пространственные фигуры и их взаиморасположение	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Построение сечений			
Раздел 4. Координаты и векторы в пространстве		**8**	**8**	

Тема 4.1. Векторы в пространстве. Действия с векторами	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Вектор на плоскости и в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам. Правило параллелепипеда.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№17. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами		2	
Тема 4.2. Координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах	**Содержание**	4		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№18 Вычисление координат вектора, скалярного произведения, нахождение угла между векторами		2	
Тема 4.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на координатной плоскости. Количественные расчеты			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№19 Вычисление расстояний и площадей на координатной плоскости		2	
Тема 4.4.	**Содержание**		2	

Решение задач на координаты и векторы	Координатно-векторный метод при решении геометрических задач. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами. Задачи планиметрии и стереометрии и методы их решения **ПР №20** **Контрольная работа по разделам 3-4 (КТ№4)**			ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
Промежуточная аттестация **Контрольная работа за 1 семестр**		**2**		
Всего за 1 семестр (120ч)		**76**	**44**	
Раздел 5. Основы тригонометрии		**24**	**22**	
Тема 5.1 **Основы тригонометрии**	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента. Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№21 Определение тригонометрических функций числового аргумента с помощью тригонометрической окружности		2	
Тема 5.2Основные тригонометрические тождества	**Содержание**	4		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Преобразование тригонометрических выражений. Основные тригонометрические формулы			
	В том числе практических и лабораторных занятий			

	ПР№22 Формулы сложения, двойного угла, половинного угла **ПР№23** Преобразование тригонометрических выражений		4	
Тема 5.3 Периодические функции.Тригонометрические функции	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Функция. Периодические функции. Тригонометрические функции, их свойства и графики			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР№24** Построение графиков функций y=sinx, y=cosx, y=tgx, y= ctgx **ПР№25**Нахождение периода тригонометрических функций		4	
Тема 5.4. Преобразование графиков тригонометрических функций	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№26 Преобразование графиков функций		2	
Тема 5.5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	**Содержание**			
	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных дисциплин и реальной жизни	4		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	В том числе практических и лабораторных занятий			

	Профессионально ориентированное содержание **ПР№ 27** Описание производственных процессов с помощью тригонометрических функций		2	
Тема 5.6. Обратные тригонометрические функции	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Обратные функции. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР №28 Построение графиков обратных тригонометрических функций		2	
Тема 5.7. Тригонометрические уравнения	**Содержание**	4		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Решение тригонометрических уравнений			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№29 Решение простейших тригонометрических уравнений с помощью тригонометрической окружности **ПР№30**Решение тригонометрических уравнений методом замены переменной, методом группировки		4	
Тема 5.8. Тригонометрические неравенства	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Примеры тригонометрические неравенства. Решение простейших тригонометрических неравенств в том числе с использованием свойств функций			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР №31 Решение тригонометрических неравенств		2	
Тема 5.9.	**Содержание**	2		

Решение задачтригонометрии	Тригонометрические выражения, уравнения и неравенства **КТ №5** Контрольная работа по разделу 5			ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
Раздел 6. Производная функции, ее применение		**24**	**26**	
Тема 6.1. Монотонность функции. Экстремумы функции. Точки экстремума	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№32. Исследование функции на монотонность и экстремум. **ПР№33**Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции		4	
Тема 6.2. Понятие о непрерывности функции	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Непрерывные функции. Метод интервалов для решения неравенств			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№34. Метод интервалов для решения неравенств **ПР№35**Исследование функции на непрерывность		4	
Тема 6.3. Производная функции	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Производная функции. Производные элементарных функций. Формулы нахождения производной суммы, произведения и частного			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№36 Вычисление производной по таблице производных		4	

	ПР №37Вычисление производной, правила дифференцирования			
Тема 6.4. Геометрический смысл производной	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ,
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР №38** Составление уравнений касательной к графику функции с помощью производной		2	
Тема 6.5. Физический смысл производной в профессиональных задачах	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Физический (механический) смысл производной. Применение производной для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР №39** Решение физических задач с помощью производной. Нахождение скорости и ускорения. Производная второго порядка		2	
Тема 6.6. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	**Содержание**	4		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, П.К.2.3, П.К. 2.4,
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы.			

	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР №40 Исследование функций с помощью производной		2	
Тема 6.7. Исследование функций и построение графиков	**Содержание**	4		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, П.К.2.3, П.К. 2.4,
	Алгоритм исследования функций и построения ее графика с помощью производной. Построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа. История развития математического анализа			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№41 Построение графиков функций с помощью производной		2	
Тема 6.8. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах, для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР№42**. Нахождение наименьшего и наибольшего значения функции на отрезке **ПР№43** Решение прикладных задач на оптимизацию с помощью производной		4	
Тема 6.9.	**Содержание**	2		

Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, их решение средствами математического анализа			ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ,
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР№44** Решение прикладных задач средствами математического анализа		2	
Тема 6.10. Решение задач. Производная функции, ее применение	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Дифференцирование функций. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции **КТ№6** Контрольная работа по разделу №6			
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		**36**	**16**	
Тема 7.1. Многогранники	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Понятие многогранника, основные элементы многогранника, выпуклые и невыпуклые многогранники; развёртка многогранника			
Тема 7.2. Призма. Прямая и правильная призмы	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Призма: n-угольная призма; грани и основания призмы; прямая и наклонная призмы; боковая и полная поверхность призмы. Элементы призмы. Правильная призма			
Тема 7.3. Параллелепипед, куб	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, Р1-Р3, П1-П3, ЛР.3.4, ЛР.6.1-6.3, ЛР8.3
	Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Куб. Сечение куба, параллелепипеда			
	Содержание	2		

Тема 7.4. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Пирамида: n-угольная пирамида, грани и основание пирамиды; боковая и полная поверхность пирамиды; правильная и усечённая пирамида. Элементы пирамиды. Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы			ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
Тема 7.5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ,
	Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади боковой поверхности усечённой пирамиды			
Тема 7.6. Движение в пространстве. Симметрия в пространстве	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Движение в пространстве. Симметрия в пространстве: симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Элементы симметрии в пирамидах, параллелепипедах			
Тема 7.7. Правильные многогранники, их свойства	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Понятие правильного многогранника; правильная призма и правильная пирамида; правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр; куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр. Движение в пространстве. Элементы симметрии в правильных многогранниках			
Тема 7.8. Симметрия в профессии. Сечения многогранников в профессиональных задачах	**Содержание**	4		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту, в профессии.Использование движений в пространстве при решении профессиональных задач. Сечения призмы и пирамиды. Построение сечений многогранников, используя метод следов.			

	Выполнение выносных плоских чертежей из рисунков простых объемных фигур (вид сверху, сбоку,снизу)			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР№45**Вычисление площади полной поверхности и объема многогранников **ПР№46** Построение сечений многогранников		4	
Тема 7.9. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности, ось цилиндрической поверхности. Цилиндр: основания и боковая поверхность, образующая и ось; площадь боковой и полной поверхности. Изображение цилиндра на плоскости. Развёртка цилиндра. Сечения цилиндра (плоскостью, параллельной или перпендикулярной оси цилиндра)			
Тема 7.10. Конус, его составляющие. Сечение конуса	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Коническая поверхность, образующие конической поверхности, ось и вершина конической поверхности. Конус: основание и вершина, образующая и ось; площадь боковой и полной поверхности			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР№47**Вычисление площади боковой и полной поверхности конуса		2	

Тема 7.11. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Усечённый конус: образующие и высота; основания и боковая поверхность. Изображение конуса на плоскости. Развёртка конуса. Сечения конуса (плоскостью, параллельной основанию, и плоскостью, проходящей через вершину)			
Тема 7.12. Шар и сфера, их сечения	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Сфера и шар: центр, радиус, диаметр; площадь поверхности сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости; касательная плоскость к сфере. Изображение сферы, шара на плоскости. Сечения шара			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР №48**Составление уравнения сферы. Вычисление площади поверхности шара		2	
Тема 7.13. Понятие об объеме тела. Объемы многогранников и тел вращения	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Понятие об объёме. Основные свойства объёмов тел. Объём пирамиды, призмы цилиндра, конуса. Объём шара и площадь сферы			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР№49** Решение задач по теме «Вычисление объемов многогранников и тел вращения»		2	
Тема 7.14. Объемы и площади поверхностей подобных тел	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Подобные тела в пространстве. Соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел			

	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР №50**Вычисление площади и объема подобных тел		2	
Тема 7.15. Комбинации многогранников и тел вращения	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Многогранник, описанный около сферы. Сфера, вписанная в многогранник или в тело вращения. Многогранник, вписанный в тело вращения			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№51 Вписанные и описанные многогранники, решение задач		2	
Тема 7.16. Комбинации геометрических тел на практике	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Использование комбинаций многогранников и тел вращения на практике			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР№52** Практико-ориентированные задачи с использованием комбинаций геометрических тел		2	
Тема 7.17. Решение задач. Многогранники и тела вращения	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Вычисление величин (длина, угол, объем, площадь поверхности) геометрических фигур, используя изученные формулы и методы **КТ№7** Контрольная работа по разделу 7			
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение		**10**	**12**	
Тема 8.1. Первообразная функции	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04,
	Первообразная. Таблица первообразных			

	В том числе практических и лабораторных занятий			ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	ПР№ 53Непосредственное интегрирование **ПР№54** Интегрирование методом подстановки		4	
Тема 8.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	**Содержание**	4		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Интеграл, его геометрический и физический смысл. Вычисление интеграла по формуле Ньютона-Лейбница			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР№55**Вычисление определенного интеграла с помощью формул Ньютона-Лейбница **ПР №56**Вычисление определенных интегралов, восстановление функций с помощью интеграла **ПР №57** Вычисление площади фигур с помощью определенного интеграла		6	
Тема 8.3. Определенный интеграл в профессиональной деятельности и жизни	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР №58** Физический смысл с помощью определенного интеграла		2	
Тема 8.4. Решение задачна нахождение первообразной и ее применение	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Первообразная и интеграл **КТ №8** Контрольная работа по разделу №8			
Раздел 9. Теория вероятностей и статистика		**16**	**16**	

Тема 9.1. Представление данных и описательная статистика	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числовых наборов			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР №59**Исследование статистических данных по таблице		2	
Тема 9.2. Составление таблиц и диаграмм на практике	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР№60**Применение статистических методов для решения профессиональных задач		2	
Тема 9.3. Операции над событиями, над вероятностями. Условная вероятность	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты с равновозможными элементарными событиями. Вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями.Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные			

	события. Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Независимые события			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№61Операции над событиями, решение профессионально-ориентированных задач		2	
Тема 9.4. Элементы комбинаторики	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал. Число сочетаний. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Профессионально ориентированное содержание **ПР №62** Перестановки, размещения, сочетания		2	
Тема 9.5. Вероятность в профессиональных задачах	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Профессионально ориентированное содержание Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности. Решение профессиональных задач на вероятность события			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР№63. Решение профессиональных задач на вероятность события		2	
Тема 9.6.	**Содержание**	2		

Серии последовательных испытаний	Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха. Серия независимых испытаний Бернулли			ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
Тема 9.7. Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения. Примеры распределений, в том числе, геометрическое и биномиальное.Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение. Примеры применения математического ожидания, в том числе в задачах из повседневной жизни. Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия геометрического и биномиального распределений			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР №64Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение в профессиональных задачах **ПР№65** Математическое ожидание и дисперсия геометрического и биномиального распределений		4	
Тема 9.8. Закон больших чисел Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение	**Содержание**	2		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Закон больших чисел и его роль в науке, природе и обществе. Выборочный метод исследований. Примеры непрерывных случайных величин. Функция плотности распределения. Равномерное распределение и его свойства. Понятие о нормальном распределении			

Тема 9.9. Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей	**Содержание** Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей **ПР№66 (КТ№9)** Контрольная работа по разделу №9		2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Итого за 2 семестр	**114**	88	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**	**18**		
	Всего за год	**340**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально- техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

рабочих мест 30: 15 столов, 30 стульев,

1 классная доска,

1 шкаф для хранения дидактического материала и демонстрационных моделей, рабочее место для преподавателя.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование: компьютер.

Средства обучения:

1) Каркасные модели: пирамид, призм, параллелепипедов, цилиндров, многогранников-15 штук.
2) Модели для доказательства теоремы о трёх перпендикулярах, наклонная и её проекция, признак перпендикулярности прямой и плоскости-2 штуки.
3) Демонстрационные линейки(1 штука), треугольники(3 штуки), циркули(1 штука), транспортиры (2 штуки)

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания:

1. Карп А.П. Математика. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО Часть 1: Учебное пособие / А.П. Карп, А.Л. Вернер — Москва: Просвещение, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-09-127028-0. — URL:

2. Карп А.П. Математика. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО Часть 2: Учебное пособие / А.П. Карп, А.Л. Вернер — Москва: Просвещение, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-09-127029-7. — URL:

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Башмаков, М. И., Математика: учебник / М. И. Башмаков. — М.: КноРус, 2024. — 394 с. —URL: https://book.ru/book/951555 (дата обращения:
2. Башмаков М.И. Математика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования; 1-е издание. — М.: Академия, 2024. – 284 с.
3. Башмаков, М. И., Математика. Практикум: учебно-практическое пособие / М. И. Башмаков, С. Б. Энтина. — М.: КноРус, 2024. — 294 с. —URL:
4. Дзюба Т. С. Математика. Практикум: учебное пособие / Т. С. Дзюба. — М.: Русайнс, 2024. — 202 с. — URL: https://book.ru/book/954059(дата обращения: 17.04.2025)
5. Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО: Учебное пособие / Ш.А. Алимов М.В., Ткачёва Ю.М. Колягин [и др.] — Москва: Просвещение, 2025. — 560 с. — ISBN 978-5-09-127030-3. — URL:
6. Математика. Геометрия. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО: Учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.] — Москва: Просвещение, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-09-127108-9. — URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средством 9 контрольных точек в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы), проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы (1 семестр) и экзамена(учебный год)

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Показатели освоенности компетенций	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05,		31 35 36 314	КТ№1 Раздел 1	Знает определение множества Выполняет операции над множествами, в том числе с помощью диаграмм Эйлера –Венна	Практические задания Проверка выполненных практических заданий

ОК-06, ОК-07, Р1-Р2, П1-П3, К1 ЛР.6.1-6.3, ЛР.3.4,3.2, ЛР.8.3				Умеет выполнять арифметические действия с числами, знает правила округления Знает определение и виды уравнений и неравенств, способы решения Определение области определения функции Верно выполняет вычисления и преобразования Знает определение проценты, определение простых и сложных процентов Умеет решать задачи профессионально-ориентированного характера	
		У1 У2 У3 У6 У14		Умеет работать по алгоритму Осуществляет письменную коммуникацию Выполняет поиск информации Составляет план работы	
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, Р1-Р2, П1-П2, К1 ЛР.6.1,ЛР.8.2 ЛР.8.3		З2 З5 З14	КТ№2 Раздел 2 Тема 2.1-2.8	Знает определение и свойства степени Знает определение степенной функции и ее свойства Умеет преобразовывать выражения, содержащие степени с рациональным показателем Знает определение показательной функции Умеет решать показательные уравнения Верно выполняет вычисления и преобразования	Выполнение тестовых заданий Проверка выполненного теста по эталону ответов
		У2 У5 У14		Умеет работать по алгоритму Осуществляет письменную коммуникацию Выполняет поиск информации Составляет план работы	

ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, Р1-Р2, П1-П2, К1-К2 ЛР.3.2,3.4, ЛР.6.2, ЛР.8.1,8.2,8.3		З2 З3 З5	КТ №3 Раздел 2.9-2.14	Знает определение логарифма, свойства логарифма Умеет решать показательные и логарифмические уравнения и неравенства Определение логарифмической функции Верно выполняет вычисления и преобразования	Практические задания Проверка выполненных практических заданий
		У2 У 3 У 5		Умеет работать по алгоритму Осуществляет письменную коммуникацию Выполняет поиск информации Составляет план работы	
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, Р1-Р2, П1-П2, К1-К2 ЛР.3.2,3.4, ЛР.6.2, ЛР.8.1,8.2,8.3		З1 З9 З12 З13 З14	КТ №4 Раздел 3,4	Знает основные аксиомы стереометрии Знает способы доказательства Знает взаимное расположение прямых, прямых и плоскостей, плоскостей в пространстве Умеет строить сечения Знает теорему о трех перпендикулярах Знает определение вектора в пространстве Умеет выполнять действия с векторами	Практические задания Проверка выполненных практических заданий
		У1 У3 У12 У13 У14		Умеет работать по алгоритму Осуществляет письменную коммуникацию Выполняет поиск информации Составляет план работы	
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, Р1-Р3, П1-П2,	П.К.2.3, П.К. 2.4	З3 З4 З5 З14	КТ №5 Раздел 5	Знает определение тригонометрических функций Знает основные тригонометрические формулы Знает определение тригонометрической окружности Умеет решать тригонометрические уравнения и неравенства	Графическая работа Проверка построенных графиков функций

ЛР.6.2, ЛР.8.1		У3 У4 У5 У14		Умеет преобразовывать тригонометрические выражения Умеет работать по алгоритму Осуществляет письменную коммуникацию Выполняет поиск информации Составляет план работы	
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, Р1-Р3, П1-П2, ЛР.6.2, ЛР3.4, , ЛР.8.2,8.3		З4 З14	КТ№6 Раздел 6	Знает определение функции,, производной функции Умеет находить производную функции с помощью правил дифференцирования и формул Знает физический и геометрический смысл производной	Практические задания Проверка практических заданий
		У4 У14		Правильно оформлять решение заданий в соответствии с эталоном Умеет работать по алгоритму Осуществляет письменную коммуникацию. Выполняет поиск информации. Составляет план работы	
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, Р1-Р3, П1-П3, ЛР.3.4,3.2 ЛР.6.1-6.3, ЛР8.3		З1 З9 З10 З11 З12 З14	КТ№7 Раздел 7	Знает виды и свойства многогранников. Знает основные теоремы планиметрии и стереометрии. Знает алгоритм решения и доказательство задач.	Практические задания Проверка заданий в соответствии с критериями оценки
		У9 У10 У11 У12 У14		Правильный ответ в соответствии с алгоритмом решения Умеет работать по алгоритму Осуществляет письменную коммуникацию Выполняет поиск информации Составляет план работы Умеет оформлять геометрическую задачу по образцу	

ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, Р1-Р2, П1-П2, ЛР.6.1-6.3, ЛР.8.3, 8.1		З4 З14	КТ№8 Раздел 8	Знает определение первообразной, неопределенного и определенного интеграла Знает основные формулы интегрирования, формулу Ньютона-Лейбница Знает геометрический и физический смысл определенного интеграла	Практические задания Проверка выполненных практических заданий
		У9 У4 У14		Умеет работать по алгоритму Осуществляет письменную коммуникацию Выполняет поиск информации Составляет план работы	
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 Р1-Р2, П1-П2, ЛР.3.4,3.2 ЛР.6.1-6.3, ЛР.8.3, 8.1		З2 З7 З8	КТ№9 Раздел 9	Знает определение статистики и основных описательных характеристик статистических данных Знает определение и основные формулы комбинаторики Знает основные формулы вероятностей	Выполнение практических заданий Проверка выполненных заданий в соответствии с критериями
		У2 У7 У8		Умеет работать по алгоритму Осуществляет письменную коммуникацию Выполняет поиск информации Составляет план работы	
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 Р1-Р3, П1-П2, К1 ЛР.3.2,3.4,ЛР.6.1 ЛР.6.2,Л		З1, З2,З3, З4, З5,З6, З9,З12-14	Контрольная работа за 1-й семестр	Знает определение множества, операции над ними Знает определение степенной, показательной и логарифмической функции Знает алгоритмы и способы решения уравнений различных видов Знает основные теоремы и аксиомы, способы доказательства теорем при решении геометрических задач	Выполнение практических заданий Проверка выполненных заданий в соответствии с критериями

Р.6.3,ЛР. 8.1, 8.2		У1-У3, У5, У12-У14		Умеет работать по алгоритму Осуществляет письменную коммуникацию Выполняет поиск информации Составляет план работы	
ОК01-ОК07 Р1-Р3, П1-П3, К1-К2 ЛР.3.2,3.3,3,4, ЛР.6.1Л Р.6.2,ЛР. 6.3,ЛР.8. 1, 8.2, 8.3		З1-З14 У1-У14	Экзамен		Экзаменационные билеты, содержащие 12 практических заданий по темам разделов 1-9 Проверка выполненных заданий в соответствии с критериями

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПП.02 Информатика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(Технологический профиль)

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее ФГОС СОО), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Акинчиц Татьяна Александровна**,** преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Информатика и ВТ. Математика»

Протокол № 8 от «24 » апреля 2026 года

Председатель ЦМК «Информатика и ВТ. Математика» _____Попова А.П.

© Акинчиц Татьяна Александровна, 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	**4**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	**4**
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	**5**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	**16**
2.2. Содержание дисциплины	**17**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	**28**
3.1. Материально-техническое обеспечение	**28**
3.2. Учебно-методическое обеспечение	**29**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**31**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Основная цель изучения информатики на базовом уровне для уровня среднего общего образования (далее – СОО) – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Дисциплина УПП.02 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла дисциплин ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Связь с другими дисциплинами:

- ОУП.11 Индивидуальный проект,
- УПП.01 Математика,
- ОП.01 Инженерная графика,
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина УПП.02 Информатика обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

1.2.2. Результаты освоения элементов компетенций по учебной дисциплине

Предметные результаты:

Знать	31 Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; 32 понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; 33 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; 34 Понимание угроз информационной безопасности, 35 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; 36 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; 37 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; 38 понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; 39 понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; 310 наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

Уметь	У1 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; У2 соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; У3 владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; У4 умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; У5 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; У6 выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; У7 определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; У8 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); У9 Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; У10 владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; У11 владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; У12 использование методов и средств противодействия угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; У13 Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1С); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

	У14 Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1С) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

Метапредметные результаты:

Метапредметные понятия	
1. Регулятивные УУД	1.1 Самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 1.2 Самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности. 1.3 Принятия себя и других: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
2. Познавательные УУД	2.1 Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

	2.2 Базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. 2.3 Работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
3. Коммуникативные УУД	3.1 Общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты; владеть различными аргументированно вести диалог; способами общения развернуто и логично излагать свою точку зрения. 3.2 Совместная деятельность: и взаимодействия, понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Личностные результаты:

Гражданское воспитание	
ЛР1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
Патриотическое воспитание	
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР3.1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
Эстетическое воспитание	
ЛР4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
Физическое воспитание	
Трудовое воспитание	
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
Ценности научного познания	
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;
ЛР8.3	осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**144**	
теоретическое обучение	**34**	**4**
практическая подготовка (*практикум, практическая работа при наличии)*	**100**	**100**
самостоятельная работа студентов *(при наличии)*	**0**	
консультации *(при наличии)*	**4**	
Промежуточная аттестация (контрольная работа/дифференцированный зачет)	**2+2+2**	**4**
Всего	**144**	**108**

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Основное содержание				
Вводное занятие	Содержание учебного материала Цель и задачи изучения информатики для выполнения задач профессиональной деятельности. Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера вависимости от решаемых задач. **Входной контроль**	2		ОК.01, ОК02
Раздел 1 Теоретические основы информатики. Цифровая грамотность		**12**	**24**	
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала Информация, данные и знания. Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Информационные процессы. Передача информации. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объем памяти	2		ОК01
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. Информационные объекты различных видов. Передача и хранение информации. Определение объемов текстовых сообщений, различных носителей информации.	2	4	ОК01,

	В том числе: практические занятия ПР№1 Единицы измерения информации ПР№2 Определение объемов информации			
Тема 1.3 Системы счисления. Кодирование информации	Содержание учебного материала Системы счисления. Развернутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную. Перевод конечной десятичной дроби в Р-ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, перевод чисел между этими системами. Арифметические операции в позиционных системах счисления Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объема текстовых сообщений. Кодирование изображений. Оценка информационного объема растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета. Кодирование звука. Оценка информационного объема звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования *В том числе: практические занятия* ПР№ 3 Перевод чисел в различные системы счисления ПР№ 4 Кодирование и декодирование информации	2	4	ОК.01, ОК02
Тема 1.4 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция». Логические выражения. Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных высказываний. Таблицы истинности логических		6	ОК02

	выражений. Логические операции и операции над множествами. Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Решение простейших логических уравнений. Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы. Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор. Построение схемы на логических элементах по логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме **Профессионально ориентированное содержание** *В том числе: практические занятия* ПР№ 5 Операции над множествами. ПР№6 Таблицы истинности ПР№7 Решение логических выражений с таблицей истинности			
Тема 1.5 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	**Профессионально ориентированное содержание** Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта. Файловая система. Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств *В том числе: практические занятия* ПР№ 8 Устройства персонального компьютера ПР№ 9 Организация хранения и обработки данных	1	5	ОК02
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	**Профессионально ориентированное содержание** Содержание учебного материала	1	1	ОК01, ОК02,

	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен			
Тема 1.7 Службы Интернета	**Профессионально ориентированное содержание** Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Поисковые системы. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Поиск информации профессионального содержания *В том числе: практические занятия* ПР№10 Поиск информации в сети Интернет		2	ОК01, ОК02,
Тема 1.8 Основы социальной информатики	Содержание учебного материала Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива. Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура	2		ОК01, ОК02,
Тема 1.9 Информационная безопасность	Содержание учебного материала Информационная безопасность. Защита информации. Поиск в Интернете. Достоверность информации в Интернете. Криптография *В том числе: практические занятия* ПР. 11 Адресация в сети Интернет **(Контрольная точка № 1)**	2	2	ОК01, ОК02,
Раздел 2 Информационные технологии			**30**	

Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей *В том числе: практические занятия* ПР№ 12 Технология обработки текстовой информации ПР№ 13 Редактирование и форматирование текстового документа ПР№ 14 Создание таблиц и графических объектов ПР№ 15 Редактор формул		8	ОК02,
Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	**Профессионально ориентированное содержание** Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Облачные сервисы. Коллективная работа с документом. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы *В том числе: практические занятия* ПР№ 16 Библиографические списки ПР№ 17 Создание структурированного текстового документа. ПР№ 18 Использование шаблонов документов		6	ОК02,
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Мультимедиа. *В том числе: практические занятия* ПР№ 19. Технология обработки графических объектов ПР№ 20 Работа с растровым графическим редактором ПР№ 21 Работа с векторным графическим редактором		6	ОК02,
Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств). Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		2	ОК02,

	В том числе: практические занятия ПР№ 22 Создание информационно буклета			
Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций	**Профессионально ориентированное содержание** Компьютерные презентации. Основные понятия: слайд, макет слайда; этапы подготовки презентации; способы создания переходов и анимации. Технология работы с мультимедийной презентацией. Правила создания презентаций *В том числе: практические занятия* ПР№ 23 Технология создания компьютерной презентации		2	ОК02,
Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	**Профессионально ориентированное содержание** Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ профессиональной тематики. Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений *В том числе: практические занятия* ПР№ 24 Создание интерактивной презентации ПР№ 25 Представление профессиональной информации в виде презентаций		4	ОК02,
Промежуточная аттестация: Контрольная работа			**2**	ОК01, ОК02,
	Итого за 1 семестр	**14**	**54**	
		68		
Раздел 3 Информационное моделирование. Алгоритмы и программирование		**8**	**30**	
Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования.	Содержание учебного материала Модели и моделирование. Цели моделирования. Соответствие модели моделируемому объекту или процессу. Формализация прикладных задач. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики)	2		ОК01,
Тема 3.2 Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала Графы. Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение	2		ОК01,

	оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа). Деревья. Бинарное дерево. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные стратегии			
Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области	**Профессионально ориентированное содержание** Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов в профессиональной деятельности. Построение модели поведения для достижения лучших результатов в решении профессиональных задач (в переговорах, логистике, бюджетировании и т.д.) *В том числе: практические занятия* ПР№ 26 Графическое представление данных в текстовом редакторе ПР№ 27 Решение задач на графах и деревьях ПР№ 28 Решение задач математического моделирования в профессиональной сфере		6	ОК02,
Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Кумир). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц. *В том числе: практические занятия* ПР№ 29 Построение блок-схемы простейших алгоритмов. ПР№ 30 Запись алгоритмов на языке программирования	2	4	ОК01, ОК02,
Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области	**Профессионально ориентированное содержание** Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач профессиональной деятельности *В том числе: практические занятия* ПР№ 31. Построение алгоритма для типовой профессиональной задачи **(Контрольная точка № 2)**		2	ОК02
Тема 3.6 Базы данных	Содержание учебного материала Табличные (реляционные) базы данных. Таблица - представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы.	1	1	ОК01

	Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах. *В том числе: практические занятия* ПР№ 32 Создание базы данных			
Тема 3.7 Анализ данных	Содержание учебного материала Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов *В том числе: практические занятия* ПР№ 33 Ввод и работа с данными в табличном процессоре ПР№ 34.Построение диаграмм и графиков	1	5	ОК02,
Тема 3.8 Анализ данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц	**Профессионально ориентированное содержание** Анализ данных с помощью электронных таблиц. Формулы и функции в электронных таблицах. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона. Сортировка, фильтрация, условное форматирование профессиональной информации, представленной в табличной форме *В том числе: практические занятия* ПР№ 35 Формулы и функции в электронных таблицах ПР№ 36 Сортировка и фильтрация данных		4	ОК01, ОК02,
Тема 3.9 Компьютерно-математическое моделирование	Содержание учебного материала Компьютерно-математические модели. Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра *В том числе: практические занятия* ПР№ 37. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра		2	ОК02,

Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах	**Профессионально ориентированное содержание** Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области). *В том числе: практические занятия* ПР№ 38. Моделирование в электронных таблицах		2	ОК02,
Консультация		**2**		
Промежуточная аттестация: Зачетная работа			**2**	ОК01, ОК02,
	Итого за 2 семестр	**10**	**30**	
		40		
Раздел 4 Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Прикладной модуль № 6 «Создание графических изображений»		**8**	**24**	
Тема 4.6.1 Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание учебного материала Компьютерная графика. Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения	4		ОК01, ОК02,
Тема 4.6.2 Растровые графические редакторы	Содержание учебного материала Растровые графические редакторы для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы. Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоев изображения *В том числе: практические занятия* ПР№ 39. Выбор графического редактора ПР№ 40. Изучение интерфейса графического редактора	2	4	ОК02,
Тема 4.6.3 Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование,	Содержание учебного материала Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		4	ОК02,

аффинные преобразования	*В том числе: практические занятия* ПР№ 41. Работа с преобразованиями ПР№ 42 3D моделирование			
Тема 4.6.4 Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание учебного материала Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция *В том числе: практические занятия* ПР№ 43. Работа с инструментами рисования ПР№ 44. Работа с заливкой изображения		4	ОК02,
Тема 4.6.5 Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание учебного материала Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений *В том числе: практические занятия* ПР№ 45. Создание коллажа «Рабочее место по специальности»		2	ОК02,
Тема 4.6.6 Быстрая маска и преобразование цвета.	Содержание учебного материала Графические отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски. Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим *В том числе: практические занятия* ПР№ 46. Работа с маской цвета и градиентом		2	ОК02,
Тема 4.6.7 Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание учебного материала Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP *В том числе: практические занятия* ПР№ 47. Создание простого сайта HTML ПР№ 48. Работа с веб графикой	2	4	ОК01, ОК02,
Тема 4.6.8 Проектная работа «Создание серии баннеров для	Содержание учебного материала Выполнение проектной работы «Создание серии баннеров для графического оформления сайта» *В том числе: практические занятия*		4	ОК01, ОК02,

графического оформления сайта»	ПР№ 49. Подбор баннеров для создания графического оформления сайта ПР№ 50. Подбор баннеров для создания, подготовка презентации и выступление			
Консультация		**2**		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		**2**		
	Итого за 3 семестр	**12**	**24**	
		36		
	Всего	**144**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, техническими средствами обучения:

Специализированная мебель и системы хранения:

– доска 3-х элементная, комбинированная для письма мелом/маркером,

– стол с ящиками для хранения/тумбой,

– кресло офисное,

– шкаф для хранения учебных пособий,

– доска пробковая/доска магнитно-маркерная,

– стол ученический,

– стул ученический,

– тумба для таблиц под доску/шкаф для хранения таблиц и плакатов/система хранения таблиц и плакатов,

– кресло компьютерное,

– стол компьютерный.

Технические средства:

– интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение)/интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте),

– сетевой фильтр,

– многофункциональное устройство/принтер,

– персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение и система защиты от вредоносной информации),

– источник бесперебойного питания,

– персональный компьютер с периферией для обучающихся (лицензионное программное обеспечение и система защиты от вредоносной информации),

– пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования и основ алгоритмизации,

– точка беспроводного доступа,

– обжимной инструмент,

– коммутатор,

– комплект кабелей и переходников,

– коннекторы,

– кабель связи витая пара.

Электронные средства обучения:

– электронные образовательные ресурсы/интерактивные средства обучения.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия;
– словари, справочники, энциклопедии,
– комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. Компьютерный практикум. Учебное пособие для СПО: Учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов — Москва: Просвещение, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-09-127154-6. — URL: https://book.ru/book/959940 (дата обращения: 16.03.2026)

2. Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО Часть 1: Учебное пособие / Л.Л. Босова — Москва: Просвещение, 2025. — 306 с. — ISBN 978-5-09-127156-0. — URL: https://book.ru/book/959938 (дата обращения: 16.03.2026)

3. Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО Часть 2: Учебник / Л.Л. Босова — Москва: Просвещение, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-09-127157-7. — URL: https://book.ru/book/959939 (дата обращения: 16.03.2026)

3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Макарова Н.В. Программирование и моделирование в цифровой среде. 11 класс. Учебное пособие для технологического профиля: Учебное пособие / Н.В. Макарова, Ю.Ф. Титова, К.В. Шапиро; под. ред. Н.В. Макарова — Москва: Просвещение, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-09-130004-8. — URL: https://book.ru/book/961372 (дата обращения: 16.03.2026)

2. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2023. – 400 с.

3. Прикладные технологии цифровой среды. 10 класс. Учебное пособие для технологического профиля: Учебное пособие / Н.В. Макарова, Ю.Ф. Титова, К.В. Шапиро, П.Ю. Белкин; под. ред. Н.В. Макарова — Москва : Просвещение, 2025. — 401 с. — ISBN 978-5-09-130003-1. — URL: https://book.ru/book/961371 (дата обращения: 16.03.2026)

4. Угринович Н.Д. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. – М.: Кнорус, 2024. – 378 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Н.Д. Угринович. – М.: Кнорус, 2023. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование).

6. Угринович Н. Д. Информатика: учебник / Н. Д. Угринович. — М.: КноРус, 2025. — 377 с. — URL: https://book.ru/book/958100 (дата обращения: 13.05.2026)

7. Угринович, Н. Д. Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2025. — 265 с. — ISBN 978-5-406-14813-6. — URL: https://book.ru/book/958233 (дата обращения: 24.06.2026).

8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования; 1-е издание. — М.: Академия, 2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средством двух контрольных точек в процессе проведения тестирования и практической работы, проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы и зачета с оценкой.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР *(перечень в соответствии с п.1.1.1 данной программы)*	Код ПК (при наличии, или в соответствии с п.1.1.2)	Знания, умения *(в соответствии с п.1.1.3 данной программы)*			

ОК01 ОК02 ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР2.1 ЛР3.1 ЛР6.1 ЛР6.2 ЛР6.3 ЛР 8.1 ЛР8.2 ЛР8.3		З1 У1 У2 У3	КТ№1 Темы раздела 1	Имеет представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики Умеет читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных	Тестирование
ОК01 ОК02 ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР2.1 ЛР3.1 ЛР6.1 ЛР6.2 ЛР6.3 ЛР 8.1 ЛР8.2 ЛР8.3		З2 У2 У3 У4 У5	КТ№2 Темы 3.1 – 3.5 раздела 3	Имеет представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) Умеет анализировать алгоритмы с использованием таблиц, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных Владеет стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи	практические задания, -экспертное наблюдение выполнения практических упражнений
ОК01 ОК02 ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР2.1 ЛР3.1 ЛР6.1 ЛР6.2 ЛР6.3 ЛР 8.1 ЛР8.2 ЛР8.3		У1-У14 З1-З10	Контрольная работа 1 семестр Зачетная работа 2 семестр	имеет представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; имеет представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними владеет навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владеет компьютерными средствами представления и анализа данных; владеет базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	практические задания
ОК01 ОК02 ЛР1.1		З1 З2	Дифференцированный зачет	имеет представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Тестирование

ЛР1.2 ЛР2.1 ЛР3.1 ЛР6.1 ЛР6.2 ЛР6.3 ЛР 8.1 ЛР8.2 ЛР8.3		У1 У2 У3 У4 У5		имеет представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними владеет навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; умеет понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владеет стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; владеет компьютерными средствами представления и анализа данных; владеет базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержании изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПП.03 ФИЗИКА

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
(на базе основного общего образования)

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее ФГОС СОО), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Физика, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Мусина Аида Ризовна, преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Протокол № _____ от «_____» _____ 2026 года

Председатель ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» _____ / Вахитова В.А.

© Мусина А.Р., 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	15
2.2. Содержание дисциплины	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27
3.1. Материально-техническое обеспечение	27
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей: формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла плана ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с профессиональными модулями (ПМ): МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

Дисциплина «Физика» обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные результаты должны отражать в части:** **трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,

	рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Личностные результаты должны отражать в части:** **ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	**Личностные результаты должны отражать в части:** **духовно-нравственного воспитания:** - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; **б) самоконтроль:** - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; **в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные результаты должны отражать в части:** **ценности научного познания:** - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **совместная деятельность:** - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной

	работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** - принятие себя и других людей; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Личностные результаты должны отражать в части эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; в области патриотического воспитания проявлять: -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; **Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями:** а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

	в) работа с информацией: использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Личностные результаты:

Гражданское воспитание	
ЛР1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
ЛР1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
Патриотическое воспитание	
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР 2.3	идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР3.1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР3.5	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
Эстетическое воспитание	
ЛР4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

	творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Физическое воспитание	
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 5.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР5.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
Трудовое воспитание	
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологическое воспитание	
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности.
Ценности научного познания	
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;
ЛР8.3	осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.2.2. Результаты освоения элементов компетенций по учебной дисциплине (в соответствии с ФГОС СОО).

Предметные результаты:

Знать	31. Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; 32. Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; 33. Смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; 34. Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.
Уметь	У1. Проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; У2. Выдвигать гипотезы и строить модели; У3.Применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; У4. Практически использовать физические знания; У5. Оценивать достоверность естественно -научной информации; У6. Использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользовании и охраны окружающей среды; У7. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; У8. Отличать гипотезы от научных теорий; У9. Приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления делать выводы на основе экспериментальных данных; У10. Приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров.; У11. Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. У12. Применять полученные знания для решения физических задач; У13. Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; У14. Измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Метапредметные результаты:

Межпредметные понятия	Физическая величина, модель, явление, процесс, система, взаимодействие, энергия, поле, вещество, поле, пространство, время, скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, мощность, давление, температура, количество теплоты, напряжение, сопротивление, амплитуда, частота, длина волны, фаза, гипотеза, эксперимент, наблюдение, измерение, график, диаграмма, таблица, формула, уравнение, вектор, проекция, координата, производная, интеграл, дифференциал, предел, функция, зависимость, пропорция, коэффициент, процент, степень, корень, логарифм, алгоритмы, знак, символ, логика, аргумент, вывод, доказательство, информация.
Познавательные УУД	1.1 базовые логические действия: 1.1.1 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 1.1.2 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 1.1.3 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 1.1.4 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 1.1.5 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. 1.16 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; 1.2 базовые исследовательские действия: 1.2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 1.2.2 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; 1.2.3 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 1.2.4 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 1.2.5 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность,

	прогнозировать изменение в новых условиях; 1.2.6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных учебных предметов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 1.2.7 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; 1.2.8 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; 1.3 работа с информацией 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 1.3.5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
Коммуникативные УУД	2.1 общение 2.1.1осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; 2.1.2 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 2.1.3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; владеть различными способами общения и взаимодействия; 2.1.4 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать

	предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; 2.2 совместная деятельность 2.2.1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; 2.2.2-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; 2.2.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; 2.2.4 оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; -предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; 2.2.5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 2.2.6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
Регулятивные УУД	3.1 самоорганизация 3.1.1самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 3.1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; -оценивать приобретенный опыт; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; 3.1.3 давать оценку новым ситуациям; 3.1.4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; 3.1.5постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; 3.2самоконтроль 3.2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; 3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных

	процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 3.2.3 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, уменеие действовать, изходя из своих возможностей. 3.3 принятие себя и других людей 3.3.1принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; 3.3.2 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; 3.3.3признавать свое право и право других на ошибки; 3.3.4 развивать способность понимать мир с позиции другого человека 3.4 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: 3.4.1 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; 3.4.2 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; 3.4.3 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; 3.4.4 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; 3.4.5 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**124**	**38**
теоретическое обучение *в том числе профессионально-ориентированное содержание*	86	
практическая подготовка (*практикум, практическая работа, лабораторная работа и т.д. при наличии)* *в том числе профессионально-ориентированное содержание*	38	38
Промежуточная аттестация (контрольная работа, экзамен)	**20**	
Всего	**144**	**38**

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практическое подготовки, ак.ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Теоретическое обучение	Практическая подготовка	
Раздел 1. Физика и методы научного познания		**2**		
Тема 1.1. Введение	**Основное содержание**	2		ОК3, ОК7 ЛР1.1. - ЛР1.7 ЛР2.1.- ЛР2.3. ЛР3.1- ЛР3.5 ЛР4.1 - ЛР4.4 ЛР 5.1 - ЛР5.3 ЛР 6.1. -ЛР 6.4 ЛР 7.1.-ЛР 7.4 УУД 1.1.1- УУД1.1.5 УУД 2.1 - 2.1.3
	Физика—фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. Значение физики при освоении специальности.			
Раздел 2. Механика		**16**	**8**	
Тема 2.1 Основы кинематики	**Основное содержание** Механическоедвижениеиеговиды.Материальнаяточка.Относительность механическогодвижения.Системаотсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. ***В том числе: практические занятия*** Практическое занятие №1 «Основы кинематики».	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7. ЛР1.3 ЛР1.7 ЛР2.2 ЛР3.2 ЛР3.3 ЛР3.4 ЛР4.1 ЛР4.4 ЛР5.1 ЛР5.3 ЛР6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1 ЛР.83 УУД1.1.1-1.1.6 УУД 1.2.1-.1.2.7
	Профессионально- ориентированное содержание	2		
	Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость.			

	Центростремительное ускорение.			УУД1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.3
Тема 2.2 Основы динамики	**Основное содержание**	2	2	
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе .Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость .Силы упругости. ***В том числе: практические занятия*** Практическое занятие №2 «Основы динамики»			
	Профессионально-ориентированное содержание Силы упругости. Силы трения.	2		
Тема 2.3 Законы сохранения в механике	**Основное содержание**	2	2	
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Применение законов сохранения .Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. ***В том числе: практические занятия*** Практическое занятие №3 «Обобщающее повторение».			
	Профессионально- ориентированное содержание	4	2	
	Механическая работа и мощность. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Практическое занятие №4 «Решение задач профессиональной направленности». *Контрольная точка №1*			
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика		**14**	**8**	

Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории	**Основное содержание**	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, , ОК 6, ОК 7. ЛР1.3 ЛР1.7 ЛР2.2 ЛР3.2 ЛР3.3 ЛР3.4 ЛР4.1 ЛР4.4 ЛР5.1 ЛР5.3 ЛР6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1 ЛР.83 УУД1.1.1-1.1.6 УУД 1.2.1-.1.2.7 УУД1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.3
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ.Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Изопроцессы и их графики. Газовые законы .Молярная газовая постоянная			
	Профессионально-ориентированное содержание	2	2	
	Температура и ее измерение. Термодинамическая шкала температуры. Абсолютный нуль температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа Практическое занятие №5 «Изопроцессы».			
Тема 3.2 Основы термодинамики	**Основное содержание** Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики.	2		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	2	
	Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы. Практическое занятие №6 «Основы термодинамики».			
Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.	**Основное содержание**	2	2	
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества .Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок Поверхностное натяжение.			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7. ЛР1.3 ЛР1.7 ЛР2.2 ЛР3.2 ЛР3.3 ЛР3.4 ЛР4.1 ЛР4.4 ЛР5.1

	Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. ***В том числе: практические занятия*** Практическое занятие №7 «Обобщающее повторение».			ЛР5.3 ЛР6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1 ЛР.83 УУД1.1.1-1.1.6 УУД 1.2.1-.1.2.7 УУД1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.3
	Профессионально-ориентированное содержание	2	2	
	Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Учет расширения в технике. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел. Практическое занятие №8 «Влажность воздуха». *Контрольная точка №2*			
Тема 3.4. Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация (Контрольная работа)	2		
	Итого за 1 семестр	**32**	**16**	
	Всего за 1 семестр	**48**		
Раздел 4. Электродинамика		**24**	**10**	
	Основное содержание	4	2	
Тема 4.1 Электрическое поле	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. ***В том числе практическое занятие*** Практическое занятие №9 «Электрическое поле».			ОК 1, ОК 2, ОК 4, , ОК 5, ОК 7. ЛР1.3 ЛР1.7 ЛР2.2 ЛР3.2 ЛР3.3 ЛР3.4 ЛР4.1 ЛР4.4 ЛР5.1 ЛР5.3 ЛР6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1 ЛР.83
	Профессионально-ориентированное содержание	2		

	Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Единицы электроемкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов.			УУД1.1.1-1.1.6 УУД 1.2.1-.1.2.7 УУД1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.3
Тема 4.2 Законы постоянного тока	**Основное содержание**	2		
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Параллельное и последовательное соединение проводников. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры			
	Профессионально-ориентированное содержание	4	2	
	Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля -Ленца. Практическое занятие №10 «Решение задач профессиональной направленности».			
Тема 4.3 Электрический ток в различных средах.	**Основное содержание**	2		
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент .Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы.			
Тема 4.4 Магнитное	**Основное содержание**	2	2	

поле.	Взаимодействие токов. Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури. ***В том числе: практические занятия*** Практическое занятие №11 «Магнитное поле».			
	Профессионально-ориентированное содержание	4		
	Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость.			
Тема 4.5 Электромагнитная индукция	**Основное содержание**	2	2	
	Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле. ***В том числе: практические занятия*** Практическое занятие №12 «Обобщающее повторение»			
	Профессионально-ориентированное содержание	2	2	
	Явление электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Практическое занятие №13 «Решение задач профессиональной направленности». *Контрольная точка №3*			
Раздел 5. Колебания и волны		**10**	**4**	
	Основное содержание	4		

Тема 5.1 Механические колебания и волны	Колебательноедвижение.Гармоническиеколебания.Свободныемеханическиеколебания.Превращениеэнергииприколебательномдвижении.Свободныезатухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник .Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечныеипродольныеволны.Характеристикиволны.Звуковыеволны. Ультразвуки его применение.			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7. ЛР1.3 ЛР1.7 ЛР2.2 ЛР3.2 ЛР3.3 ЛР3.4 ЛР4.1 ЛР4.4 ЛР5.1 ЛР5.3 ЛР6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5, ЛР8.1 ЛР.83 УУД1.1.1-1.1.6 УУД 1.2.1-.1.2.7 УУД1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.3
	Профессионально-ориентированное содержание		2	
	Практическое занятие №14 «Колебания и волны»			
Тема 5.2 Электромагнитные колебания и волны	**Основное содержание**	2	2	
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательномконтуре.ФормулаТомсона.Затухающиеэлектромагнитныеколебания.Генераторнезатухающихэлектромагнитныхколебаний.Вынужденныеэлектрическиеколебания.Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца .Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. ***В том числе практическое занятие*** Практическое занятие №15 «Электромагнитные колебания и волны»			
	Профессионально-ориентированное содержание	4		
	Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.			

Раздел 6. Оптика		**10**	**2**	
	Основное содержание	4		
Тема 6.1 Природа света	Точечный источниксвета. Солнечные и лунные затмения. ПринципГюйгенса.Линзы.Построениеизображениявлинзах.Формулатонкойлинзы.Увеличениелинзы.Глазкакоптическая система. Телескопы.			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7. ЛР1.3 ЛР1.7 ЛР2.2 ЛР3.2 ЛР3.3 ЛР3.4 ЛР4.1 ЛР4.4 ЛР5.1 ЛР5.3 ЛР6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1 ЛР.83 УУД1.1.1-1.1.6 УУД 1.2.1-.1.2.7 УУД1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1
	Профессионально-ориентированное содержание	2	2	
	Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Оптические приборы. Практическое занятие №16 «Определение показателя преломления стекла».			
	Основное содержание	2		
Тема 6.2 Волновые свойства света	Интерференция света. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений.			.
	Основное содержание	2		
Тема 6.3 Специальная теория относительности	Движениесоскоростьюсвета.Постулатытеорииотносительностииследствияизних.Инвариантностьмодуляскоростисветаввакууме.Энергияпокоя.Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики.			

Раздел 7. Основы специальной теории относительности		**2**		
Тема 7.1. Основы теории относительности	Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя свободной частицы	2		
Раздел 8. Квантовая физика		**8**	**4**	
	Основное содержание	4		
Тема 8.1 Квантовая оптика	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм**.** Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света .Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова.			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7. ЛР1.3 ЛР1.7 ЛР2.2 ЛР3.2 ЛР3.3 ЛР3.4 ЛР4.1 ЛР4.4 ЛР5.1 ЛР5.3 ЛР6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1 ЛР.83 УУД1.1.1-1.1.6 УУД 1.2.1-.1.2.7 УУД1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.3
	Профессионально-ориентированное содержание	2	2	
	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта. Практическое занятие №17 «Квантовая оптика»			
	Основное содержание	2	2	

Тема 8.2 Физика атома и атомного ядра	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра.Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. ЭффектВавилова–Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи устойчивость атомных ядер .Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность .Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. ***В том числе: практические занятия*** Практическое занятие №18 «Обобщающее повторение». *Контрольная точка №4*			.
Раздел 9. Элементы астрономии и астрофизики		**2**	**2**	
	Основное содержание	2	2	
Тема 9.1 Эволюция Вселенной	Солнечная система. Планеты, их видимое движение. Малые тела солнечной системы. Система Земля—Луна. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд. Звёзды, их основные характеристики. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд. Млечный Путь — наша Галактика. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Теория Большого взрыва. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7. ЛР1.3 ЛР1.7 ЛР2.2 ЛР3.2 ЛР3.3 ЛР3.4 ЛР4.1 ЛР4.4 ЛР5.1 ЛР5.3 ЛР6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1 ЛР.83 УУД1.1.1-1.1.6 УУД 1.2.1-.1.2.7 УУД1.3.1-1.3.5

				УУД 2.1.1-2.1.3
	Профессионально-ориентированное содержание			.
	В том числе: практические занятия Практическое занятие №19 «Эволюция Вселенной»			
Промежуточная аттестация (экзамен)		**18**		
	Итого за 2 семестр	**56**	**22**	
	Всего за 2 семестр	**96**		
	Всего за год	**144**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС СОО к материально-техническому обеспечению учебного процесса базовый уровень курса физики на уровне среднего общего образования изучается в условиях кабинета физики или в условиях интегрированного кабинета предметов естественно-научного цикла. Кабинет физики оборудован необходимым лабораторным оборудованием для выполнения указанных в программе по физике практических работ и демонстрационное оборудование. Демонстрационное оборудование формируется в соответствии с принципом минимальной достаточности и обеспечивает постановку перечисленных в программе по физике ключевых демонстраций для исследования изучаемых явлений и процессов, эмпирических и фундаментальных законов, их технических применений. Лабораторное оборудование для лабораторных и практических работ формируется в виде тематических комплектов и обеспечивается в расчёте одного комплекта на двух обучающихся. Тематические комплекты лабораторного оборудования должны быть построены на комплексном использовании аналоговых и цифровых приборов, а также компьютерных измерительных систем в виде цифровых лабораторий.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для проверочных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет).

Перечень демонстрационного и лабораторного оборудования:

1. Цифровая лаборатория по физике для преподавателя;
2. Цифровая лаборатория по физике для обучающегося;
3. Весы технические с разновесами;
4. Комплект для лабораторного практикума по оптике;
5. Комплект для лабораторного практикума по механике;
6. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике

и термодинамики;

7. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
9. Набор демонстрационный по постоянной Планка;
10. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
11. Комплект портретов для оформления кабинета;
12. Комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основная:

1. Физика. Базовый уровень: Практикум по решению задач / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин — Москва: Просвещение, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-09-124947-7. — URL: https://book.ru/book/957956 (дата обращения: 16.03.2026)
2. Физика. Базовый уровень: Учебник / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин — Москва: Просвещение, 2025. — 516 с. — ISBN 978-5-09-124948-4. — URL: https://book.ru/book/957957 (дата обращения:

Дополнительная:

1. Логвиненко О.В. Физика + еПриложение: учебник / О.В. Логвиненко. — М.: КноРус, 2022. — 437 с.
2. Логвиненко, О. В. Физика. Практикум: учебное пособие / О. В. Логвиненко. — Москва: КноРус, 2025. — 358 с. — ISBN 978-5-406-14517-3. — URL:
3. Логвиненко, О. В. Физика + еПриложение: учебник / О. В. Логвиненко. — Москва: КноРус, 2026. — 437 с. — ISBN 978-5-406-15042-9. — URL:
4. Пурышева Н.С. Физика. Базовый уровень: учебник для СПО / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев и др. - М.: Просвещение, 2024. – 512 с.
5. Трофимова, Т. И. Физика от А до Я: справочное издание / Т. И. Трофимова. — Москва: КноРус, 2025. — 301 с. — ISBN 978-5-406-14550-0. — URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится посредством четырех контрольных точек в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы), проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			
ОК 1- ОК 7 ЛР 1.1-7.3 ЛР3.3 ЛР3.4 ЛР4.1 ЛР4.4 ЛР5.1 ЛР5.3 ЛР6.1-ЛР6.4	-	З1-З3	КТ№1 Тема 1.1-1.3	Знает смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие. Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия; Смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса.	Оценка результатов выполнения практического задания
ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1 ЛР.83		У1,У3,У4,У5,У6, У10,У12		Умеет проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; Применять полученные знания по	

УУД1.1.1 -1.1.6 УУД 1.2.1- .1.2.7 УУД1.3.1 -1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.3 УУД3.1.1 -3.1.6 УУД3.2.1 -3.3.4			физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; Практически использовать физические знания; Оценивать достоверность естественно - научной информации; Использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользовании и охраны окружающей среды; Приводить примеры практического использования законов механики; Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле.	
ОК 1- ОК 7 ЛР 1.1-7.3 - ЛР3.3 ЛР3.4 ЛР4.1 ЛР4.4 ЛР5.1 ЛР5.3 ЛР6.1- ЛР6.4 ЛР7.1- ЛР7.5 ЛР8.1 ЛР.83 УУД1.1.1 -1.1.6 УУД 1.2.1- .1.2.7 УУД1.3.1 -1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.3 УУД3.1.1 -3.1.6 УУД3.2.1 -3.3.4	З1 – З4	КТ№2 Темы 2.1-2.3	Знает смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество; Смысл физических величин: внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты; Смысл физических законов термодинамики; Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	Оценка результатов выполнения практическог о задания
	У1-У7,У10-13		Умеет выдвигать гипотезы и строить модели; Применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; Практически использовать физические знания; Оценивать достоверность естественно - научной информации; Приводить примеры практического использования законов термодинамики Применять полученные знания для решения физических задач; Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле.	

ОК 1- ОК 7 ЛР 1.1-8.3 ЛР3.3 ЛР3.4 ЛР4.1 ЛР4.4 ЛР5.1 ЛР5.3 ЛР6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1 ЛР.83 УУД1.1.1-1.1.6 УУД 1.2.1-.1.2.7 УУД1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.3 УУД3.1.1-3.1.6 УУД3.2.1-3.3.4	-	З1 – З4	КТ 3 Темы 3.1-3.5	Знает смысл понятия: электромагнитное поле; Смысл физической величины элементарный электрический заряд, сила тока, сопротивление ; Смысл физических законов сохранения электрического заряда, закона электромагнитной индукции; Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики	Оценка результатов выполнения практического задания
		У1-У11		Умеет проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; Выдвигать гипотезы и строить модели; Применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; Практически использовать физические знания; Оценивать достоверность естественно - научной информации; Использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни; Описывать и объяснять электромагнитную индукцию; Приводить примеры практического использования электродинамики в энергетике; Применять полученные знания для решения физических задач; Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; Измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.	
ОК 1- ОК 7 ЛР 1.1-8.3	-	З1 – З4	КТ 4 Темы 4.1-6.2	Знает смысл понятий: волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; Смысл законов фотоэффекта; Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	Оценка результатов выполнения практического задания
		У1-У11		Умеет проводить наблюдения, планировать и выполнять	

				эксперименты; Выдвигать гипотезы и строить модели; Применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; Практически использовать физические знания; Оценивать достоверность естественно - научной информации; Использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни; Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом, фотоэффект; Приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления делать выводы на основе экспериментальных данных; Приводить примеры практического использования физических знаний: различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров.; Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете	
ОК 1- ОК 7 ЛР 1.1-7.3 ЛР3.3 ЛР3.4 ЛР4.1		З1 –З3	Темы 1.1. -3.3	Знает фундаментальные физические законы и принципы, владеет основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями. Применят знания для объяснения	Контрольная работа

ЛР4.4 ЛР5.1 ЛР5.3 ЛР6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1 ЛР.83 УУД1.1.1-1.1.6 УУД 1.2.1-.1.2.7 УУД1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.3 УУД3.1.1-3.1.6 УУД3.2.1-3.3.4				разнообразных физических явлений и свойств веществ. Использует приобретенные знания и умения для решения практических задач. Умеет применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.	
ОК 1- ОК 7 ЛР 1.1-7.3 ЛР3.3 ЛР3.4 ЛР4.1 ЛР4.4 ЛР5.1 ЛР5.3 ЛР6.1-ЛР6.4 ЛР7.1-ЛР7.5 ЛР8.1 ЛР.83 УУД1.1.1-1.1.6 УУД 1.2.1-.1.2.7	-	З1 – З3	Темы 1.1-9.2	Знает смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; Смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;	Экзамен
УУД1.3.1-1.3.5 УУД 2.1.1-2.1.3 УУД3.1.1-3.1.6 УУД3.2.1-3.3.4		У3-У13		Применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; Практически использовать физические знания; Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел;	

			электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; Отличать гипотезы от научных теорий; Приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления делать выводы на основе экспериментальных данных; Приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров.; Применять полученные знания для решения физических задач; Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

на базе основного общего образования

Технологический профиль обучения

Очная форма обучения

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, примерной программы учебной дисциплины История России, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Востриков Сергей Евгеньевич, преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».
Протокол № ____ от «__» _____ 2026 года
Председатель ЦМК «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» _____ / Вахитова В.А.

© Востриков Сергей Евгеньевич, 2026
© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1. Материально-техническое обеспечение	19
3.2. Учебно-методическое обеспечение	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «История России» – формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания:

	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2.2. Результаты освоения элементов компетенций по учебной дисциплине (в соответствии с ФГОС СОО).

Предметные результаты:

Знать	З1 Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З2 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З3 традиционные российские духовно-нравственные ценности; З4 роль и значение России в современном мире.
Уметь	У1 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; У3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; У5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; У6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.15 Слава русского оружия. Россия сегодня	2	На основании концепции исторического образования РФ, которая базируется на историко-культурологическом подходе и направлена на формирование общероссийской гражданской идентичности, защиту мировоззренческого суверенитета и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей.
2		Тема 2.1 Распад СССР и его последствия	4	
3		Тема 2.2. Россия и страны СНГ	4	
4		Тема 2.3 Россия и США	4	
5		Тема 2.4 Россия и Европа	4	
6		Тема 2.5 Россия и страны Азиатско-	4	

		Тихоокеанского региона	
7		Тема 2.6 Россия и страны исламского мира	4
8		Тема 2.7 Российская Федерация в начале-середине XXI века	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	58	
теоретическое обучение	58	
практическая подготовка (*практическая работа*)	-	
консультации *(при наличии)*	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего	**62**	

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1 «Россия – священная наша держава»		**30**		
Тема 1.1 «Россия – священная наша держава»	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2		
Тема 1.2 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2		
Тема 1.3 Смута и её преодоление	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2		
Тема 1.4 Восстановление	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Угнетение православных русских людей в составе	2		

единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.			ОК 06, ОК 09
Тема 1.5 Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2		
Тема 1.6 Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2		
Тема 1.7 От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2		
Тема 1.8 Гибель империи	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального	2		

	эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.			ОК 06, ОК 09
Тема 1.9 От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2		
Тема 1.10 «Вставай, страна огромная»	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2		
Тема 1.11 В буднях великих строек	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и	2		

	Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.			
Тема 1.12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2		
Тема 1.13 Россия. XXI век	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в	2		

	конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников			
Тема 1.14 История антироссийской пропаганды	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2		
Тема 1.15 Слава русского оружия. Россия сегодня	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии.	2		

	Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации			
Раздел 2. Россия и мир		**28**		
Тема 2.1 Распад СССР и его последствия	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.	4		
Тема 2.2. Россия и страны СНГ.	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине.	4		

	Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.			
Тема 2.3 Россия и США	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис	4		
Тема 2.4 Россия и Европа	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и	4		

	его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США. Развитие современных стран ЕС			
Тема 2.5 Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.).	4		
Тема 2.6 Россия и страны исламского мира	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна	4		

	и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.			
Тема 2.7 Российская Федерация в начале-середине XXI века	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской	4		

	Народной Республике (ЛНР).			
Консультация		**2**		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**		
Итого за 3 семестр		**62**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет.

Кабинет, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием 15 столов, 30 стульев, рабочее место преподавателя, доска, раздаточный материал, УМК дисциплины, техническими средствами обучения: ТВ, персональный компьютер.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основная:

1. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Академия, 2024. – 495 с.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Академия, 2024. – 462 с.

3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Академия, 2024. – 416 с.

4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2024. – 448с.

5. Тороп В.В. История. История России. 1914 год — начало XXI века: Учебное пособие / В.В. Тороп — Москва: Просвещение, 2025. — 153 с. — ISBN 978-5-09-128588-8. — URL: https://book.ru/book/961355 (дата обращения: 16.03.2026)

Дополнительная:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова. — М.: КноРус, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-14785-6. — URL:

2. Кислицын С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2026. — 335 с. — ISBN 978-5-406-16111-1. — URL: (дата обращения: 16.03.2026)

3. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2025. — 242 с. — ISBN 978-5-09-127106-5. — URL:

4. Мединский В.Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Просвещение, 2025. — 496 с. — ISBN 978-5-09-127121-8. — URL:

5. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2025. — 274 с. — ISBN 978-5-09-127107-2. — URL:

6. Мединский В.Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Просвещение, 2025. — 448 с. — ISBN 978-5-09-127122-5. — URL:

7. Сёмин, В. П., История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — М.: КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL:

Электронные ресурсы:

1. Московская битва: 1941-1942 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М.: НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Дни воинской славы России).

2.Сталинградская битва: 1942-1943 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М.: НТЦ "Поиск-XXI", Б. г.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Дни воинской славы России).

3.Курская битва: 1943 год [Электронный ресурс]: историческая литература. - М.: НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.- (Дни воинской славы России).

4.Великая Отечественная война: 1941-1945 [Видеозапись]: 17 видеофильмов. - М.: Видеостудия "КВАРТ", Б. г. - 1 вк. (182 мин.)

5.Великая Отечественная война: 1941-1945 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М.: НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-

ROM) : цв. - (Дни воинской славы России).
6. Полководец Александр Суворов [Видеозапись]: историческая литература / Реж. В.С. Лопатин. - М.: Видеостудия "Квадрат", Б. г. - 1 вк. (50 мин.): . - (Непобедим остался)
7. И дольше века длится бой... [Видеозапись]: документальный фильм / Центр-студия национального фильма "XXI век"; Реж. С. Линников. - М. : ЦСНФ "XXI век", Б. г. - 1 вк. (52 мин.).- (Армия. Российская история XX столетия)
8. Маршал Жуков: страницы биографии [Видеозапись]: историческая литература.-М.: ООО "ТЕН-Видео", 2000. - 1 вк. (80 мин.). - (Видеохрестоматия России. XX век).
9. Истории морских сражений [Видеозапись]: 3 видеофильма. - М.: Видеостудия "Квадрат", Б. г. - 1 вк. (60 мин.). - (Видеоэнциклопедия для народного образования).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится посредством 1 контрольной точки в процессе проведения теоретического обучения, проведение которой описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	-	З1-4	КТ№1 Тема 1.1-1.15	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; Формулирует сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; определяет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Тестирование
		У1-6		Умеет систематизировать, формулировать собственные суждения, характеризовать политические и социальные объекты оценочные суждения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	-	З1-4 У1-6	Тема 1.1.-2.7	Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; особенности власти в РФ; Объясняет возможности возникновения локальных, региональных, межгосударственных конфликтов и особенности их ведения. Определяет место России в системе международных отношений на рубеже XX - XXI вв. Формулирует основные черты современного этапа развития мирового хозяйства Характеризует процессы интернационализации и интеграции в мировой экономике и политике Определяет возможности и перспективы науки, культуры и религии в развитии мирового сообщества.	Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

по специальности

23.02.07-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

(технологический профиль)

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Козлова Елена Алексеевна**,** преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «*Иностранных языков*».
Протокол № 1 от «„„»_____2026 года
Председатель ЦМК «*Иностранных языков*» ____Райко Ю.Г._____

© Козлова ЕА. 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими учебными дисциплинами: химия, физика, техническая механика, инженерная графика, математика, информатика.

Связь с профессиональными модулями(ПМ): МДК.01. Устройство автомобилей, МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, ОП.04 Материаловедение.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;

	профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	Тема 1.4	2	- востребованная профессия на рынке труда - необходимо полностью раскрыть все требования к специалистам – автомеханикам
2	-	Тема 2.2	2	- подготовка специалистов для работы в автомобильной отрасли
3	-	Тема 3.1	2	- быстрый рост промышленности, совершенствование процессов производства касается автомобильной отрасли
4	-	Тема 3.2	2	- усовершенствование технологических процессов требует использование новых технологий
5	-	Тема 3.3	2	- преимущества использования современных материалов в автомобилестроении
6	-	Тема 3.6	2	- техника безопасности на производстве имеет огромного значение для сохранения здоровья и трудоспособности
7	-	Тема 4.1	4	- роль транспорта в жизни людей огромна, значение его растет

8	-	Тема 4.4	2	- важная роль грузовых автомобилей для перевозки грузов играет первостепенную роль, связана с будущей профессией
9	-	Тема 5.1	2	- многообразие видов и марок автомобилей - широкий спектр терминологии, сложной для изучения
10	-	Тема 5.2	4	- «устройство автомобиля» являемся основным модулем при обучении студентов профессии и автомеханика
11	-	Тема 5.4	4	- техническая терминология включает многочисленные синонимы, используемые для описания составных частей грузового автомобиля
12	-	Тема 5.5	4	- техническая терминология включает многочисленные синонимы, используемые для описания составных частей легкового автомобиля
13	-	Тема 6.2	4	-многообразие видов ремонта автомобиля; -самый распространенный вид деятельности автомеханика. -вызывает сложности у студентов при изучении и употреблении терминологии.
14	-	Тема 6.4	4	-сложность при изучении терминологии по теме на немецком языке; -объёмная тема по количеству информации
15	-	Тема 7.1	2	-актуальность темы -транспортное развитие крупных мегаполисов
16	-	Тема 7.3	4	-многообразие терминов по теме -сложность в изучении и запоминании
17	-	Тема 7.5	4	-техническая терминология включает в себя названия специальных дорожных служб, играющих роль в организации движения, и осуществляющих ремонтные виды работ
18	-	Тема 8.2	4	-актуальная тема, имеет ряд нюансов при изучении -сложность в заучивании терминов
19	-	Тема 8.3	4	-логично вытекает из темы 8.2 -сложность а изучении терминов -актуальна на сегодняшний день

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
практическая подготовка (*практикум, практическая работа, лабораторная работа и т.д. при наличии*)	140	140
консультации *(при наличии)*	**4**	4
Промежуточная аттестация (контрольная работа, дифференцированный зачет)	**12**	**12**
Всего	**156**	**156**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			**8**	
Тема 1.1 Выбор профессии	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1. Выбор профессии. **Грамматический материал:** 2: Порядок слов в предложении; склонение определенного и неопределенного. *В том числе: практических занятий* ***ПР№1*** 1.Чтение, перевод базового текста (со специальным словарем). 2.Выполнение тренировочных упражнений лексико-грамматического плана. 3.Составление диалогов по теме. *В том числе: практических занятий*		2	ОК02 ОК04 ОК05
Тема1.2 Автотранспортный колледж	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1. Автотранспортный колледж. **Грамматический материал:** 2. Слабые, сильные и неправильные глагол. 3.Präsens (Aktiv) глаголов. 4.Личные и притяжательные местоимения.. *В том числе: практических занятий*		2	ОК02 ОК04 ОК09

	ПР№2 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. 3.Составление монологического сообщения по теме. *В том числе: практических занятий*			
Тема1.3 Профессиональные качества современного специалиста.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Разновидности специальностей на транспорте, сфера деятельности специалистов. **Грамматический материал:** 1 Präsens модальных и неправильных глаголов (haben, sein, werden). 3.Оотрицания kein(e), nicht.. *В том числе: практических занятий* ***ПР№3*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. 3.Составление диалогического сообщения по теме. *В том числе: практических занятий*		2	ОК04 ОК05
Тема1.4 Профессия автомеханика, перспективы развития.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1. Профессия автомеханика, техническая терминология (область физики, механики, химии. **Грамматический материал:** 2.Грамматические особенности технического текста. 3.Словообразование.		2	ОК02 ОК09

	4.Порядок перевода технических фраз; основные типы словарей; правила работы со словарем. *В том числе: практических занятий* ***ПР№4*** 1.Знакомство с основными типами словарей: лексическими, фразеологическими, терминологическими. 2. Анализ небольшого технического текста. 3. Чтение и перевод технического текста с использованием специального словаря. *В том числе: практических занятий*			
Раздел 2 Научно-технический прогресс: Из истории автомобилестроения			**4**	
Тема 2.1 Изобретение первого автомобиля.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1 Изобретение первого автомобиля. **Грамматический материал:** 3.Imperfekt слабых и сильных глаголов. 4.Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. 5.Управление глаголов. 6.Указательные местоимения. *В том числе: практических занятий* ***ПР№5*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. *В том числе: практических занятий*		2	ОК02 ОК04 ОК09

Тема 2.2 Развитие автомобильной отрасли	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1 . Развитие автомобильной отрасли. **Грамматический материал:** 2 Perfekt слабых и сильных глаголов. 3.Числительные (порядковые, количественные). 4.Возвратные глаголы. *В том числе: практических занятий* ***ПР№6*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2. Составление плана-ответа по содержанию темы. 3.Рассказ по теме. *В том числе: практических занятий*		2	ОК05 ОК09
Раздел 3	**Особенности современного автомобилестроения**		**12**	
Тема 3.1 Автоматизация производственных процессов.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Особенности технологической цепочки производства; станки; эксплуатационные материалы. **Грамматический материал:** 2. Perfekt и Plusquamperfekt в сравнительном плане. 3.Сложные предложения. 4.Склонение имен существительных. *В том числе: практических занятий* ***ПР№7*** 1. Анализ текстового материала. 2.Чтение, перевод текста по теме (со словарем) 3.Постановка вопросов по содержанию текста. *В том числе: практических занятий*		2	ОК04 ОК09
Тема 3.2	**Содержание учебного материала:**		2	ОК 02

Внедрение новых технологий в процесс производства автомобилей.	**Лексический материал:** 1Новые технологии в производстве, модернизированные конструкционные материалы. **Грамматический материал:** 2.Futurum глаголов. 3.Сравнительная и превосходная степени сравнения имен прилагательных. 4.Склонение имен прилагательных. *В том числе: практических занятий* ***ПР№8*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение тренировочных упражнений. 3.Составление диалогов по теме. *В том числе: практических занятий*			ОК 09
Тема 3.3. Преимущества использования современных материалов в автомобилестроении.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Свойства модернизированных материалов, технические характеристики улучшенных автомоделей: вес, прочность, мощность, безопасность при езде. **Грамматический материал:** 2.Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; 3.Partizip (I) (II). *В том числе: практических занятий* ***ПР№9*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. 3.Составление монологического сообщения по теме. *В том числе: практических занятий*		2	ОК05 ОК09

Тема 3.4 Квалификация специалистов автомобильной отрасли.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1 Квалификация специалистов автомобильной отрасли. **Грамматический материал:** 2.Сложные существительные. 3.Особенности образования специальных терминов. 4.Степени сравнения наречий. 5.Предлоги. *В том числе: практических занятий* ***ПР№10*** 1.Чтение, перевод текста по теме (со словарем). 2.Постановка вопросов к тексту. 3.Составление диалогических сообщений по теме. *В том числе: практических занятий*		2	ОК02 ОК04 ОК09
Тема 3.5 Организация процесса производства на современных автопредприятиях.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Требования к современному производству, распределение объектов работы, распределение обязанностей специалистов **Грамматический материал:** 2. Безличные предложения. 3.Местоимение mat, es. 4.Порядок слов в предложении. *В том числе: практических занятий* ***ПР№11*** 1.Чтение, перевод, пересказ базового профессионального текста. 2.Выполнение тренировочных упражнений грамматического плана.		2	ОК02 ОК04

	3.Составление диалогических сообщений. *В том числе: практических занятий*			
Тема 3.6 Техника безопасности на производстве.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Техника безопасности на производстве, инструкции по технике безопасности. **Грамматический материал:** 2. Обособленный причастный оборот. 3.Конструкции sein + Partizip II; Partizip I с частицей «zu» в качестве определения. 4.Распространенное определение. *В том числе: практических занятий* ***ПР№12*** 1.Чтение, перевод базового текста со специальным словарём. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. 3.Составление правил техники безопасности на производстве (монологическое сообщение). *В том числе: практических занятий*		2	ОК04 ОК09
Контрольная работа (КТ№1)			**2**	
	Всего за 3 семестр	**-**	**26**	
		26		
Раздел 4 Внешнеэкономическая деятельность автомобильных предприятий			**14**	
Тема 4.1 Актуальность использования автотранспорта в современном мире.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Автомобильные перевозки грузов и людей; партнерство автофирм; известные автомобильные фирмы. **Грамматический материал:** 2. Konjunktiv глаголов.		**4**	ОК02 ОК09

	3.Придаточное предложение времени. *В том числе: практических занятий* ***ПР№13*** 1.Чтение и перевод текста профессиональной направленности, с использованием специального словаря. 2. Составление диалогов по теме. 3. Выполнение заданий по грамматике. *В том числе: практических занятий* ***ПР№14*** 1.Чтение и перевод текста профессиональной направленности, с использованием специального словаря. 2. Составление диалогов по теме.			
Тема 4.2 Автосалоны.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1Популярные марки автомобилей; автомобильные выставки; условия проведения автовыставок. **Грамматический материал:** 2.Konjunktiv модальных глаголов; придаточные предложения цели. *В том числе: практических занятий* ***ПР№15*** 1.Чтение, перевод базового текста со словарём. 2.Выполнение тренировочных письменных упражнений лексико-грамматического плана. 3.Составление монологического сообщения. *В том числе: практических занятий* ***ПР№16*** 1.Чтение, перевод базового текста со словарём. 2.Выполнение тренировочных письменных упражнений лексико-грамматического плана.		**4**	ОК02 ОК09

	3.Составление монологического сообщения. *В том числе: практических занятий*			
Тема 4.3 Совместное производство отечественных и зарубежных автомобилей.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Партнерство отечественного автопрома с зарубежными фирмами (на примере производства Renault в Москве). **Грамматический материал:** 2. Konjunktiv (обработка). 3.Придаточные предложения условия. *В том числе: практических занятий* ***ПР№17*** 1.Чтение, перевод базового текста со словарём. 2.Выполнение тренировочных письменных упражнений лексико-грамматического плана. 3 Составление диалогического сообщения. *В том числе: практических занятий* ***ПР№18*** 1.Чтение, перевод базового текста со словарём. 2.Выполнение тренировочных письменных упражнений лексико-грамматического плана. 3 Составление диалогического сообщения. *В том числе: практических занятий*		**4**	ОК02 ОК05
Тема 4.4 Востребованные марки отечественных грузовых автомобилей.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Производство грузовых автомобилей КамАЗ; выход отечественных грузовых автомобилей на мировой уровень **Грамматический материал:** 2.Passiv/Aktiv (характерные черты грамматических форм.		**2**	ОК04 ОК05 ОК09

	3.Основные виды Passiv. *В том числе: практических занятий* ***ПР№19*** 1.Чтение, перевод технического текста (со словарем). 2.Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. 3. Составление диалогического сообщения.			
Консультация			**2**	
Дифференцированный зачет			**2**	
	Всего за 4 семестр	**-**	**18**	
		18		
	Итого за учебный год	**44**		
Раздел 5	**Автомобиль и его свойства**		**18**	
Тема 5.1 Классификация автомобилей.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Автомобильные термины; основные группы автомобилей; основное назначение каждой группы автомобилей. **Грамматический материал:** 2. Passiv (Präsens)/ Aktiv(Präsens) в сравнительном плане. *В том числе: практических занятий* ***ПР№1*** 1.Чтение, перевод базового текста со словарём. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана.		**2**	ОК05 ОК09
Тема 5.2 Устройство автомобиля (общие характеристики).	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Рама, коробка передач, тормозная, рулевая системы автомобиля, система впрыска топлива, двигатели, виды топлива и т.д.) **Грамматический материал:** 2. Passiv(Imperfekt), Passiv(Perfekt) в сравнительном плане.		**4**	ОК05 ОК09

	В том числе: практических занятий ***ПР№2*** 1.Чтение, перевод профессиональных технических текстов (со специальными техническими словарями). 2.Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. 3.Составление монологических сообщений по теме. 4.Составление диалогических сообщений по теме. *В том числе: практических занятий* ***ПР№3*** 1. Чтение и перевод текста со специальным словарем. 2.Составление монологических сообщений. 3.Составление диалогических сообщений. 4.Выполнение тренировочных грамматических упражнений			
Тема 5.3 Модельный ряд отечественных и зарубежных автомобилей.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1. Технические характеристики автомобилей: МАЗ, ВАЗ, УАЗ, ЯМЗ-236, Nissan, Toyota) **Грамматический материал:** 2 Passiv(Perfekt)/Passiv(Plusquamperfekt) в сравнительном плане. *В том числе: практических занятий* ***ПР№4*** 1. Чтение и перевод текста со специальным словарем. 2.Составление монологических сообщений. 3.Составление диалогических сообщений. 4.Выполнение тренировочных грамматических упражнений		**2**	ОК02
Тема 5.4 Технические характеристики грузового	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Особенности устройства грузового автомобиля. **Грамматический материал:**		**4**	ОК02 ОК09

автомобиля КамАЗ.	2.Passiv (Futurum). 3.Употребление сослагательного наклонения в условных предложениях. *В том числе: практических занятий* ***ПР№5*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. *В том числе: практических занятий* ***ПР№6*** 1 Чтение и перевод текста со специальным словарем. 2.Составление инструкции по эксплуатации грузового автомобиля. 3.Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.			
Тема 5.5 Технические характеристики легкового автомобиля ВАЗ.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1. Особенности устройства легкового автомобиля. **Грамматический материал:** 2.Употребление сослагательного наклонения в условных предложениях. *В том числе: практических занятий* ***ПР№7*** 1.Чтение, перевод, пересказ технического текста (со специальным словарем). 2.Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. 3.Составление монологических сообщений. 4.Составление диалогических сообщений. ***ПР№8*** 1.Чтение, перевод базового текста.		**4**	ОК02 ОК09

	2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана.			
Тема 5.6 Виды двигателей.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Карбюраторный, дизельный, инжекторный двигатель **Грамматический материал:** 2.Passiv(обобщение); 3.Индиктивные группы um…zu, statt…zu, ohne…zu. *В том числе: практических занятий* ***ПР№9*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана.		**2**	ОК02 ОК04
Контрольная работа (КТ№2)			**2**	
	Всего за 5 семестр	**-**	**20**	
		20		
Раздел 6 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (Автосервис)			**28**	
Тема 6.1 Организация работы СТО.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Назначение станций технического обслуживания; разделение автоспециальностей; обязанности сотрудников отделов станций **Грамматический материал:** 2.Сложные глаголы; 3.Значение отдельных полусуффиксов. *В том числе: практических занятий* ***ПР№10*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана ***ПР№11***		**4**	ОК02 ОК09

	1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана *В том числе: практических занятий*			
Тема 6.2 Виды ремонта автомобиля.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Виды ремонта автомобиля: срочный, мелкосрочный, капитальный, кузовной; техническое обслуживание автомобиля **Грамматический материал:** 2. Сложные глаголы; 3.Значение отдельных полусуффиксов *В том числе: практических занятий* ***ПР№12*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. ***ПР№13*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. ***ПР№14*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана *В том числе: практических занятий*		**6**	ОК02 ОК05

Тема 6.3 Компьютерная диагностика электронной системы автомобиля.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Электрооборудование автомобиля: электродатчики, электронный блок, датчики контроля воздуха, аккумулятор, трамблер, система сигнализации, фары и т.д.) **Грамматический материал:** 2.Многозначность глагола werden; 3. Словообразование (образование сложных терминов); 4. Суффиксы существительных. *В том числе: практических занятий* ***ПР№15*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. ***ПР№16*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана.		**4**	ОК02 ОК04 ОК09
Тема 6.4 Шиномонтажные работы.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Колеса; приводы; виды шин; замена шин; балансировка, диагностика системы, технический процесс шиномонтажа **Грамматический материал:** 2.Парные союзы; 3.Бессоюзные условные придаточные предложения *В том числе: практических занятий* ***ПР№17*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана.		**6**	ОК02 ОК09

	ПР№18 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. ***ПР№19*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана.			
Тема 6.5 Лакокрасочные виды работ.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Лакокрасочные виды работ, разнообразие форм технологического процесса; подбор цвета **Грамматический материал:** 1.Образование существительных от глагольны *В том числе: практических занятий* ***ПР20*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. ***ПР№21*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана.		**4**	ОК02 ОК04
Тема 6.6 Тюнинг автомобиля.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Внешний вид автомобиля; оформление внутри салона; детское кресло **Грамматический материал:** 2.Субстантивация; зависимый индикатив.		**4**	ОК02 ОК09

	В том числе: практических занятий ***ПР№22*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. ***ПР№23*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана.			
Контрольная работа (КТ№3)			**2**	
	Всего за 6 семестр	**-**	**30**	
	Итого за учебный год		**50**	
Раздел 7	**Автомобиль и дорога**		**28**	
Тема 7.1 Транспортная система крупного мегаполиса.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Транспортные единицы; городские автомагистрали; виды дорог; регулирование движения транспорта; автосеть **Грамматический материал:** 2.Конструкция sein+причастие II переходного *В том числе: практических занятий* ***ПР№1*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана.		**4**	ОК02 ОК05

	ПР№2 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана.			
Тема 7.2 Виды дорог.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Виды дорог: асфальтовые, грунтовые; федеральные дороги; дороги местного значения **Грамматический материал:** 2.Конструкция sein+zu+Infinitiv (отработка) *В том числе: практических занятий* ***ПР№3*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. ***ПР№4*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана.		**4**	ОК05 ОК09
Тема 7.3 Правила дорожного движения.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Водительские права; знаки дорожного движения: предупреждающие, запрещающие, предписывающие; правила дорожного движения для водителей и пешеходов).		**6**	ОК04 ОК09

	Грамматический материал: 2.Конструкция haben + zu + Infinitiv(отработка) *В том числе: практических занятий* ***ПР№5*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. ***ПР№6*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. ***ПР№7*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана.			
Тема 7.4 Дорожная разделительная полоса.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Разделительная полоса: двойная, сплошная, одна сплошная **Грамматический материал:** 2 Виды придаточных предложений (отработка). *В том числе: практических занятий* ***ПР№8*** 1.Чтение, перевод базового текста.		**4**	ОК02 ОК09

	2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. ***ПР№9*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана.			
Тема 7.5 Безопасность на дороге.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Смена шин; выбор водителями средней скорости автомобиля; внимание водителя; правонарушения, влекущие лишения водительских прав; запреты водителю; трезвый обзор жизни; автоаптечка **Грамматический материал:** 3 Aktiv /Passiv в сравнительном плане *В том числе: практических занятий* ***ПР№10*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. ***ПР№11*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. ***ПР№12*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана.		**6**	ОК02 ОК04
Тема 7.6	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:**		**4**	ОК02 ОК05

Первая помощь пострадавшим в ДТП.	1.Содержание автоаптечки; виды травм; приемы оказания первой медицинской помощи **Грамматический материал:** 2.Обособленный причастный оборот; 3.Конструкция: sein+ Partizip II, Partizip I с частицей zu в качестве определения; 4.Распространенное определение. *В том числе: практических занятий* ***ПР№13*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. 3.Составление докладов по теме. ***ПР№14*** 1.Чтение, перевод базового текста. 2.Выполнение письменных упражнений лексико-грамматического плана. 3.Составление докладов по теме.			
Контрольная работа (КТ№4)			**2**	
	Всего за 7 семестр	**-**	**30**	
		30		
Раздел 8	**Автомобиль и экология**		**28**	
Тема 8.1 Мировые экологические проблемы.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Проблемы загрязнения окружающей среды. **Грамматический материал:** 2.Аббревиатура; способы словообразования сложных терминов (отработка). 3. Passiv (отработка). *В том числе: практических занятий*		**8**	ОК02 ОК09

	ПР№14 1.Чтение, перевод базового текста со словарём. 2. Выполнение тренировочных упражнений лексико-грамматического плана. 3.Составление монологического сообщения. ***ПР№15*** 1.Чтение, перевод базового текста со словарём. 2. Выполнение тренировочных упражнений лексико-грамматического плана. 3.Составление монологического сообщения ***ПР№16*** 1.Чтение, перевод базового текста со словарём. 2. Выполнение тренировочных упражнений лексико-грамматического плана. 3.Составление монологического сообщения ***ПР№17*** 1.Чтение, перевод текста (со словарем). 2.Пересказ текста. 3.Составление монологических сообщений. 4.Составление диалогических сообщений.			
Тема 8.2 Автомобиль и экология.	**Содержание учебного материала:** **Лексический материал:** 1.Определение уровня отработанных газов, проблемы загрязнения воздуха; последствия экологических проблем. **Грамматический материал:** 2.Обобщающее повторение и отработка изученных грамматических форм: существительные (определение рода, вида, склонения), местоимения, прилагательного, причастия, наречия; способы словообразования.		**10**	ОК02 ОК04

	В том числе: практических занятий ***ПР№18*** 1.Чтение, перевод текста (со словарем). 2.Пересказ текста. 3.Составление монологических сообщений. 4.Составление диалогических сообщений. *В том числе: практических занятий* ***ПР№19*** 1.Чтение, перевод текста (со словарем). 2.Пересказ текста. 3.Составление монологических сообщений. 4.Составление диалогических сообщений *В том числе: практических занятий* ***ПР№20*** 1.Чтение, перевод текста (со словарем). 2.Пересказ текста. 3.Составление монологических сообщений. 4.Составление диалогических сообщений *В том числе: практических занятий* ***ПР№21*** 1.Чтение, перевод текста (со словарем). 2.Пересказ текста. 3.Составление монологических сообщений. 4.Составление диалогических сообщений ***ПР№22*** 1.Чтение, перевод текста (со словарем). 2.Пересказ текста. 3.Составление монологических сообщений. 4.Составление диалогических сообщений			
Тема 8.3	**Содержание учебного материала:**		**10**	ОК02

Пути решения экологических проблем.	**Лексический материал:** 1.Решение экологических проблем; усовершенствование марок автомобилей. **Грамматический материал:** 2.Обобщающее повторение и отработка изученных грамматических форм (простые и сложные временные формы глагола; Aktiv/Passiv). *В том числе: практических занятий* ***ПР№23*** 1.Чтение, перевод текста (со словарем). 2.Пересказ текста. 3.Составление монологических сообщений. 4.Составление диалогических сообщений 1.Чтение, перевод технического текста (работа со специализированным словарём). 2. Постановка вопросов по тексту. 3.Составление монологических сообщений по теме. 4.Составление диалогических сообщений по теме. ***ПР№24*** 1.Чтение, перевод текста (со словарем). 2.Пересказ текста. 3.Составление монологических сообщений. 4.Составление диалогических сообщений ***ПР№25*** 1.Чтение, перевод текста (со словарем). 2.Пересказ текста. 3.Составление монологических сообщений. 4.Составление диалогических сообщений ***ПР№26***			ОК05

	1.Чтение, перевод текста (со словарем). 2.Пересказ текста. 3.Составление монологических сообщений. 4.Составление диалогических сообщений *В том числе: практических занятий* ***ПР№27*** 1.Чтение, перевод текста (со словарем). 2.Пересказ текста. 3.Составление монологических сообщений. 4.Составление диалогических сообщений			
Консультация		**-**	**2**	
Дифференцированный зачет			**2**	
		-	**32**	
	Всего за 8 семестр	**32**		
	Итого за учебный год	**62**		
	За курс обучения	**156**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: *кабинет «Иностранный язык»,* оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: доска меловая; столы; стулья; рабочее место преподавателя; стенды по грамматике немецкого языка. Технические средства обучения: магнитола;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература

1. Анюшенкова, О. Н. Немецкий язык для авторемонтных специальностей=Deutsch für Autoreparatur : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2026. — 347 с. — ISBN 978-5-406-15340-6. — URL: https://book.ru/book/959281 (дата обращения: 18.06.2026).

2. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. — Москва: КноРус, 2024. — 346 с. — URL: https://book.ru/book/954500 (дата обращения: 26.04.2026)

3.2.2 Дополнительная литература

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. — Москва: КноРус, 2024. — 346 с. — URL: https://book.ru/book/954500 (дата обращения: 26.04.2026)

2. Коноплева Т. Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т. Г. Коноплева. — Москва: КноРус, 2024. — 93 с. — URL: https://book.ru/book/950706 (дата обращения: 26.04.2026)

3. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь 125 000 слов. - М.: Хит-книга, 2020. – 768 с.

4. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2024. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Басова, Н.В Немецкий для колледжей =Deutsch fur Colleges: учебник. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2025. – 346 с.

6. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2025. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование).

7. Милорадович Ж.М. Немецко-русский, русско-немецкий словарь с использованием грамматики. -3-е изд.- М.: Вече,2024. -784с.

8. Ряпина Т.В. Немецкий язык: 420 тематических карточек для запоминания слов и словосочетаний. - М.: Айрис- пресс,2024г

9. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь 125 000 слов. - М.: Хит-книга, 2024. – 768 с.

10. Фаградянц И., Бремен В. Немецко-русский, русско-немецкий словарь. Новая грамматика. – М.: Вече, 2024. -608с.

11. Periskop-ruckblick: Weltnachrichten. Учебное пособие по немецкому языку. N 1, 2: ООО «Ритм планеты», 2025.-56с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится посредством четырех контрольных точек, проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме 2х дифференцированных зачетов.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в виде 2 дифференцированных зачётов.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР *(перечень в соответствии с п.1.1.1 данной программы)*	Код ПК (при наличии, или в соответствии с п.1.1.2)	Знания, умения *(в соответствии с п.1.1.3 данной программы)*			
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК0? ОК09		З1 З2 З3 З4 З5 З6 З7	КТ№1 Темы 1.1-3.6 (контрольная работа)	Знает: -основные грамматические средства НЯ; -значение новых ЛЕ* Определяет: -основные различия систем НЯ* и РЯ*; - особенности лексического и грамматического оформления письменных текстов на НЯ и РЯ; -- основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика): Формулирует предложения на НЯ* при выполнении заданий на перевод текста	- *практические задания*

		У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11		Умеет: -находить различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; -правильно пользоваться основными грамматическими средствами немецкого языка; - определять структуру простого и сложного предложения; -читать слова в транскрипционной записи; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Применяет: -правила орфографии и пунктуации в речи; -лексику в зависимости от коммуникативного намерения	
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК0? ОК09		З1 З2 З3 З4 З5 З6 З7	Дифференцированный зачёт	Знает: -основные грамматические средства НЯ; -значение новых ЛЕ* Определяет: -основные различия систем НЯ* и РЯ*; - особенности лексического и грамматического оформления письменных текстов на НЯ и РЯ;	*-письменная работа по билетам*
		У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11		Умеет: -находить различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; -правильно пользоваться основными грамматическими средствами немецкого языка; - определять структуру простого и сложного предложения; -читать слова в транскрипционной записи Применяет: -правила орфографии и пунктуации в речи; - быстроту реакции при выборе ЛЕ; -служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, логической связи предложений в письменном тексте	
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04		31 32 33 34	КТ№2 Темы 5.1-5.6 (контроль	Умеет: -находить различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; -правильно пользоваться основными	- *практические задания*

ОК0? ОК09		35 36 37	ная работа)	грамматическими средствами немецкого языка; - определять структуру простого и сложного предложения; -читать слова в транскрипционной записи Применяет: -правила орфографии и пунктуации в речи; - быстроту реакции при выборе ЛЕ; -служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, логической связи предложений в письменном тексте	
		У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11		Умеет: -находить различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; -правильно пользоваться основными грамматическими средствами немецкого языка; - определять структуру простого и сложного предложения; -читать слова в транскрипционной записи Применяет: -правила орфографии и пунктуации в речи; - быстроту реакции при выборе ЛЕ; -служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, логической связи предложений в письменном тексте	
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК0? ОК09		31 32 33 34 35 36 37	КТ№3 Темы 6.1-6.6 (контрольная работа)	Знает: -основные грамматические средства НЯ; -значение новых ЛЕ* -правила орфографии и пунктуации в речи; -служебные слова для организации предложений Определяет: -основные различия систем НЯ* и РЯ*; - особенности лексического и грамматического оформления письменных текстов на НЯ и РЯ; -логические, временные, причинно-следственные, сочинительные и подчинительные связи между элементами предложения в тексте Формулирует предложения на НЯ* при выполнении заданий на перевод текста	- *практические задания*

		У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11		Умеет: -находить различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; -правильно пользоваться основными грамматическими средствами немецкого языка; - определять структуру простого и сложного предложения; -читать слова в транскрипционной записи Применяет: -правила орфографии и пунктуации в речи; -лексику в зависимости от коммуникативного намерения письменных высказываний; -использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, логической связи предложений в письменном тексте	
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК0? ОК09		З1 З2 З3 З4 З5 З6 З7	КТ №4 Темы 7.1-7.8 (контрольная работа)	Знает: -основные грамматические средства НЯ; -значение новых ЛЕ* Определяет: -основные различия систем НЯ* и РЯ*; - особенности лексического и грамматического оформления письменных текстов на НЯ и РЯ;	- *практические задания*
		У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11		Умеет: -находить различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; -правильно пользоваться основными грамматическими средствами немецкого языка; - определять структуру простого и сложного предложения; -читать слова в транскрипционной записи Применяет: -правила орфографии и пунктуации в речи; - быстроту реакции при выборе ЛЕ; -служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, логической связи предложений в письменном тексте	
ОК01		З1	Дифферe	Знает:	-

ОК02 ОК03 ОК04 ОК0? ОК09		32 33 34 35 36 37	нцирован ный зачёт	-основные грамматические средства НЯ; -значение новых ЛЕ* Определяет: -основные различия систем НЯ* и РЯ*; - особенности лексического и грамматического оформления письменных текстов на НЯ и РЯ	*собеседовани е по билетам*
		У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11		Умеет: -находить различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; -правильно пользоваться основными грамматическими средствами немецкого языка; - определять структуру простого и сложного предложения; -читать слова в транскрипционной записи Применяет: -правила орфографии и пунктуации в речи; - быстроту реакции при выборе ЛЕ; -служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, логической связи предложений в письменном тексте	

*ЛЕ - лексические единицы

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержании изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя
	Ежегодное обновление	… ….		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(Технологический профиль)

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Денищенко Анатолий Валерьевич, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Физическая культура. БЖД, ОБЗР».
Протокол № __ от «___» _____2026 года
Председатель ЦМК _____ / В.М. Шрейдер

© Денищенко А.В., 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими учебными дисциплинами: Основы безопасности и защиты Родины, Охрана труда.

Связь с профессиональными модулями (ПМ): нет

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 1. Соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; У 2. Использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; З 2. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Н.1 Применять средства индивидуальной и коллективной защиты, пользоваться средствами пожаротушения. Н.2 Навыки безопасного поведения в быту, на транспорте, в природной и цифровой среде.
ОК 02.	У 3. Выявлять и	З 3. Порядок	Н.3 Способность

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	работать с электронными и цифровыми ресурсами
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 4. Участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	З 4. Психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	Н 4 Способность работать в команде, эффективно общаться, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	У 5. Действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; У 6. Соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны У 7. Владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; У 8. Выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; У 9. Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; У 10. Осуществлять профилактику инфекционных	З 5. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З 6. Основы военной безопасности и обороны государства; З 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; З 8. характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	Н.5 Способность организовать и провести мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Н.6 Владение базовыми навыками начальной военной подготовки (строевые приемы, обращение с макетами оружия, использование средств индивидуальной защиты).

	заболеваний; У 11. Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы, раздела	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Начальные навыки обращения с оружием. Знание материальной части автомата Калашникова. Умение выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова. Умение выполнять снаряжение и разрядку магазина автомата Калашникова. Знать меры безопасности при проведении стрельб. Умение выполнять стрельбу из пневматической винтовки. Умение выполнять мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зоне.	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (учебные сборы)	34	Положение о проведении учебных сборов по основам военной службы согласно курсу изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» от «19» мая 2026 г.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**66**	**46**
теоретическое обучение	20	2
практическая подготовка (*практикум, практическая работа, лабораторная работа и т.д. при наличии*)	46	46
консультации *(при наличии)*	**2**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	**2**
Всего	**70**	**50**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		**18**	**2**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З1, З2, З3, З4, З5 У1, У2, У3, У4, У5, У6 Н1, Н2, Н3, Н4, Н5
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З1, З2, З3, З4, З5 У1, У2, У3, У4, У5, У6 Н1, Н2 , Н3, Н4,

				Н5
Тема 1.3. Гражданская оборона Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З1, З2, З3, З4, З5 У1, У2, У3, У4, У5, У6 Н1, Н2 , Н3, Н4, Н5
Тема 1.4. Основные способы защиты населения.	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Порядок действий по сигналу «Внимание всем». Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты.	6		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З1, З2, З3, З4, З5 У1, У2, У3, У4, У5, У6 Н1, Н2 , Н3, Н4, Н5
Тема 1.5. Оружие массового поражения.	Ядерное, химическое и биологическое оружие, и защита от него. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты от оружия массового поражения. Влияние поражающих факторов ядерного взрыва на окружающую среду.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З1, З2, З3, З4, З5 У1, У2, У3, У4, У5, У6 Н1, Н2, Н3, Н4, Н5

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (учебные сборы)		**2**	**0**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Национальная безопасность. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З6, З7 У7, Н6
	Итого за 1 семестр	***18***	***2***	
	***В том числе*: Практическая работа № 1. Изучение техники и вооружения ВС РФ.**		2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (учебные сборы)		**0**	**46**	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. ***В том числе*: Практическая работа № 2. Изучение ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З6, З7 У7, Н6
Тема 2.3. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. ***В том числе*: Практическая работа № 3. Изучение воинских званий ВС РФ.**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З6, З7 У7, Н6
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с		14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты. ***В том числе*:** **Практическая работа № 4. Отработка начальных навыков обращения с оружием.** **Практическая работа № 5. Изучение материальной части автомата Калашникова.** **Практическая работа № 6. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. (4 часа)** **Практическая работа № 7. Снаряжение и разрядка магазина автомата Калашникова.** **Практическая работа № 8. Изучение мер безопасности при проведении стрельб.** **Практическая работа № 9. Выполнение учебной стрельбы из пневматической винтовки.**			З6, З7 У7, Н6
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы. ***В том числе*: Практическая работа № 10. Изготовка к стрельбе из различных положений.**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З6, З7 У7, Н6
Тема 2.6. Основы строевой и физической подготовки	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки. ***В том числе*: Практическая работа № 11. Отработка строевых приемов и**		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З6, З7 У7, Н6

	движения без оружия.			
Тема 2.7. Основы военной топографии	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.). ***В том числе*: Практическая работа № 12. Изучение порядка использования магнитного компаса и ориентирования на местности.**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З6, З7 У7, Н6
Тема 2.8. Основы инженерной подготовки	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. ***В том числе*: Практическая работа № 13. Сооружение и маскировка наблюдательного поста (наблюдательной щели).**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З6, З7 У7, Н6
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита войск	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способ действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. ***В том числе*: Практическая работа № 14. Применение средств индивидуальной защиты.**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З6, З7 У7
2.10. Общевоинские уставы.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Размещение и быт военнослужащих. Правила размещения военнослужащих; содержание помещений и территории; распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих; распорядок дня и регламент служебного времени. Организация караульной и внутренней службы. Суточный наряд. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчинённость и обязанности лиц суточного наряда. ***В том числе*: Практическая работа № 15. Изучение общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.**		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З6, З7 У7, Н6
Тема 2.11. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. ***В том числе*: Практическая работа № 16. Порядок выполнения**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З6, З7 У7, Н6

	мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зоне.			
Тема 2.12. Общие правила оказания первой помощи	Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. ***В том числе*:** **Практическая работа № 17. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.** **Практическая работа № 18. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).** **Практическая работа № 19. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.** **Практическая работа № 20. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях**		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 З6, З7 У7, Н6
	Консультация	2		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		**2**	
	Итого за 2 семестр	***2***	***48***	
	Всего		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебные кабинеты 501 «Безопасность жизнедеятельности. Стрелковый тир» и 502 «Безопасность жизнедеятельности», удовлетворяющие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)

Кабинеты оснащены необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: 30 рабочих мест, 15 столов, 30 стульев, 1 классная доска, рабочее место для преподавателя и техническими средствами обучения: ПК (ОС Windows 10, Microsoft Office 2010), телевизор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания:

1. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: учебник для СПО. В 2 ч., Ч: 1 / Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская, В.К. Ащаулов и др; под ред. Ю.С. Шойгу. - М.: Просвещение, 2024. – 223 с.

2. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: учебник для СПО. В 2 ч., Ч: 2 / Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская, В.К. Ащаулов и др; под ред. Ю.С. Шойгу. - М.: Просвещение, 2024. – 252 с.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 222 с. — ISBN 978-5-406-15487-8. — URL: https://book.ru/book/959996 (дата обращения: 15.06.2026).

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 155 с. — ISBN 978-5-406-15052-8. — URL: https://book.ru/book/958787 (дата обращения: 15.06.2026).

Дополнительные печатные издания:

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник (СПО)/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: Академия, 2023. – 192 с.

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум (СПО)/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. – 156 с.

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник (СПО)/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. – 192 с.

Липски С. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — М.: КноРус, 2024. — 241 с. — URL: https://book.ru/book/954630 (дата обращения: 26.05.2025)

Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. — М.: КноРус, 2024. — 282 с. — URL: https://book.ru/book/951432 (дата обращения: 26.05.2025)

Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2020. - 290 с. - (Среднее профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва: Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст: электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

8. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

9.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средством двух контрольных точек в форме проведения письменного опроса и тестирования, процедура проведения которых описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	.-	31 32 33 34 35 36 37	КТ№ 1 Темы 1.1.–1.5, 2.1.-2.3.	- Приводит существующую классификацию ЧС в полном объеме. - Демонстрирует знания требований нормативных документов к действиям по прогнозированию развития различных видов ЧС, в том числе условиях противодействия терроризму; - Приводит существующую классификацию потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. - Описывает меры по снижению потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. - Точно объясняет сущность военной службы и необходимость обороны государства в соответствии с национальными интересами государства и угрозами национальной безопасности с обоснованием. - Описывает этапы развития ГО с момента образования, задачи и основные мероприятий ГО в полном объеме; - Устанавливает правильную	Тестирование

				последовательности при организации призыва граждан на военную службу, порядке прохождения военной службы, а также поступлении на военную службу в добровольном порядке в соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» - Характеризует виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО в полном объеме.	
		У1 У2 У3 У4 У5 У6		- Планирует профилактические меры по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС в соответствии с требованиями Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - Демонстрирует действия работающих и населения при эвакуации в соответствии с нормативами. - Выбирает и использует меры по снижению опасностей различного вида в соответствии с поставленной задачей и основными свойствами. - Демонстрирует полноту и своевременность выполнения действий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с нормативами. - Демонстрирует правильную последовательность применения средств пожаротушения в соответствии с техническими регламентами. - Определяет существующие военно-учетные специальности и соответствие их полученной специальности в полном объеме. - Планирует профилактические меры бесконфликтного поведения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы в соответствии с условиями поставленной задачи.	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07		З9	КТ№ 2 Темы 2.11., 2.12.	- Описывает анатомические сведений устройства систем человеческого тела, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. - Перечисляет меры оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке в полном объеме.	Тестирование, ситуационная задача
		У8 У9 У10 У11		Выбирает и использует средства для оказания первой помощи в полном объеме и в соответствии с поставленной задачей.	

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07		З1-З8	Дифференцированный зачет	- Приводит существующую классификацию ЧС в полном объеме. - Приводит существующую классификацию потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. - Описывает меры по снижению потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. - Точно объясняет сущность военной службы и необходимость обороны государства в соответствии с национальными интересами государства и угрозами национальной безопасности с обоснованием. - Описывает этапы развития ГО с момента образования, задачи и основные мероприятий ГО в полном объеме; - Описывает существующую систему защиты населения от оружия массового поражения в полном объеме; - Описывает меры защиты от ОМП. - Устанавливает правильную последовательности при организации призыва граждан на военную службу, порядке прохождения военной службы, а также поступлении на военную службу в добровольном порядке в соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» - Характеризует виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО в полном объеме. - Описывает анатомические сведений устройства систем человеческого тела, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. - Перечисляет меры оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке в полном объеме.	Тест
		У1-У11		- Планирует профилактические меры по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС в соответствии с требованиями Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - Демонстрирует действия работающих и населения при эвакуации в соответствии с нормативами. - Выбирает и использует меры по снижению	

				опасностей различного вида в соответствии с поставленной задачей и основными свойствами. - Демонстрирует полноту и своевременность выполнения действий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с нормативами. - Определяет существующие военно-учетные специальности и соответствие их полученной специальности в полном объеме. - Выбирает и использует средства для оказания первой помощи в полном объеме и в соответствии с поставленной задачей.	

Лист актуализации рабочей программы

Дата внесения изменений	Основание проведения актуализации	Содержании изменений и дополнений, вносимых в программу	№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

(технологический)

Форма обучения - очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы по специальности СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Верхозина В.В., преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Физическая культура. ОБЗР и БЖ».
Протокол № ____ от «____» _____2026 года
Председатель ЦМК «Физическая культура. ОБЗР и БЖ» _____ / Шрейдер В.М.

подпись

© Верхозина В.В., 2026
© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1. Материально-техническое обеспечение	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура» - формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла учебного плана ОПОП по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств Связь с другими учебными дисциплинами: биология, физика, химия, математика и основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Особое значение дисциплина имеет формирование и развитие ОК4, ОК8.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК04 ОК 08	У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	З1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2 основы здорового образа жизни; З3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; З4 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Н1 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; Н2 -владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; Н3- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; Н4-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-

			прикладной сфере;

1.2 Обоснование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№ наименование темы	Объём часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать диагностику и самодиагностику состояния организма. Владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. Уметь сохранять положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) Уметь составлять различные комплексы упражнений на все группы.	Раздел № 4 Общая физическая подготовка	50	Укрепление здоровья, всесторонне физическое развитие, создание фундамента для перехода к специальной физической подготовке или профессиональной деятельности, повышения качества повседневной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем, в час.	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**154**	**154**
теоретическое обучение	0	0
Практическая подготовка *(практикум, практическая работа, лабораторная работа и т.д. при наличии)*	152	152
самостоятельная работа студентов *(при наличии)*		
Консультации *(при наличии)*	0	0
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**	**2**
Всего	**154**	**154**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Второй год обучения

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форма практической подготовки, ак.ч							Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Нозологические группы А,Б,В							
		Итого	Теоретическое обучение			Итого	Практическая подготовка		
			А	Б	В		А	Б	В	
Раздел № 1 Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика						**12**				
Тема 1.1 Выявление уровня физической подготовленности студента	**Содержание**									ОК4 ОК8
	В том числе практических занятий									
	Практическое занятия №1. Краткие сведения о развитии легкой атлетики. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Предупреждение травматизма оказание первой помощи при травмах и ушибах. Входной контроль (Прыжок в длину с места, челночный бег 3*10 м, подтягивание (юноши), пресс (девушки)).					**2**				
	Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1. Работа с протоколами по легкие атлетики. Внесение результатов.						+	+	+	
Тема 1.2 Совершенствование техники бега на	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практическое занятия №2									ОК4

короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Подготовить сообщение «Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования»						+	+	+	ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 1.3 Совершенствование техники длительного бега	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №3 Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Контрольный норматив в беге на 60м, 100м. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Работа с протоколами по легкие атлетики. Внесение результатов. 2.Оздоровительная ходьба						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

Тема 1.4 Совершенствование техники прыжка в длину с места.	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №4 Специальные упражнения прыгуна, прыжок в длину с места, ОФП. Выполнение контрольного норматива в беге на 500м (д), 1000 м (ю). ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Выполнение (показ) правильной техники прыжка в длину с места. Конспект. 2. Выполнение подводящих упражнений						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 1.5 Кроссовая подготовка	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №5 Кроссовый бег и гладкий бег. Выполнение контрольного норматива в беге на 2000м (д), 3000 м (ю). ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Работа с протоколами по легкие									ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	атлетики. Внесение результатов. 2. Подготовить реферат «Техника кроссового бега»									
Тема 1.6 Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №6 Пересдача контрольных нормативов по разделу. Кроссовый бег.									ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
	Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1. Работа с протоколами по легкие атлетики. Внесение результатов.									
Раздел 2. Волейбол						**12**				
Тема 2.1 Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №7 Краткие сведения о развитии волейбола. Правила игры. Жесты судей. Техника безопасности на занятиях волейболом. Стойка волейболиста, перемещения, повороты. Учебная игра. Выполнение тестов по ОФП ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с***									ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	ограниченными возможностями здоровья 1. Презентация. Правила игры в волейбол и жесты судей. 2. Реферат. Техника безопасности при травмах в игровой ситуации при игре в волейбол.						+	+	+	
Тема 2.2 Приемы и передачи мяча снизу и сверху в парах двумя руками. ОФП	**Содержание**					**2**				
	В том числе практических занятий									
	Практические занятия №8 Техника приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Учебная игра. Выполнение комплекса упражнений по ОФП ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Презентация. Прием и передача мяча двумя руками сверху и снизу.						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 2.3 Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками через сетку	**Содержание**					**2**				ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
	В том числе практических занятий									
	Практические занятия №9 Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками в парах через сетку. Учебная игра. Выполнение комплекса упражнений по ОФП									

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1. Работа с протоколами по волейболу Внесение результатов.						+	+	+	
Тема 2.4 Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №10 Прием контрольного норматива в приеме и передачи мяча сверху в парах (количество раз) через сетку. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Презентация. Нижняя прямая подача						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 2.5 Основы методики судейства	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 11 Отработка навыков судейства в волей-боле. Учебная игра. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья.***						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	1. Работа с протоколом и помощь в судействе.									
Тема 2.6 Учебная игра в волейбол Зачет	**Содержание**					**2**				ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
	В том числе практических занятий									
	Практические занятия № 12 Контрольная точка №1 Оценка уровня физических способностей студентов (Прыжок в длину с места, челночный бег 3*10 м, подтягивание (юноши), пресс (девушки)). Учебная игра ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья.*** 1. Работа с протоколом						+	+	+	
Итого за 3 семестр						**24**				
Раздел № 3 Общая физическая подготовка						**8**				
Тема 3.1 Методы контроля и самоконтроля за физическим состоянием организма	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 13									
	Диагностика и самодиагностика состояния организма. Самоконтроль и его основные методы, показатели состояния организма, критерии оценки состояния организма. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья по									ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	специальности. Техника безопасности со своим весом и отягощениями.									
	Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1. Самоконтроль и его основные методы, показатели состояния организма, критерии оценки состояния организма. Презентация						+	+	+	
Тема 3.2 Силовой комплекс с гантелями	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №14									ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
	Техника безопасности на занятиях в тренажерном зале с отягощениями. Силовой комплекс с гантелями на все группы мышц. Функциональные пробы в исследовании сердечно-сосудистой системы (Пульс, артериальное давление, проба Мартинэ-Кушелевского). ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Составить силовой комплекс с гантелями с учетом нозологии. 2. Подготовить и провести функциональные пробы в исследовании сердечно-сосудистой системы (Пульс,						+	+	+	

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	артериальное давление, проба Мартинэ-Кушелевского).									
Тема 3.3 Силовой комплекс на тренажерах	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №15						+			
	Силовой комплекс на тренажерах на все группы мышц. Исследование физической работоспособности (тест Руфье-Диксона, Гарвардский степ-тест). ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** ***1.*** Реферат Исследование физической работоспособности (тест Руфье-Диксона, Гарвардский степ-тест).									ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 3.4 Атлетическая гимнастика	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия №16 Атлетическая гимнастика (выполнение силовых упражнений с гантелями, гирей, со штангой, на тренажерах.) с учетом избранной профессии. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Составить комплексы упражнений для						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	развития гибкости и упражнения на расслабления с учетом нозологической группы									
Раздел № 4 Гимнастика						**10**				
Тема 4.1 Строевые приемы. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися.	**Содержание**									ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 17 Отработка строевых приемов. Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Корригирующая гимнастика с учетом заболевания 2. Упражнения для формирования мышечного корсета 3. Упражнения для укрепления голени и стопы						+	+	+	
Тема 4.2	**Содержание**									

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

Выполнение комплексов ОРУ на оценку. Техника акробатических упражнений.	**В том числе практических занятий**					**2**				
	Практические занятия №18 Контроль выполнения обучающимися комплексов ОРУ. Техника акробатических упражнений (кувырки вперед, назад, стойка на руках с поддержкой, стойка на голове и руках, стойка на лопатках, мост из положения лежа, полушпагат, ласточка). ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Корригирующая гимнастика у гимнастической стенки с учетом заболевания. 2.Комплекс упражнений для формирования мышечного корсета						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 4.3 Упражнения на перекладине. Акробатическая комбинация.	**Содержание**									ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 19 Совершенствование акробатической комбинации (кувырки вперед, назад, стойка на голове, стойка на лопатках и т.д). Изучение комбинации на перекладине (юноши) (вис согнувшись, вис прогнувшись, вис согнувшись, вис завесом правой, подъем, спад, вис согнувшись, выкрутом, соскок.)						+	+	+	

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья									
Тема 4.4 Акробатическая комбинация и перекладина на оценку	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 20 Акробатическая комбинация на оценку (два кувырка вперед, один назад, стойка на голове, стойка на лопатках, мост из положения лежа, полушпагат, колесо, ласточка). Перекладина на оценку (вис согнувшись, вис прогнувшись, вис согнувшись, вис завесом правой, подъем, спад, вис согнувшись, выкрутом, соскок.) ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Ведение протокола по оценки акробатической комбинации						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 4.5 Лазание по канату	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 21 Лазание по канату в два, три приема на выбор. Упражнения в парах у гимнастической стенки на координацию и									ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	вестибулярный аппарат. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Презинтация лазанье по канату.						+	+	+	Н1,Н2,Н3,Н4
Раздел № 5 Баскетбол						**10**				
Тема 5.1 Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 22 Краткие сведения о развитии баскетбола. Правила игры. Жесты судьи. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Стойка игрока, перемещения, остановки. Повторение ловли и передачи мяча одной и двумя руками от груди, одной от плеча, на месте и в движении. Учебная игра. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Краткие сведения о развитии баскетбола. Правила игры. Жесты судьи. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Презентация						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 5.2 Ловля и передача мяча	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

одной и двумя руками. ОФП	**Практические занятия № 23** Повторение ловли и передачи мяча одной и двумя руками от груди, одной от плеча, на месте и в движении. Учебная игра. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Судейство в баскетболе. Ведение протокола игры						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 5.3 Ведение мяча и броски мяча с места, в движении. ОФП	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 24 Повторение ведения мяча правой, левой рукой на месте и в движении. Повторение ловли и передачи мяча различными способами. Ведение мяча по кольцу с боку на оценку. Учебная игра. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Ведения мяча правой, левой рукой на месте и в движении. Презентация. 2.Судейство в баскетболе. Ведение протокола игры						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 5.4 Штрафной бросок	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	Практические занятия № 25 Обучение броску мяча со штрафной линии, броску мяча в кольцо с боку от щита. Отработка ведения мяча. Повторение передачи мяча одной и двумя руками в движении. Штрафной бросок на оценку. Учебная игра ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Штрафной бросок. Презентация. 2.Судейство в баскетболе. Ведение протокола игры						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 5.5 Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 26 Контрольная точка№2 (Оценка уровня физических способностей у студентов, прыжок в длину с места, челночный бег, гибкость, подтягивание(юноши), пресс (девушки). ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Судейство в баскетболе. Ведение протокола игры						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

Раздел 6. Общефизическая подготовка к выполнению нормативов ГТО						**8**				
Тема 6.1 Силовой комплекс с гантелями	**Содержание**					**2**				
	В том числе практических занятий №27 Силовой комплекс с гантелями на все группы мышц. Функциональные пробы в исследовании сердечно-сосудистой системы (Пульс, артериальное давление, проба Мартинэ-Кушелевского). ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Составить силовой комплекс с гантелями на все группы мышц с учетом нозологической группы. 2. Подготовить и провести функциональные пробы в исследовании сердечно-сосудистой системы (Пульс, артериальное давление, проба Мартинэ-Кушелевского).						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 6.2 Силовой комплекс на тренажерах	**Содержание**					**2**				
	В том числе практичеких занятий№28 Силовой комплекс на тренажерах на все группы мышц. Исследование физической работоспособности (тест Руфье-Диксона, Гарвардский степ-тест). ***Теоретический и методико-***									ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья *1.* Реферат Исследование физической работоспособности (тест Руфье-Диксона, Гарвардский степ-тест).						+	+	+	
Тема 6.3 Силовой комплекс со штангой	**Содержание**					**2**				
	В том числе практичеких занятий№29 Обучение силовому комплексу со штангой на все группы мышц с учетом избранной профессии. Круговая тренировка ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья***						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 6.4 Выполнение контрольного норматива по ОФП	**Содержание**					**2**				
	В том числе практичеких занятий№31 1.Общеразвивающие упражнения. 2.Комплекс атлетической гимнастики. Подтягивание, прыжки со скакалкой, поднимание ног до касания перекладины-контрольные нормативы. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья***						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	1. Составить комплекс атлетической гимнастики с учетом нозологии.									
Раздел 7 Настольный теннис						**6**				
Тема 7.1 Способы держания ракетки. Подача «Толчком » отбивание «Подставкой»	**Содержание**					**2**				
	В том числе практичеких занятий№32 Краткие сведения о развитии настольного тенниса. Правила игры. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Стойка теннисиста, перемещения. Хват ракетки. Техника приема и подачи мяча. Подача «Толчком» справа, слева. Отбивание слева, справа «Подставкой». ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Презентация. Краткие сведения о развитии настольного тенниса. Правила игры.						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 7.2 Подача «Толчком » отбивание «Подставкой» в заданную зону	**Содержание**					**2**				
	В том числе практичеких занятий№33 Техника приема и подачи мяча. Подача «Толчком» справа, слева и отбивание слева, справа «Подставкой» в заданную зону. Одиночная игра. Подача «Толчком », отбивание «Подставкой» в заданную зону									ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1.Стойка теннисиста, перемещения. Хват ракетки. Техника приема и подачи мяча. Подача «Толчком» справа, слева и отбивание слева, справа «Подставкой». Презентация						+	+	+	
Тема 7.3 Учебная игра в настольный теннис Зачет	**Содержание**					**2**				
	В том числе практичеких занятий№34 Повторение подачи «Толчком» справа, слева. Отбивание «Подставкой» справа слева. Правила одиночной игры в настольный теннис. 1.Общеразвивающие упражнения. 2. Специальные упражнения с ракеткой и мячом. 3. Подача и отбивание мяча справа, слева. 4. Учебная игра ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** *1.* Внесение записи в протокол результатов контрольной точки №2**.**						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Итого за 4 семестр						**42**				
Всего за год						**66**				

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

2.2.2. Третий год обучения										
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика						**8**				
Тема 2.1 Выявление уровня физической подготовленности студента	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 1 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Оценка уровня физических способностей студентов на начала учебного года. Прыжок в длину с места, челночный бег 3*10 м, подтягивание (юноши), пресс (девушки) ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Ведение протокола по оценки уровня физической подготовленности. 2. Ведение дневника самоконтроля						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 2.2 Развитие скоростно-силовых качеств	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 2 Повторение техники бега на 100м. Приобретение соревновательного опыта. Бег 100 м ***Теоретический и методико-***									ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1.Ведение протокола 2. Ведение дневника самоконтроля						+	+	+	Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 2.3 Совершенствование техники бега на средние дистанции	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 3 Совершенствование бега на средние дистанции. Техника бега с изменением ритма и скорости. Бег по виражу, вход в вираж, выход из виража. Бег 500 м (девушки), 1000 м (юноши). Выполнение контрольного норматива в беге на короткую дистанцию. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Ведение протокола 2. Ведение дневника самоконтроля						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 2.4 Выполнение	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

контрольного норматива в беге на среднюю дистанцию	**Практические занятия № 4** Техника бега с изменением ритма и скорости. Бег 500 м (девушки), 1000 м (юноши) на время. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Ведение протокола 2. Ведение дневника самоконтроля						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)						**10**				
Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 5 Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	спецификой труда. Анализ профессио-граммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Составить презентацию. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.									
	Содержание									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 6									ОК4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для специальности 23.02.07 ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Составить комплекс упражнений для мышц плечевого пояса.						+	+	+	ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
	Содержание									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 7 Формирование профессионально значимых физических качеств для специальности 23.02.07 ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Составить упражнения на развитие координационных способностей и быстроты реакции.						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
	Содержание									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 8 Самостоятельное проведение студентом									ОК4 ОК8

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня выбранной профессии.									У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 3.2 Зачет	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 9 Контрольная точка№3 (Оценка уровня физических способностей у студентов, прыжок в длину с места, челночный бег, гибкость, подтягивание(юноши), пресс (девушки). ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Внесение результатов в протокол						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
	Итого за 5 семестр					**18**				
Раздел 4. Баскетбол						**12**				
Тема 4.1 Совершенствование	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

техники в ловли и передачи мяча	**Практические занятия № 10** Правила игры. Жесты судьи. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Ловля и передачи мяча одной и двумя руками от груди, одной от плеча, на месте и в движении. Учебная игра. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Краткие сведения о развитии баскетбола. Правила игры. Жесты судьи. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Презентация						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 4.2 Совершенствование техники ведение мяча на месте, в движении	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 11 Ведения мяча правой, левой рукой на месте и в движении. Повторение ловли и передачи мяча различными способами. Учебная игра. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Ведения мяча правой, левой рукой на месте и в движении. Презентация. 2.Судейство в баскетболе. Ведение протокола игры						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

Тема 4.3 Штрафной бросок	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 12 Совершенствование техники броска мяча со штрафной линии, с боку от щита. Отработка ведения мяча. Повторение передачи мяча одной и двумя руками в движении. Учебная игра. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Штрафной бросок. Презентация. 2.Судейство в баскетболе. Ведение протокола игры						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 4.4 Выполнение контрольного норматива - бросок в кольцо после ведения.	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 13 Ведения мяча на месте в движении. Штрафной бросок по кольцу с различных точек. Прием контрольного норматива - бросок в кольцо после ведения. Учебная игра. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Судейство в баскетболе. Ведение протокола игры						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

Тема 4.5 Выполнение контрольного норматива – штрафной бросок	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 14 Контрольный норматив- бросок мяча в кольцо со штрафной линии. Совершенствование техники бросков мяча в кольцо с боку от щита. Учебная игра ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Судейство в баскетболе. Ведение протокола игры						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 4.6 Учебная игра в баскетбол	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 15 Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Досдача контрольных нормативов по разделу. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 2. Ведение протокола игры по баскетболу.						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Раздел 5. Настольный теннис						**10**				
Тема 5.1 Способы держания	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

ракетки. Подача «Толчком » отбивание «Подставкой»	**Практические занятия № 16** Краткие сведения о развитии настольного тенниса. Правила игры. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Стойка теннисиста, перемещения. Хват ракетки. Техника приема и подачи мяча. Подача «Толчком» справа, слева. Отбивание слева, справа «Подставкой». ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Презентация. Краткие сведения о развитии настольного тенниса. Правила игры.						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 5.2 Подача «Толчком» отбивание «Подставкой» в заданную зону	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 17 Техника приема и подачи мяча. Подача «Толчком» справа, слева и отбивание слева, справа «Подставкой» в заданную зону. Одиночная игра. **Теоретический и *методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Стойка теннисиста, перемещения. Хват ракетки. Техника приема и подачи мяча. Подача «Толчком» справа, слева и						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	отбивание слева, справа «Подставкой». Презентация									
Тема 5.3 Подача «Толчком » в заданную зону- на оценку	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 18 Подача «Толчком» справа, слева в заданную зону на оценку. Одиночная игра. **Теоретический и *методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Ведение протокола						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 5.4 Отбивание «Подставкой» в заданную зону- на оценку	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 19 Подача «Толчком» справа, слева и отбивание слева, справа «Подставкой» в заданную зону на оценку. Одиночная игра **Теоретический и *методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Ведение протокола игры. 2. Составить комплекс упражнений с ракеткой и мячом на развитие чувства мяча.						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 5.5	**Содержание**									

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

Учебная игра в настольный теннис.	**В том числе практических занятий**					**2**				
	Практические занятия № 20 Повторение ранее изученных приемов. Правила игры в настольный теннис. Учебная игра на оценку. Контрольная точка№4 (Оценка уровня физических способностей у студентов, прыжок в длину с места, челночный бег, гибкость, подтягивание(юноши), пресс (девушки). ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** ***1.*** Внесение записи в протокол результатов контрольной точки №2.						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Раздел 6 Волейбол						**6**				
Тема 6.1 Прием и передача мяча сверху, снизу через сетку	**Содержание**					**2**				
	Практические занятия № 21 Совершенствование техники приема и передач мяча сверху, снизу двумя руками через сетку. Верхняя прямая подача. Учебная игра. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями***						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	здоровья 1. Составить омплекс упражнений для совершенствование техники приема и передач мяча сверху, снизу двумя руками через сетку. 2.Ведение протокола игры									
Тема 6.2 Верхняя прямая подача	**Содержание**					**2**				
	Практические занятия № 22 Верхняя прямая подача. Повторение приема и передач мяча сверху, снизу двумя руками. Учебная игра ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Верхняя прямая подача. Презентация.						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 6.3 Учебная игра в волейбол Зачет	**Содержание**					**2**				
	Практические занятия № 23 1.Общеразвивающие упражнения. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Индивидуальные тактические действия игроков в нападении. 4.Учебная игра. Досдача контрольных нормативов по разделу ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с***						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	ограниченными возможностями здоровья 1.Ведение протокола игры *2.* Ведение дневника самоконтроля									
	Итого за 6 семестр					**28**				
	Итого за год					**46**				
2.2.3. Четвертый год обучения										
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Волейбол						**10**				
Тема 2.1 Вводное занятие Выявление уровня физической подготовленности студента	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 1 Оценка уровня физических способностей студентов на начала учебного года. Прыжок в длину с места, челночный бег, подтягивание ч (юноши), пресс (девушки), гибкость. **Теоретический *и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 2.Ведение протокола						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 2.2 Прием и передача мяча сверху, снизу через сетку	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 2 Совершенствование техники приема и									ОК4 ОК8

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	передач мяча сверху, снизу двумя руками через сетку. Верхняя прямая подача. Учебная игра. **Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья** 1. Составить комплекс упражнений для совершенствование техники приема и передач мяча сверху, снизу двумя руками через сетку. 2.Ведение протокола игры						+	+	+	У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 2.3 Верхняя прямая подача	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 3 Верхняя прямая подача. Повторение приема и передач мяча сверху, снизу двумя руками. Учебная игра **Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья** 1. Верхняя прямая подача. Презентация						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 2.4 Выполнение контрольных нормативов по разделу	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 4 Прием и передачи мяча сверху, снизу двумя руками через сетку – контрольно. Верхняя									ОК4 ОК8 У1,У2,У3

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	прямая подача – контрольно Учебная игра. **Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья** 1.Ведение протокола игры 2. Ведение дневника самоконтроля						+	+	+	З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 2.5 Техника и тактика игры в волейбол	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 5 Индивидуальные технические и тактические действиям игроков в нападении и защите. Доводка мяча из зон 6-5-1 в зону 3. Передача мяча из зоны 3 в зоны 2-4 на нападающий удар. Учебная игра. **Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья** 1.Реферат техника игры в волейбол ***2***. Ведение дневника самоконтроля						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Раздел 3 Настольный теннис						**8**				
Тема 3.1 Удар и прием мяча «Накатом» справа, слева	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 6 Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Удар «Накатом»									ОК4 ОК8 У1,У2,У3

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	справа, слева, защитные приемы справа, слева. Учебная игра с применением изученного. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Реферат						+	+	+	З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 3.2 Удар и прием мяча «Накатом» справа, слева в заданную зону	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 7 Удар и прием мяча «Накатом» справа, слева в ближнею и дальнею зону. Выполнение подач мяча по зонам .Учебная игра с применением изученного. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Удар и прием мяча «Накатом» справа, слева. Презентация						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 3.3 Совершенствование техники в приеме и ударе «Накатом»	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 8 Специальные упражнения с ракеткой и мячом. Удар «Накатом» справа, слева в заданную зону.									ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	Прием «Накатом» справа, слева. Подача мяча по зонам на оценку. Учебная игра с применением изученного. **Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья** 1. Составить комплекс упражнений с ракеткой и мячом на развитие координации движений.						+	+	+	Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 3.4 Учебная игра в настольный теннис Зачет	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 9 Досдача контрольных нормативов по разделу. Игра в настольный теннис **Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья** 1. Ведение протокола игры						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Итого за 7 семестр						**18**				
Раздел 5 Настольный теннис						**10**				
Тема 5.1 **Подача мяча «Подрезкой» справа, слева**	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 10 Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Обучение подаче мяча									ОК4 ОК8

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	«Подрезкой» справа, слева. Стойка игрока. Замах рукой при подаче. Удар по мячу. Окончательное движение рукой после удара. Учебная игра. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Подача мяча «Подрезкой» справа, слева. Презентация.						+	+	+	У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 5.2 Прием мяча «Подрезкой» справа, слева.	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 11 Обучение приему мяча «Подрезкой» справа, слева. Стойка игрока. Замах рукой при приеме. Удар по мячу. Окончательное движение рукой после удара. Учебная игра с применением изученного приема и удара. Учебная игра ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Прием мяча «Подрезкой» справа, слева. Презентация.						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 5.3 Совершенствование техники приема и подачи мяча	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 12									ОК4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	Специальные упражнения с ракеткой и мячом. Совершенствование техник подачи и приема мяча «Подрезкой» справа, слева. Учебная игра. **Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья** 1.Ведение протокола игры						+	+	+	ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 5.4 Парная игра в настольный теннис	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 13 Правила парной игры. Досдача контрольных нормативов по разделу. **Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья** 1.Ведение протокола игры ***2***. Ведение дневника самоконтроля						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 5.5 Учебная игра в настольный теннис	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 14 Учебная игра. **Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья**									ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	1.Ведение протокола игры ***2***. Ведение дневника самоконтроля						+	+	+	
Раздел 6 Баскетбол						**14**				
Тема 6.1 Техника игры в защите	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 15 Техника игры в защите. Защитная стойка, перемещения, перехваты, вырывание и выбивание мяча. Повторение ведения мяча с изменением скорости и высоты отскока. Техника игры в нападении. Передачи, броски по кольцу на месте и в движении. Учебная игра. Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Упражнения на взаимодействие двух и более игроков в защите. Учебная игра. **Теоретический и *методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Техника игры в защите. Защитная стойка, перемещения, перехваты, вырывание и выбивание мяча. Презентация. 2. Ведение протокола игры по баскетболу.						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

Тема 6.2 Техника игры в нападении	**Содержание**					**2**				
	В том числе практических занятий									
	Практические занятия № 16 Техника игры в нападении. Передачи, броски по кольцу на месте и в движении. Учебная игра. Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Упражнения на взаимодействие двух и более игроков в защите. Учебная игра. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.Техника игры в нападении. Защитная стойка, перемещения, перехваты, вырывание и выбивание мяча. Презентация. 2. Ведение протокола игры по баскетболу.						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 6.3 Имитация защитных действий против игрока нападения .	**Содержание**					**2**				
	В том числе практических занятий									
	Практические занятия № 17 Имитация защитных действий против игрока нападения. Прыжки в высоту.									ОК4 ОК8 У1,У2,У3

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	Игра в баскетбол. Развитие координационных качеств. **Теоретический *и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Подготовить упражнения для развитии координационных качеств баскетболиста.						+	+	+	З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 6.4 Стойка и передвижения игрока	**Содержание**					**2**				
	В том числе практических занятий									
	Практические занятия № 18 Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте в парах. Игра в баскетбол. Развитие координационных качеств. Правила игры в баскетбол **Теоретический *и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1.доклад «Виды передвижения в баскетболе».						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 6.5	**Содержание**									

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

Контрольные нормативы по разделу.	**В том числе практических занятий**					**2**				
	Практические занятия № 19 Бросок в кольцо после ведения. Штрафной бросок. Учебная игра в баскетбол Практика в судействе соревнований по баскетболу. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Ведение протокола игры по баскетболу						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 6.6 Учебная игра в баскетбол	**Содержание**					**2**				
	В том числе практических занятий									
	Практические занятия № 20 Учебная игра в баскетбол Практика в судействе соревнований по баскетболу. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** 1. Ведение протокола игры по баскетболу						+	+	+	ОК4 ОК8 У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Тема 6.7 **Дифференцированный зачет**	**Содержание**									
	В том числе практических занятий					**2**				
	Практические занятия № 21 Практический зачет. Прыжок в длину с									ОК4 ОК8

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

	места, челночный бег, подтягивание, гибкость. Теоретический зачет. Задания в тестовой форме. ***Теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** Теоретический зачет. Задания в тестовой форме.									У1,У2,У3 З1,З2,З3, З4 Н1,Н2,Н3,Н4
Итого за 8 семестр						**24**				
Всего за год						**42**				
Всего за курс						**154**				

Примечание: Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью по нозологическим группа (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата(ПОДА).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: зал игровых видов спорта (волейбол, баскетбол), тренажерный зал, парковая зона с искусственными и естественными беговыми дорожками.

Кабинет оснащен необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: баскетбольные щиты 6 шт., волейбольная сетка 1шт., встроенная перекладина, шведская (гимнастическая) лестница 6шт., канат.

Технические средства обучения: ПК (ОС Windows XP, Microsoft Office 2007) .

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Лях В.И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для СПО / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2024.
2. Лях, В.И. Физическая культура. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / В.И. Лях — Москва : Просвещение, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-09-134636-7. — URL: https://book.ru/book/963997 (дата обращения: 08.06.2026).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Виленский М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15281-2. — URL: https://book.ru/book/959228 (дата обращения: 16.03.2026)
2. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум: учебное пособие / Е. А. Киреева. — М.: Русайнс, 2024. — 104 с. — URL: https://book.ru/book/951025 (дата обращения: 08.04.2024)
3. Кузнецов В. С. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558 (дата обращения: 16.03.2026)
4. Лисицкая Т. С. Физическая культура и фитнес: учебник / Т. С. Лисицкая. — Москва: КноРус, 2025. — 243 с. — ISBN 978-5-406-13766-6. — URL: https://book.ru/book/955653 (дата обращения: 16.03.2026)
5. Лях В.И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для СПО / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2024.
6. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень: Учебник / В.И. Лях — Москва: Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-116790-0. — URL:

7. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 классы : Учебник / Г.И. Погадаев

— Москва: Просвещение, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-09-124961-3. — URL:

8. Тиханова Е. И., Физическая культура. Практикум: учебно-методическое пособие / Е. И. Тиханова. — М.: Русайнс, 2024. — 96 с.— URL: https://book.ru/book/953983 (дата обращения:

9. Федонов Р. А., Физическая культура: учебник / Р. А. Федонов. — М.: Русайнс, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-466-06892-4. — URL: https://book.ru/book/953982 (дата обращения: 08.04.2024)

3.3 Организация образовательного процесса

3.3.1 Допуск к учебным занятиям по физической культуре

Главными особенностями учебных занятий является:

—Определение медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой с учетом состояния здоровья установленный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г№ 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы n 030-по/у «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего», порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения n 030-по/о «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», порядка ее заполнения.

—На основании данных медицинского осмотра определяется медицинская группу для занятий физической культурой и оформляет медицинское заключение о допуске к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

—К выполнению нормативов ВФСК ГТО допускаются лица, относящиеся к основной медицинской группе для занятий физической культурой. Лица, относящиеся к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой к выполнению нормативов ВФСК ГТО допускаются после дополнительного медицинского осмотра. Лица, относящиеся к специальной медицинской группе "А" и "Б" для занятий физической культурой к выполнению нормативов ВФСК ГТО не допускаются.

—Обучающиеся, не имеющие допуска к занятиям физической культурой, СМГ, полностью освобожденные выполняют теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно разделам программы.

3.3.2 Организация учебных занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью (А-слабослыщащие, позднооглохшие; Б-слабовидящие; В- с поражениями опорно-двигательного аппарата (ПОДА)) выполняют практические занятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах деятельности:

- реферат;
- сообщение на тему;
- судейство по видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика);
- составление и выполнение комплекса оздоровительных гимнастик (утренней гигиенической, дыхательной, глазодвигательной, мануальной, пальчиковой, коррегирующей, ритмической);
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- наблюдение занятия по физической культуре (с ведением протокола наблюдения).

—К выполнению нормативов ВФСК ГТО допускаются лица, относящиеся к основной

медицинской группе для занятий физической культурой. Лица, относящиеся к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой к выполнению нормативов ВФСК ГТО допускаются после дополнительного медицинского осмотра. Лица, относящиеся к специальной медицинской группе "А" и "Б" для занятий физической культурой к выполнению нормативов ВФСК ГТО не допускаются.

— Обучающиеся не имеющие допуска к занятиям физической культурой, СМГ, полностью освобожденные выполняют теоретический и методико-практический раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно разделам программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнению обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений обучающимися проводится преподавателем в рамках практических занятий.

Текущий контроль предполагает оценку следующих показателей:

- результат выполнения контрольного норматива, выражающийся в количественных показателях;
- техника выполнения физических упражнений.

Критерием оценки результатов освоения текущих разделов учебного материала выступают контрольные нормативы проведение которых описывается в КОС в приложения №1-3.

Промежуточная аттестация.

Формой промежуточной аттестации за каждый семестр являются контрольные точки (№ 1,2,3,4,5,6) которые позволяют оценить динамику уровня физических способностей студентов. Для получения итоговой оценки обучающимся необходимо получить положительные оценки (не ниже удовлетворительно) по каждому разделу программы, освоенному в данном учебном семестре.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет (контрольная точка №6) предполагает проведение тестирования по теоретическому курсу программы и выполнение обязательных контрольных нормативов для выявления уровня физической подготовленности обучающихся.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК ЛР	Код ПК	Знания, умения			
ОК 4 ОК8		З1 З2 З3	Первый год обучения КТ№1, Раздел 1 Тема 1.1 Раздел 2 Тема 2.1-Тема 2.7 Раздел 3 Тема3.1-3.7 КТ№2 Раздел 4 Тема 4.1-4.4 Раздел 5 Тема5.1-5.5 Раздел 6	-Знает и аргументированно обосновывает о том, какую роль физическая культура занимает в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -Перечисляет основные параметры и факторы здорового образа жизни в соответствии с эталоном -Перечисляет критерии здоровья чело-века -Перечисляет физические упражнения, направленные на развитие и со-вершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков -Сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; -Характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности;	Фронтальная беседа, устный опрос
		У1 У2 У3	Тема 6.1-6.5 Второй год обучения КТ№3 Раздел 2 Тема 2.1-2.5 Раздел 3 Тема 3.1-3.2 КТ№4 Раздел 4 Тема 4.1-4.6. Раздел 5 Тема 5.1-5.3	-Демонстрирует умение самостоятельно выполнять упражнения, способствующих развитию основных групп мышц, участвующих в профессиональной деятельности -Умеет самостоятельно выполнять разнообразные упражнения, способствующих профилактике и снятию напряжения, характерного для осваиваемой профессиональной деятельности	Практическое задание (контрольные нормативы)
ОК4		З1	Третий	-Знает как демонстрировать	Фронтальная

ОК8		32 33	год обучения КТ№5 Раздел 2 Тема 2.1-2.6 Раздел 3 Тема 3.1-3.5 Тема 4.1-4.2.4 КТ№6 Раздел 5 Тема 5.1-5.5 Раздел 6 Тема6.1-6.2 Дифференцированный зачет	полученные знания в области физической культуры в тестовой форме в соответствии с требованиями рабочей программы - Перечисляет физические упражнения , направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков -Перечисляет характеристику неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда - Перечисляет критерии здоровья человека - Перечисляет формы и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии - Представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии - Представление о профессиональных заболеваниях -Понимает материал по теме: «Основы здорового образа жизни» -Применяет полученные знания по профилактики перенапряжения на практике - Представление о профессиональных заболеваниях	беседа, устный опрос
		У1 У2 У3		-Умеет демонстрировать умения с различной степенью самостоятельности –Применяет физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей. -Применяет умения по рациональным приемам двигательных функций в профессиональной деятельности -В различных ситуациях уметь пользоваться всеми средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии - Выполнять упражнения, способствующие развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности	Практическое задание (контрольные нормативы),

				- Поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержании изменений и дополнений, вносимых в программу	№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

На базе основного общего образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Профиль социальный-гуманитарный

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (СГ.05 Основы финансовой грамотности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Битюцкая Татьяна Николаевна**,** преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Операционная деятельность в логистике. Экономика и бухгалтерский учет. Экономические дисциплины».
Протокол № _ от «__» июня 2026 года
Председатель ЦМК ««Операционная деятельность в логистике. Экономика и бухгалтерский учет. Экономические дисциплины»» _____ /Кустова С.А.

подпись

© Битюцкая Татьяна Николаевна., 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	….
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	…
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	….
2.2. Содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	….
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	….

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Учебная дисциплина СГ.05. «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Учебная дисциплина СГ.05. «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. ___ ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	**Уметь:** - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - анализировать задачу и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - этапы планирования для решения задач;	

	- составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	
ОК.02	**Уметь:** - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	**Знать:** - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК.03	**Уметь:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - применять современную профессиональную и финансовую терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать	**Знать:** - современную профессиональную и финансовую терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса;	

	требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;	-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
ОК 04	**Уметь:** - организовывать работу коллектива и команды;	**Знать:** - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - психологические основы межличностного взаимодействия и деятельности коллектива; - принципы организации проектной деятельности	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	З1 - группы потребностей человека; З5 - сферы применения различных форм денег. У3 - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;	**ТЕМА 1.2.** Деньги. «Финансы в автосервисе». Цена услуги	4	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, по запросу ООО «ФИТ Омск»
	З2 - экономические явления и процессы общественной жизни;	**ТЕМА 1.3.** «Личные финансы специалиста. Личный и семейный	2	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части,

	35 - сферы применения различных форм денег. У1 - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; У2 - анализировать структуру семейного бюджета; У4 - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов.	бюджет, финансовое планирование		углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 по запросу ООО «ФИТ Омск»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, Из них:		
теоретическое обучение	28	
практическая подготовка (*практикум, практическая работа, лабораторная работа, практика и т.д. при наличии)*	6	6
самостоятельная работа студентов *(при наличии)*		
консультации *(при наличии)*		
Промежуточная аттестация	2	
Всего	***36***	***6***

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1. Экономика семьи. Деньги и операции с ними.				
ТЕМА 1.1. Введение. Основы финансовой грамотности	**Содержание**			ОК 1, ОК 2 ОК 3
	Личное финансовое планирование Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей.	2		
ТЕМА 1.2. Деньги. «Финансы в автосервисе». Цена услуги	**Содержание**			ОК 1, ОК 2 ОК 3
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена услуги. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.	2		
ТЕМА 1.3. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование «Личные финансы специалиста	**Содержание**			ОК 1, ОК 2 ОК 3
	Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы. Критические ситуации семейного бюджета.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	ПР 1 Составление личного финансового плана Представление личного финансового плана.			
ТЕМА 1.4. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.	**Содержание**			ОК 1, ОК 2 ОК 3
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.	2		

	Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него.			
ТЕМА 1.5. Страхование	**Содержание**			ОК 1, ОК 2 ОК 3
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	2		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами. Риск и доходность				ОК 1, ОК 2 ОК 3
ТЕМА 2.1. Инфляция. Покупательная способность денег. Дефляция.	**Содержание**			
	Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	2		
ТЕМА 2.2. Деньги, история денег. Платежи. Функции и виды денег.	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс/	2		
ТЕМА 2.3. Понятие депозита. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.	**Содержание**			ОК 1, ОК 2 ОК 3
	1.Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Дистанционное банковское обслуживание Влияние инфляции на процентный доход	2		
	В том числе: практических занятий			
	ПР 2. Виды процентных ставок и способов начисления процентов		2	
ТЕМА 2.4. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит.	**Содержание**	2		ОК 1, ОК 2 ОК 3
	Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит.			
ТЕМА 2.5. Основы сберегательного поведения населения	**Содержание**			ОК 1, ОК 2 ОК 3
	Основы сбережений населения. Сбережения. Мотивы формирования сбережений населения. Соотношение этапов	2		

	жизненного цикла домохозяйств и сберегательного поведения.			
ТЕМА 2.6. Безработица. Выплата выходного пособия при увольнении.	**Содержание**			ОК 1, ОК 2 ОК 3
	Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице	2		
ТЕМА 2.7. Пенсионная система.	**Содержание**			
	Пенсионная система. Страховая и накопительная часть пенсии. Виды пенсий. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	2		
ТЕМА 2.8. Виды и назначение налогов. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный, транспортный налог. Государственные пошлины.	**Содержание**			ОК 1, ОК 2 ОК 3
	Виды и назначение налогов. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный, транспортный налог. Государственные пошлины.	2		
	В том числе: практических занятий			
	ПР 3. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов.		2	
ТЕМА 2.9. Финансовое мошенничество	**Содержание**			ОК 1, ОК 2 ОК 3
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Действия, пострадавших от махинаций. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем.	2		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**30**	**6**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

рабочее место преподавателя – 1 шт.

2. доска – 1 ед.

3. столы – 15 ед.

4. стулья – 30 ед.

Технические средства обучения:

1. ПК (ПО - Microsoft Office)

2.TV панель, проектор, экран

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2025. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2024. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средством одной контрольной течки в процессе проведения ащиты проекта, проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР *(перечень в соответствии с п.1.1.1 данной программы)*	Код ПК (при наличии, или в соответствии с п.1.1.2)	Знания, умения *(в соответствии с п.1.1.3 данной программы)*			
ОК 1 ОК 3		З1 З2 З3	КТ№ 1 Раздел 1	Знает: - группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; Умеет: - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;	Устный опрос по темам
		У1 У2 У3 У4	Промежуточная аттестация		*Защита проекта*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

На базе среднего общего образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Профиль социальный-гуманитарный

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержании изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 06 Основы бережливого производства

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Форма обучения: очное

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности «Операционная деятельность в логистике» СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Шовникова Ольга Александровна **,** преподаватель
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК ЦМК «Операционная деятельность в логистике. Экономика и бухгалтерский учет. Экономические дисциплины».
Протокол № 10 от « 30 » июня 2026 года

Председатель ЦМК «Операционная деятельность в логистике. Экономика и бухгалтерский учет. Экономические дисциплины» _____ / Кустова С. А.
подпись

© ФИО., 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	14
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	16
2.2. Содержание дисциплины	17
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.1. Материально-техническое обеспечение	21
3.2. Учебно-методическое обеспечение	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «*Основы бережливого производства*» формирование у обучающихся знаний и практических навыков применения инструм ентов бережливого производства для оптимизации логистических процессов и повы шения эффективности операционной деятельности.

Дисциплина «*Основы бережливого производства*» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Связь с другими учебными дисциплинами:
ОП.09 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера
Связь с профессиональными модулями (ПМ):
ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля
ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4; ОК 7

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 04 ОК 07	Уметь: - У1 осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	Знать: - З1 принципы и концепцию бережливого производства; - З2 основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого,

	- У2 моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - У3 применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - У4 применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - У5 организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - У6 применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	идеального и текущего состояния потока создания ценности); - З3 методы выявления, анализа и решения проблем производства; - З4 инструменты бережливого производства; - З5 принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - З6 виды потерь и методы их устранения; - З7 современные технологии повышения производительности труда; - З8 технологии внедрения улучшений производственного процесса; - З9 систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся		4	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 04, ОК 07,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, Из них:		
теоретическое обучение	28	
практическая подготовка (*практикум, практическая работа, лабораторная работа, практика и т.д. при наличии)*	6	6
самостоятельная работа студентов *(при наличии)*	-	-
консультации *(при наличии)*	-	-
Промежуточная аттестация	2	
Всего	**36**	**6**

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1. Теоретические аспекты основ бережливого производства				
Тема 1.1 Понятие и принципы бережливого производства.	**Содержание**	**4**		ОК 4; ОК 7;
	Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства. *Кейс: Внедрение бережливого производства на предприятие.*	4		
Тема 1.2 Инструменты бережливого производства.	**Содержание**	**6**	**4**	ОК 4; ОК 7;
	Основные характеристики бережливого производственного потока. Хронометраж. 5S как основа для кайдзен, система рационализации рабочего места и способ повышения эффективности. Кайдзен – подход к постоянным улучшениям. Принципы кайдзен. Шесть сигм (6 σ).Методология Agile**:** принципы, инструменты, значение. Структурный анализ (дерево решений). Диаграмма Исикава. Диаграмма Парето. Пять «Почему? *Кейс: Внедрённые инструменты бережливого*	6		

	производства и их применение			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа№1. «Система Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан».		2	
	Практическая работа№2. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра).		2	
Раздел 2. Прикладные аспекты основ бережливого производства				
Тема 2.1 Методы диагностики скрытых потерь.	**Содержание**	**6**	**2**	ОК 4; ОК 7;
	Виды потерь и методы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Картирование потока создания ценности. VSM (ValueStreamMapping); построение производственного потока на рабочем участке. Понятие и этапы бережливого проекта. *Кейс: Методы диагностики скрытых потерь на предприятии*	6		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа № 3. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.		2	
Тема 2.2 Ресурсосбережение и управление персоналом.	**Содержание**	**2**		ОК 4; ОК 7;
	Особенности взаимоотношений в коллективе на бережливом предприятии. Системное пролонгированное обучение персонала как способ	2		

	изменения корпоративной культуры. Современные методы повышения эффективности организации производства. *Кейс: Ресурсосбережение и управление персоналом на предприятии.*			
Тема 2.3 **Ресурсосбережение на предприятии.**	**Содержание**	**10**		ОК 4; ОК 7;
	Современные технологии повышения эффективности управлении ресурсами предприятия: «20 ключей», ERP система. Законы и стандарты ресурсосбережения на предприятии. Проблема внедрения бережливого производства на промышленном предприятии. *Кейс: Внедрённые ERP-система (на базе 1С:ERP) технологии и решения*	10		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**30**	**6**	
		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные кабинеты «Статистика. Финансы, денежное обращение и кредит. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Экономика организации. Экономика» оснащенные оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Лаборатории «Междисциплинарные курсы. Лаборатория технических средств обучения. Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности. Учебный центр логистики. Лаборатория учебной бухгалтерии», «Экспедирование грузов. Учебный кабинет организации перевозочного процесса. Организация транспортно-логистической деятельности» оснащенные автоматизированными рабочими местами с доступом к интернет-ресурсам по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием, доской, программным обеспечением: операционной системой, пакетами лицензионных программ для осуществления логистической деятельности, комплектом учебно-методической документации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания *(необходимо согласовать с библиотекой колледжа)*

1. ГОСТ Р 56407–2023 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты». — М.: Стандартинформ, 2024.

Учебники и учебные пособия

2. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2026. — 203 с. — ISBN 978-5-406-16147-0. — URL: https://book.ru/book/962260 (дата обращения: 17.07.2026). — Текст : электронный.
3. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства: учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. — Йошкар Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023. — 178 с.
4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно методическое пособие. — М.: РТУ МИРЭА, 2023. — 38 с.
5. Вялов, А. В. Бережливое производство: учебное пособие. — Комсомольск на Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2024. — 100 с.
6. Основы бережливого производства: учебное пособие / М. Р. Рогулина, И. Г. Смирнова, О. В. Курчий и др. — М.: КноРус, 2022. — 216 с.

7. Основы производственного менеджмента и бережливое производство: учебник / Е. Ю. Сидорова, О. О. Скрябин, А. В. Жагловская и др. — СПб.: Лань, 2023. — 320 с.

Монографии и практические руководства

8. Вейдер, М. Инструменты бережливого производства. Мини руководство по внедрению методик бережливого производства / пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2024. — 151 с.

9. Имаи, М. Кайдзен. Ключ к успеху японских компаний / пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2022. — 278 с.

10. Имаи, М. Гемба кайдзен. Путь к снижению затрат и повышению качества / пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2022. — 344 с.

11. Ротер, М., Шук, Д. Учитесь видеть бизнес процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / пер. с англ. Г. Муравьёва. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2024. — 144 с.

12. Синго, С. Быстрая переналадка. Революционная технология оптимизации производства / пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2023. — 334 с.

13. Фабрицио, Т., Теппинг, Д. 5S для офиса. Как организовать эффективное рабочее место / пер. с англ. — М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2022. — 214 с.

14. Хоббс, Д. П. Внедрение бережливого производства: практическое руководство по оптимизации бизнеса / пер. с англ. — М.: Инфра М, 2023. — 288 с.

15. Вумек, Дж. П., Джонс, Д. Т. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания компании / пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2024. — 472 с.

16. Гудз, Н. А. Развитие бережливых производственных систем в России: от истории к современности: коллективная монография / под ред. Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — М.: Академический Проект, 2023. — 256 с.

Дополнительные источники

17. Гавриченков, А. В. Система организации рабочих мест 5S // World class manufacturing. — М., 2023. — 132 с.

18. Кобаяси, И. 20 ключей к совершенствованию бизнеса. Практическая программа революционных преобразований на предприятиях / пер. с япон. — М.: РИА «Стандарты и качество», 2026. — 248 с.

19. Луис, Р. Система Канбан. Практические советы по разработке в условиях вашей компании / пер. с англ. Е. В. Журиной; под науч. ред. Э. А. Башкардина. — М.: РИА «Стандарты и качество», 2023. — 216 с.

20. Теппинг, Д., Данн, Э. Бережливый офис: устранение потерь времени и денег. — М.: Альпина Паблишер, 2022. — 322 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средством контрольной течки в форме *практических заданий,* проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Показатели освоенности компетенций	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР (	Код ПК	Знания, умения			
ОК 04, ОК 07		З1 – З9	КТ№1 Темы 2.2 Промежуточная аттестация	Уметь: - У1 осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - У2 моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - У3 применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - У4 применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - У5 организовывать работу коллектива и команды в рамках	- практические задания

				реализации проектов по улучшениям; - У6 применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производстваЗнать: - З1 принципы и концепцию бережливого производства; - З2 основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - З3 методы выявления, анализа и решения проблем производства; - З4 инструменты бережливого производства; - З5 принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - З6 виды потерь и методы их устранения; - З7 современные технологии повышения производительности труда; - З8 технологии внедрения улучшений производственного процесса; - З9 систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	

Лист согласования рабочей программы

ОДОБРЕНА
цикловой
методической
комиссией
протокол № _10_
от _30.06.2026__ г.

председатель ЦМК
_____
Ф.И.О.

_____
(подпись)

Разработчик(и): _____ (подпись) Шовникова О.А. _____ Ф.И.О.

_____ (подпись) _____ Ф.И.О.

_____ (подпись) _____ Ф.И.О.

Эксперт (ы): _____ (подпись) (должность) _____ Ф.И.О.

_____ (подпись) (должность) _____ Ф.И.О.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержании изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(на основе среднего общего образования)

Технологический профиль

Форма обучения: очная

г. Омск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(на основе основного общего образования)

Технологический профиль

Форма обучения: очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по профессии/специальности СПО основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии/специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Чикалова Елена Юрьевна, преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № __ от «___» мая 2026 года

Председатель ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»__/Онопченко И.В./

© Чикалова Е.Ю., 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ 7

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины 7

2.2. Содержание дисциплины 8

2.3. Курсовой проект (работа)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 12

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: формирование знаний о концептуальных основах теории отображения объектов на плоскостях, готовность к использованию теоретических положений компьютерной техники в практике проектной и конструкторской работы.

Дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП по профессии/специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Связь с другими учебными дисциплинами: УПП01 Математика, ОП02 Техническая механика, ОП05Метрология, стандартизация и сертификация

Связь с профессиональными модулями (ПМ): ПМ01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их комплексов, ПМ04 Выполнение работ по профессии 8511 Слесарь по ремонту автомобилей, ПМ06 Выполнение работ

Дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по профессии/специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК2.1

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	У1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи ии проблемы	З1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	

	У4 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	34 Методы работы в профессиональной и смежных сферах 35 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	У6 Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У7 Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У8 Оценивать практическую значимость результатов поиска У9 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У10 Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У11 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	36 Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 37 Приемы структурирования информации 38 Формат оформления результатов поиска информации 39 Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.05	У12 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У13 Проявлять толерантность в рабочем коллективе	310 Правила оформления документов 311 Правила построения устных сообщений 312 Особенности социального и культурного контекста	-
ОК.07	У14 Соблюдать нормы экологической безопасности У15 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности У16 Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства У17 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона У18 Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	313 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 314 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности 315 Пути обеспечения ресурсосбережения 316 Принципы бережливого производства 317 Основные направления изменения климатических условий региона 318 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 1.2	У19 Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	319 Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. 320 Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-	Проверки технического состояния автотранспортных средств.

		изготовителя автотранспортных средств	
ПК 1.3	У20 Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. У21 Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.	З21 Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.	Подбора запасных частей и расходных материалов для ремонта.
ПК 1.4	У22 Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. У23 Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.	З22 Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	У24 Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.	З23 Номенклатуру оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, Из них:	70	64
теоретическое обучение	6	
практическая подготовка	62	62
консультации	2	
Промежуточная аттестация (вид)	2	**2**
Всего	***72***	**64**

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		**2**	**20**	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	**Содержание**			ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
	Основные понятия и термины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ, ЕСКД и СПДС	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №1. Выполнение вспомогательной разметки для оформления титульных листов работ		2	
	Практическая работа №2. Написание букв шрифтом по ГОСТ 2.304-81		2	
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчиванияконтуров технических деталей.	**Содержание**			ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
	Деление окружности на равные части. Сопряжения. Нанесение размеров			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №3. Сопряжения		2	
	Практическая работа №4. Вычерчивание контуров технических деталей		2	
Тема 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел	**Содержание**			ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
	Аксонометрические проекции. Проецирование точки. Проецирование геометрических тел.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №5. Выполнение комплексных чертежей геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.		2	
	Практическая работа №6. Выполнение аксонометрических проекций геометрических тел.		2	

Тема 1.4. Пересечение геометрических тел секущей плоскостью	**Содержание**			ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
	Сечение геометрических тел плоскостями.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №7. Выполнение проекций пересечения призмы плоскостью.		2	
	Практическая работа №8. Выполнение развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение усеченной призмы.		2	
Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел.	**Содержание**			ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
	Пересечение поверхностей геометрических тел			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №9. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся геометрических тел между собой: конуса и цилиндра		2	
	Практическая работа №10. Выполнение аксонометрической проекции пересекающихся конуса и цилиндра		2	
	Контрольная работа (КТ№№1)		**4**	
Раздел 2. Машиностроительное черчение		**4**	**28**	
Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	**Содержание**			ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Основные, дополнительные и местные виды. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы. Вынесенные и наложенные сечения. Построение видов, сечений и разрезов	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №11. Выполнение построений по двум заданным видам третьего вида.		2	
	Практическая работа №12. Выполнение построения простых разрезов.		2	
	Практическая работа №13. Выполнение аксонометрической проекции с вырезом четверти детали.		2	
	Практическая работа №14. Выполнение проекций детали, содержащих необходимые сложные разрезы.		2	
Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения.	**Содержание**			ОК.01, ОК.02 ОК.05, ОК.07 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1
	Изображение резьбы и резьбовых соединений. Рабочие эскизы деталей. Обозначение материалов на чертежах	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			

	Практическая работа №15. Выполнение чертежа детали с резьбой		2	ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.3. Разъемные и неразъемные соединения. Сборочные чертежи	**Содержание**			
	Разъемные и неразъемные соединения. Эскизы деталей. Сборочные чертежи			ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №16. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом. Составление спецификации		2	
	Практическая работа №17. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой. Составление спецификации		2	
	Практическая работа №18. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой. Составление спецификации		2	
	Практическая работа №19. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы		2	
	Практическая работа №20. Рабочие чертежи деталей №1 и №2.		2	
	Практическая работа №21. Рабочие чертежи деталей №3 и №4		2	
	Практическая работа №22. Выполнение сборочного чертежа		4	
	Практическая работа №23. Выполнение разрезов и сечений на сборочном чертеже		2	
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные		**0**	**10**	
Тема 3.1. Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	**Содержание**			ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Чтение и выполнение чертежей схем			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	30. Выполнение чертежа кинематической схемы		2	
Раздел 4. Элементы строительного черчения				
Тема 4.1. Общие сведения о строительномчерчении	**Содержание**			ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	Элементы строительного черчения			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №24. Выполнение чертежа планировки участка или зоны СТО		4	
	Практическая работа №24. Простановка оборудования на чертеже планировки участка или зоны СТО		2	

				ПК 2.2 ПК 2.3
Раздел 5. Общие сведения о машинной графике				
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	**Содержание**			ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Системы автоматизированного проектирования Компас Пользовательский интерфейс программ			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №25. Знакомство с пользовательским интерфейсом систем автоматизированного проектирования		2	
Консультации		**2**		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			**2**	
	Всего	**8**	**64**	
		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебные кабинеты № 209 и № 210 «Инженерная графика. Лаборатория инженерной компьютерной графики. Студия проектирования дизайна сетевых архитектур и инженерной графики».

Кабинеты оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

Оборудование учебного кабинета № 209:

11 ученических столов,

10 компьютерных столов,

35 стульев;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

персональный компьютер 10 ед. (ПО – Microsoft Word, Компас – 3D V18, Power Point, Paint),

проектор мультимедийный 1ед.,

интерактивная доска 1ед.

Оборудование учебного кабинета № 210:

8 ученических столов,

9 компьютерных столов,

30 стульев;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

персональный компьютер 10 ед. (ПО – Microsoft Word, Компас – 3D V18, Power Point, Paint),

экран 1 ед.,

проектор мультимедийный 1ед.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. ГОСТ 2.105 - 19. «Общие требования к текстовым документам». М.: Изд.стандартов.
2. Куликов В. П. Инженерная графика: учебник / В. П. Куликов. — Москва: КноРус, 2023. — 284 с.
3. Новикова Н. Н. Инженерная графика. Основы оформления чертежей: учебное пособие / Н. Н. Новикова, Т. А. Шнайдер, Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист. — Москва: КноРус, 2024. — 200 с.
4. Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебное пособие / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — Москва: КноРус, 2023. — 434 с.
5. Куликов, В. П. Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. — Москва : КноРус, 2025. — 284 с. — ISBN 978-5-406-14596-8. — URL: https://book.ru/book/957611 (дата обращения: 30.06.2026). —
6. Новикова Н. Н. Инженерная графика. Основы оформления чертежей: учебное пособие / Н. Н. Новикова, Т. А. Шнайдер, Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист. — Москва: КноРус, 2024. — 200 с. — URL: https://book.ru/book/953742
7. Новикова, Н. Н. Инженерная графика и техническое черчение. Основы оформления чертежей : учебное пособие / Н. Н. Новикова, Т. А. Шнайдер, Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист. — Москва : КноРус, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-406-14412-1. — URL: https://book.ru/book/957606 (дата обращения: 30.06.2026).
8. Березина, Н. А. Инженерная графика. : учебное пособие / Н. А. Березина. — Москва : КноРус, 2026. — 271 с. — ISBN 978-5-406-15575-2. — URL: https://book.ru/book/960292 (дата обращения: 30.06.2026).
9. Веселов В. И. Инженерная графика для машиностроительных специальностей: учебник / В. И. Веселов, О. В. Георгиевский. — Москва : КноРус, 2024. — 159 с. — URL: https://book.ru/book/954499
10. Кувшинов, Н. С. Инженерная графика : учебник / Н. С. Кувшинов, Т. Н. Скоцкая. — Москва : КноРус, 2026. — 348 с. — ISBN 978-5-406-16340-5. — URL: https://book.ru/book/962496 (дата обращения: 30.06.2026).
11. Серга Г.В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник для СПО / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г.В. Серга – 5-е изд., стер. – Санкт-петербург : Лань, 2025. – 276с. : ил. ISBN 978-5-507-52315-
12. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: http://www.propro.ru
13. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: http://www.informika.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средством 1 контрольной точки в форме проведения контрольной работы, проведение которой описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			
ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	31 32 33 34 35 36 37 38 39 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323	Контрольная работа (КТ№№1) Темы 1.1 – 2.2 Дифференци-рованный зачет	Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Определяет структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Применяет методы работы в профессиональной и смежных сферах Оценивает результаты решения задач профессиональной деятельности Использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Применяет приемы структурирования информации Определяет формат оформления результатов поиска информации Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Применяет правила оформления документов Владеет правилами построения устных сообщений Определяет особенности социального и культурного контекста Использует правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Применяет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Освоил пути обеспечения ресурсосбережения	практические задания тестирование

				Освоил принципы бережливого производства Освоил конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. Использует правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Освоил особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. Использует правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. Использует номенклатуру оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
		У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11 У12 У13 У14 У15 У16 У17 У18 У19 У20 У21 У22 У23 У24		Умеет: Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы Выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи ии проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска Оценивает практическую значимость результатов поиска	

				Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач Грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Проявляет толерантность в рабочем коллективе Соблюдает нормы экологической безопасности Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства Организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях Пользуется справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользуется справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. Пользуется справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. Систематизирует информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.	

				Пользуется справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.	

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержании изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе среднего общего образования)

Технологического профиля

Очной формы обучения

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности Сварочное производство СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Онопченко Иван Викторович**,** преподаватель
Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»
Протокол № _____ от «____» _____2026 года
Председатель ЦМК
«Общепрофессиональных дисциплин» _____/Онопченко И.В./

© Онопченко И.В., 2026
© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП	-
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2 Содержание дисциплины	9
2.3 Курсовой проект (работа)	-
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Материально-техническое обеспечение	12
3.2 Учебно-методическое обеспечение	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: дать обучающимся теоретические знания в области технической механики и практические навыки в использовании конструкторской документации для выполнения трудовых функций, а также выполнения эксплуатации сложных конструкций, изделий, узлов и деталей.

Учебная дисциплина Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими учебными дисциплинами: ОП.01. Инженерная графика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Связь с профессиональными модулями (ПМ): ПМ.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортного электрооборудования и автоматики.

Дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 1.3.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения	

	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии/ специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 1.3	Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.	Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, Из них:		
теоретическое обучение	30	18
практическая подготовка (*практикум, практическая работа, лабораторная работа, практика и т.д. при наличии)*	24	24
самостоятельная работа студентов *(при наличии)*	-	-
консультации *(при наличии)*	-	-
Промежуточная аттестация (вид) Экзамен	18	-
Всего	72	**42**

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1. Основы теоретической механики		**8**	**16**	
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил	Содержание			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
	- Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил	2		
	В том числе практических занятий:			
	№1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически. Решение задач на определение реакции связей графически		2	
Тема 1.2. Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил.	Содержание			
	- Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил	2		
	В том числе практических занятий:			
	№ 2 Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем. Решение задач на определение реакций жестко защемленных балок		2	
Тема 1.3. Пространственная система сил	Содержание			
	Пространственная система сил. Проекция силы на ось, не лежащую с ней в одной плоскости. Момент силы относительно оси. Пространственная система сходящихся сил, её равновесие. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие		2	
	В том числе практических занятий:			

Тема 1.4. Трение	Содержание			
	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	1	1	
Тема 1.5. Центр параллельных сил. Центр тяжести	Содержание			
	Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур	1	3	
	В том числе практических занятий:			
Тема 1.6. Основные понятия кинематики. Простейшие движения точек и твердого тела	Содержание			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
	Сущность понятий: «пространство», «время», «траектория», «путь», «скорость», «ускорение». Способы задания движения точки: единицы измерения, взаимосвязь кинематических параметров движения естественный и координатный; обозначения. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси.	1	3	
	В том числе практических занятий:			
Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики	Содержание			
	1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. 2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. 3. Принцип Д’Аламбера: метод кинетостатики. 4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении. 5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути. 6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении. 7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения. 8. Теорема об изменении кинетической энергии.	1	1	

	Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела			
	В том числе практических занятий:			
	№ 3 Определение частоты вращения валов, вращающихся моментов и мощности на валах (согласно заданной кинематической схеме привода)		2	
Раздел 2. Сопротивление материалов		**2**	**14**	
Тема 2.1. Растяжение и сжатие материалов	Содержание			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса	1	1	
	В том числе практических занятий:			
	№ 4 Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений. Расчет на прочность		2	
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание			
	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов.	1	1	
	В том числе практических занятий			
	№ 5 Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.		2	
Тема 2.3. Кручение	Содержание			
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние			

	силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие			
	В том числе практических занятий:			
	№ 6 Расчет на прочность при растяжении и сжатию.		2	
Тема 2.4. Изгиб	Содержание			
	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов Понятие касательных напряжений при изгибе. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость			
	В том числе практических занятий:			
	№ 7 Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Выполнение расчетов на прочность и жесткость.		2	
Тема 2.5. Сложное	Содержание			

сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Переделы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней			
	В том числе практических занятий:			
	№ 8 Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.		2	
Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	Содержание			
	Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса прочности. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки. Понятие о колебаниях сооружений			
	В том числе практических занятий:			
	№ 9 Расчет ударных нагрузок, предела выносливости и КПД.		2	
Раздел 3. Детали машин		**2**	**12**	

Тема 3.1. Соединения деталей машин	Содержание			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
	Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Понятие о системе автоматизированного проектирования.	2		
	В том числе практических занятий			
	№ 10 Расчет кинематических параметров валов передач		2	
Тема 3.2. Фрикционные передачи и вариаторы	Содержание			
	Работа фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом. Цилиндрическая фрикционная передача. Виды разрушений и критерии работоспособности		2	
	В том числе практических занятий			
Тема 3.3. Ременные передачи	Содержание			
	Расчет ременных передач. Детали ременных передач. Основные геометрические соотношения. Силы и напряжения в ветвях ремня. Передаточное число. Виды разрушений и критерии работоспособности		2	
Тема 3.4. Зубчатые передачи	Содержание			
	Общие сведения о зубчатых передачах. Характеристики, классификация и область применения зубчатых передач. Основы теории зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Зацепление шестерни с рейкой			
	В том числе практических занятий			
	№ 11 Расчет параметров зубчатых передач, контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач		2	
Тема 3.5. Червячная передача. Передача винт-гайка	Содержание			
	Червячная передача. Передача винт-гайка			
	В том числе практических занятий			
	№ 12 Расчет передачи на контактную прочность и изгиб. Основы		2	

	расчета передачи.			
Тема 3.6. Валы и оси. Опоры валов и осей. Муфты.	Содержание			
	Валы и оси. Опоры валов и осей. Муфты		2	
	В том числе практических занятий			
Самостоятельная работа обучающегося		-		
Промежуточная аттестация (вид) Экзамен		**18**		
Консультация		-		
Всего		**30**	**42**	
		72		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения – кабинет «Техническая механика»; лаборатории «Техническая механика и материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

1. Ученические столы и стулья;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска;
4. модели и макеты для демонстрации устройства и принципа механических передач

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор,
2. экран;
3. персональный компьютер (программное обеспечение ОС Windows XP, Microsoft Office 2007).

Лабораторные стенды:

1. «Детали машин. Редукторы»
2. «Сопротивление материалов»

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Сербин, Е. П. Техническая механика : учебник / Е. П. Сербин. — Москва : КноРус, 2026. — 399 с. — ISBN 978-5-406-15434-2. — URL: https://book.ru/book/959536 (дата обращения: 15.06.2026).

2. Завистовский, В.Э. Техническая механика : Практическое пособие / В.Э. Завистовский — Минск : РИПО, 2025. — 564 с. — ISBN 978-985-895-351-5. — URL: https://book.ru/book/963667 (дата обращения: 15.06.2026).

3. Бабичева, И. В. Техническая механика. : учебное пособие / И. В. Бабичева, Н. В. Закерничная. — Москва : Русайнс, 2026. — 101 с. — ISBN 978-5-466-09652-1. — URL: https://book.ru/book/959022 (дата обращения: 15.06.2026).

4. Вереина, Л.И. Техническая механика: учебник / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2023. – 325 с.

Дополнительные источники:

1. Асадулина Е.Ю. Техническая механика: сопротивление .материалов (учебник и практикум). - М.: Юрайт, 2017.

2. Ахметзянов М.Г., Лазарев И.Е. - Техническая механика. Сопротивление материалов. – М.: Юрайт, 2017.

3. Олофинская, В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская. - 3-е изд., испр. - М.: Форум, 2011. - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс «Техническая механика». Форма доступа: technicalmechanics.narod.ru

http://www.teoretmeh.ru {дата обращения 03.06.2026}

http://www.soprotmat.ru { дата обращения 03.06.2026}

http://www.detalmach.ru { дата обращения 03.06.2026}

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средством двух контрольных точек, проведение которой описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР *(перечень в соответствии с п.1.1.1 данной программы)*	Код ПК (при наличии, или в соответствии с п.1.1.2)	Знания, умения *(в соответствии с п.1.1.3 данной программы)*			
ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПК 1.3	З1 З2 З3 З4 З5 У3 У4 У5	КТ № 1 Темы 1.1-1.7; Темы 2.1-2.6	- Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил. - Обоснованный выбор методики выполнения расчета. - Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей. - Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	-Выполнение практических заданий; -Выполнение тестовых заданий.

				- Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений - Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом - Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом - Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием -производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе. -выбирать рациональные формы поперечных сечений -методики решения задач сопротивлению материалов	
ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПК 1.3	З4 З5 У3 У4 У5	КТ № 2 Темы 3.1-3.6	-производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность -производить проектировочный и проверочный расчеты валов -производить подбор и расчет подшипников качения -методику проведения прочностных расчетов деталей машин; -основы конструирования деталей и сборочных единиц.	- Выполнение практических заданий. - Выполнение тестовых заданий.
ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПК 1.3	З1 З2 З3 З4 З5 У3 У4 У5	Экзамен	- Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил. Владеет методикой проведения прочностных расчетов деталей машин; -объясняет основы конструирования деталей и сборочных единиц. - выполняет обоснованный выбор методики выполнения расчета. - формулирует основные понятия и принципы конструирования деталей. - выполняет расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом - выбирает формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений - выполняет расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом - выполняет проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом - выполняет расчет выполнен правильно	- Теоретические и практические задания

				в соответствии с заданием - выполняет расчет на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе. -выбирает рациональные формы поперечных сечений -применяет методики решения задач сопротивлению материалов - выполняет расчет зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность -производит проектировочный и проверочный расчеты валов -производить подбор и расчет подшипников качения	

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержании изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Материаловедение

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
(на базе среднего общего образования)

Технологического профиля

Очной формы обучения

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности Сварочное производство СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Онопченко Иван Викторович**,** преподаватель
Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»
Протокол № _____ от «____» _____2026 года
Председатель ЦМК
«Общепрофессиональных дисциплин» _____/Онопченко И.В./

© Онопченко И.В., 2026
© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП	-
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2 Содержание дисциплины	9
2.3 Курсовой проект (работа)	-
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Материально-техническое обеспечение	12
3.2 Учебно-методическое обеспечение	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»:

– формирование систематических знаний о современных конструкционных материалах, их месте и роли в современном производстве;

– расширение и углубление понятий материаловедения и конструкционных материалов;

– развитие способности использовать естественнонаучные и математические знания.

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими учебными дисциплинами: ОП.01. Инженерная графика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.02 Техническая механика, ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Связь с профессиональными модулями (ПМ): ПМ.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортного электрооборудования и автоматики.

Дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных компетенций и общих компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ПК 1.1.	-У1 Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	-З1 Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.	-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 1.2.	- У2Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.	- З2 Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - З3 Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	Проверка технического состояния автотранспортных средств.
ПК 1.3.	- У3Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	- З4 Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. - З5 Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. - З6 Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, Из них:		
теоретическое обучение	34	8
практическая подготовка (*практикум, практическая работа, лабораторная работа, практика и т.д. при наличии)*	34	34
самостоятельная работа студентов *(при наличии)*	-	-
консультации *(при наличии)*	2	-
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт	2	2
Всего	**72**	44

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. в форме практиче ак. теоретическое обучение
Раздел 1. Металловедение		**9**
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание	
	1.Понятие «материаловедение». Роль отечественной науки в развитии металловедения. 2.Металлический тип связи. Атомно-кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток. 3.Основные свойства металлов и сплавов. Их значение при выборе материалов деталей машин 4.Испытания на твёрдость, на растяжение, на ударную вязкость, на усталостную прочность. 5.Современные физико-химические методы исследования металлов и сплавов. Неразрушающие методы контроля. 6.Понятие о сплаве. Компоненты, фазы. 7.Типы соединений: механические смеси, твёрдые растворы, химические соединения. Особенности кристаллизации механических смесей, твёрдых растворов и химических соединений. 8.Понятие о диаграммах состояния сплавов, Понятие о равновесном состоянии сплава и степени свободы. 9.Построение диаграммы состояния свинец – сурьма. 10.Диаграммы состояния сплавов образующие неограниченные твердые растворы, ограниченные твердые растворы эвтектического типа, образующие химические соединения и т.п.	3
	В том числе практических занятий:	
	Лабораторная работа № 1 Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу	
	Практическая работа № 1 Построение диаграммы состояния свинец - сурьма	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание	
	1.Построение диаграммы «железо – цементит». Фазы и структурные составляющие сплавов. 2.Эвтектическое и эвтектоидное превращение в сплавах железа с углеродом. Зависимость свойств сталей и чугунов от содержания углерода и структурных составляющих. 3.Стали и чугуны, их расположение на диаграмме и структурный состав. Практическое применение диаграммы «железо – цементит». 4.Влияние примесей на свойства сталей и чугунов. 5.Классификация сталей и чугунов.	3

	6.Структура, свойства, маркировка по ГОСТ и применение сталей обыкновенного качества, качественных сталей, инструментальных углеродистых сталей, автоматных сталей, серого, ковкого и высокопрочного чугуна 7.Влияние легирующих элементов на свойства сталей и структурные превращения. Классификация легированных сталей по структуре. 8.Классификация и маркировка легированных сталей по ГОСТ по назначению.	
	В том числе практических занятий:	
	Практическая работа №2. Построение диаграммы «железо – цементит». Построение кривых охлаждения для сплавов с разным содержанием углерода, описание превращений, происходящих в сплавах при охлаждении и нагреве. Применение правила фаз. Определение фазового и структурного состава сплавов.	
	Лабораторная работа №2. Изучение микроструктуры отожженных сталей и чугунов.	
	Практическая работа № 3. Расшифровка различных марок сталей	
	Практическая работа № 4. Расшифровка различных марок чугунов**.**	
Тема 1.3 Инструментальные стали и твёрдые сплавы	Содержание	
	1.Классификация и назначение инструментальных сталей и сплавов. Углеродистые инструментальные стали, легированные инструментальные стали, быстрорежущие стали, стали для измерительных инструментов. Их свойства, маркировка по ГОСТ, термическая обработка и применение. 2.Твердые металлокерамические сплавы типа ВК, ТК, ТТК. Методы их получения, свойства маркировка по ГОСТ и применение. Литые твердые сплавы, маркировка и применение	1
Тема 1.4 Обработка деталей из основных материалов	Содержание	
	1.Классификация видов термообработки; назначение и сущность различных видов отжига, нормализация; назначение и технология различных видов закалки и отпуска. 2.Диаграмма изотермического распада аустенита. 3.Мартенситное превращение, структурные превращения при отпуске стали. 4.Влияние различных видов термообработки на структуру и свойства стали. 5.Поверхностная закалка с индукционным нагревом ТВЧ, с газопламенным нагревом. Достоинства и недостатки этих процессов. 6.Процессы, происходящие при химико-термической	1

	обработке. Сущность и технология процессов цементации, азотирования, цианирования, диффузионной металлизации. 7.Сравнительная характеристика свойств различных процессов поверхностного упрочнения автомобильных деталей. 8.Упрочнение пластическим деформированием: дробеструйный наклеп, накатка роликами.	
	В том числе практических занятий:	
	Лабораторная работа №3. Изучение микроструктуры стальных деталей автомобиля после различных видов упрочнения	
Тема 1.5 Цветные металлы и сплавы	Содержание	
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	1
	В том числе практических занятий:	
	Практическая работа № 5-6. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	
	Лабораторная работа №4. Изучение микроструктуры сплавов цветных металлов	
Раздел 2. Неметаллические материалы		**13**
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы	Содержание	
	1.Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве. 2.Характеристика и область применения антифрикционных материалов. 3.Композитные материалы. Применение, область применения	3
	В том числе практических занятий:	
	Практическая работа № 7. Определение видов пластмасс и их ремонтопригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание	
	1.Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. 2.Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. 3.Классификация и применение специальных жидкостей.	3
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа № 8. Определение марки бензинов. Определение марки автомобильных масел.	
Тема 2.3. Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	Содержание	
	1.Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. 2.Назначение и область применения прокладочных и	2

	уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов 3.Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов	
Тема 2.4 Резиновые материалы	Содержание	
	1.Каучук строение, свойства, область применения. 2.Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. 3.Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	3
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа № 9. Изучение устройства автомобильных шин.	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	Содержание	
	1.Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. 2.Требования к лакокрасочным материалам. 3. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа № 10. Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	
Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках		**4**
Тема 3.1 Способы обработки материалов**.**	Содержание	
	1.Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. 2.Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. 3.Выбор режимов резания.	4
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа № 11 Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	
	Практическая работа № 12. Построение технологической карты механической обработки для конкретной детали.	
	Практическая работа № 13. Способы обработки материалов.	
Консультация		**2**
Промежуточная аттестация (вид) Дифференцированный зачёт		
Всего за год		**28**

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения - кабинет «Техническая механика»; лаборатории «Техническая механика и материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

1. Ученические столы и стулья;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска;
4. модели и макеты для демонстрации устройства и принципа механических передач

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор,
2. экран 1ед.;
3. персональный компьютер (программное обеспечение ОС Windows XP, Microsoft Office 2007).

Лабораторные стенды:

1. «Детали машин. Редукторы»
2. «Сопротивление материалов»

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Овчинников, В. В. Материаловедение: для авторемонтных специальностей : учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2025. — 230 с. — ISBN 978-5-406-13734-5. — URL: https://book.ru/book/955457 (дата обращения: 11.06.2026).

2. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение (для авторемонтных специальностей) : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В.

Матегорин. — Москва : КноРус, 2026. — 390 с. — (для авторемонтных специальностей). — ISBN 978-5-406-15212-6. — URL: https://book.ru/book/959222 (дата обращения: 11.06.2026).

3. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2026. — 293 с. — ISBN 978-5-406-16383-2. — URL: https://book.ru/book/962595 (дата обращения: 11.06.2026).

Дополнительные источники:

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с.

2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с.

3. Черепахин,А.А. Материаловедение: учебник / А.А.Черепахин. – Москва: Академия, 2020. – 384с.

4. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474751 (дата обращения: 05.06.2026).

5. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474753 (дата обращения: 05.06.2026).

6. Основы материаловедения (металлообработка) / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов и др. – Москва: Академия, 2019. – 272 с.

7. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. – Москва: Академия, 2014. – 224с.

8. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/под ред. В.Н. Заплатина. – Москва: Академия, 2019. – 240с.

9. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение для автомехаников: учеб. Пособие / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, А.И. Герасименко. – Ростов на/Д: Феникс,2013. – 408с.

10. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование).

11. Чумаченко Ю.Т., Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. 2-е изд., стер., - Москва : КНОРУС, 2023. – 294 с. – (Среднее профессиональное образование).

12. Интернет-ресурсы:

13. Образовательный ресурс по материаловедению и технической обработке металлов и сплавов http://supermetalloved.narod.ru/books.htm (дата обращения 05.06.2026).

14. Учебные пособия по материаловедению http://techliter.ru/load/uchebniki_posobya_lekcii/materialovedenie/43 (дата обращения 05.06.2026).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средством двух контрольных точек, проведение которой описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР *(перечень в соответствии с п.1.1.1 данной программы)*	Код ПК (при наличии, или в соответствии с п.1.1.2)	Знания, умения *(в соответствии с п.1.1.3 данной программы)*			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	З1-З6 У1-У3	КТ № 1 Темы 1.1 – 1.5	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля

				Определяет строение и свойства машиностроительных материалов. Знает области применения материалов. Применяет классификацию и маркировку основных материалов в профессиональной деятельности.	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	З1-З6 У1-У3	КТ № 2 Темы 2.1-2.5; Тема 3.1	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Оценивает жизнеспособность проектной идеи. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Определяет строение и свойства машиностроительных материалов. Знает области применения материалов. Применяет классификацию и маркировку основных материалов в профессиональной деятельности. Выполнение измерения.	Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	З1-З6 У1-У3	Темы 1.1 – 1.5; Темы 2.1-2.5; Тема 3.1 Дифференци-рованный зачет	Демонстрирует знания закономерностей процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов; классификации, основныых видов, маркировку, областей применения и видов обработки конструкционных материалов, методов измерения параметров и определения свойств материалов; особенностей строения металлов и сплавов; основных сведений о назначении и свойствах металлов и сплавов, технология их производства; основные сведения о композиционных материалов; Демонстрирует умения определять свойства и классифицировать конструкционные материалы; определять твердость материалов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации.	Практические задания или кейсы

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержании изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(на основе среднего общего образования)

(технологический профиль обучения)

Форма обучения (очная)

г. Омск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(на основе осноного общего образования)

(технологический профиль обучения)

Форма обучения (очная)

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Чикалова Елена Юрьевна**,** преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины».
Протокол № ___ от «___» _____ 2026 года

Председатель ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины» _____ / Онопченко И.В.

© Чикалова Е.Ю., 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»: получить широкий комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для ведения профессиональной деятельности во всех отраслях и сферах, так или иначе связанных с измерениями и техническим регулированием.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими учебными дисциплинами: ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Материаловедение.

Связь с профессиональными модулями (ПМ): ПМ01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их комплексов, ПМ04 Выполнение работ по профессии 8511 Слесарь по ремонту автомобилей, ПМ06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	У1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	З1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-

	У3 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У4 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	33 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах 34 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	У5 Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У6 Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У7 Оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У8 Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У9 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	35 Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 36 Приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации 37 Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	У10 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У11 Применять современную научную профессиональную терминологию У12 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи У13 Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	38 Содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология 39 Возможные траектории профессионального развития и самообразования 310 Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности 311 Правила разработки презентации 312 Основные этапы разработки и реализации проекта	-

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности У14 Определять источники достоверной правовой информации У15 Составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать У16 Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	У17 Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	313 Психологические основы деятельности коллектива 314 Психологические особенности личности	-
ПК 1.1	У18 Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. У19 Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. У20 Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. У21 Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.	315 Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. 316 Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.	-Обработки результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
ПК 1.2	У22 Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.	317 Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Проверки технического состояния автотранспортных средств.
ПК 1.3	У23 Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные	318 Гарантийную политику организации-изготовителя	

	приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	автотранспортных средств и их компонентов. 319 Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:		
теоретическое обучение	42	10
практическая подготовка	26	26
консультации	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего	72	**36**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1. Основы стандартизации		**7**	**3**	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	**Содержание**			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.	2		
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	**Содержание**			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).	3	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №1 Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД		2	
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	**Содержание**			
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Раздел 2.Основы взаимозаменяемости		**19**	**23**	
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких	**Содержание**			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.	5	1	

цилиндрических деталей	**В том числе практических и лабораторных занятий**			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа №2. Расчет допусков и посадки гладких цилиндрических соединений		2	
	Практическая работа №3. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.		2	
Тема 2.2 Точность формы и расположения	**Содержание**			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения	3	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №4 Графическое изображение полей допусков сопрягаемых деталей. Оценка годности размеров деталей.		2	
	Практическая работа №5 Допуски формы и расположения поверхностей деталей. Определение отклонений формы поверхностей детали		2	
	Контрольная точка №!	2		
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	**Содержание**			
	Основные понятия и определения шероховатости и волнистости поверхности. Обозначение шероховатости поверхности.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №6. Измерение параметров шероховатости поверхности		2	
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	**Содержание**			
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.	3	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №7. Расчет допусков и посадок подшипников качения.		2	
Тема 2.5 Взаимозаменяем	**Содержание**			
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических	3	1	ОК 01 ОК 02

ость различных соединений	зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.			ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №8 Контроль резьбовых, зубчатых соединений.		2	
	Практическая работа №9. Контроль шпоночных и шлицевых соединений		2	
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	**Содержание**			
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико-вероятностный метод расчета размерных цепей.	1	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №10. Расчет размерных цепей		2	
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения		**6**	**10**	
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	**Содержание**			ОК01 ОК05 ОК09 ПК2.1 ПК2.2
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.	3	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №11. Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.		2	
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	**Содержание**	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №12 Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов		2	
	Практическая работа №13 Расчет погрешностей измерений		2	

Раздел 4.Основы сертификации				
Тема 4.1 Основные положения сертификации	**Содержание**	1	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.			
Тема 4.2 Качество продукции	**Содержание**			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.	1	**1**	
	Консультации	**2**		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**		
	Всего	**36**	**36**	
		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №303 «Метрология, стандартизация и сертификация. Метрология и стандартизация. Материаловедение. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

Кабинет №303 оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- Стол ученический (15шт.)
- Стул ученический (30 шт.)
- Рабочее место преподавателя.
- Доска.
- Альбомы с микроструктурами металлов и их сплавов (5 шт.).
- Измеритель твердости «ТДМ-2» (1 шт.).
- Модели кристаллических решеток (1 шт.).
- Микрометр резьбовой со вставками МВМ-100 75-100 мм, ШАГ РЕЗЬБ 1,0-6,0 мм (2).
- Микрометр трубный МТ-50, 25-50 мм (1).
- Микрометр рычажный МРИ 75-100 мм (1).
- Микрометр электронный МК-50 мм (1).
- Набор образцов шероховатости из 27 шт.
- Штангенглубомер электронный ШГЦ 0-200 мм с зацепом (2).
- Микрометр гладкий. МК-50 мм (3).
- Микрометр типа МК (25).
- Штангенглубомер 0-150 мм ШГ-150.0,02 мм (2).
- Штангенциркуль ШЦ 0-125 мм с глубиномером 0,05 (3).
- Футляры с разновидностью металлов.

Техническими средствами обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Мультимедийное оборудование.
- Микроскоп.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16327-8.

2. Шишмарёв, В. Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарёв. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-15180-8. — URL: https://book.ru/book/959150 (дата обращения: 23.06.2026).

3. Зайцев, С.А. Метрология, стандартизация и серификация : учебник / С.А. Зайцев, О.Ф. Вячеславова, И.Е Парфеньева, ; под общ. ред. С.А. Зайцева. – Москва : КноРус, 2026- 174с. – ISBN 978-5-406-13652-2. – URL:https://book.ru/book/955431(дата обращения11.06.2026)

4. Хрусталева, З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум : учебное пособие /З.А. Хрусталева. – Москва : КноРус, 2025. – 171с. – ISBN 978-5406-13652-2 - URL:https://book.ru/book/955431(дата обращения11.06.2026)

5. Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации (ВНИИС). Режим доступа – http://www.vniis.ru/ (дата обращения: 06.06. 2026)

6. Консультант Плюс. Режим доступа – http://www.consultant.ru (дата обращения: 20.06. 2026)

7. Метрология, стандартизация и сертификация. Режим доступа – http://www.omm.ru/zakon (дата обращения: 06.06. 2026)

8. Международная Организация Законодательной Метрологии (МОЗМ). Режим доступа – http:// ww.oiml.org/ (дата обращения: 06.06. 2026)

9. Международное бюро мер и весов (МБВБ). Режим доступа – http://www.bipm.fr/ (дата обращения: 06.06. 2026)

10. Международная организация по стандартизации (ИСО). Режим доступа – http://www.iso.ch/ (дата обращения: 06.06. 2026)

11. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Режим доступа – http://www.gost.ru (дата обращения: 06.06. 2026)

12. Российский научно-технический центр информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия. Режим доступа – http://www.vniiki.ru (дата обращения: 06.06. 2026)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Международные стандарты ИСО серии 9000.
2. Федеральный закон «О техническом регулировании».
3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений».
4. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений».
5. Закон Российской федерации «О стандартизации в Российской Федерации».
6. Права потребителей. – М.: Издательство «Омега», 2016. – 125 с.: ил.
7. ГОСТ 8.438 «ГСИ. Системы информационно-измерительные. Поверка. Общие положения». - М.: Изд-во стандартов.
8. ГОСТ 8.061 «ГСИ. Поверочные схемы. Содержание и построение». - М.: Изд-во стандартов.
9. ГОСТ 8.395 «ГСИ. Нормальные условия измерений при поверке. Общие требования». - М.: Изд-во стандартов.
10. ГОСТ 8.513. «ГСИ. Поверка средств измерений. Организация и порядок проведения». - М.: Изд-во стандартов.
11. ГОСТ 8.401 «ГСИ. Классы точности средств измерений. Общие требования». - М. - Изд-во стандартов.
12. ГОСТ 8.417 «ГСИ. Единицы физических величин». - М.: Изд-во стандартов.
13. МИ 1317 «ГСИ. Результаты и характеристики погрешности измерений. Формы представления». - М.: Изд-во стандартов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средством одной контрольной точки в процессе проведения тестирования, проведение которого описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	31 32 33 34 35 36 37 38 39 310 311 312 313 314 315	КТ№1 Темы 1.1- 2.5 Дифференцированный зачет	Знает: Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определяет источники достоверной правовой информации Оценивает жизнеспособность проектной идеи Знает и перечисляет средства метрологии, стандартизации и сертификации	Тестирование Тестирование

		З16 З17 З18 З19		Знает и называет профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	
		У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11 У12 У13 У14 У15 У16 У17 У18 У19 У20 У21 У22 У23		Умеет: Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач Составляет различные правовые документы Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Называет основные понятия, термины и определения; Выбирает показатели качества и методы их оценки в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО Выполняет технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя Выбирает средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ Заполняет техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ Пользуется таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации.	

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержании изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

(в соответствии с учебным планом)

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(профиль обучения технологический)

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.
Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: **Акинчиц Татьяна Александровна**, преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «*Математика. Информатика и ВТ*».
Протокол № 8 от «24» апреля 2026 года

Председатель ЦМК «*Математика. Информатика и ВТ*» _____ / Попова А.П.

© **Акинчиц**.Т.А, 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

Связь с другими учебными дисциплинами:

УПП.02 Информатика,

ОП.01 Инженерная графика.

Учебная дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.2 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

	профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Использовать нормы и правила экологической безопасности, принципы бережливого производства в профессиональной сфере
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Пользоваться профессиональной терминологией в диалогах на профессиональные темы
ПК 2.1	Использовать специализированные программные продукты.	-Основы управления складом.	Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому

			обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.2	Использовать специализированные программные продукты.	-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3	Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Методы анализа и решения проблем на производстве	Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.4	Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	Документационного обеспечения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.2	Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Сбора, обработки и актуализации информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.3	Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.	Проверки документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, Из них:	**52**	
теоретическое обучение	**12**	
практическая подготовка (*практикум, практическая работа)*	**36**	**36**
самостоятельная работа студентов *(при наличии)*	**0**	
консультации *(при наличии)*	**2**	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой**)**	**2**	
Всего	**52**	**36**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности (30 часов)				
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание**	**6**	**8**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	**6**	**0**	
	В том числе практических занятий	**0**	**8**	
	ПР№1. Оформление документов с помощью текстового редактора. ПР№2. Оформление документов с помощью текстового редактора. ПР№3. Обработка данных средствами электронных таблиц. Деловая графика. ПР№4. Создание презентации на профессиональную тему		**2** **2** **2** **2**	
Тема 1.2.	**Содержание**	**4**	**12**	

Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей. Основные элементы обучающей программы «Мини-Гараж» Основные элементы обучающей программы «Автосервис». Специализированное программное обеспечение предназначенное для автоматизации учета, планирования и анализа работы любых автопредприятий: крупных и мелких автомастерских, автосалонов, магазинов автозапчастей, автомоек, шиномонтажных мастерских.	**4**		ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК.09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2
	В том числе практических занятий	**0**	**12**	
	ПР№5. Работа в программе «Мини-Гараж» ПР№6 Основные элементы программы «Автосервис» ПР№7. Заполнение технического паспорта автомобиля в программе «Автосервис». ПР№8. Основные элементы программного обеспечения, предназначенного для автоматизации работы автопредприятий. ПР№9. Создание клиентской базы в программе. **Контрольная точка 1** ПР№10. Работа с магазином (складом) в программе.		**2** **2** **2** **2** **2** **2**	
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования (18 часов)				
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	**Содержание**	**2**	**16**	ОК02 ОК04 ОК09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Системы автоматизированного проектирования. Построение геометрических примитивов. Заполнение основной надписи в чертежах. Основные элементы обучающей программы "Графический редактор Компас 3D". Инструменты: локальные и глобальные привязки.	**2**	**0**	
	В том числе: практические занятия	**0**	**8**	

	ПР№11. Построение геометрических примитивов Локальные и глобальные привязки. ПР№12. Построение чертежей втулки и вала. ПР№13. Построение чертежей деталей по сетке. ПР№14.Построение чертежей деталей в трех проекция, с помощью вспомогательных прямых.		**2** **2** **2** **2**	
Тема 2.2 Основы 3-х-мерного моделирования.	**Содержание**	**0**		ОК01 ОК09 ПК 2.1, ПК 2.2,
	Основы трехмерного моделирования. Графическое представление пространственных образов. Порядок построения трехмерных деталей.	**0**		
	В том числе практических занятий			
	ПР№15. Построение 3-х мерных моделей		**2**	
Тема 2.3. Системы проектирования	**Содержание**	**0**	**0**	ОК 01 ОК 02, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3,
	Правила построения планировочных и конструкторских решений, в программе Компас 3D; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности. Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.			
	В том числе практических занятий	**0**	**6**	
	ПР№16. Выполнение чертежа планировки производственного участка. ПР№17. Выполнение чертежа планировки зоны ТО и ТР грузовых автомобилей. ПР№18. Выполнение чертежа планировки		**2** **2** **2**	

	территории СТОА.			
Консультации		**2**		
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой		**2**	**0**	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 , ПК 3.3
Всего		**16**	**36**	
Максимальная учебная нагрузка за год		**52**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, техническими средствами обучения:

Специализированная мебель и системы хранения:

– доска 3-х элементная, комбинированная для письма мелом/маркером,

– стол с ящиками для хранения/тумбой,

– кресло офисное,

– шкаф для хранения учебных пособий,

– доска пробковая/доска магнитно-маркерная,

– стол ученический,

– стул ученический,

– тумба для таблиц под доску/шкаф для хранения таблиц и плакатов/система хранения таблиц и плакатов,

– кресло компьютерное,

– стол компьютерный.

Технические средства:

– интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение)/интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте),

– сетевой фильтр,

– многофункциональное устройство/принтер,

– персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение и система защиты от вредоносной информации),

– источник бесперебойного питания,

– персональный компьютер с периферией для обучающихся (лицензионное программное обеспечение и система защиты от вредоносной информации),

– пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования и основ алгоритмизации,

– точка беспроводного доступа,

– обжимной инструмент,

– коммутатор,

– комплект кабелей и переходников,

– коннекторы,

– кабель связи витая пара.

Электронные средства обучения:

– электронные образовательные ресурсы/интерактивные средства обучения.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия;
– словари, справочники, энциклопедии,
– комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — М.: КноРус, 2025. — 482 с. — URL: https://book.ru/book/957607 (дата обращения: 19.05.2026)

2. Шитов В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Н. Шитов. — М.: КноРус, 2025. — 322 с. — URL: https://book.ru/book/957279 (дата обращения: 19.05.2026)

3. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебное издание / Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

4. Копылов, Ю. Р. Компьютерные технологии в машиностроении. Практикум / Ю. Р. Копылов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 500 с. — ISBN 978-5-507-48772-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362315 (дата обращения: 19.05.2026)

5. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537693 (дата обращения: 19.05.2026)

6. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум: учебное издание / Михеева Е.В., Титова О.И. - Москва: Академия, 2023. - 224 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

7. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М,

2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079929 (дата обращения: 19.05.2026)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белов, П. С. САПР технологических процессов / П. С. Белов, О. Г. Драгина. - Москва: Директ-Медиа, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-4499-0074-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1960023 (дата обращения: 19.05.2026)

2. Журавлев А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279833 (дата обращения: 19.05.2026)

3. Копылов, Ю. Р. Основы компьютерных цифровых технологий машиностроения / Ю. Р. Копылов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-45352-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265187 (дата обращения: 19.05.2026)

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Академия, 2021. – 416 с.

5. Прохорский Г. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г. В. Прохорский. — М.: КноРус, 2023. — 271 с. — URL: https://book.ru/book/948626 (дата обращения: 19.05.2026)

6. Филимонова Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — М.: КноРус, 2024. — 213 с. — URL: https://book.ru/book/954618 (дата обращения: 26.05.2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средством одной контрольной точки в процессе проведения практической работы, проведение которой описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР *(перечень в соответствии с п.1.1.1 данной программы)*	Код ПК (при наличии, или в соответствии с п.1.1.2)	Знания, умения *(в соответствии с п.1.1.3 данной программы)*			
ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК.09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2		З1 З2 З3 У1 У2 У3	КТ№1 Раздел 1	Знает особенности и порядок работы в различных пакетах прикладных программ Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Оформляет документы в соответствии с требованиями стандартов, владеет специальной терминологией	практические задания, экспертное наблюдение выполнения практических упражнений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08- Охрана труда

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Мирончeнко Петр Иванович**,** преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»
Протокол № _____ от «____» _____2026 года
Председатель ЦМК
«Общепрофессиональных дисциплин» _____/Онопченко И.В./

© Мирончeнко П.И., 2026
© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП	-
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2 Содержание дисциплины	8
2.3 Курсовой проект (работа)	-
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда. Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими учебными дисциплинами:

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.06 Основы бережливого производства
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Связь с профессиональными модулями (ПМ):

ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля
ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02,ОК05,ОК07,ПК2.2

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.2 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	У1-распознавать задачу и/или проблему в	З1-актуальный профессиональный и	-

	профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У2-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2-структуру плана для решения задач, З3-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З4-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З5-методы работы в профессиональной и смежных сферах З6-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	У3-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У4-оценивать практическую значимость результатов поиска У5-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У6-использовать	З7-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приёмы структурирования информации З8-формат оформления результатов поиска информации З9-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У7-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.05	У8-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	З10-правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.07	У9-соблюдать нормы экологической безопасности	З11-основные направления изменения климатических условий региона	-
ПК 2.2	У10-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи..	З12-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов..	Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, Из них:		
теоретическое обучение	40	22
практическая подготовка (*практикум, практическая работа, лабораторная работа, практика и т.д. при наличии)*	10	10
самостоятельная работа студентов *(при наличии)*	-	-
консультации *(при наличии)*	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	2	
Всего	54	***32***

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		**4**	**6**	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	**Содержание**	2	2	ОК 01. ОК 02.ОК05.ОК07. ПК2.2
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.Вопросы охраны труда в Конституции РФ, Трудовом кодексе. Основы законодательства о труде. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.			
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии.	**Содержание**	1	3	ОК 01. ОК 0 2. ОК05. ПК2.2
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда.			

Тема 1.3 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	**Содержание**	1	1	ОК 01. ОК 0 2.
	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте.			
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		**1**	**3**	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.	**Содержание** Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	1	1	ОК 0 4. ОК05.
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей.	***Содержание*** Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации.		2	ОК05.ОК07. ПК2.2
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		**11**	**19**	

Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.	**Содержание** Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно - бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	1	1	ОК05.ОК07. ПК2.2
Тема3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта.	**Содержание**	2	2	
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.			ОК01.ОК02. ПК2.2
	В том числе практических занятий			
	ПР№1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно- следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: -вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; -падение автомобиля с временной опоры; -падение груза на работающего;		2	

	-самопроизвольное движение автомобиля;			
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.	**Содержание**	1	1	
	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей.			ОК 04. ПК2.2
	В том числе практических занятий			
	ПР№2. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава		2	
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	**Содержание**	1	1	
	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы. Требования к выхлопной трубе. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей, перевозящих			ОК 01. ОК 0 2. ОК 07. ПК2.2

	опасные грузы. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.			
Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	**Содержание**	2	2	
	Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Правила выбраковки инструмента. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.			ОК01.ОК02. ПК2.2
	В том числе практических занятий			
	ПР№3. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по		2	

	результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка			
Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	**Содержание**	1	1	
	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний.			ОК 01. ОК 02.
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий.	**Содержание**	1	1	
	Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.			ОК 01. ОК 02.
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная	**Содержание**	2	2	
	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения			ОК01.ОК02. ПК2.2

профилактика	пожаров на автотранспортных предприятиях. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.			
	В том числе практических занятий			
	ПР№4. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня.		2	
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		**2**	**4**	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	**Содержание**	1	1	
	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды.			ОК01.ОК02. ОК05.
Тема 4.2.	**Содержание**	1	1	

Экологическая безопасность автотранспортных средств	Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля.			ОК01.ОК02. ПК2.2
	В том числе практических занятий			
	ПР№5. Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями.		2	
Консультация		**2**		
Промежуточная аттестация – диф.зачёт		**2**		
Всего		**22**	**32**	

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения – кабинет №606.
Оборудование учебного кабинета:
Столы 12 (шт.),
стулья 26 (шт.),
рабочее место для преподавателя, доска.

Технические средства обучения:
персональный компьютер (программное обеспечение ОС Windows XP, Microsoft Office 2022),
экран,
проектор мультимедийный.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

1. Головачев, С. С. Охрана труда для авторемонтных специальностей: учебное пособие / С. С. Головачев. — Москва: КноРус, 2026. — 239 с. — ISBN 978-5-406-16112-8. — URL: https://book.ru/book/962223 (дата обращения: 21.05.2026)

2. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-406-15232-4. — URL: https://book.ru/book/959517 (дата обращения: 21.05.2026)

3. Фоменко, Н.К. Охрана труда. Практикум : Учебное пособие / Н.К. Фоменко — Минск : РИПО, 2025. — 176 с. — ISBN 978-985-895-335-5. — URL: https://book.ru/book/963622 (дата обращения: 16.05.2026).

4. Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2025. — 226 с. — ISBN 978-5-406-14554-8. — URL: https://book.ru/book/957453 (дата обращения: 16.05.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105149

2. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310208

3. Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; Под ред.: Пачурин Г. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47010-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322562

4. Минько, В. М. Охрана труда в машиностроении: учебное издание / Минько В.М. - Москва : Академия, 2023. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

5. Минько, В. М. Охрана труда в машиностроении: учебное издание / Минько В.М. - Москва : Академия, 2023. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537043

7. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536603

8. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536603

9. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537806

Основные нормативные документы

1. Конституция РФ от 12.12.2003 г. с изменениями 2020 г.
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ».
3. Федеральный закон от 1999 г № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ
«О пожарной безопасности».
Интернет-ресурс: Интернет-ресурс: Охрана труда в России. Форма доступа: www.tehdoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проверки выполненных практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальной заданий и двух контрольных точек.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме диф.зачёта, который проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения		Номер КТ, номера тем УП в соответствии с тематическим. планированием	Показатели освоения компетенций	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК	Код ПК			
01, 02, 05, 07	2.2	**КТ№1 Темы** 1.11,1.2,1.1, 2.2,3.1	Знает: З1-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2-структуру плана для решения задач, З3-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З4-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З5-методы работы в профессиональной и смежных сферах З6-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование
			Умеет: У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделят У2-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) У3-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У4-оценивать практическую значимость результатов поиска	Практические задания
		КТ№2 Темы 1.1,1.2,1.3,2.1, 2.2,3.1,3.2,3.3, 3,4.2 Диф.зачёт	Знает: З10-правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста З12-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и	Практические задания

			Умеет: У5-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У6-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У7-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных зада 10-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи..	

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержании изменений и дополнений, вносимых в программу	№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Технологический профиль

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Сливинская Евгения Николаевна**,** преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК *Общепрофессиональных дисциплин»*.
Протокол № …. от «…»_____2026 года
Председатель ЦМК «*Общепрофессиональных дисциплин»* _____ / Онопченко И.В.

© Сливинская Е.Н., 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11-13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера» заключается в подготовке обучающихся к успешному трудоустройству, формировании навыков самостоятельного поиска работы, эффективной самопрезентации и успешной адаптации на рынке труда.

Дисциплина «Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими дисциплинами: СГ.04 Физическая культура; СГ 05 Основы финансовой грамотности; ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Связь с профессиональными модулями (ПМ):
ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Дисциплина «Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера» обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5ОК 9, ПК.1.1, ПК. 2.1, ПК.3.1, ПК. 4.1

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

1.2.2. Результаты освоения элементов компетенций по учебной дисциплине

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для	

	проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования инф формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числ цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контек	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.1.1. ПК. 2.1 ПК.3.1. ПК. 4.1	У1- анализировать задачу или проблему профессионально деятельности; сосоставлять план действия; У2- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих Действий; У3- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; использовать профессиональную терминологию; У4- определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышением квалификации; У5- ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности; У6- составлять необходимый для трудоустройства пакет документов.	31- актуальный профессиональный и социальный контекст в рамках профессиональной карьеры и адаптации на рынке труда; 32- перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей; 33- основы эффективной самопрезентации, пути построения профессиональной карьеры; 34- психологические особенности личности, виды социальных взаимодействий; 35 -этические принципы общения; 36 - способы саморегуляции, стратегии поведения в конфликтной ситуации. 37 - принципы здорового образа жизни, профилактику профессиональных заболеваний	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК.1.1. ПК. 2.1 ПК.3.1. ПК. 4.1		52	Для наиболее эффективного профессионального развития необходимо планировать процесс и траекторию профессионального самосовершенствования и профессионального роста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:		
теоретическое обучение	50	30
практическая подготовка (*практикум, практическая работа, лабораторная работа и т.д. при наличии)*		
самостоятельная работа студентов		
консультации	2	
Промежуточная аттестация **(защита проекта)**	2	***2***
Всего	***54***	***32***

2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1. Особенности современного рынка труда				
Тема 1.1. Введение в предмет «Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера».	Основное содержание дисциплины «Адаптация выпускников на рынке труда и профессиональная карьера». Виды трудовой адаптации. Стадии, факторы трудовой адаптации. Профессиональная карьера.	**2**		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9
Тема 1.2. Классификация профессий. Формула профессий.	Многообразие мира профессий. Предмет труда в профессиональной деятельности. Условия профессионального труда. Формула профессии.	**2**		
Тема 1.3 Современный рынок труда: структура основные понятия	Определение понятия «рынок труда». Механизм функционирования рынка труда. Перспективы развития российского рынка труда. Преимущества российского рынка труда для выпускников. Психологический портрет российского работодателя. Влияние кризиса на современный рынок труда.	**2**		
Раздел 2. Определение индивидуальной стратегии поведения на рынке труда				
Тема 2.1. Технологии эффективного трудоустройства. Подготовка профессионального резюме и пакета документов для собеседования	Методы поиска работы. Достоинства и недостатки различных способов поиска работы. Этапы трудоустройства. Правила приема при трудоустройстве. Сопроводительное письмо, резюме. Структура резюме, формы и приемы заполнения резюме. Структура автобиографии. Структура заявления.	**2**	**2**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9

Тема 2.2. Собеседование с работодателем.	Типы собеседований. Факторы, влияющие на мнение интервьюера. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Ошибки, допускаемые кандидатом в ходе собеседования. Преимущества телефонных переговоров при поиске работы. Технология телефонных переговоров.	**2**	**2**	
ТЕМА 2.3. Нормативно – правовая основа трудоустройства. Значение трудового договора.	Трудовой договор, как нормативно-правовая основа трудоустройства. Виды трудового договора. Значение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора.	**2**	**2**	
Раздел 3. Личностные особенности и профессиональная компетентность специалиста				
Тема 3.1. Личность. Структура личности. Профессиональное развитие личности.	Понятие личности. Структура личности. Факторы, влияющие на развитие и становление личности. Профессиональное становление личности. Кризисы профессионального развития	**2**	**2**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9
Тема 3.2. Психические особенности личности и их проявления в профессиональной деятельности.	Типологические особенности в профессиональном становлении личности. Влияние темперамента на формирование индивидуального стиля деятельности.		**2**	
Тема 3.3. Характерологические особенности личности в профессиональной деятельности.	Понятие характера. Черты характера. Акцентуация характера и их влияние при выполнении профессиональной деятельности. Эмоциональное состояние личности. Влияние черт характера на профессиональную деятельность. Понятие воли. Волевые качества личности.	**2**	**2**	
Тема 3.4. Профессия и здоровье личности.	Здоровье, виды здоровья. Факторы обеспечения здоровья. Образ жизни и его компоненты. Профессиональная пригодность. Профессиональные заболевания и их профилактика.	**2**	**2**	

Раздел. 4. Деловое общение в группе и коллективе.				
Тема 4.1. Социальная группа, коллектив.	Психология группы: что такое социальная группа; формальные и неформальные группы. Группа и коллектив. Положение человека в группе и коллективе. Социальные роли. Психологический климат в группе.		**2**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9 ПК.1.1. ПК. 2.1 ПК.3.1. ПК. 4.1
Тема 4.2. Деловое общение	Общение. Основные функции делового общения. Формы взаимодействия. Типы взаимодействия в практике делового общения. Основные характеристики делового общения.	**2**	**2**	
Тема 4,3. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов.	Конфликты в общении: причины, процесс. Виды конфликта. Профилактика межличностных конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.		**4**	
Тема 4.4. Инвентаризация личных и профессиональных компетенций.	Пути развития общих и профессиональных компетенций и их оценка в процессе получения профессии. Личные качества специалиста их развитие и коррекция.		**2**	
	Выполнение проекта «Моя будущая профессия»		**6**	
Консультация		**2**		
Промежуточная аттестация Защита проекта «Моя будущая профессиональная деятельность».			**2**	
	Всего	**22**	**32**	
		54		

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет

Кабинет оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: столы – 15 шт.; стулья – 30 шт.; техническими средствами обучения: персональный компьютер 1 ед., (программное обеспечение ОС Windows XP, Microsoft Office 2007); экран 1 ед.; проектор мультимедийный 1 ед.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Анцупов, А. Я. Психология делового общения и конфликтология: учебник / А. Я. Анцупов, И. Е. Жмурин, А. И. Шипилов. — Москва: КноРус, 2026. — 463 с. — ISBN 978-5-406-15516-5. — URL: https://book.ru/book/960284 (дата обращения: 06.05.2026)

2. Рыжиков, С. Н. Эффективное поведение на рынке труда: учебник / С. Н. Рыжиков. — Москва: КноРус, 2026. — 217 с. — ISBN 978-5-406-15143-3. — URL: https://book.ru/book/959668 (дата обращения: 04.05.2026)

3. Самыгин С. И. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / С. И. Самыгин,; под ред. А. М. Руденко. — Москва: КноРус, 2023. — 232 с. — URL: https://book.ru/book/949734

4. Фёдорова Н. В. Управление персоналом: учебник / Н. В. Фёдорова, О. Ю. Минченкова. — Москва: КноРус, 2022. — 216 с. — URL: https://book.ru/book/942469

5. Эффективное поведение на рынке труда: учебник / С. И. Самыгин, Д. В. Кротов, М. Г. Магомедов [и др.]. — Москва: КноРус, 2026. — 250 с. — ISBN 978-5-406-15648-3. — URL: https://book.ru/book/960602 (дата обращения: 04.05.2026)

Дополнительные:

1. Кибанова Л. Н. Управление персоналом: учебное пособие / Л. Н. Кибанова, А. Я. Кибанов. — Москва: КноРус, 2022. — 201 с. — URL: https://book.ru/book/940642

2. Руденко А. М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин; под ред. А. М. Руденко. — Москва: КноРус, 2024. — 232 с. — URL: https://book.ru/book/952776

3. Федорова А. В. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / А. В. Федорова. — Москва: КноРус, 2023. — 218 с. — URL: https://book.ru/book/949501

4. Шапиро С. А. Управление персоналом: учебное пособие / С. А. Шапиро, И. А. Епишкин. — Москва: КноРус, 2022. — 243 с. — URL: https://book.ru/book/943236

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средствам трех контрольных течек в процессе проведения тестирования, практических занятий, проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме защиты проекта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР *(перечень в соответствии с п.1.1.1 данной программы)*	Код ПК (при наличии, или в соответствии с п.1.1.2)	Знания, умения *(в соответствии с п.1.1.3 данной программы)*			
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9	ПК1	З1-1-4	КТ№1 Темы 1.1-1.3.	Знает основные понятия современного рынка труда. Определяет перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей. Формулирует профессиональные и личностные цели развития.	*тесты, письменный опрос собеседование практические упражнения*
		У1-4		Раскрывает сущность адаптации на рынке труда и профессиональной деятельности. Определяет основные структурные компоненты рынка труда. Классифицирует профессию по формуле.	*тесты, письменный опрос, практические упражнения, собеседование*
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9		З 1-6	КТ № 2. Темы 2.1-2.3.	Знает основные методы и способы поиска работы, алгоритм написания резюме.	*практические упражнения, письменный опрос, собеседование*
		У 1-6			

ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9		З 1-7	КТ № 3 Темы 3.1.-3.4.	Знает содержание личности и ее структурные компоненты. Определяет типологические особенности личности. Описывает характерологические особенности в профессиональной деятельности. Раскрывает понятие «здоровье», «профессиональная пригодность», факторы влияющие на здоровье.	*тесты, письменный опрос, практические упражнения, собеседования*
		У1-6		Определяет типологические особенности, направленность личности. Выполняет диагностику личностных особенностей. Интерпретирует полученные результаты. Составляет личностную характеристику.	*тесты, письменный опрос, практические упражнения, собеседование*
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9		З 1-6	КТ № 4. Темы 43.1-4.3.	Знает основные понятия: «группа», «общение». «конфликт». Описывает виды: групп, делового общения, конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	*практические упражнения, письменный опрос, собеседование*
		У 1-6		Составляет личностно-профессиональный портрет.	
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9	ПК.1.1 ПК 2.1 ПК.3.1. ПК. 4.1	З 1-6 У 1-6	Промежуточная аттестация	Составляет личностно-профессиональный портрет. Презентует себя как специалиста	Защита проекта

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержании изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10ц Основы цифровой экономики

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(на базе основного общего образования)

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (далее УД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Жуков В.С., преподаватель.

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «*Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики*».

Протокол № от « » 2026 года
Председатель ЦМК «*Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики*» _____ / Жуков Вячеслав Сергеевич/
подпись

© Жуков В.С. 2026

© БПОУ «Омский АТК» 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «Основы цифровой экономики» Формирование компетенций, ориентированных на развитие у обучающихся современного экономического мышления, изучение последствий внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и новых особенностей современной экономической среды.

Дисциплина «Основы цифровой экономики» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Связь с другими дисциплинами: Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности

Связь с профессиональными модулями (ПМ): Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Дисциплина Основы цифровой экономики обеспечивает формирование профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов по профессии/специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь :распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план дей-	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы вы-	

	ствия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	полнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; и иностранном языке	Уметь определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Знать номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знать правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Знать основные направления изменения климатических условий региона	
ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Уметь:** - правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики; - выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - применять современные экономико-математические методы.	**Знать:** - основные понятия цифровой экономики; - базовые понятия ключевых цифровых технологий; - основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий; - государственная политика, направленная на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в разви-	**Владеть навыками:** - участия в оценке экономической эффективности производственной деятельности

		тии цифровой экономики	

1.3. Обоснование вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№ наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 2.4	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании знаний умений и навыков при формировании компетенций по основам цифровой экономики	Тема 1- 5	36	Запрос работодателя (Сеть автосервисов «Реактор»)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	34	20
теоретическое обучение	16	4
практическая подготовка (*практикум, практическая работа, лабораторная работа и т.д. при наличии)*	16	16
самостоятельная работа студентов *(при наличии)*	-	-
консультации *(при наличии)*	2	-
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	***2***	***2***
Всего	***36***	***22***

22. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Тема 1. Основы экономики организации	Сферы деятельности и потребности человека. Системы хозяйствования. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Хозяйствующие субъекты в РФ. Производство, затраты, издержки, себестоимость продукции/ услуг. Конкуренция. Естественные монополии. Деятельность Федеральной антимонопольной службы (ФАС). Классический маркетинг. Деньги и основы денежной политики. Сбыт продукции/ товаров. Оказание услуг/ работ. Доходы и убытки от реализации. Налогообложение. Инфляция и дефляция. Понятие микро, мезо- и макро- экономики	**4**	**-**	**ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07**
Практические занятия	Практическая работа №1 Выполнение задания по определению издержек при производстве товара Практическая работа №2 Выполнение задания по определению затрат при оказании услуг Практическая работа №3 Выполнение задания по определению себестоимости продукции	**-**	**6**	**ПК 2.4**
Тема 2. Основы цифровой экономики	Основные понятия цифровой экономики. Модели информационной экономики. Эволюция денежной системы. Понятие электронных денег. Функционирование кредитных организаций в инфосреде. Банковские счета, карты, электронные кошельки. Интернет-банкинг. Онлайн платежи через банковские системы. Электронные платежные системы. Перспективы развития электронных денег. Площадки интернет-магазинов. Промышленные отрасли экономики в цифровой инфосреде. Образование и медицина в цифровой в инфосреде. Базы данных государственных органов. Электронное правительство. Государственные онлайн услуги	**2**	**4**	**ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07**
Практические занятия	Практическая работа №4 Выполнение задания с группами номеров банковских счетов Практическая работа №5 Выполнение задания с группами номеров банковских карт	**-**	**6**	**ПК 2.4**

	Практическая работа №6 Выполнение задания на сайте Госуслуг			
Тема 3. Бизнес в цифровой экономике	Технологии сети Интернет для реализации экономической деятельности. Web-сайты в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайтов в электронном маркетинге. Виды Web-ресурсов. Технологии мобильной связи для реализации экономической деятельности. Мобильные приложения в электронном бизнесе. Виды мобильных приложений. Электронная коммерция. Развитие маркетплейсов. Технология блокчейн. Криптовалюты. Технологии искусственного интеллекта. Нейросети.	**2**	**-**	**ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07**
Практические занятия	Практическая работа №7 Выполнение задания по определению типа Web-сайта. Выполнение задания на ПК по заказу товара на маркетплейсе	**-**	**2**	**ПК 2.4**
Тема 4. Интернет-маркетинг	Понятие Интернет-маркетинга. Интернет-реклама. Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Организация маркетинговых исследований в Интернете Модели электронного бизнеса.	**2**	**-**	**ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07**
Практические занятия	Практическая работа №8 Выполнение задания по созданию электронной рассылки	**-**	**2**	**ПК 2.4**
Тема 5. Основы информационной безопасности.	Цифровая безопасность. Средства защиты информации. Законодательство РФ в сфере защиты информации.	**2**	**-**	**ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07**
Консультация		**2**	**-**	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**-**	**2**	**ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 2.4**
Итого		**14**	**22**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения :кабинет «Информатика и информационные технологии»

Кабинет «Информатика и информационные технологии» оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием и техническими средствами обучения:

- стол компьютерный;
- стул компьютерный;
- автоматизированное рабочее место;
- программное обеспечение управления складом.;
- программное обеспечение система трехмерного проектирования;
- программное обеспечение автоматизации процессов в автосалоне и автосервисе;
- программное обеспечение среда разработки и программирования;
- программное обеспечение удалённого доступа;
- программное обеспечение анализа сети;
- программное обеспечение для мониторинга;
- интерактивный комплекс;
- тумба;
- многофункциональное устройство мфу;
- программное обеспечение совместного доступа и управления;
- сервер;
- коммутатор;
- маршрутизатор .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.1. Основные источники:

1. Носова, С. С. Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2026. — 303 с. — ISBN 978-5-406-16415-0. — URL: https://book.ru/book/962641 (дата обращения: 19.06.2026).

2. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике: учебное пособие / К. В. Балдин. - Москва: ИНФРА-М, 2024.

3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.

4. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. — Москва: ИНФРА-М, 2023.

5. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва: ИНФРА-М, 2025.

6. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы в экономике: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.

7. Ясенев, В. Н. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Н. Ясенев, О. В. Ясенев. — Москва : КноРус, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-406-11112-3. — URL: https://book.ru/book/947538 (дата обращения: 15.06.2026).

8. Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике : учебное пособие. — 5-е изд / А.О. Горбенко — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 293 с. — ISBN 978-5-93208-717-6. — URL: https://book.ru/book/955814 (дата обращения: 15.06.2026).

Дополнительные источники:

1. Стрелец И. А. Новая экономика и информационные технологии: монография. М.: Экзамен, 2006.

2. Стрелец И. А. Влияние новых технологий на экономическое поведение потребителей и фирм // США и Канада: экономика, политика, культура. 2008. № С. 63-72.

3. Шваб К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. - М.: Издательство Эксмо, 2022. (Top business award).

4. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

Интернет-ресурсы:

- Материалы Всемирного экономического форума в Давосе URL: https://www.weforum.org/ - Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL: http://d- russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/ (дата обращения: 15.06.2026)

- Прохоров А. Цифровая трансформация в цифрах. URL: http://www.osp.ru/os/2016/02/13049319/ (дата обращения: 15.06.2026)

-Measuring the Information Society Report 2016 URL: http://www.itu.int/

- United Nations e-government survey 2016. United Nations, New York, 2016. URL:http://publicadministration.un.org (дата обращения: 15.06.2026)

- World Bank Digital Dividends URL: http://documents.worldbank.org/curated/en/896971468194972881/pdf/102725-PUB-Replacement-PUBLIC.pdf/

- Einav, L., J. D. Levin. (2013) “The data revolution and economic analysis.” Working paper no. w 19035. National Bureau of Economic Research.

http://www.nber.org/papers/w19035/ (дата обращения: 15.06.2026)

- Heffetz, O., and K. Ligett. (2014) “Privacy and Data-Based Research.” Journal of Economic Perspectives, 28 (2): pp. 75-98. URL: https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jep.28.2.75/ (дата обращения: 15.06.2026)

- Choi, H., H. Varian (2009) “Predicting the present using Google Trends” Working paper.URL: https://static.googleusercontent.com/media/www.google.com/ru//googleblogs/pdfs/google_predicting_the_present.pdf/10.Varian, H. (2014) "Machine learning: New tricks for econometrics." Journal of Economic Perspectives, 28 (2): pp. 3-28. URL: https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jep.28.2.3/ (дата обращения: 15.06.2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средством проведения контрольной точки, а также выполнения обучающимися практических индивидуальных заданий. Обучение по программе учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			

ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07	ПК.2.4	З1-З4, У1-У3	КТ №1 Темы 1-5	Знает основные понятия цифровой экономики; Знает базовые понятия ключевых цифровых технологий; Знает основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий; Знает государственную политику, направленная на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики Умеет правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики; Умеет выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; Умеет применять современные экономико-математические методы.	Оценивание теоретического задания и практического задания
ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07	ПК.2.4	З1-З4, У1-У3	Дифференцированный зачет	Знает сферы деятельности и потребности человека. Знает системы хозяйствования. Умеет выявлять спрос, предложение и рыночное равновесие, производство, затраты, издержки, себестоимость продукции/ услуг. Знает, что такое налогообложение, инфляция и дефляция, понятие микро, мезо- и макро- экономики. Знает основные понятия цифровой экономики. Модели информационной экономики. Эволюция денежной системы. Понятие электронных денег. Функционирование кредитных организаций в инфосреде. Банковские счета, карты, электронные кошельки. Интернет-банкинг. Онлайн платежи через банковские системы. Может легко найти площадки интернет-магазинов, промышленные отрасли экономики в цифровой инфосреде. Знает технологии сети Интернет для реализации экономической деятельности, Web-сайты в электронном бизнесе, роль и функции Web-сайтов в электронном маркетинге.	Оценивание теоретического задания и практического задания

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержание изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(на базе основного общего образования)

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Жуков В.С., преподаватель.

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «*Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики*».

Протокол № от « » 2026 года
Председатель ЦМК «*Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики*»
_____ / Жуков Вячеслав Сергеевич/
подпись

© Жуков В.С. 2026

© БПОУ «Омский АТК» 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	9
2.1. Структура профессионального модуля	9
2.3. Содержание профессионального модуля	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
3.1. Материально-техническое обеспечение	17
3.2. Учебно-методическое обеспечение	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионально модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: Цель модуля «Освоение вида деятельности «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов» заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей и их компонентов, обеспечения безопасности и качества выполнения работ.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и	-

		устройства информатизации сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения	-

	(текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных

	автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных	-Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации	средств и их компонентов

	средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов		

ПК 1.2	-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного	-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента,	-Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств

	средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	
ПК 1.3	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным	-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных

	программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем	проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности	средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

	автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	
ПК 1.4	-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей	-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и	-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования

	автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента,	дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации	

	оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты		

1.3. Обоснование вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№ наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.5 Проводить окраску автомобильных кузовов	Владеть навыками: -использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; -определения дефектов лакокрасочного покрытия; -подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова; - подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске; - окраска элементов кузовов Умения: - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; - визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова;	МДК 01.08 Окраска автомобильных кузовов	48	Запрос работодателя (Сеть автосервисов «Реактор»)

		- подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; - использовать краскопульты различных систем распыления; - наносить базовые краски на элементы кузова; - наносить лаки на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - полировать элементы кузова; - оценивать качество окраски деталей Знания: - требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов; - влияние различных лакокрасочных материалов на организм; - правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов; - возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины; - способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - назначение, виды шпатлевок и их применение; - назначение, виды грунтов и их применение; - назначение, виды красок (баз) и их применение; - назначение, виды лаков и их применение; - назначение, виды полиролей и их применение; - назначение, виды защитных материалов и их применение; - технология подбора цвета базовой краски элементов кузова; - понятие абразивности материала Градация абразивных элементов; - подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов; - назначение, устройство и работа шлифовальных машин; - способы контроля качества подготовки поверхностей;		

		- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций; - технологию нанесения базовых красок; - технологию нанесения лаков; - технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку; - применение полировальных паст; - подготовка поверхности под полировку; - технологию полировки лака на элементах кузова; - критерии оценки качества окраски деталей			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия, из них:	**654**	**552**
теоретическое обучение	374	272
практическая подготовка (*практическая работа, лабораторная работа)*	246	246
Курсовая работа (проект)	28	28
Консультации	6	6
Практика, в том числе:	**360**	**360**
учебная	216	216
производственная	144	144
Промежуточная аттестация в том числе: *МДК 01.01 в форме экзамена МДК 01.03 в форме экзамена МДК 01.04 в форме экзамена МДК 01.05 в форме экзамена ПМ 01 экзамен по ПМ*	**90**	**90**
Всего	**1104**	**1002**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
					Теор. обуч.	Практич. подгот.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9,	МДК 01.01 Устройство автомобилей	170	142	170	28	142	-	-	-	-

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	72	64	72	8	36	28	-	-	-
	МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	122	106	122	16	106	-	-	-	-
	МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	108	90	108	18	90	-	-	-	-
	МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	90	78	90	12	78	-	-	-	-
	МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей	60	52	60	8	50		2		
	МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	56	50	56	6	48	-	2	-	-
	МДК 01.08 Окраска автомобильных кузовов	48	42	48	6	40	-	2	-	-
	УП.01.01 Учебная практика	216	216	–	–				216	–
	ПП.01.01 Производственная практика	144	144	–	–				–	144
	ПМ.01.ЭК Промежуточная аттестация по модулю в форме экзамена квалификационного	18	18	–	–				–	–
	Всего:	**1104**	**1002**	**726**	**102**	**590**	**28**	**6**	**216**	**144**

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
МДК 01.01 Устройство автомобилей				
Тема 1.1. Двигатели	**Содержание**	**6**	**28**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Общее устройство и основные параметры двигателя Рабочие циклы 4-х тактных бензиновых и дизельных ДВС. Основные показатели работы ДВС. Индикаторная диаграмма работы ДВС. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы. Фазы газораспределения. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы Система смазки – назначение, устройство, принцип работы Система питания инжекторного двигателя – назначение, устройство, принцип работы Система питания дизельного двигателя – назначение, устройство, принцип работы Система питания COMON REIL Гибридные автомобили - назначение, устройство, принцип работы			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ЛР № 1 «Практическое изучение устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей»			
	ЛР № 2 «Практическое изучение устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей»			
	ЛР № 3 «Практическое изучение устройства и работы систем охлаждений различных двигателей»			
	ЛР № 4. «Практическое изучение устройства и работы смазочных систем различных двигателей»			
	ЛР № 5 «Практическое изучение устройства и работы систем питания карбюраторных двигателей»			
	ЛР № 6. «Практическое изучение устройства и работы систем питания дизельных двигателей и COMON REIL»			
	ЛР № 7. «Практическое изучение устройства гибридного автомобиля»			

	ЛР № 8. «Практическое изучение устройства и работы систем питания инжекторного двигателей»			
Тема 1.2. Трансмиссия	Назначение, общее устройство и виды трансмиссии. Назначение, типы и принцип работы сцепления легковых и грузовых автомобилей Назначение, устройство и работа КПП легковых и грузовых автомобилей Назначение, устройство и работа раздаточной коробки и коробки отбора мощности Назначение, устройство и работа карданной передачи Назначение, устройство и работа главной передачи Назначение, устройство и работа ведущего моста легкового автомобиля Назначение, устройство и работа ведущего переднего и управляемого моста автомобиля Дифференциал, назначение и устройство, типы дифференциалов. Назначение, устройство и работа автоматической коробки передач. Назначение, устройство и работа коробки передач с вариаторами	**6**	**32**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ЛР № 9. Практическое изучение устройства и работы типов дифференциала.			
	ЛР№ 10. Практическое изучение устройства и работы ведущего моста легкового автомобиля			
	ЛР № 11. «Практическое изучение устройства и работы сцепления и его привода»			
	ЛР № 12 «Практическое изучение устройства и работы КПП легкового автомобиля»			
	ЛР № 13. «Практическое изучение устройства и работы КПП грузового автомобиля (мультипликатора, демультипликатора)»			
	ЛР №14. Практическое изучение устройства и работы карданных передач			
	ЛР № 15. «Практическое изучение устройства и работы АКПП легкового автомобиля»			
	ЛР № 16. Практическое изучение устройства и работы раздаточной коробки и коробки отбора мощности			
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса	Конструкции рам, кузовов различных автомобилей Подвески современных легковых автомобилей Назначение, устройство и работа независимых подвесок грузовых и легковых автомобилей Назначение, устройство и работа зависимых подвесок грузовых и легковых автомобилей Развал и схождение колес Назначение, устройство и работа телескопического амортизатора двойного действия Назначение, устройство и работа задней балансирной подвески Назначение, устройство и работа пневматической подвески Типы и элементы колёс. Шины и диски. Устройство, назначение, классификация, маркировка.	**4**	**24**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий			

	ЛР № 17. «Практическое изучение устройства и работы рам и кузовов различных автомобилей»			
	ЛР № 18. «Сравнение рам и подвесок легковых и грузовых автомобилей».			
	ЛР № 19. «Исследование независимой подвески типа «Мак Ферсон»».			
	ЛР №20 Практическое изучение устройства и работы независимой многорычажной подвески			
	ЛР № 21. «Сравнение колёс и шин легковых и грузовых автомобилей».			
Тема 1.4. Системы управления	Назначение и основные части рулевого управления. Рулевые гидроусилители. Насосы рулевого гидроусилителя. Электрические усилители рулевого управления. Назначение и типы тормозных систем. Барабанные тормозные механизмы. Дисковые тормозные механизмы автомобиля Приборы тормозного пневмо- и гидропривода. Особенности конструкции тормозной системы с АБС и ЕВД	**4**	**16**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ЛР № 22. «Исследование рулевого управления с гидроусилителем»			
	ЛР № 23. «Исследование рулевого управления с электроусилителем».			
	ЛР № 24. «Исследование тормозных систем легковых автомобилей с гидравлическим приводом».			
	ЛР № 25. «Исследование тормозных систем грузовых автомобилей с пневматическим приводом».			
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	Системы энергоснабжения Системы зажигания Система пуска Система освещения и световой сигнализации Система управления двигателем, контрольно-измерительные приборы	**4**	**6**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Тема 1.6 Автомобильные эксплуатационные материалы	Автомобильные бензины Дизельное топливо Моторные масла Трансмиссионные масла Низкозамерзающие охлаждающие жидкости Тормозные жидкости Пластические смазки	**4**	**18**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ЛР№26 «Определение основных показателей качества бензина»			
	ЛР№27 «Определение основных показателей качества дизельного топлива»			
	ЛР№28«Определение основных показателей качества масел»			
	ЛР№29 «Определение основных показателей качества охлаждающей жидкости»			
ИТОГО		**28**	**124**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			**18**	

Всего по МДК 01.01		**28**	**142**	
МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей				
Тема 2.1 Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	Понятие о техническом состоянии автомобиля. Причины изменения технического состояния Классификация отказов Свойства надежности и их показатели. Долговечность Система ТО и ремонта подвижного состава. Положение о ТО и ремонте подвижного состава. Основные положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта" в процессе эксплуатации (ОНТП-01-91). Виды ТО, периодичность и трудоемкость работ.	**2**	**8**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
Тема 2.2 Организация технологических процессов в производственных подразделениях АТП и СТОА	Организация диагностических работ на участке диагностики Организация работ в зоне ТО и ТР Организация работ по ТО и ТР на производственных участках, их взаимосвязь с постами ТО и ТР Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование. Оборудование для смазочно-заправочных работ. Подбор технологического оборудования, оснастки и инструмента применительно к производственным участкам предприятия по ТО и Р автомобилей.	**2**	**14**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
Тема 2.3. Организация производства ТО и ремонта автомобилей на АТП и СТОА	Структура АТП и СТОА Схема технологического процесса ТО и ремонта автомобилей в АТП Организация ежедневного обслуживания Организация сезонного обслуживания Организация ТО на АТП и СТОА. Организация ТР на АТП и СТОА. Методы организации технологического процесса ТО и ТР. Система управления качеством ТО и ТР Особенности организации технического обслуживания автомобилей на станции технического автомобилей (СТОА)	**4**	**14**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4

Курсовой проект	Задание на курсовое проектирование. Стандарт предприятия основы оформления курсового проекта Введение курсового проекта История модели автомобиля курсового проекта Техническая характеристика автомобиля Назначение устройство и принцип работы агрегата, системы, узла Неисправности агрегата, системы, узла Технологическая карта на разборку агрегата, системы, узла Технологическая карта на дефектовку агрегата, системы, узла Технологическая карта на сборку агрегата, системы, узла Выбор приспособления для курсового проекта Конструкторский раздел Заключение. Список используемых источников Защита курсового проекта	-	**28**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
Примерная тематика курсового проекта	1.Разработка технологического процесса на разборку, дефектовку и сборку передней подвески автомобиля ВАЗ -2170 2.Разработка технологического процесса на разборку, дефектовку и сборку тормозной системы автомобиля Хонда Фрид» 3. Разработка технологического процесса на разборку, дефектовку и сборку рулевого управления автомобиля ВАЗ -2190 «Лада Гранта» 4. Разработка технологического процесса на разборку, дефектовку и сборку двигателя автомобиля БМВ N52B25» 5. Разработка технологического процесса на разборку, дефектовку и сборку ведущего моста автомобиля ГАЗ -3307 «Садко» 6.Разработка технологического процесса на разборку, дефектовку и сборку коробки передач автомобиля Тойота Королла»			
Всего по МДК 01.02		**8**	**64**	
МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей				
Тема 3.1. Оборудование и технологическая оснастка для диагностики, технического обслуживания и ремонта двигателей автомобилей	Диагностическое оборудование, оснастка и измерительные приборы и приспособления для контроля технического состояния двигателя в целом и его деталей Оборудование и оснастка для дефектоскопии и дефектовки деталей двигателей Оборудование и оснастка для технического обслуживания двигателей Оборудование и оснастка для ремонта двигателей Станки для ремонта и восстановления деталей двигателей	**6**	**4**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
Тема 3.2. Диагностика, техническое обслуживание и текущий ремонт двигателей	Основные причины возникновения неисправностей двигателей и их последствия Неисправности кривошипного и газораспределительного механизма Неисправности системы смазки Неисправности системы охлаждения Неисправности системы питания различных двигателей Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании двигателя Диагностирование неисправностей механической части и систем управления двигателем	**4**	**20**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4

	Диагностика карбюратора и топливного насоса			
	Диагностика, ТО и ТР системы питания дизельных двигателей			
	Диагностика, ТО и ТР системы питания двигателей, работающих на газовом топливе			
	Регламентное обслуживание двигателей			
	Контроль качества проведения работ			
Тема 3.3. Способы ремонта и восстановления деталей двигателей	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем двигателей	**6**	**24**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
	Технологические процессы ремонта двигателя			
	Оборудование, приспособления и инструменты для ТО и ремонта двигателей			
	Ремонт деталей класса «корпусные детали»			
	Ремонт деталей класса «полые цилиндры»			
	Ремонт деталей класса «диски с гладким периметром» и «некруглые стержни»			
	Ремонт приборов систем охлаждения и смазки			
	Ремонт узлов и приборов систем питания			
	Регулировка механизмов и систем двигателя в соответствии с технологической документацией			
	Классификация способов восстановления деталей			
	Восстановление деталей давлением			
	Восстановление деталей сваркой, наплавкой и напылением			
	Восстановление деталей пайкой и гальваническими покрытиями			
	Восстановление деталей с применением синтетических материалов			
	Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов.			
Практические работы	Практическое занятие № 1 «Устройство и работа диагностического оборудования «Автомастер»	-	**40**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
	Практическое занятие № 2 «Устройство и работа диагностического оборудования «МТ-10»			
	Практическое занятие № 3 Устройство и работа диагностического оборудования автомобильный сканер			
	Практическое занятие № 4 Прослушивание двигателя, определение компрессии в цилиндрах двигателя			
	П р			
	П р			
	П р			
	П			
	П			
	П			

	П			
	Практическое занятие № 12 Дефектовка блока цилиндров			
	Практическое занятие № 13 Дефектовка коленчатого вала			
	Практическое занятие № 14 Дефектовка распределительного вала			
	Практическое занятие № 15 Дефектовка шатуна			
	Практическое занятие № 16 Дефектовка подшипников качения			
	Практическое занятие № 17 Селективный подбор поршневых пальцев			
	Практическое занятие № 18 Селективный подбор поршней			
	Практическое занятие № 19 Расточка гильзы блока цилиндров двигателя			
	Практическое занятие № 20 Хонингование гильзы блока цилиндров двигателя			
ИТОГО		**16**	**88**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**0**	**18**	
Всего по МДК 01.03		**16**	**106**	
МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей				
Тема 4.1 Технологическая оснастка для диагностики, ТО и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Диагностические приборы для контроля электрооборудования автомобилей Диагностические параметры приборов электрооборудования для контроля их технического состояния. Назначение, классификация аккумуляторных батарей и требования к ним. Принцип работы аккумуляторных батарей, химические процессы в них Назначение и состав системы пуска. Схема управления стартером. Назначение системы зажигания. Классификация систем зажигания и требования к ним. Элементы защиты электрических цепей. Схемы включения элементов электрооборудования. Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт системы электроснабжения. Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт системы пуска. Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт системы зажигания.	**8**	**32**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ЛР №1. Средства диагностирования электрических и электронных систем автомобиля, измерительные инструменты и технология измерений			
	ЛР №2. Определение параметров и проверка технического состояния аккумуляторных батарей			
	ЛР №3. Неисправности узлов генератора, их признаки и способы выявления по результатам инструментальной диагностики			
	ЛР №4. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок			
	ЛР №5. Проверка работоспособности и регулировка вибрационных реле-регуляторов напряжения			

	ЛР №6. Определение технического состояния интегральных регуляторов напряжения по результатам инструментальной диагностики			
	ЛР №7. Диагностирование узлов стартера.			
	ЛР №8. Диагностирование стартера на стенде Э250.			
	ЛР №9. Проверка технического состояния приборов контактных систем зажигания			
	ЛР №10. Снятие характеристик систем зажигания			
	ЛР №11. Проверка технического состояния системы бортового контроля автомобиля ВАЗ 2110			
Тема 4.2. Технология диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Электрические схемы и соединения элементов электронных систем. Проверка систем электрооборудования при приемке, регламентное обслуживание электрооборудования Диагностика систем электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией завода изготовителя Основные неисправности электрооборудования и их признаки Способы и технологии ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов в соответствии с технологической документацией завода изготовителя Электронная система управления двигателем (ЭСУД). Стандарты OBD-Iи OBD-II.Способы и методы считывания кодов неисправности ЭСУД, Шина данных CAN используемая в автомобилях с электронной системой управления двигателем. Датчики электронной системы управления двигателем	**10**	**40**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ЛР №12 «Изучение устройства и принципа работы осциллографа диагностического комплекса «Автомастер» модели АМ-1»			
	ЛР №13 «Диагностирование технического состояния датчика положения коленчатого вала			
	ЛР №14 «Диагностирование технического состояния датчика массового расхода воздуха»			
	ЛР №15 «Диагностирование технического состояния датчика распределительного вала»			
	ЛР №16«Диагностирование технического состояния датчика положения дроссельной заслонки»			
	ЛР №17 «Диагностирование технического состояния датчика кислорода»			
	ЛР №18 «Диагностирование исполнительной системы управления двигателя тестером ДСТ-6Т»			
	ЛР №19 «Диагностирование и ультразвуковая чистка форсунок»			
	ЛР №20 «Промывка топливной системы двигателей»			
	ЛР №21 «Диагностирование электронной системы управления двигателя Мотор-тестером МТ-10»			

	ЛР №22 «Диагностирование исполнительной системы управления двигателя диагностическим комплексом «автомастер» АМ-1»			
	ЛР №23 «.Диагностирование исполнительной системы управления двигателя сканером ДСТ-10Н»			
	ЛР №24«Диагностирование технического состояния системы зажигания»			
	ЛР №25 «Диагностирование технического состояния систем питания и зажигания по составу отработавших газов»			
	ЛР №26 «Диагностирование технического состояния двигателя»			
	ЛР №27 «Диагностирование технического состояния систем электроснабжения и пуска»			
ИТОГО		**18**	**72**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**0**	**18**	
Всего по МДК 01.04		**18**	**90**	
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей				
Тема 5.1 Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии	Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии. Отказы и неисправности агрегатов трансмиссии. Причины и внешние признаки неисправностей агрегатов трансмиссии. Общее устройство и принцип действия применяемого диагностического оборудования. Технология диагностирования и регулировка трансмиссии.	**2**	**8**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
Тема 5.2 Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	Техническое обслуживание ходовой части и автомобильных шин. Отказы и неисправности ходовой части. Причины и внешние признаки неисправностей ходовой части автомобиля. Работы по текущему ремонту ходовой части. Требования, предъявляемые к техническому состоянию автомобильных шин. Факторы, влияющие на износ шин. Правила эксплуатации шин. Учет шин. Балансировка колес. Технология балансировки на стендах. Общее устройство и принцип действия стендов для демонтажа и монтажа шин. Оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта шин.	**4**	**14**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
Тема 5.3 Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	Техническое обслуживание рулевого управления. Отказы и неисправности рулевого управления, их причины и внешние признаки. Диагностирование рулевого управления. Диагностирование с электроусилителя рулевого управления. Работы по текущему ремонту рулевого управления с гидравлическим приводом. Работы по текущему ремонту рулевого управления с электрическим приводом.	**4**	**8**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4

Тема 5.4 Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы. Влияние технического состояния тормозной системы на безопасность движения. Отказы и неисправности тормозной системы с гидравлическим и пневматическим приводом. Причины и внешние признаки неисправностей тормозной системы с гидравлическим и пневматическим приводом. Общее устройство и принцип действия приборов и стендов для диагностирования и ремонта тормозной системы. Диагностирование тормозной системы с гидравлическим и пневматическим приводом.	**2**	**10**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
Практические работы	ПР №1 «Диагностирование трансмиссии автомобиля».	**-**	**20**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
	ПР №2 «Проверка и регулировка главной передачи».			
	ПР №3 «Проверка и регулировка углов установки управляемых колес автомобиля».			
	ПР №4 «Балансировка колес».			
	ПР №5 «Монтаж-демонтаж шин легковых автомобилей».			
	ПР №6 «ТО рулевого управления автомобиля».			
	ПР №7 «Диагностирование и регулировка рулевого управления с гидравлическим усилителем».			
	ПР №8 «ТО тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом».			
	ПР № 9 «Регулировочные и ремонтные работы тормозной системы автомобиля с пневматическим приводом».			
	ПР № 10 «Диагностирование технического состояния автомобиля».			
ИТОГО		**12**	**60**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**0**	**18**	
Всего по МДК 01.05		**12**	**78**	
МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей				
Тема:6.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	Конструктивные особенности кузова легкового автомобиля Виды оборудования для ремонта кузовов Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов Техника безопасности при работе с оборудованием Специализированная технологическая оснастка	**4**	**8**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
Тема 6.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	Технология проведения арматурных работ Основные дефекты кузовов и их признаки. Способы и технологии ремонта кузовов, а также отдельных элементов кузова Восстановление деформированного кузова сварка, пайка автомобиля Диагностика кузова легкового автомобиля электронной системой контроля геометрии кузовов автомобилей «SIVER DATA»	**2**	**10**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4

Тема 6.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки Удаление старого ЛКП кузова автомобиля Грунтование, фосфатирование, шпатлевание кузова автомобиля Технология подготовки элементов кузовов к окраске Контроль качества ремонтных работ	**2**	**10**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
Практические работы	Практическое занятие № 1 «Устройство и работа оборудования для ремонта кузова»	-	**22**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
	Практическое занятие № 2-3 «Технология проведения арматурных работ»			
	Практическое занятие № 4-5 «Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле»			
	Практическое занятие № 6-7 «Замена элементов кузова»			
	Практическое занятие № 8 «Проведение рихтовочных работ элементов кузовов»			
	Практическое занятие № 9 Замена и ремонт структурного элемента кузова			
	Практическое занятие № 10 Замена и ремонт кузовных деталей из пластмассы			
	Практическое занятие № 11 Устранение неровностей корпусных деталей с помощью полиэфирных заполнителей (шпатлевок)			
Консультация 2 часа	Дифференцированный зачет		**2**	
Всего по МДК 01.06		**8**	**52**	
МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств				
Тема 7.1 Дополнительное оборудования автотранспортных средств	Цели установки дополнительного оборудования	**6**	**18**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
	Основные виды дополнительного оборудования			
	Процесс установки дополнительного оборудования			
	Правовые и технические аспекты			
	Электрооборудование			
	Системы комфорта			
	Системы безопасности. Защита на дороге и от угона			
	Внешнее оборудование			
	Специализированное оборудование			
	Дополнительное освящение			
	Мультимедиа			
Практические работы	Практическое занятие № 1 «Установка камеры заднего вида»	-	**30**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4
	Практическое занятие № 2 «Установка мультимедиа системы»			
	Практическое занятие № 3-4 «Установка систем помощи водителю»			
	Практическое занятие № 5 «Установка доводчиков дверей»			
	Практическое занятие № 6 «Установка автономного предпускового подогревателя»			
	Практическое занятие № 7 «Установка подогрева в сиденья»			
	Практическое занятие №8-9 «Установка противоугонного комплекса»			
	Практическое занятие № 10 «Установка механических противоугонных средств»			
	Практическое занятие № 11 «Установка дополнительного освещения»			

	Практическое занятие № 12-13 «Установка опорно-сцепного устройства»			
	Практическое занятие № 14 «Установка выдвижных порогов»			
	Практическое занятие № 15 «Установка обвеса»			
Консультация 2 часа	Дифференцированный зачет		**2**	
Всего по МДК 01.07		**6**	**50**	
МДК 01.08 Окраска автомобильных кузовов				
Тема 8.1 Технология окраски автомобиля	Подложки и их очистка	**2**	**12**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.5
	Очистка поверхности			
	Шлифовка поверхности			
	Кузовная шпатлевка			
	Защита неокрашиваемых поверхностей			
	Грунтовки под краску			
	Основы технологии окраски			
Тема 8.2 Колористика	Физика цвета Подбор цвета Теория цвета	**2**	**2**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.5
	Методы оценки и подгонки цветовых оттенков.			
Тема 8.3 Технология восстановительного ремонта	Нанесение грунта и грунтанаполнителя	**2**	**4**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.5
	Технология покраски			
	Сушка поверхности и окончательная обработка.			
Практические работы	Практическое занятия №1-2 Шлифовка поверхности	-	**22**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.5
	Практическое занятия №3-4 Шпатлевка поверхности			
	Практическое занятия №5-6 Зашита неокрашиваемых поверхностей			
	Практическое занятия №7Подгонка цветовых оттенков			
	Практическое занятия №8-9 Приготовление и нанесение основного и прозрачного слоя.			
	Практическое занятия №10-11 Сушка и полировка окрашенной поверхности			
Консультация 2 часа	Дифференцированный зачет		**2**	
Всего по МДК 01.08		**6**	**42**	
Учебная практика				
УП 01	Выполнение основных операций слесарных работ; Выполнение основных операций на металлорежущих станках; Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ; Выполнение основных демонтажно-монтажных работ; Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	-	**216**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5

	Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Проектирование зон, участков технического обслуживания; Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Оформление технологической документации.			
Производственная практика				
	Ознакомление с предприятием. Выполнение работ по проведению технического контроля и диагностики двигателя автомобиля, трансмиссии, ходовой части, органов управления. Выполнение работ по проведению технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей. Выявление неисправностей и их устранение. Контрольно-диагностические работы. Проведение работ ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 автомобиля. Выполнение работ по проведению регламентного ТО электрооборудования и электронных систем автомобилей. Подготовительные работы. Нанесение краски. Высыхание и полировка. Контроль качества: Обобщение материалов и оформление отчета по практике. Оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.		**144**	ОК 01,02, 04,09, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5
Промежуточная аттестация по модулю		**0**	**18**	
Всего:		**102**	**1002**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование лаборатории, мастерской	Оборудование кабинета и рабочих мест
Лаборатория Автомобильных эксплуатационных материалов	Стол ученический 17 шт. Стул ученический 35 шт. Стол письменный преподавателя. Стул. Доска аудиторная. Компьютер. Проектор. Стенд для определения пенетрации нефтепродуктов. Аппарат для определения предела прочности пластовых смазок. Аппарат АРНП-К-ПХП. Аппарат для циркуляции нефтепродуктов. Нагревательная установка. Колбы. Мобильный стенд для нефтепродуктов.
Зона под вид работ Техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания	Стенд ультразвуковой очистки форсунок. Стенд-тренажер «Действующий дизельный двигатель тяжелого грузового автомобиля». Действующий инжекторный двигатель. Стенд «Системы электронного управления двигателя внутреннего сгорания». Лабораторный стенд «Схема управления инжекторного двигателя». Тестер имитатор для диагностики двигателей внутреннего сгорания автомобилей. Мультимарочный профессиональный автосканер. Программатор блоков. Комплект блок управления двигателем. Электронный стетоскоп. Токовые клещи. Мотор. Тестер. Компрессометр. Сторобоскоп. Приспособление для проверки герметичности(вакуум). Нагрузочная вилка. Пневмотестер. Аккумуляторная батарея. Набор для диагностики системы охлаждения. Мультимарочный профессиональный автосканер. Мультиметр. Телевизор. Верстак.
Зона под вид работ Эксплуатация автомобильного электрооборудования и автоматики	Телевизор. Стол парта Стул. Шкаф металлический для инструментов. Автомобиль. Тележка инструментальная. Набор для разборки салона. Тестер цифровой. Пробник диодный. Пробник ламповый. Зеркальце на ручке. Магнит. Диагностиеский сканер. Набор для демонтажа клемм электропроводки. Набор автоэлектрика. Зарядное устройство. Стенд для проверки электронных блоков управления. Осцилограф. Тестер реле. Механическая вытяжная катушка. Верстак слесарный. Коврик антистатический. Паяльная станция. Пожаробезопасная монтажная поверхность. Держатель для пайки проводов. Стриппер для автопроводов. Устройство подачи нагретого воздуха для термоусадки. Кримпер для автопроводов. Тестер коротких замыканий и обрывов цепей
Зона под вид работ Ремонт агрегатов и узлов автомобилей	Верстак Тисы. Пресс гидравлический. Подставка под оборудование. Стеллаж. Тележка инструментальная. Стенд для разборки и сборки двигателей легковых автомобилей. Рычаг для перемещения кантователя. Универсальный стенд. Шкаф для одежды. Шкаф. Компьютер Intel Celeron. Двигатель сборе. Двигатель. Стенд для разборки и сборки коробок передач. Тиски слесарные с поворотным основанием 200 мм с наковальней 186295 2 шт. Набор съемников масленых фильтров «чашка». Учебный стенд «Коробка передач». Верстак с тисами. Карбюратор. Бензонасос. Помпа водяная 5 шт. Генератор. Стартер Прерыватель-распределитель. Масленый насос. Рулевая рейка. Компрессор ТНВД. Главный тормозной. Вакуумный

	усилитель тормозов. Катушка зажигания. КПП. Задний мост. Редуктор заднего моста. Набор оправок поршневых колец. Съёмник подшипников КПП. Рассухариватель клапанов. Набор съёмников КПП. Набор ключей. Микрометр Штангенциркуль. Динамометрический ключ. Стол преподавателя. Стул мягкий. Доска аудиторная передвижная магнитная. Стол
Мастерская кузовного ремонта и Зона под вид работ Окраска автомобилей	ОСК (Окрасочно-сушильная камера). Весы для смешивания. Устройство для очистки краскопультов. Лампа для цветоподбора. ИК–Сушка. Компрессор воздушный. Диспенсер для маск.бумаги. Стол металлический. Шланг с быстросъём. разъёмами в ОСК.Толщиномер. Секундомер-таймер. Диспенсер для маскирующей плёнки. Шкаф для одежды. Лаборатория цветоподбора. Вытяжной шкаф. Споттер. Сварочный полуавтомат. Стенд проверки геометрии кузова
Библиотека, читальный зал	Читальный зал на 30 посадочных мест Выделена зона для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет – 10 автоматизированных мест

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные источники

1. Бабичева, И. В., Техническая механика. : учебное пособие / И. В. Бабичева, Н. В. Закерничная. — Москва :Русайнс, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-466-04284-9. — URL: https://book.ru/book/951575.

2. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва :КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL: https://book.ru/book/948328.

3. Виноградов, В. М., Модификация и обслуживание трансмиссий авторанспортныхсредств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва :КноРус, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-406-12362-1. — URL: https://book.ru/book/951427.

4. Виноградов, В. М., Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва :КноРус, 2023. — 373 с. — ISBN 978-5-406-11260-1. — URL: https://book.ru/book/948582.

5. Виноградов, В. М., Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва :КноРус, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-406-12289-1. — URL: https://book.ru/book/950685.

6. Виноградов, В. М., Ремонт автомобилей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва :КноРус, 2023. — 283 с. — ISBN 978-5-406-11265-6. — URL: https://book.ru/book/948612.

7. Виноградов, В. М., Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва :КноРус, 2023. — 245 с. — ISBN 978-5-406-11266-3. — URL: https://book.ru/book/948613.

8. Виноградов, В. М., Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей + еПриложение : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва :КноРус, 2023. — 358 с. — ISBN 978-5-406-11267-0. — URL: https://book.ru/book/948614.

9. Виноградов, В. М., Рециклинг и утилизация транспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва :КноРус, 2022. — 305 с. — ISBN 978-5-406- 08371-0. — URL: https://book.ru/book/943773.

10. Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва :КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-10590-0. — URL: https://book.ru/book/945689.

11. Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / В. М. Виноградов, А. А. Черепахин. — Москва :КноРус, 2023. — 329 с. — ISBN 978-5-406-11025-6. — URL: https://book.ru/book/948310.

12. Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва :КноРус, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-406-11506-0. — URL: https://book.ru/book/949211.

13. Виноградов, В. М., Тюнинг автомобилей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва :КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11507-7. — URL: https://book.ru/book/949212.

14. Виноградов, В. М., Эксплуатационные и конструкционные материалы для наземных транспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва :КноРус, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-406-11657-9. — URL: https://book.ru/book/949506.

15. Зайцев, О. Ф. Вячеславова, И. Е. Парфеньева, ; под общ. ред. С. А. Зайцева. — Москва : КноРус, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-406-10126-1. — URL: https://book.ru/book/944651.

16. Головачев, С. С., Автомобильные эксплуатационные материалы : учебно-практическое пособие / С. С. Головачев. — Москва :КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11964-8. — URL: https://book.ru/book/950149.

17. Карагодин, В. И., Ремонт автомобилей : учебник / В. И. Карагодин. — Москва :КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-11877-1. — URL: https://book.ru/book/949881.

— Карагодин, В. И., Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств : учебник / В. И. Карагодин. — Москва :КноРус, 2024. — 270 с. — ISBN 978-5-406-11269-4. URL: https://book.ru/book/950980.

18. Карагодин, В. И., Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник / В. И. Карагодин. — Москва :КноРус, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-406-09145-6. — URL: https://book.ru/book/945053.

19. Карагодин, В. И., Технологические процессы технического

обслуживания и ремонта автомобилей : учебник / В. И. Карагодин. — Москва :КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-10435-4. — URL: https://book.ru/book/946343.

20. Лошкарев, И. М., Ремонт кузовов автомобилей: технология окраски автомобиля : учебное пособие / И. М. Лошкарев. — Москва :КноРус, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-406-11471-1. — URL: https://book.ru/book/949418.

0. Мартынова, И. О., Электротехника. Лабораторно-практические работы : учебное пособие / И. О. Мартынова. — Москва : КноРус, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-406-11494-0. — URL: https://book.ru/book/949301.

21. Мартынова, И. О., Электротехника. : учебник / И. О. Мартынова. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-11358-5. — URL: https://book.ru/book/948719.

22. Новицкий, Н. И., Организация производства. : учебное пособие / Н. И. Новицкий, А. А. Горюшкин. — Москва :КноРус, 2023. — 350 с. — ISBN 978-5-406-11589-3. — URL: https://book.ru/book/949363.

23. Овчинников, В. В., Автомобильные эксплуатационные материалы : учебник / В. В. Овчинников. — Москва :КноРус, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-406-10765-2. — URL: https://book.ru/book/947253.

24. Овчинников, В. В., Автомобильные эксплуатационные системы : учебник / В. В. Овчинников. — Москва :КноРус, 2023. — 218 с. — ISBN 978-5-406-11998-3. — URL: https://book.ru/book/950407.

25. Овчинников, В. В., Материаловедение: для авторемонтных специальностей : учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. — Москва :КноРус, 2022. — 230 с. — ISBN 978-5-406-09342-9. — URL: https://book.ru/book/942861.

26. Пехальский, И. А., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, А. П. Пехальский. — Москва :КноРус, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-406-11525-1. — URL: https://book.ru/book/950638.

27. Сербин, Е. П., Техническая механика : учебник / Е. П. Сербин. — Москва :КноРус, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-406-11776-7. —URL: https://book.ru/book/949727.

28. Ткачева, Г. В., Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, В. Н. Белалов, С. А. Дмитриенко. — Москва :КноРус, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-406-11252-6. — URL: https://book.ru/book/948329.

29. Ткачева, Г. В., Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. — Москва :КноРус, 2023. — 195 с. — ISBN 978-5-406-10623-5. — URL: https://book.ru/book/946254.

30. Устройство автомобилей: электрооборудование : учебник / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров [и др.] ; под ред. А. П. Пехальского. — Москва :КноРус, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-406-11596-1. — URL: https://book.ru/book/949365.

31. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум : учебное пособие / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов [и др.] ; под ред. А. П. Пехальского. — Москва :КноРус, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-406-11294-6. — URL: https://book.ru/book/949715.

32. Чумаченко, Ю. Т., Материаловедение (для авторемонтных специальностей) : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. — Москва :КноРус, 2023. — 390 с. — (для авторемонтных специальностей). — ISBN 978-5-406-11353-0. —URL: https://book.ru/book/948715.

33. Чумаченко, Ю. Т., Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва :КноРус, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-406-11761- 3. — URL: https://book.ru/book/949615.

34. Чумаченко, Ю. Т., Слесарное дело и технические измерения (для авторемонтных специальностей). : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. — Москва :КноРус, 2023. — 259 с. — ISBN 978-5-406-10686-0. — URL: https://book.ru/book/946263.

35. Чумаченко, Г. В., Техническое черчение : учебник / Г. В. Чумаченко. — Москва :КноРус, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-406-11270-0. — URL: https://book.ru/book/948699.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.

2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа,2015. – 400 с.

3. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков всего ПМ.05 проводится посредством шести контрольных точек в процессе проведения письменного опроса и тестирования, проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена по модулю.

Для проведения контрольных точек и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			
МДК 01.01 – Устройство автомобилей					
ОК.2 ОК.4 ОК.9	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	У1,У2,У3,У4 У6, 31,32, 33,34,35	КТ№ 1 Темы 1.1 – 1.8	Демонстрирует знания назначения и классификации автомобилей, общее устройство легковых и грузовых автомобилей. Демонстрирует знания назначения, устройства, работы, конструктивные особенности двигателя, характеристики и основные параметры двигателей. Демонстрирует знания характеристики и основные параметры двигателей легковых и грузовых автомобилей, технические данные двигателей, тип и модель двигателя, литраж, мощность,	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных

				крутящий момент, Демонстрирует знания определения терминов: рабочие циклы, такт, четырёхтактный двигатель, двухтактный двигатель, особенности рабочих циклов четырёхтактных бензиновых и дизельных двигателей. Демонстрирует знания расположения цилиндров различных двигателей и порядок их работы Демонстрирует знания назначения, устройство и работу кривошипно-шатунного механизма: Демонстрирует знания назначения, устройство неподвижных деталей КШМ, материал из которого они изготовлены. Демонстрирует знания назначения, устройство, работа газораспределительного механизма Демонстрирует знания устройства, деталей ГРМ и материал из которого они изготовлены Умеет различать, давать характеристику и назначение деталей ГРМ. Умеет различать, давать характеристику и назначение деталей систем охлаждения. Умеет различать, давать характеристику и назначение деталей систем охлаждения. Умеет различать, давать характеристику и назначение деталей системы смазки.	заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК.2 ОК.4 ОК.9	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	У7,У8, У9, У10,У11 , 36,37, 38, 39,310	КТ№ 2 Темы 1.9 – 1.14	Знает назначение, устройство, работа, конструктивные особенностисистем питания двигателя от газобаллонной установки. Знает назначение, устройство, работа, конструктивные особенности системы COMMONRAIL Знает назначение, устройство, работа, конструктивные особенностисистем питания дизельных двигателей. Виды применяемого топлива. Знает устройство и работа датчиков системы питания: расхода воздуха, измерения кислорода. Знает устройство и работа форсунок, регулятора давления. Системы микро-процессорного управления подачей топлива «L-Jetronic». Знает назначение, устройство и принцип работы стартерных установокю. Умеет различать, давать характеристику и назначение деталей системы питания двигателя от газобаллонной установки. Умеет различать, давать характеристику и назначение деталей системы питания дизельного двигателя. Умеет различать, давать характеристику	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

				и назначение деталей системы питания COMMONRAIL Умеет различать, давать характеристику и назначение деталей системы питания бензиновых двигателей с впрыском топлива. Умеет определять характерные неисправности систем стартера.	
ОК.2 ОК.4 ОК.9	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	У13, У15,У16, У18, У19, 312,314, 316, 320-,322	КТ№ 3 Темы 1.15 – 1.20	Знает назначение, устройство, работа, конструктивные особенности дополнительных и раздаточных коробок передач автомобилей ЗИЛ, ГАЗ, КамАЗ. Привод спидометра. Умеет различать, давать характеристику и назначение деталям коробки передач. Знает назначение, устройство, работа, конструктивные особенности автоматических коробок передач. Умеет различать, давать характеристику и назначение деталям коробки передач. Знает назначение, устройство, работа, конструктивные особенности карданных передач. Устройство и работа карданных шарниров и валов. Устройство и работа карданных шарниров равных угловых скоростей. Умеет различать, давать характеристику Знать: Назначение, устройство и типы дифференциала. Умеет различать, давать характеристику и назначение деталям главных передач. Знать: назначение, устройство, работа переднего ведущего и управляемого моста. Установка управляемых колес. Умеет различать, давать характеристику и назначение деталям главных передач. Знает Устройство, работа и виды независимых подвесок легковых автомобилей. Умеет различать, давать характеристику и назначение деталям подвески. Знает устройство кабин и платформы грузового автомобиля. Оборудование кузова легкового и грузового автомобилей. Устройство сидений, дверных механизмов, замков дверей, багажника, стеклоподъёмников и стеклоочистителей. Вентиляция и отопление салона автомобиля. Уметь: различать, давать характеристику и назначение элементам кузовов и кабин.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК.2 ОК.4 ОК.9	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	У20, У21,У22, 313,315, 318, 319,321	КТ№ 4 Темы 1.21 – 1.22	Знает назначение, устройство, работа, конструктивные особенности рулевого механизма, рулевого привода базовых моделей легковых и грузовых автомобилей. Умеет различать, давать характеристику и назначение деталям рулевого управления. Знает назначение, устройство, работу,	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.

				конструктивные особенности рулевого механизма автомобилей ВАЗ, ГАЗ, УАЗ Умеет различать, давать характеристику и назначение деталям рулевого управления Знает назначение, устройство, работа, конструктивные особенности рулевого механизма автомобиля ГАЗ-3307 и «ГАЗЕЛЬ». Умеет различать, давать характеристику и назначение деталям рулевого управления. Знает назначение, устройство, работа, конструктивные особенности рулевого механизма автомобиля ЗИЛ, КамАЗ. Умеет различать, давать характеристику и назначение деталям рулевого управления. Знает назначение, устройство, работа, конструктивные особенности рулевого привода автомобиля ГАЗ-3307, ЗИЛ, МАЗ. Устройство и назначение рулевой трапеции. Умеет различать, давать характеристику и назначение деталям рулевого управления. Знает Назначение устройство и работа усилителей рулевого привода и насосов гидроусилителей. Умеет различать, давать характеристику и назначение деталям рулевого управления. Знает назначение, устройство, работа электрических усилителей рулевого управления. Умеет различать, давать характеристику и назначение деталям рулевого электроусилителя. Знает назначение, устройство и работу тормозных систем с барабанными тормозными механизмами. Умеет определять и устранять характерные неисправности тормозных систем. Знает назначение, устройство и работу тормозных систем с дисковыми тормозными механизмами. Умеет определять и устранять характерные неисправности тормозных систем. Знает назначение, устройство и работу стояночной тормозной системы автомобилей ГАЗ-3307, ЗИЛ-431410, ГАЗель, ВАЗ. Умеет определять и устранять характерные неисправности тормозных систем. Знает назначение, устройство и работу тормозного привода автомобиля ВАЗ, ГАЗель, ГАЗ-3307, а также тормозных	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

				усилителей. Умеет определять и устранять характерные неисправности тормозных систем. Знает назначение, устройство и работу тормозной системы КамАЗ. Умеет определять и устранять характерные неисправности тормозных систем. Знает назначение, устройство и работу Приборов тормозного пневмопривода. Умеет определять и устранять характерные неисправности тормозного пневмопривода. Знать: назначение, устройство и работу тормозных систем прицепа. Умеет определять и устранять характерные неисправности тормозных систем. Знает назначение, устройство и работу тормозных усилителей. Умеет определять и устранять характерные неисправности тормозных систем.	
МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей					
ОК4, ОК9	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	У1, У2, У6, У7, З1, З2, З3, З8, З15, З16	КТ№ 1 Темы 3.1 – 3.3	Умеет принимать автомобиль на диагностику, техническое обслуживание и ремонт, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля. Умеет выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, ходовой части и механизмов управления, трансмиссий, приборов электрооборудования и кузовов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Умеет оформлять техническую и отчетную документацию для диагностирования, то и ремонта. заполнять форму диагностической карты автомобиля. заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при составлении технической документации при диагностировании, проведении то и ремонта двигателей, трансмиссий, приборов электрооборудования,	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

				ходовой части, органов управления и кузовов автомобилей. Работать с каталогами деталей. Знает марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Знает технические документы на приёмку, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобиля в АТП и СТО. Знает технические термины, устройство и принцип действия систем, узлов и механизмов двигателя, трансмиссий, приборов электрооборудования, ходовой части, органов управления и кузовов автомобилей. Знает правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Правила оказания первой помощи. Знает технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Знает технологии контроля технического состояния деталей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.	
МДК.01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей					
ОК.2, ОК.4, ОК. 9	ПК 1.1 ПК 1.2	У.1; З.1 – З.2 У.2; З.3– З.5	КТ№ 1 Темы 4.1 – 4.4	Умеет осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей Умеет осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации Умеет проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией Знает устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Знает основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике знает Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей Знает виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Знает формы документации по проведению технического	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

				обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины Знает способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя знает Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Знает основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов Знает регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Знает технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.	
МДК.01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей					
ОК 02. ОК 09	. ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	У2, У7, У8, У9, З3, З5, З6, З7, З8.	КТ№ 1 Темы 4.1 –4.2	Умеет выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования и делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при составлении технической документации при диагностировании, проведении ТО и ремонта приборов электрооборудования. Умеет определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Умеет выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику электрических и электронных систем автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Знает основные неисправности	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

				приборов электрооборудования автомобилей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения. Знает диагностическое оборудование для автомобильных приборов электрооборудования автомобилей. Знает правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Правила оказания первой помощи. Знает виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания приборов электрооборудования автомобилей. Знает перечни и технологии выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту приборов электрооборудования автомобилей.	
ОК 02. ОК 09	. ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	У2, У8, У9, З3, З4, З6, З7, З8, З9, З10, З14, З19, З20.	КТ№ 2 Темы 4.3 – 4.8	Умеет выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования и делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Умеет определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Умеет выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику электрических и электронных систем автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Знает основные неисправности приборов электрооборудования автомобилей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения. Знает методы инструментальной диагностики приборов электрооборудования автомобилей. Знает правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Правила оказания первой помощи. Знает виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания приборов электрооборудования автомобилей. Знает перечни и технологии выполнения регламентных работ по техническому	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

				обслуживанию и ремонту приборов электрооборудования автомобилей. Знает основные регулировки систем и приборов электрооборудования автомобилей и технологии их выполнения. Знает порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.	
ОК 02. ОК 09	. ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	У2, У8, У9, З3, З4, З6, З7, З8, З9, З10, З14, З19, З20.	КТ№ 3 Тема 4.14	Умеет выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования и делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Умеет определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Умеет выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику электрических и электронных систем автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Знает основные неисправности приборов электрооборудования автомобилей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения. Знает методы инструментальной диагностики приборов электрооборудования автомобилей. Знает правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Правила оказания первой помощи. Знает виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания приборов электрооборудования автомобилей. Знает перечни и технологии выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту приборов электрооборудования автомобилей. Знает основные регулировки систем и приборов электрооборудования автомобилей и технологии их выполнения. Знает порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

ОК 02. ОК 09	. ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.	У2, У8, У9, З3, З4, З6, З7, З8, З9, З10, З14, З19, З20.	КТ№ 4 Тема 4.15	Умеет выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования и делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Умеет определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Умеет выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику электрических и электронных систем автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Знает основные неисправности приборов электрооборудования автомобилей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения. Знает методы инструментальной диагностики приборов электрооборудования автомобилей. Знает правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Правила оказания первой помощи. Знает виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания приборов электрооборудования автомобилей. Знает перечни и технологии выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту приборов электрооборудования автомобилей. Знает основные регулировки систем и приборов электрооборудования автомобилей и технологии их выполнения. Знает порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей					
ОК.2, ОК.4, ОК. 9	ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	У2, У3, У4, У5, У6, У9, У10, У16, У18, У19	КТ№ 1 Тема 5.1	- Выявляет по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния трансмиссий, делает на их основе прогноз возможных неисправностей. - Использует специальный инструмент и оборудование при работах по ТО и	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ),

		34, 35, 36, 37, 39, 310, 312, 317		ремонту трансмиссий. - Подбирает инструмент и материалы для диагностирования, ТО и ремонта. - Снимает и устанавливает узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. - Разбирает и собирает механизмы и узлы трансмиссий. - Выбирает методы диагностики, выбирает необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключает и использует диагностическое оборудование, проводит инструментальную диагностику агрегатов трансмиссии, соблюдает регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. - Пользуется измерительными приборами. Производит замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. - Регулирует механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. - Определяет способы и средства ремонта трансмиссий. - Читает чертежи и схемы по устройству трансмиссий. - Знает регулировки и технические параметры исправного состояния трансмиссий. - Знает основные неисправности трансмиссий, их признаки, причины, способы их выявления и устранения. - Знает методы инструментальной диагностики трансмиссий. - Знает диагностическое оборудование для трансмиссий. - Знает виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания трансмиссий. - Знает перечни и технологии выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту трансмиссий. - Знает основные регулировки трансмиссий и технологии их выполнения. - Знает способы и средства ремонта и восстановления трансмиссий.	экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК.2, ОК.4, ОК. 9	ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	У2, У3, У4, У5, У6, У9, У10, У16, У18, У19 З4, З5,	КТ№ 2 Тема 5.2	- Выявляет по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части, делает на их основе прогноз возможных неисправностей. - Использует специальный инструмент и оборудование при работах по ТО и ремонту ходовой части.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.

		36, 37, 39, 310, 312, 317		- Подбирает инструмент и материалы для диагностирования, ТО и ремонта. - Снимает и устанавливает узлы и механизмы ходовой части. - Разбирает и собирает механизмы и узлы ходовой части. - Определяет по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части, оценивает остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимает решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. - Выбирает методы диагностики, выбирает необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключает и использует диагностическое оборудование, проводит инструментальную диагностику ходовой части, соблюдает регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. - Пользуется измерительными приборами. Производит замеры износов деталей ходовой части контрольно-измерительными приборами и инструментами. - Регулирует параметры установки деталей ходовой части в соответствии с технологической документацией. - Определяет способы и средства ремонта ходовой части. - Читает чертежи и схемы по устройству ходовой части. - Знает регулировки и технические параметры исправного состояния ходовой части. - Знает основные неисправности ходовой части, их признаки, причины, способы их выявления и устранения. - Знает методы инструментальной диагностики ходовой части. - Знает диагностическое оборудование для ходовой части. - Знает виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания ходовой части. - Знает перечни и технологии выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту ходовой части. - Знает основные регулировки ходовой части и технологии их выполнения. - Знает способы и средства ремонта и восстановления ходовой части.	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК.2, ОК.4, ОК. 9	ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	У2, У3, У4, У5, У6, У9, У10,	КТ№ 3 Тема 5.3	- Выявляет по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния рулевого управления, делает на их основе прогноз	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита

		У16, У18, У19 З4, З5, З6, З7, З9, З10, З12, З17		возможных неисправностей. - Использует специальный инструмент и оборудование при работах по ТО и ремонту рулевого управления. - Подбирает инструмент и материалы для диагностирования, ТО и ремонта. - Снимает и устанавливает узлы и механизмы рулевого управления. - Разбирает и собирает механизмы и узлы рулевого управления. - Определяет по результатам диагностических процедур неисправности рулевого управления, оценивает остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимает решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. - Выбирает методы диагностики, выбирает необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключает и использует диагностическое оборудование, проводит инструментальную диагностику рулевого управления, соблюдает регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. - Пользуется измерительными приборами. Производит замеры износов деталей рулевого управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. - Регулирует параметры установки деталей рулевого управления в соответствии с технологической документацией. - Определяет способы и средства ремонта рулевого управления. - Читает чертежи и схемы по устройству рулевого управления. - Знает регулировки и технические параметры исправного состояния рулевого управления. - Знает основные неисправности рулевого управления, их признаки, причины, способы их выявления и устранения. - Знает методы инструментальной диагностики рулевого управления. - Знает диагностическое оборудование для рулевого управления. - Знает виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания рулевого управления. - Знает перечни и технологии выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления. - Знает основные регулировки рулевого	курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

				управления и технологии их выполнения. - Знает способы и средства ремонта и восстановления рулевого управления.	
ОК.2, ОК.4, ОК. 9	ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	У2, У3, У4, У5, У6, У9, У10, У16, У18, У19 З4, З5, З6, З7, З9, З10, З12, З17	КТ№ 4 Тема 5.4	- Выявляет по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния тормозной системы, делает на их основе прогноз возможных неисправностей. - Использует специальный инструмент и оборудование при работах по ТО и ремонту тормозной системы. - Подбирает инструмент и материалы для диагностирования, ТО и ремонта. - Снимает и устанавливает узлы и механизмы тормозной системы. - Разбирает и собирает механизмы и узлы тормозной системы. - Определяет по результатам диагностических процедур неисправности тормозной системы, оценивает остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимает решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. - Выбирает методы диагностики, выбирает необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключает и использует диагностическое оборудование, проводит инструментальную диагностику тормозной системы, соблюдает регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. - Пользуется измерительными приборами. Производит замеры износов деталей тормозной системы контрольно-измерительными приборами и инструментами. - Регулирует параметры установки деталей тормозной системы в соответствии с технологической документацией. - Определяет способы и средства ремонта тормозной системы. - Читает чертежи и схемы по устройству тормозной системы. - Знает регулировки и технические параметры исправного состояния тормозной системы. - Знает основные неисправности тормозной системы, их признаки, причины, способы их выявления и устранения. - Знает методы инструментальной диагностики тормозной системы. - Знает диагностическое оборудование для тормозной системы.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

				- Знает виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания тормозной системы. - Знает перечни и технологии выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы. - Знает основные регулировки тормозной системы и технологии их выполнения. - Знает способы и средства ремонта и восстановления тормозной системы.	
МДК.01.06 Ремонт кузовов автомобилей					
ОК.2, ОК.4, ОК. 9	ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	313 314 319 321 322 У20 У21 У22 У23	КТ№ 1 Темы 6.1-6.3	Знать характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Знать методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле Знать характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Знать средства метрологии, стандартизации и сертификации. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов. Умеет обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Умеет восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Умеет наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова. Умеет отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств					
ОК.2, ОК.4, ОК. 9	ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	У36, У38, У39 У40 У41 У42 У43 327 328 329	КТ№ 1 Темы 7.1-7.2	ПО 11 Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. ПО 12 Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. ПО 13 Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования У 36 Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных

				систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. У 37 Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. У 38 Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. У 39 Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. У 40 Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. У 41 Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. У 42 Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. У 43 Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. З27 Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. З28 Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. З29 Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.fff	задач, оценка тестового контроля
МДК 01.08 МДК 01.08 Окраска автомобильных кузовов					

ОК.2, ОК.4, ОК. 9	ПК 1.5	-	КТ№ 1 Темы 8.1-8.3	Умения: - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; - визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; - использовать краскопульты различных систем распыления; - наносить базовые краски на элементы кузова; - наносить лаки на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - полировать элементы кузова; - оценивать качество окраски деталей Знания: - требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов; - влияние различных лакокрасочных материалов на организм; - правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов; - возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины; - способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - назначение, виды шпатлевок и их применение; - назначение, виды грунтов и их	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

				применение; - назначение, виды красок (баз) и их применение; - назначение, виды лаков и их применение; - назначение, виды полиролей и их применение; - назначение, виды защитных материалов и их применение; - технология подбора цвета базовой краски элементов кузова; - понятие абразивности материала Градация абразивных элементов; - подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов; - назначение, устройство и работа шлифовальных машин; - способы контроля качества подготовки поверхностей; - виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций; - технологию нанесения базовых красок; - технологию нанесения лаков; - технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку; - применение полировальных паст; - подготовка поверхности под полировку; - технологию полировки лака на элементах кузова; - критерии оценки качества окраски деталей	

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержание изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

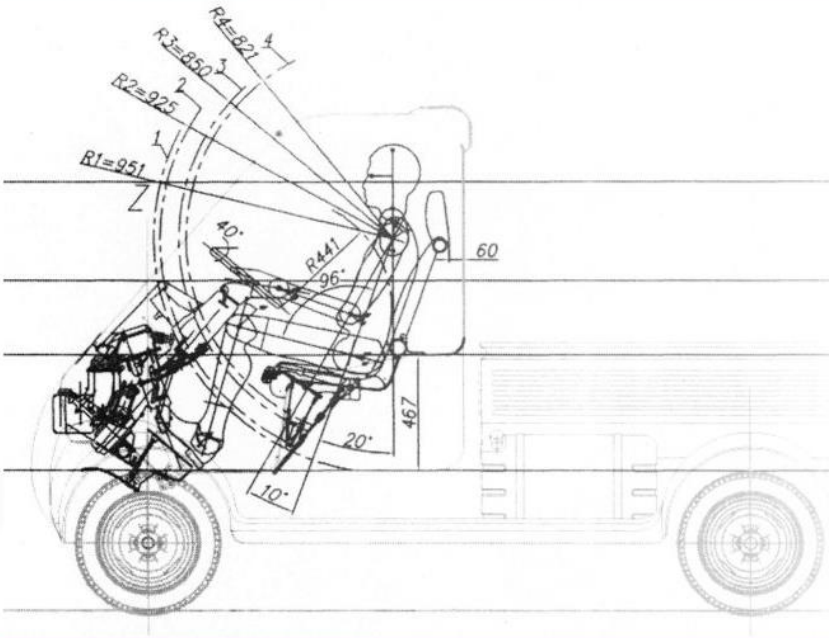
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

ППССЗ 23.02.07 УП 01.01 – 2026

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)



г. Омск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик:
Вагнер Н.А., мастер п/о
Деревянко С.В., мастер п/о
Парамонов В.М., мастер п/о

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».
Протокол №____ от «___ » _____ 2026 года
Председатель ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» _____ / Жуков В.С.
подпись

© Вагнер Н.А., 2026
© Деревянко С.В., 2026
© Парамонов В.М., 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	5
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	10
2.2. Структура учебной практики	10
2.3 Содержание учебной практики	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
3.3. Общие требования к организации учебной практики	16
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) (или параллельно с ним) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1 ОПОП).

УП.01.01 Учебная практика	ПМ. 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	МДК 01.01 Устройство автомобилей МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств МДК 01.08 Окраска автомобильных кузовов

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК /ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ПК 1.5	Проводить окраску автомобильных кузовов

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов, посредством работы с инструментами, оборудованием в условиях учебных мастерских/лабораторий колледжа**.**

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен сформировать первоначальные умения:

Наименование вида деятельности	Практический опыт (навыки) / умения
ВД 1 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	- подбора необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - считывания и расшифровки ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проведения диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - обработки результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проверки технического состояния автотранспортных средств. - выполнения технического обслуживания автотранспортных средств - восстановления работоспособности или замены элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - подбора запасных частей и расходных материалов для ремонта. - наладки, калибровки и перепрограммирования программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - разработки и формализации комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. - разработки и формализации технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. - консультирования работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. - выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. - считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. - анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. - выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ

	по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. - заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. - проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. - проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. - проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. - выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ - пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. - подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. - подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. - выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на

	автотранспортных средствах и их компонентах. - устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. - производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. - инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. - планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
ВД 1 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	-определения дефектов лакокрасочного покрытия; -использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; -подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова; - подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске; - окраска элементов кузовов - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; - визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

	- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; - использовать краскопульты различных систем распыления; - наносить базовые краски на элементы кузова; - наносить лаки на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - полировать элементы кузова; - оценивать качество окраски деталей

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП

УП	Код ПК/ дополнитель-ные (ПК, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП01.01	ПК 1.3, 1.5	Формирование первичных умений по ремонту кузовов и окраски деталей кузовов АТС	Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 5.5 Тема 6.1 Тема 6.2	6 6 6 6 12 18 18	Усиления подготовки по ремонту и окраске деталей кузовов автотранспортных средств
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 72 часа					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01.01	216	концентрированно	3 курс/ 5 семестр	дифференцированный зачет
Всего УП	216	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01				
ПК 1.1, 1.2	Раздел 1. Техническая диагностика автотранспортных средств	Виды работ при технической диагностике Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС. Проверка состояния кузова, шасси, элементов подвески, мехатронных систем и агрегатов. Проверка уровня и состояния масла и жидкостей. Осмотр ремней, шлангов и соединений, тормозных дисков, колодок, рулевых тяг и рейки. Испытание тормозной системы. Проверка систем рулевого управления. Диагностика системы охлаждения.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6.	6 6 6 6 6 6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**
ПК 1.1,	Раздел 2 Диагностика	Виды работ при диагностике ходовой части.	Тема 2.1. Тема 2.2.	6 12

1.2	и ремонт ходовой части и элементов управления автомобилей	Проверка состояния амортизаторов, пружин, рычагов, тормозных механизмов и мехатронных систем и агрегатов. Осмотр стоек, шаровых опор, сайлентблоков. Диагностика износа и люфтов элементов Измерение геометрии кузова и колес Проверка состояния рулевых тяг и рейки Виды работ при ремонте ходовой части Замена амортизаторов и пружин, рычагов, сайлентблоков, шаровых опор. Замена тормозных дисков, колодок, цилиндров. Исправление или замена элементов кузова и подвески. Виды работ при диагностике элементов управления, мехатронных систем и агрегатов. Проверка работы рулевого управления Диагностика системы стабилизации и кондиционирования. Проверка работы систем электроусилителя руля. Виды работ при ремонте элементов управления. Ремонт или замена рулевых механизмов Регулировка и настройка систем управления. Замена датчиков и электромагнитных компонентов. Устранение неисправностей в системах электроники.	Тема 2.3.	6
			Тема 2.4.	6
			Тема 2.5.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**
ПК 1.2, 1.3	Раздел 3. Демонтажно-монтажная учебная практика	Выполнение разборочно-сборочных работ по двигателям, мехатронным системам и агрегатам Разборка и сборка систем питания. Замена диафрагмы бензонасоса, форсунок ТНВД. Разборка и сборка прерывателя распределителя. Разборка и сборка систем охлаждения и смазки.	Тема 3.1.	
			Тема 3.2.	
			Тема 3.3.	
			Тема 3.4.	
			Тема 3.5.	
			Тема 3.6.	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**
ПК 1.2, 1.3	Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автотранспор-та	Выполнение контрольно-диагностических, регулировочных, крепежных, электротехнических и др. работ при СО, ТО-1 и ТО-2. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение. Разборка, мойка, очистка и контроль деталей. Выполнение работ на участке мойки очистки автомобиля и агрегатов, на разборочно-сборочном участке, слесарно-	Тема 4.1.	12
			Тема 4.2.	12
			Тема 4.3.	12

		механическом участке восстановления деталей, участке восстановления основных и базовых деталей, сварочно-наплавочном участке, кузнечном участке.		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**
ПК 1.2, 1.3	Раздел 5. Ремонт кузовов автомобилей	Выполнение работ по контролю геометрии кузова. Выполнение работ по ремонту пластикового элемента кузова Выполнение работ по рихтовке крыла автомобиля, рихтовке капота автомобиля, рихтовке крыши автомобиля Выполнение работ по шпатлеванию поверхности алюминиевой шпатлёвкой, поверхности стекловолокнистой шпатлёвкой, поверхности финишной шпатлёвкой Выполнение работ по частичной замене кузовного элемента (заднее крыло, арка крыла, порог). Выполнение работ по монтажу съёмных элементов кузова.	Тема 2.1.	6
			Тема 2.2.	6
			Тема 2.3.	6
			Тема 2.4.	6
			Тема 2.5.	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**
ПК 1.5	Раздел 6. Окраска деталей кузовов автотранспортных средств	Выполнение работ по подготовке кузова автомобиля, крыла автомобиля, капота автомобиля к окраске. Выполнение работ по подготовке передней и задней двери автомобиля к окраске. Выполнение работ по подготовке бампера автомобиля к окраске Выполнение работ по окраске кузова, крыла, капота, бампера, передней и задней двери автомобиля.	Тема 6.1.	18
			Тема 6.2.	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание работ	Объем ак.ч.
УП.01.01 ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		**216**
Раздел 1. Техническая диагностика автотранспортных средств		**36**
Тема 1.1 Диагностирование автомобиля, мехатронных систем и агрегатов	**Содержание**	6
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с диагностическим и технологическим оборудованием. Проверка технического состояния автомобиля осмотром; наблюдение за работой, выполняемой на рабочих местах, на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участка ЕО.	
Тема 1.2. Диагностика системы зажигания	**Содержание**	6
	Выполнение работ по диагностике системы зажигания. Выполнение работ по диагностике катушки (модуля) системы зажигания. Выполнение работ по диагностике свечи системы зажигания	

Тема 1.3 Диагностика топливной системы	**Содержание**	6
	Выполнение работ по диагностике топливного насоса. Выполнение работ по диагностике топливного насоса высокого давления. Выполнение работ по диагностике топливной форсунки.	
Тема 1.4 Диагностика тормозной системы	**Содержание**	6
	Выполнение работ по технической диагностике механической части тормозной системы. Выполнение работ по технической диагностике гидравлической части тормозной системы Выполнение работ по электронной диагностике тормозной системы	
Тема 1.5 Диагностика состояния двигателя внутреннего сгорания	**Содержание**	6
	Выполнение работ по внешнему осмотру двигателя внутреннего сгорания. Выполнение работ по компьютерные диагностики двигателя внутреннего сгорания, мехатронных систем и агрегатов АТС. Выполнение работ по проверки состояния технических жидкостей двигателя внутреннего сгорания	
Тема 1.6 Диагностика подвески	**Содержание**	6
	Выполнение работ по диагностике подвески типа «Макферсон». Выполнение работ по диагностике многорычажной подвески. Выполнение работ по диагностике задней подвески. Комплексная итоговая работа	
Раздел 2. Диагностика и ремонт ходовой части и элементов управления автомобилей		**36**
Тема 2.1 Определение дефектов элементов ходовой части	**Содержание**	6
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с инструментами. Выполнение работ по диагностике элементов передней подвески. Выполнение работ по диагностике элементов задней подвески. Выполнение работ по диагностике колёсных шин и дисков автомобиля.	
Тема 2.2 Замена элементов передней подвески	**Содержание**	12
	Выполнение работ по снятию, дефектовке и установке пружины передней подвески автомобиля. Выполнение работ по снятию, дефектовке и установке рычагов передней подвески автомобиля. Выполнение работ по снятию, дефектовке и установке сайлент-блоков передней подвески автомобиля. Выполнение работ по снятию, дефектовке и установке амортизаторной стойки передней подвески автомобиля. Выполнение работ по снятию, дефектовке и установке стойки стабилизатора передней подвески автомобиля	
Тема 2.3 Замена элементов задней подвески	**Содержание**	6
	Выполнение работ по снятию, дефектовке и установке рычагов задней подвески автомобиля. Выполнение работ по снятию, дефектовке и установке сайлент-блоков задней подвески автомобиля. Выполнение работ по снятию, дефектовке и установке амортизатора задней подвески автомобиля. Выполнение работ по снятию, дефектовке и установке стойки стабилизатора задней подвески автомобиля. Выполнение работ по снятию, дефектовке и установке пружины задней подвески автомобиля	
Тема 2.4 Замена, ремонт элементов рулевого управления	**Содержание**	6
	Выполнение работ по снятию, деффектовке и установке рулевой рейки (ГУР). Выполнение работ по снятию, деффектовке и установке рулевой рейки (ЭГУР, ЭУР). Выполнение работ по	

	снятию, деффектовке и установке рулевого редуктора	
Тема 2.5 Проверка и регулировка геометрических параметров ходовой части автомобиля (УУК)	**Содержание**	6
	Выполнение работ по проверке геометрии и регулировке углов установки колёс. Комплексная итоговая работа	
Раздел 3. Демонтажно-монтажная учебная практика		**36**
Тема 3.1 Ознакомление с технологическим оборудованием	**Содержание**	6
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с инструментами и агрегатами на демонтажно-монтажном участке.	
Тема 3.2 Демонтажно-монтажные работы ДВС бензиновых двигателей	**Содержание**	6
	Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания бензиновых двигателей. Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.	
Тема 3.3 Демонтажно-монтажные работы ДВС дизельных двигателей	**Содержание**	6
	Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания дизельных двигателей. Разборка и сборка газораспределительного механизма.	
Тема 3.4 Демонтажно-монтажные работы систем питания	**Содержание**	6
	Разборка и сборка систем питания. Замена диафрагмы бензонасоса, форсунок ТНВД.	
Тема 3.5 Демонтажно-монтажные работы систем электрооборудования	**Содержание**	6
	Разборка и сборка прерывателя распределителя. Замена контактов прерывателя.	
Тема 3.6 Демонтажно-монтажные работы систем охлаждения и смазки	**Содержание**	6
	Разборка и сборка систем охлаждения и смазки. Замена сальника жидкостного насоса, регулировка редукционного клапана масляного насоса. Комплексная итоговая работа	
Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		36
Тема 4.1 ТО-1, ТО-2, СО автомобиля	**Содержание**	12
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с инструментами и агрегатами. Изучение оснащения постов ТО-1 и ТО-2. Выполнение контрольно-диагностических, регулировочных, крепежных, электротехнических и др. работ при СО, ТО-1 и ТО-2.	
Тема 4.2 Текущий ремонт автомобиля узлов и агрегатов	**Содержание**	
	Изучение оснащения рабочих мест зоны ТР. Ведение технической документации. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение. Разборка, мойка, очистка и контроль деталей. Ознакомление с работами, выполняемыми на постах ТР.	12
Тема 4.3 Текущий ремонт в цехах, производственных участках и отделениях	**Содержание**	
	Ознакомление с перечнем и назначением отделений, организацией рабочих мест, их связь с постами ТО и ТР, проведение анализа по соблюдению правил охраны труда на участках. Выполнение работ на участке мойки очистки	12

	автомобиля и агрегатов, на разборочно-сборочном участке, слесарно-механическом участке восстановления деталей, участке восстановления основных и базовых деталей, сварочно-наплавочном участке, кузнечном участке и др. Комплексная итоговая работа	
Раздел 5. Ремонт кузовов автомобилей		**36**
Тема 5.1 Определение дефектов геометрии кузова	**Содержание**	6
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с инструментами и агрегатами. Выполнение работ по контролю геометрии кузова. Выявление дефектов кузова	
Тема 5.2 Восстановление пластикового элемента кузова	**Содержание**	6
	Выполнение работ по ремонту пластикового элемента кузова	
Тема 5.3 Восстановление площади поверхности кузовного элемента	**Содержание**	6
	Выполнение работ по рихтовке крыла автомобиля. Выполнение работ по рихтовке капота автомобиля. Выполнение работ по рихтовке крыши автомобиля	
Тема 5.4 Подготовка детали для передачи в малярный цех	**Содержание**	6
	Выполнение работ по шпатлеванию поверхности алюминиевой шпатлёвкой. Выполнение работ по шпатлеванию поверхности стекловолокнистой шпатлёвкой. Выполнение работ по шпатлеванию поверхности финишной шпатлёвкой	
Тема 5.5 Частичная замена кузовного элемента	**Содержание**	12
	Выполнение работ по частичной замене кузовного элемента (заднее крыло). Выполнение работ по частичной замене кузовного элемента (арка крыла). Выполнение работ по частичной замене кузовного элемента (порог). Выполнение работ по монтажу съёмных элементов кузова. Регулировка зазоров элементов кузова автомобиля. Комплексная итоговая работа	
Раздел 6. Окраска деталей кузовов автотранспортных средств		
Тема 6.1 Подготовка элементов кузова к окраске	**Содержание**	18
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с инструментами и агрегатами. Выполнение работ по подготовке кузова автомобиля к окраске. Выполнение работ по подготовке крыла автомобиля к окраске. Выполнение работ по подготовке капота автомобиля к окраске. Выполнение работ по подготовке передней и задней двери автомобиля к окраске. Выполнение работ по подготовке бампера автомобиля к окраске	
Тема 6.2 Окраска деталей кузова	**Содержание**	18
	Выполнение работ по окраске кузова. Выполнение работ по окраске крыла автомобиля. Выполнение работ по окраске капота автомобиля. Выполнение работ по окраске передней двери автомобиля. Выполнение работ по окраске задней двери автомобиля. Выполнение работ по окраске бампера автомобиля. Комплексная итоговая работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованных помещениях (учебных кабинетах, лабораториях) колледжа:

Мастерские: «Разборочно-сборочная», «Слесарно-станочная», «Уборочно-моечная», «Диагностическая», «Кузовного ремонта и окраски» оснащенные в соответствии с приложением № 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бабичева, И.В., Техническая механика: учебное пособие/И.В. Бабичева, Н.В. Закерничная. — Москва: Русайнс, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-466-04284-9. — URL: https://book.ru/book/951575.
2. Бережливое производство: учебник/А.Г. Бездудная, Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова [и др.]; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL: https://book.ru/book/948328.
3. Виноградов, В.М., Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств: учебник/В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-406-12289-1. — URL: https://book.ru/book/950685.
4. Виноградов, В.М., Ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023. — 245 с. — ISBN 978-5-406-11266-3. — URL: https://book.ru/book/948613.
5. Виноградов, В. М., Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей + Приложение: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023. — 358 с. — ISBN 978-5-406-11267-0. — URL: https://book.ru/book/948614.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

Сроки проведения учебной практики установлены в соответствии с ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01.01	ПК 1.1 ОК 01, 02, 04, 09	- подключает и выполняет настройку электронного и других видов диагностического оборудования к АТС; - выполняет общую и специализированную диагностику мехатронных систем АТС и его компонентов. - считывает и анализирует показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем АТС и их компонентов. - управляет исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем АТС и их компонентов. - снимает, сохраняет, расшифровывает осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем АТС и их компонентов - формулирует рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем АТС и их компонентов. - разрабатывает технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем АТС и их компонентов. - проверяет работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем АТС и их компонентов. - выполняет дефектовку и составляет предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов мехатронных систем АТС и их компонентов.	- оценка выполнения практических заданий; - проверка индивидуальных заданий; - аттестационный лист; - дифференцированный зачет
	ПК 1.2 ОК 01, 02, 04, 09	- проверяет уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и проводит работы по их доливке и замене. - заменяет расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. - проверяет герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. - проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - использует специальное диагностическое оборудование. - проверяет моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах АТС. - проводит контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения,	- оценка выполнения практических заданий; - проверка индивидуальных заданий; - аттестационный лист; - дифференцированный зачет

		люфтов в механизмах, агрегатах и системах АТС. - выполняет демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем АТС.	
	ПК 1.3 ОК 01, 02, 04, 09	- подбирает и использует необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем АТС и их компонентов. - устанавливает и обновляет программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем АТС и их компонентов. - проводит ремонтные работы мехатронных систем АТС и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. - подбирает детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - составляет технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем АТС и их компонентов. - проводит настройку и калибровку мехатронных систем АТС и их компонентов.	- оценка выполнения практических заданий; - проверка индивидуальных заданий; - аттестационный лист; - дифференцированный зачет
	ПК 1.4 ОК 01, 02, 04, 09	- выполняет демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на АТС и их компонентах. - устанавливает и подключает дополнительные механические и мехатронные системы на АТС и их компоненты. - производит наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на АТС и их компоненты. - производит наладку механических систем, дополнительно установленных на АТС и их компоненты. - инструктирует работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на АТС. - планирует, оптимизирует и документирует последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на АТС и их компоненты.	- оценка выполнения практических заданий; - проверка индивидуальных заданий; - аттестационный лист; - дифференцированный зачет
	ПК 1.5 ОК 01, 02, 04, 09	- определяет исправность средств индивидуальной защиты; - выбирает СИЗ согласно, требованиям при	- оценка выполнения практических заданий; - проверка индивидуальных

		работе с различными материалами; - оказывает первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; - выявляет наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - выбирает способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - подбирает инструмент и материалы для ремонта; - подбирает материалы для: восстановления геометрической формы элементов кузова, защиты элементов кузова от коррозии; - подбирает цвета ремонтных красок элементов кузова; - наносит различные виды лакокрасочных материалов; - подбирает абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; - использует механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; - использует краскопульты различных систем распыления; - окрашивает элементы деталей кузова в переход; - полирует элементы кузова; - оценивает качество окраски деталей	заданий; - аттестационный лист; - дифференцированный зачет

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

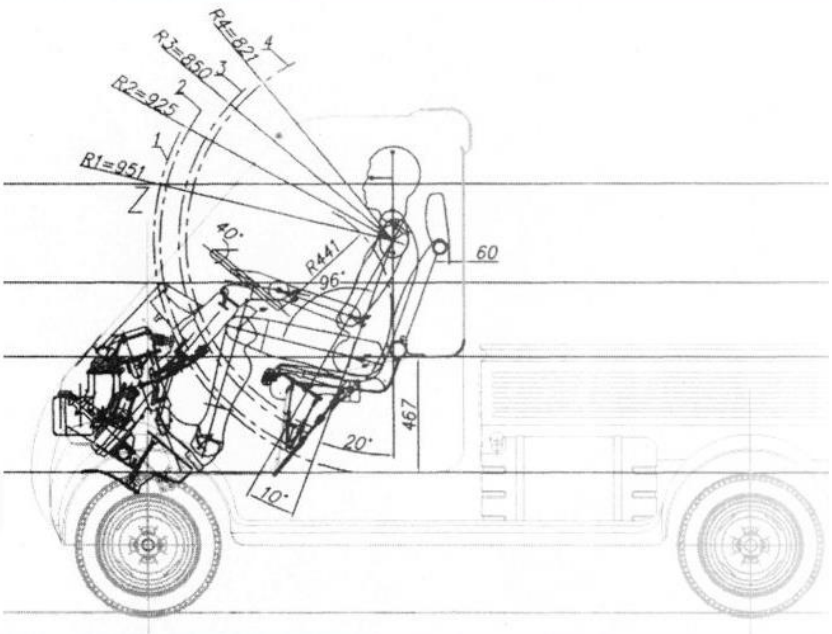
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

ППССЗ 23.02.07 ПП.01.01 – 2026

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)



г. Омск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика

по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
(на базе основного общего образования)

г. Омск, 2026

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчики:
Вагнер Н.А. мастер п/о,
Парамонов В.М. мастер п/о,
Пархоменко А.А., мастер п/о

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».
Протокол №____ от «___ » _____ 2026 года
Председатель ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»
_____ / Жуков В.С.
подпись

© Вагнер Н.А., 2026,
© Парамонов В.М., 2026,
© Пархоменко А.А., 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	7
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	10
2.2. Структура производственной практики	10
2.3 Содержание производственной практики	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
3.3. Общие требования к организации производственной практики	14
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) (или параллельно с ним) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1 ОПОП):

ПП.01.01 Производственная практика	ПМ. 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	МДК 01.01 Устройство автомобилей МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств МДК 01.08 Окраска автомобильных кузовов

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК /ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ПК 1.5	Проводить окраску автомобильных кузовов

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт (навыки) / умения
ВД 1 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	- подбора необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - считывания и расшифровки ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проведения диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - обработки результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проверки технического состояния автотранспортных средств. - выполнения технического обслуживания автотранспортных средств - восстановления работоспособности или замены элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - подбора запасных частей и расходных материалов для ремонта. - наладки, калибровки и перепрограммирования программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - разработки и формализации комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. - разработки и формализации технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. - консультирования работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

	- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. - выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. - считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. - анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.

	- выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. - заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. - проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. - проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. - проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. - выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ - пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. - подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. - подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту

	мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. - выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. - устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. - производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. - инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. - планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
ВД 1 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	-определения дефектов лакокрасочного покрытия; -использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; -подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова; - подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске; - окраска элементов кузовов - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; - визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;

	- наносить различные виды лакокрасочных материалов; - подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; - использовать краскопульты различных систем распыления; - наносить базовые краски на элементы кузова; - наносить лаки на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - полировать элементы кузова; - оценивать качество окраски деталей

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП.01.01					
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП – **не предусмотрены**					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.01.01	144	концентрированно	3 курс / 5 семестр
Всего ПП	**144**	**Х**	**Х**

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.01.01 Производственная практика				
ПК 1.1	Раздел 1. Проведение технического контроля, диагностики агрегатов и узлов автомобилей	Выполнение работ по проведению технического контроля и диагностики двигателя автомобиля, трансмиссии, ходовой части, органов управления.	Тема 1.1	12
			Тема 1.2	6
			Тема 1.3	6
			Тема 1.4	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	36
ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 2. Проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей	Выполнение работ по проведению технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Тема 2.1	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	12
ПК 1.1,	Раздел 3. Техническое	Выявление неисправностей и	Тема 3.1	6

ПК 1.2	обслуживание колес и шин автомобилей	их устранение. Контрольно-диагностические работы	Тема 3.2	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	12
ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел. 4 Работа на рабочих постах технического обслуживания и текущего ремонта.	Проведение работ ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 автомобиля.	Тема 4.1	18
			Тема 4.2	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	36
ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 5. Проведение регламентного технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей	Выполнение работ по проведению регламентного ТО электрооборудования и электронных систем автомобилей	Тема 5.1	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	12
ПК 1.5	Раздел 6 Окраска автомобильных кузовов	Подготовительные работы. Нанесение краски. Высыхание и полировка. Контроль качества:	Тема 6.1	12
			Тема 6.2	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	24

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.01.01 ПМ.01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		
Вводный инструктаж и организация рабочего места	**Содержание**	6
	Проведение первичного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности на рабочем месте в профильной организации. Ознакомление со структурой организации, правилами внутреннего трудового распорядка. Организация рабочего места	
Раздел 1. Проведение технического контроля, диагностики агрегатов и узлов автомобилей		**36**
Тема 1.1 Технический контроля и диагностика двигателя автомобиля	**Содержание**	12
	Выполнение работ по проведению технического контроля и диагностики двигателя автомобиля. Выполнение работ по проведению технического контроля узлов и агрегатов навесного оборудования двигателя	
Тема 1.2 Технический контроль и диагностика трансмиссии автомобиля	**Содержание**	6
	Выполнение работ по проведению технического контроля и диагностики трансмиссии автомобиля. Выполнение работ по проведению технического контроля трансмиссии автомобиля с использованием нормативно-технической документации. Выполнение работ по проведению технического контроля и диагностики трансмиссии автомобиля с использованием диагностического оборудования.	
Тема 1.3 Технический контроля и диагностика ходовой части автомобиля	**Содержание**	6
	Выполнение работ по проведению технического контроля и диагностики ходовой части автомобиля. Выполнение работ по проведению технического контроля ходовой части	

	автомобиля с пользованием нормативно-технической документации. Выполнение работ по проведению диагностики ходовой части автомобиля с использованием диагностического оборудования и технологической оснастки.	
Тема 1.4 Технический контроля и диагностика органов управления автомобиля	**Содержание**	12
	Выполнение работ по проведению технического контроля и диагностики органов управления автомобиля. Выполнение работ по проведению технического контроля органов управления автомобиля с пользованием нормативно-технической документации. Выполнение работ по проведению диагностики органов управления автомобиля с использованием диагностического оборудования и технологической оснастки.	
Раздел 2. Проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей		**12**
Тема 2.1 Технический контроля и диагностика электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Содержание**	12
	Выполнение работ по проведению технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей с пользованием нормативно-технической документации. Выполнение работ по проведению диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей с использованием диагностического оборудования и технологической оснастки	
Раздел 3. Техническое обслуживание колес и шин автомобилей		**12**
Тема 3.1 Определение технического состояния автомобильных колес	**Содержание**	6
	Подготовка автомобилей к ремонту. Осмотр колес. Оценка соответствия колес конструкции АТС. Проверка надежности крепления колес и наличие всех крепежных элементов. Определение по маркировке соответствия установки шин на осях транспортного средства, размеров и конструкции шин документации предприятия — изготовителя транспортного средства. Проверка давления в шинах с помощью шинного манометра на соответствие пределам измерения максимальному давлению, указанному на шине. Определение величины износа протектора шин покрышек различных автомобилей.	
Тема 3.2 Техническое обслуживание колес и шин автомобилей	**Содержание**	6
	Проверка колеса в сборе на предмет правильной посадки компонентов диска различных АТС. Выполнение работ по спусканию воздуха в шине путём вывинчивания золотника перед снятием или разборкой диска и шины различных конструкций.	
Раздел. 4 Работа на рабочих постах технического обслуживания и текущего ремонта		**36**
Тема 4.1 Работа на рабочих постах технического обслуживания	**Содержание**	18
	Проведение работ ЕО автомобиля. Проведение работ ТО-1 автомобиля. Проведение работ ТО-2 автомобиля. Проведение работ СО автомобиля.	
Тема 4.2 Работа на рабочих постах текущего ремонта	**Содержание**	18
	Текущий ремонт системы кондиционирования различных АТС. Текущий ремонт системы смазки различных автомобилей. Текущий ремонт системы охлаждения	

	различных АТС. Текущий ремонт системы впуска двигателя. Текущий ремонт системы выпуска отработавших газов. Текущий ремонт различных типов сцепления. Текущий ремонт механической и автоматической коробки передач. Текущий ремонт привода колёс. Ремонт приборов системы питания бензинового и дизельного двигателей в участке топливной аппаратуры. Ремонт дизельного ДВС в моторном участке. Разработка технологического процесса ремонта двигателя автомобиля. Ремонт бензинового ДВС в моторном участке. Разработка технологического процесса ремонта двигателя автомобиля. Ремонт коробки передачи карданной передачи в агрегатном участке. Разработка технологического процесса ремонта механизмов трансмиссии автомобиля. Проведение работ ТР автомобиля. Текущий ремонт механизмов мостов. Текущий ремонт карданной передачи. Текущий ремонт подвески, осей. Текущий ремонт рулевого управления. Текущий ремонт приборов системы питания бензинового и дизельного двигателей. Текущий ремонт бензинового и дизельного ДВС.	
Раздел 5. Проведение регламентного технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей		**12**
Тема 5.1 Техническое обслуживание электро-оборудования и электронных систем автомобилей	**Содержание**	12
	Выполнение работ по проведению регламентного технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей.	
Раздел 6. Окраска автомобильных кузовов		**24**
Тема 6.1 Проводить окраску автомобильных кузовов	**Содержание**	12
	Очистка поверхности кузова от грязи, пыли и жировых загрязнений. Обезжиривание и очистка поверхности. Удаление ржавчины и старой краски при необходимости. Шлифовка поверхности для обеспечения хорошего сцепления краски. Нанесение грунтовки для повышения адгезии и защиты металла. Выбор типа краски. Разбавление краски до нужной консистенции. Нанесение краски. Проведение нескольких слоёв для равномерного покрытия.	
Тема 6.2 Проведение шлифовки и полировки поверхности	**Содержание**	12
	Сушка окрашенного кузова при определённых температурах и влажности. Проведение шлифовки для устранения дефектов. Полировка поверхности для придания блеска и гладкости. Визуальный осмотр покрытия. Проверка на наличие дефектов, таких как потёки, пятна или непокрытые участки.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**6**
Дифференцированный зачет	**Содержание**	6
	Систематизация и обработка материалов. Оформление дневника практики с указанием дат, видов работ и количества часов. Подготовка презентации (или устного сообщения) для защиты. Защита отчета перед руководителем практики от колледжа (ответы на вопросы, демонстрация сформированных умений).	
Итого		**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием и техническими средствами, позволяющими выполнять виды работ, предусмотренные программной производственной практики. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся (проведение инструктажей, наличие средств индивидуальной защиты при необходимости).

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бабичева, И.В., Техническая механика: учебное пособие/И.В. Бабичева, Н.В. Закерничная. — Москва: Русайнс, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-466-04284-9. — URL: https://book.ru/book/951575.
2. Бережливое производство: учебник/А.Г. Бездудная, Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова [и др.]; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL: https://book.ru/book/948328.
3. Виноградов, В.М., Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств: учебник/В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-406-12289-1. — URL: https://book.ru/book/950685.
4. Виноградов, В.М., Ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023. — 245 с. — ISBN 978-5-406-11266-3. — URL: https://book.ru/book/948613.
5. Виноградов, В. М., Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей + Приложение: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023. — 358 с. — ISBN 978-5-406-11267-0. — URL: https://book.ru/book/948614.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж» и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует профилю специальности.

Сроки проведения производственной практики установлены в соответствии с ОПОП по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится **концентрированно** (непрерывно) по окончании теоретического обучения и учебной практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01.01	ПК 1.1 ОК 01, 02, 04, 09	- подключает и выполняет настройку электронного и других видов диагностического оборудования к АТС; - выполняет общую и специализированную диагностику мехатронных систем АТС и его компонентов. - считывает и анализирует показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем АТС и их компонентов. - управляет исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем АТС и их компонентов. - снимает, сохраняет, расшифровывает осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем АТС и их компонентов - формулирует рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем АТС и их компонентов. - разрабатывает технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем АТС и их компонентов. - проверяет работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем АТС и их компонентов. - выполняет дефектовку и составляет предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов мехатронных систем АТС и их компонентов.	- Оценка выполнения производственного задания в аттестационном листе (отзыв руководителя от организации); - Проверка и защита отчета по практике; - Характеристика от руководителя профильной организации - Дифференцированный зачет
	ПК 1.2 ОК 01, 02, 04, 09	- проверяет уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и проводит работы по их доливке и замене. - заменяет расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. - проверяет герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. - проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.	- Оценка выполнения производственного задания в аттестационном листе (отзыв руководителя от организации); - Проверка и защита отчета по практике; - Характеристика от руководителя профильной организации - Дифференцированный зачет

		- использует специальное диагностическое оборудование. - проверяет моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах АТС. - проводит контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах АТС. - выполняет демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем АТС.	
	ПК 1.3 ОК 01, 02, 04, 09	- подбирает и использует необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем АТС и их компонентов. - устанавливает и обновляет программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем АТС и их компонентов. - проводит ремонтные работы мехатронных систем АТС и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. - подбирает детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - составляет технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем АТС и их компонентов. - проводит настройку и калибровку мехатронных систем АТС и их компонентов.	- Оценка выполнения производственного задания в аттестационном листе (отзыв руководителя от организации); - Проверка и защита отчета по практике; - Характеристика от руководителя профильной организации - Дифференцированный зачет
	ПК 1.4 ОК 01, 02, 04, 09	- выполняет демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на АТС и их компонентах. - устанавливает и подключает дополнительные механические и мехатронные системы на АТС и их компоненты. - производит наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на АТС и их компоненты. - производит наладку механических систем, дополнительно установленных на АТС и их компоненты. - инструктирует работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на АТС. - планирует, оптимизирует и документирует последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на АТС и их компоненты.	- Оценка выполнения производственного задания в аттестационном листе (отзыв руководителя от организации); - Проверка и защита отчета по практике; - Характеристика от руководителя профильной организации - Дифференцированный зачет
	ПК 1.5 ОК 01, 02, 04,	- определяет исправность средств индивидуальной защиты; - выбирает СИЗ согласно, требованиям при	- Оценка выполнения производственного задания в аттестационном листе (отзыв

	09	работе с различными материалами; - оказывает первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; - выявляет наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - выбирает способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - подбирает инструмент и материалы для ремонта; - подбирает материалы для: восстановления геометрической формы элементов кузова, защиты элементов кузова от коррозии; - подбирает цвета ремонтных красок элементов кузова; - наносит различные виды лакокрасочных материалов; - подбирает абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; - использует механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; - использует краскопульты различных систем распыления; - окрашивает элементы деталей кузова в переход; - полирует элементы кузова; - оценивает качество окраски деталей	руководителя от организации); - Проверка и защита отчета по практике; - Характеристика от руководителя профильной организации - Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(на базе основного общего образования)

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(на базе среднего общего образования)

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Жуков В.С., преподаватель.

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «*Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики*».

Протокол № от « » 2026 года
Председатель ЦМК «*Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики*»
_____ / Жуков Вячеслав Сергеевич/
подпись

© Жуков В.С. 2026

© БПОУ «Омский АТК» 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	15
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	17
2.2. Структура профессионального модуля	17
2.3. Содержание профессионального модуля	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
3.1. Материально-техническое обеспечение	29
3.2. Учебно-методическое обеспечение	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионально модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: Цель модуля «Освоение вида деятельности «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов» заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей и их компонентов, обеспечения безопасности и качества выполнения работ.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации,	-

		современные средства и устройства информатизации сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-

ОК.06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
ОК.07	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	- Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	- Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Технологию работ по техническому	- Планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Планирования бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Определения потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для

	средств и их компонентов. - Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. - Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - Контролировать рациональное использование расходных материалов. - Использовать специализированные программные продукты.	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Номенклатуру оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Номенклатуру и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Химмотологическую карту автотранспортных средств и их компонентов. - Основы управления складом. - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. - Технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Ведения статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.

	- Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	- Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.2	- Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ. - Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	- Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. - Положения действующей системы менеджмента качества. - Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	- Организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контроля качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Оценки экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Определения основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Обеспечения безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контроля расхода материалов и

	- Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. - Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту	средств и их компонентов. - Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. - Методы анализа и решения проблем на производстве. - Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. - Основы межличностной и деловой коммуникации.	инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Распределения работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. - Сбора и предоставления актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. - Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Разработки мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту

	автотранспортных средств и их компонентов. - Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	- Технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. - Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Организационную и производственную структуры предприятия автомобильного транспорта. - Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. - Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. - Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. - Основы управления персоналом. - Основы управления временем. - Технику постановки задач и контроля их выполнения. - Основы техники проведения деловых	автотранспортных средств и их компонентов. - Контроля сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. - Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.

	- Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. - Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использовать специализированные программные продукты. - Осуществлять планирование рабочего времени. - Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.	переговоров и совещаний (собраний).	
ПК 2.3	- Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса	- Методы анализа и решения проблем на производстве. - Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Основы межличностной и деловой коммуникации. - Организационную и производственную структуры предприятия автомобильного транспорта. - Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных	- Обеспечения безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных

	технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. - Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.	гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	средств и их компонентов. - Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

			- Информирования специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. - Коммуникации с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. - Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.4	- Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. - Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться справочными	- Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.	- Документационного обеспечения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использовать специализированные программные продукты. - Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	- Положения действующей системы менеджмента качества. - Химмотологическую карту автотранспортных средств и их компонентов. - Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. - Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. - Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - Правила оформления технической и управленческой	- Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе

		документации, в том числе рекламационных актов. - Правила организации хранения архивных документов.	оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Выставления рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. - Ведения статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Формирования и хранения архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.

1.3. Обоснование вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№ наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 2.3	Усиленная работа с поставщиками запасных частей автомобиля	МДК 02.02	12	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 2.3 по запросу ООО «Фит Омск»
	ПК 2.4	Усиленная работа с заказ	МДК.02.03	8	Расширение

		нарядами и диагностическими картами			подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 2.4 по запросу ООО «Фит Омск»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия, из них:	**192**	**154**
теоретическое обучение	158	120
практическая подготовка (*практическая работа, лабораторная работа)*	10	10
Курсовая работа (проект)	20	20
Консультации	4	4
Практика, в том числе:	**216**	**216**
учебная	36	36
производственная	180	180
Промежуточная аттестация в том числе: *МДК 02.02 в форме экзамена ПМ 02 экзамен по ПМ*	**36**	**36**
Всего	**444**	**406**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
					Теор. обуч.	Практич. подгот.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	82	72	82	10	52	20	-	-	-
	МДК 02.02 Управление деятельностью персонала	66	56	66	18	46	-	2	-	-
	МДК 02.03 Управленческая и техническая документация	62	44	62	10	50	-	2	-	-
	УП.02.01 Учебная практика	36	36	-	-				36	
	ПП.21.01 Производственная практика	180	180	-	-					180

	ПМ.02.ЭК Промежуточная аттестация по модулю	18	18	-	-				-	-
	Всего:	**444**	**406**	**210**	**38**	**148**	**20**	**4**	**36**	**180**

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов				
Тема 1.1. Основы автотранспортной отрасли	Отрасль экономики «Транспорт». Назначение автосервиса как инфраструктурного элемента транспортной отрасли Виды транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта Продукция предприятий автомобильного транспорта, ее специфика Производственная структура предприятий автомобильного транспорта Основы экономики автотранспортной отрасли	**2**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта Сущность и классификация основных фондов предприятия Состав и структура основных фондов предприятия Виды оценки основных фондов Износ и амортизация основных фондов Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов Оборотные средства предприятия: сущность и классификация Состав и структура оборотных фондов предприятия Кругооборот оборотных средств предприятия Нормирование оборотных средств предприятия (формирование и поддержание складских запасов оборотных фондов, в том числе материалов и запасных частей для ТО и ремонта АТС и их компонентов) Показатели использования оборотных средств предприятия	**4**	**6**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

Тема 1.3. Технико-экономические показатели производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта	Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие Производственная программа по эксплуатации АТС Производственная программа по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе комплексных АТП и СТОА Программа материально-технического снабжения производства на предприятиях автомобильного транспорта Трудовые ресурсы предприятия автомобильного транспорта: сущность и состав Категории работников предприятий автомобильного транспорта Численный состав кадров предприятия автомобильного транспорта Рабочее время, классификация и баланс затрат рабочего времени, техническое нормирование труда производственного персонала на предприятии автомобильного транспорта Фонд рабочего времени рабочего на предприятии автомобильного транспорта: сущность и порядок планирования Планирование численности производственного персонала Производительность труда производственного персонала Принципы организации заработной платы Тарифная система оплаты труда Формы оплаты труда и особенности их применения в области сервиса АТС и их компонентов Структура общего фонда заработной платы Заработная плата: начисления и удержания Издержки производства: сущность и классификация Себестоимость услуги (продукции предприятий автомобильного транспорта) Смета затрат и калькуляция себестоимости услуг предприятий автомобильного транспорта Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления Доходы предприятий автомобильного транспорта: сущность и виды Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения Экономическая эффективность производственной деятельности в области сервиса АТС и их компонентов: сущность и показатели Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы Бизнес-планирование процессов по оказанию сервиса АТС и их компонентов	**4**	**24**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Курсовой проект	1.Расчет объема работ заданного подразделения, практическое занятие 2.Расчет количества рабочих постов, практическое занятие 3.Расчет количества рабочих, практическое занятие 4.Подбор оборудования и оснастки для подразделения, практическое занятие 5.Расчет технологической площади подразделения, практическое занятие	**-**	**20**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2.

	6 Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения, практическое занятие 7 Расчет общего фонда заработной платы с начислениям ремонтных рабочих, практическое занятие 8 Расчет накладных расходов, практическое занятие 9 Составление экономического заключения по результатам расчетов. Оформление графического приложения, практическое занятие 10 Защита курсовой работы			ПК 2.3. ПК 2.4.
Примерная тематика курсового проекта	Экономическое обоснование проектирования (рабочего) участка СТОА с годовой программой N автомобилей			
ИТОГО		**10**	**54**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**-**	**18**	
Всего по МДК 02.01		**10**	**72**	
МДК 02.02 Управление деятельностью персонала				
Тема 2.1. Введение в менеджмент	Управление и менеджмент Виды менеджмента Система менеджмента Методы менеджмента Принципы менеджмента Профессия - менеджер Уровни менеджмента Функции и управленческие процессы менеджмента Цикл функций менеджмента	**2**	**6**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 2.2. Планирование деятельности производственного подразделения	Сущность и назначение планирования как функции менеджмента Управленческая классификация планов Методика составления планов деятельности производственного подразделения Планирование рабочего времени менеджера Делегирование полномочий Квалификационные требования ТКС и профессильнального стандарта по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	**2**	**6**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 2.3. Организация деятельности персонала	Сущность и назначение организации как функции менеджмента Разделение труда в организации Сущность и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости	**2**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 2.4.	Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента	**2**	**6**	ОК.01 ОК.02

Мотивация персонала	Механизм мотивации персонала Методы мотивации Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера			ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 2.5. Контроль деятельности персонала	Сущность и назначение контроля как функции менеджмента Процесс контроля производственной деятельности Виды контроля производственной деятельности Принципы контроля производственной деятельности Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Контроль трудовой дисциплины в производственном подразделении Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Контроль качества выполняемых работ в производственном подразделении	**2**	**6**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 2.6. Руководство деятельностью персонала	Сущность и назначение руководства как функции менеджмента Понятие стиля руководства Модели стилей руководства Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство персоналом	**2**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 2.7. Управленческие решения	Управленческие решения – управленческий процесс менеджмента Виды управленческих решений Механизм принятия управленческих решений по их видам Этапы принятия рационального управленческого решения Методы принятия управленческих решений	**2**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 2.8. Коммуникации	Коммуникации – управленческий процесс менеджмента Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения, в том числе деловые совещания (собрания) Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте Деловые переговоры	**2**	**6**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 2.9. Система	Качество: сущность и показатели Положения действующей системы менеджмента качества Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их	**2**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06

менеджмента качества	компонентов Порядок создания системы менеджмента качества в производственном подразделении			ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Консультация 2 часа	Дифференцированный зачет		**2**	
Всего по МДК 02.02		**18**	**48**	
МДК 02.03 Управленческая и техническая документация				
Тема 3.1. Введение в документацию	Понятие документации: сущность, виды, классификация Отличительные черты технической и управленческой документации	**2**	-	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 3.2. Техническая документация на предприятиях автомобильного транспорта	Основные нормативно-технические документы ТО и ремонта АТС и их компонентов, правила их оформления Документы, оформляемые при разработке технологических процессов на разборочно-сборочные работы Документы, оформляемые при разработке технологических процессов на ТО и ремонт АТС и их компонентов Принципы разработки и использования типовой технологической документации Справочные материалы и техническая документация по ТО и ремонту АТС и их компонентов	-	**8**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 3.3. Единая система конструкторской и технологической документации	Общие положения единой системы конструкторской и технологической документации Назначение и структура технологической карты Правила записи переходов в операционной карте Правила оформления карты эскизов	-	**6**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Практические работы	1. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ) 2. Оформление карты эскизов на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ	-	**2**	
Тема 3.4. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов в РФ	Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту АТС и их компонентов Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов	**2**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

Тема 3.5. Оформление предприятиями автомобильного транспорта документации при приемке и выдаче АТС и их компонентов с ТО и ремонта	Порядок приема заказов на ТО и ремонт АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления Требования к качеству услуг станций технического обслуживания автомобилей и документы, их регламентирующие Анализ системы документооборота станций технического обслуживания АТС и их компонентов Оформление и согласование стандартных договоров на сервисное обслуживание АТС и их компонентов Оформление документов по результатам ТО и ремонта АТС и их компонентов Оформление документов на заказ расходных материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов Документационное обеспечение складских операций и движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов	**2**	**12**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Практические работы	3. Оформление заявки на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов 4. Оформление заказ-наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию АТС и их компонентов 5. Оформление приемо-сдаточного акта на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов	**-**	**6**	
Тема 3.6. Основы документационного обеспечения управления на предприятиях автомобильного транспорта	Правовые и нормативные основы делопроизводства Функции документа Классификация документов Стандартизация процесса документирования Состав и требования к оформлению реквизитов Требования к бланкам документов	**2**	**6**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 3.7. Организация работы с управленческими документами на предприятиях автомобильного транспорта	Организация документооборота на предприятиях автомобильного транспорта Основные виды управленческой документации Правила организации хранения архивных документов Современные информационные технологии в делопроизводстве	**2**	**6**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Консультация 2 часа	Дифференцированный зачет		**2**	

Всего по МДК 02.02		**10**	**52**	
Учебная практика				
УП 02	Расчет величины амортизации основных фондов производственного подразделения, их балансовой стоимости Расчет потребности производственного подразделения в оборотных фондах, в том числе запасных частях Расчет показателей использования производственных фондов производственного подразделения Составление баланса затрат рабочего времени рабочих производственного подразделения с учетом условий труда Расчет фонда рабочего времени рабочего производственного подразделения Обоснование численности рабочих производственного подразделения, распределение рабочих по разрядам и профессиям, расчет средней часовой тарифной ставки и среднего ремонтного разряда Расчет заработной платы рабочих производственного подразделения Расчет производительности труда рабочих производственного подразделения Калькулирование себестоимости услуги производственного подразделения Установление тарифа услуги производственного подразделения Планирование доходов производственного подразделения Расчет финансового результата и безубыточности деятельности производственного подразделения Выбор оптимального налогового режима Анализ должностных обязанностей мастера участка по тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту Составление оперативного плана работы мастера участка / производственного подразделения Расстановка рабочих по рабочим местам производственного подразделения Распределение трудовых функций по должностям в производственном подразделении Построение организационной структуры управления производственного подразделения Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения Составление табеля учета рабочего времени по производственному подразделению Составление портрета эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства Моделирование принятия управленческого решения (по их видам) по проблемам производственного подразделении	-	**36**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

	Моделирование коммуникационного процесса в производственном подразделении, а также в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами Отработка техники деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами; отработка техники проведения деловых совещаний (собраний) Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении Создание системы менеджмента качества в производственном подразделении Составление отчета/дневника по решению учебной задачи, его защита			
Производственная практика				
	1. Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы 2. Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность 4. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей 5. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам выполняемых работ) 6. Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ) 7. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения 8. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест 9. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении 10. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении 11. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации		**180**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

	12. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации неподлежащих восстановлению запасных частей АТС 13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих 14. Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка 15. Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении 16. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка 17. Составление табеля учета рабочего времени 18. Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров 19. Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей 20. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка 21. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению 22. Изучение коммуникационных потоков в организации 23. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии 24. Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении 25. Изучение и проведение контроля деятельности персонала 26. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов 27. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов 28. Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов 29. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов 30. Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации 31. Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования 32. Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии			

	33. Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения 34. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала 35. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием			
Промежуточная аттестация по модулю		**0**	**18**	
Всего:		**38**	**406**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1 Для реализации теоретического модуля программы профессионального модуля, занятия осуществляются в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- маркерная или меловая доска;
- комплект учебных наглядных пособий для проведения практических занятий;

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- интерактивная доска;
- акустическая система.

Для реализации практического модуля программы профессионального модуля, занятия осуществляются в компьютерном кабинете:

Стол компьютерный	столешница не менее 1200*700
Стул компьютерный	Регулируемое по высоте, на колесах
Автоматизированное рабочее место	Процессор не менее 6-ядер, частота процессора не менее 3.0 ГГц , Оперативная память не менее 16 Гб, Накопитель не менее 512 Гб, сетевая карта, БП не менее 500 Ватт, видеокарта с объемом видеопамяти не менее 6 ГБ, Монитор не менее 23" со встроенными колонками, Клавиатура, мышь, Предустановленная операционная система, Набор приложений для выполнения офисных задач, Антивирус 1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная
Стол преподавателя	столешницей не менее 1600x700x760 мм.
Стул компьютерный	Регулируемое по высоте, на колесах
Многофункциональное устройство (МФУ)	тип печати черно-белый ,. разрешение печати 1200 на 1200dpi. Нагрузка печати не менее 20000 штук листов. скорость печати не менее 30 стр в минуту.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные источники

1. Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебное пособие - М.: Академия, 2023 – 224 с.

2. Графкина М.В. Охрана труда: учебник – НИЦ ИНФА-М, 2022. – 212 с.; ЗНАНИУМ

3. Магер В.Е. Управление качеством: учебное пособие - НИЦ ИНФА-М, 2022. – 176 с.; ЗНАНИУМ.

4. Логвинова Н.А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте. – Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 252 с. ЗНАНИУМ.

5. Хмельницкий А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие - М.: Юрайт, 2022-270 с.

6. Романова М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие – М.: ИД Форум, 2021 – 240 с. ЗНАНИУМ.

7. Гаврилова С.А «Техническая документация» Режим доступа: https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/346268/

8. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.

9. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5.- Текст:электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/982135

10. Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/

11. Оформление технологической документации. URL: http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf

12. ЕСКД и ГОСТы. URL: http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html

13. Системы документации. URL: http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskojj-dokumentacii

14. ЕСТД. URL: http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Будрина Е.В. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022-268 с.

2. Бычков В.П. Экономика и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: учебник – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024 – 394 с.

3. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – Учебник. М.: Вильямс, 2020. – 672 с.

4. Воробьев И.В., Муравкина Г.Ш. Сервисная деятельность (автомобильный транспорт): учебное пособие – М.: МАДИ, 2019 – 176 с.

5. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

6. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.

7. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.

8. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.

9. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

10. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

11. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.

12. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.

13. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)

14. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств" с изменениями и дополнениями от 23.01.2007 г., 31.01.2017 г.

15. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61561)

16. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

17. Профессиональный стандарт: 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля. Действующая редакция.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков всего ПМ.02 проводится посредством проверки усвоения компетенций в процессе проведения письменного опроса и тестирования, проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена по модулю.

Для проведения проверки усвоения компетенций и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 ОК 01-07, 09	-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов,	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.2 ОК 01-07, 09	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.3. ОК 01-07, 09	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям	

	услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.4 ОК 01-07, 09	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.	

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

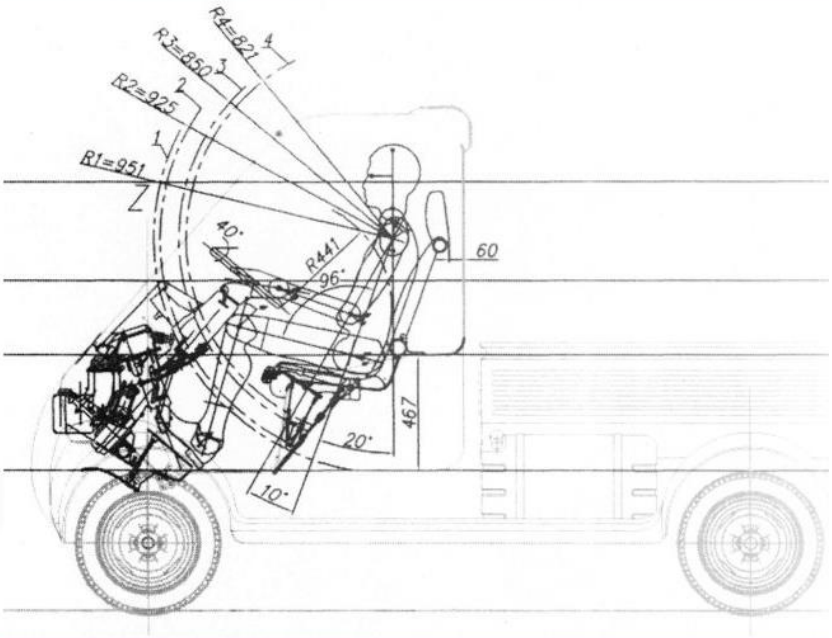
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ППССЗ 23.02.07 УП 02.01 – 2026

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)



г. Омск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик:
Жуков В.С., преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».
Протокол №_10_ от «_30_ » ___05__ 2026 года
Председатель ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» _____ / Жуков В.С.
подпись

© Жуков В.С., преподаватель

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	5
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	8
2.2. Структура учебной практики	8
2.3 Содержание учебной практики	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
3.3. Общие требования к организации учебной практики	11
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) (или параллельно с ним) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1 ОПОП).

УП.02.01 Учебная практика	ПМ. 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов МДК 02.02 Управление деятельностью персонала МДК 02.03 Управленческая и техническая документация

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК /ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.2	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.3	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями
ПК 2.4	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, посредством работы с инструментами, оборудованием в условиях учебных мастерских/лабораторий колледжа.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен сформировать первоначальные умения:

Наименование вида деятельности	Практический опыт (навыки) / умения
ВД 2 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	- Планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Планирования бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Определения потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Ведения статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контроля качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Оценки экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Определения основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Обеспечения безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контроля расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Распределения работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. - Сбора и предоставления актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. - Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Разработки мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	- Контроля сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. - Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Обеспечения безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Информирования специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. - Коммуникации с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. - Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Документационного обеспечения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	- Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Выставления рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. - Ведения статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Формирования и хранения архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП.02.01					
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – **не предусмотрены**					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.02.01	36	концентрированно	4 курс/ 7 семестр	дифференцированный зачет
Всего УП	36	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.02.01 Учебная практика по ПМ. 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов				
ПК 2.1 2.2 2.3 2.4	Раздел 1. Экономические показатели и эффективность деятельности автотранспорт	Составление баланса затрат рабочего времени и расчет фонда рабочего времени Расчет амортизации основных фондов и их балансовой стоимости Определение потребности в оборотных фондах, запасных частях и использовании фондов	Тема 1.1	6
			Тема 1.2	6
			Тема 1.3	6
			Тема 1.4	6
			Тема 1.5	6
			Тема 1.6	6

	ного предприятия	Расчет производительности труда и себестоимости услуги Установление тарифа и планирование доходов подразделения Расчет финансовых результатов, безубыточности и выбор налогового режима Расстановка рабочих, распределение функций и построение организационной структуры Разработка системы мотивации и учет рабочего времени Оформление управленческой и технической документации, создание системы менеджмента качества		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание работ	Объем ак.ч.
УП.02.01 ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		**36**
Раздел 1. Экономические показатели и эффективность деятельности автотранспортного предприятия		**36**
Тема 1.1 Определение производительности труда ремонтных рабочих	**Содержание**	6
	Составление баланса затрат рабочего времени рабочих производственного подразделения с учетом условий труда. Расчет фонда рабочего времени рабочего производственного подразделения.	
Тема 1.2 Определение факторов экономии материальных ресурсов	**Содержание**	6
	Расчет величины амортизации основных фондов производственного подразделения, их балансовой стоимости. Расчет потребности производственного подразделения в оборотных фондах, в том числе запасных частях. Расчет показателей использования производственных фондов производственного подразделения	
Тема 1.3 Определение среднемесячной заработной платы ремонтных рабочих	**Содержание**	6
	Обоснование численности рабочих производственного подразделения, распределение рабочих по разрядам и профессиям, расчет средней часовой тарифной ставки и среднего ремонтного разряда. Расчет заработной платы рабочих производственного подразделения. Расчет производительности труда рабочих производственного подразделения.	
Тема 1.4 Определение финансовых результатов работы предприятия	**Содержание**	6
	Калькулирование себестоимости услуги производственного подразделения. Установление тарифа услуги производственного подразделения. Планирование доходов производственного подразделения. Расчет финансового результата и безубыточности деятельности производственного подразделения. Выбор оптимального налогового режима. Анализ должностных обязанностей мастера участка по	

	тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту. Составление оперативного плана работы мастера участка/производственного подразделения	
Тема 1.5 Определение годового экономического эффекта работы предприятия	**Содержание**	6
	Расстановка рабочих по рабочим местам производственного подразделения. Распределение трудовых функций по должностям в производственном подразделении. Построение организационной структуры управления производственного подразделения. Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения. Составление табеля учета рабочего времени по производственному подразделению Составление портрета эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства. Моделирование принятия управленческого решения (по их видам) по проблемам производственного подразделении. Моделирование коммуникационного процесса в производственном подразделении, а также в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами. Отработка техники деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами; отработка техники проведения деловых совещаний (собраний)	
Дифференцированный зачет	**Содержание**	6
	Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении. Создание системы менеджмента качества в производственном подразделении Составление отчета по решению учебной задачи, его защита	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованных помещениях (учебных кабинетах) колледжа:

Учебный кабинет: Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением № 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебное пособие - М.: Академия, 2023 – 224 с.
2. Магер В.Е. Управление качеством: учебное пособие - НИЦ ИНФА-М, 2022. - 176с.
3. Шувалова, Н.Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Н.Н. Шувалова, А.Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 384 с.
4. Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/

5. Оформление технологической документации. URL: http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf
6. ЕСКД и ГОСТы. URL: http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html
7. Системы документации. URL: http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskojj-dokumentacii
8. ЕСТД. URL: http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

Сроки проведения учебной практики установлены в соответствии с ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.02.01	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01, 02, 03, 04, 09	- Рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности по ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Оформляет заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Пользуется справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей АТС, материалов, оборудования и инструмента. - Контролирует рациональное использование расходных материалов. - Использует специализированные программные продукты. - Организует систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов. - Организует деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контролирует соблюдение технологических процессов по ТО и ремонту АТС и их компонентов, проверяет качество выполненных работ.	- оценка выполнения практических заданий; - проверка индивидуальных заданий; - аттестационный лист; - дифференцированный зачет

		- Анализирует результаты производственной деятельности по ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Планирует мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. - Контролирует наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования. - Контролирует соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, проводит инструктажи. - Анализирует причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время. - Создает систему мотивации и обучения для персонала. - Обосновывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов. - Анализирует результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов. - Осуществлять планирование рабочего времени. - Ставит задачи персоналу сервисного центра и контролирует их выполнение в рамках зоны своей ответственности. - Оформляет заказы на материалы, оборудование и инструмент. - Осуществляет грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. - Обеспечивает правильность и своевременность оформления документации. - Ведет учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Систематизирует архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

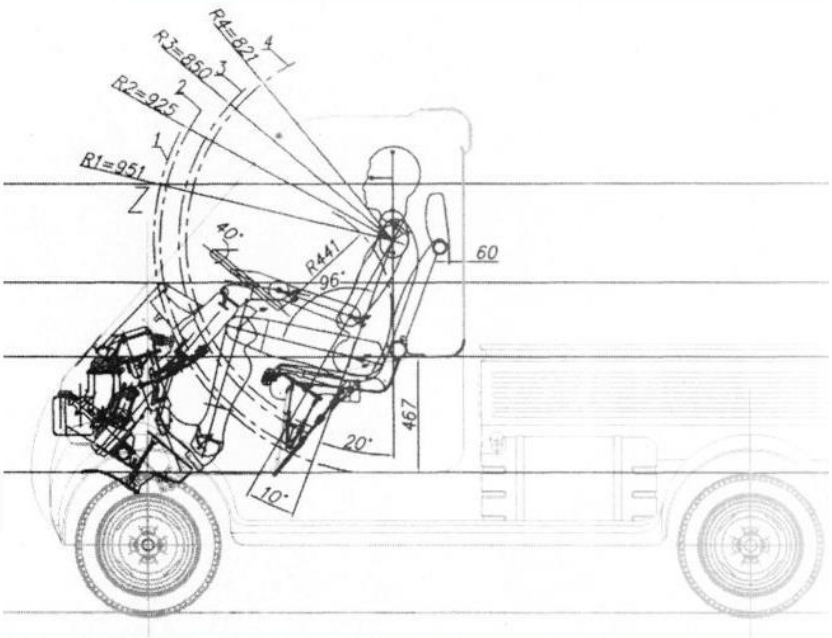
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ППССЗ 23.02.07 ПП.02.01 – 2026

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)



г. Омск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика

по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
(на базе основного общего образования)

г. Омск, 2026

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик:
Жуков В.С., преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».
Протокол №____ от «___ » _____ 2026 года
Председатель ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»
_____ / Жуков В.С.
подпись

© Жуков В.С., преподаватель

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	5
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	8
2.2. Структура производственной практики	8
2.3 Содержание производственной практики	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
3.3. Общие требования к организации производственной практики	14
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) (или параллельно с ним) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1 ОПОП):

ПП.02.01 Производственная практика	ПМ. 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов МДК 02.02 Управление деятельностью персонала МДК 02.03 Управленческая и техническая документация УП.02.01 Учебная практика

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК /ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.2	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.3	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями
ПК 2.4	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт (навыки) / умения
ВД 2 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	- Планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Планирования бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Определения потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Ведения статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контроля качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Оценки экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Определения основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Обеспечения безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контроля расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Распределения работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. - Сбора и предоставления актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. - Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Разработки мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	- Контроля сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. - Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Обеспечения безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Информирования специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. - Коммуникации с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. - Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Документационного обеспечения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в

	процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Выставления рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. - Ведения статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Формирования и хранения архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПП.02.01					
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – **не предусмотрены**					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.02.01	180	концентрированно	4 курс / 7 семестр
Всего ПП	**180**	**Х**	**Х**

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.02.01 Производственная практика				
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1 Общие сведения о деятельности предприятия и технической службы	Анализ функций и задач технической (сервисной) службы. Взаимодействие с отделами снабжения, эксплуатации, бухгалтерией, поставщиками запчастей и услуг, клиентами и контролирующими органами. Оценка мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду. Обеспечение обращения с отходами, выбросами, сточными водами. Организация безопасной утилизации изношенных деталей. Расчет заработной платы и премирования. Учет рабочего времени и других форм материальной мотивации.	Тема 1.1	6
			Тема 1.2	6
			Тема 1.3	6
			Тема 1.4	6
			Тема 1.5	6
			Тема 1.6	6

		Ведение и использование документации для планирования и контроля. Ведение журналов учета, нарядов. Оформление актов выполненных работ. Составление планов-графиков и отчетов о деятельности.		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Производственные процессы и технологические аспекты	Определение количества и специализации рабочих мест. Оценка уровня и состава оборудования. Оформление первичной документации: накладных, актов, ведомостей. Учет и контроль запасных частей: поступление, расход, наличие. Разработка инструкций с последовательностью операций, перечнем инструментов, нормами времени и расходных материалов. Планирование текущих задач, ресурсов, кадров. Оформление заказ-нарядов, заявок на оборудование и материалы. Формирование структуры управления. Распределение обязанностей, проведение вводных и текущих инструктажей. Анализ ключевых метрик: выработка, себестоимость, рентабельность, загрузка мощностей.	Тема 2.1	6
			Тема 2.2	6
			Тема 2.3	6
			Тема 2.4	6
			Тема 2.5	6
			Тема 2.6	6
			Тема 2.7	6
			Тема 2.8	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	48
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 3. Кадровое обеспечение и управление персоналом	Анализ кадрового потенциала, численности, уровня подготовки и соответствия должностям. Разработка программ развития компетенций, обучения и переподготовки. Распределение персонала по профессиям и разрядам, системы повышения квалификации. Оценка факторов производственной среды, влияющих на здоровье и безопасность. Разработка мер по минимизации рисков и созданию безопасных условий. Ознакомление с правилами безопасного выполнения работ и обращения с оборудованием. Формирование документации по условиям труда, требованиям и мерам безопасности. Разработка мер по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.	Тема 3.1	6
			Тема 3.2	6
			Тема 3.3	6
			Тема 3.4	6
			Тема 3.5	6
			Тема 3.6	6
			Тема 3.7	6
			Тема 3.8	6
			Тема 3.9	6
			Тема 3.10	6
			Тема 3.11	6
			Тема 3.12	6
			Тема 3.13	6
			Тема 3.14	6
			Тема 3.15	6
			ДЗ	6

		Создание благоприятной рабочей атмосферы. Определение задач и полномочий ключевых специалистов по обслуживанию и управлению. Ведение табеля учета рабочего времени, фиксация прихода, ухода, перерывов и сверхурочных. Анализ методов лидерства, мотивации и контроля за работой коллектива. Выявление производственных и организационных проблем, поиск решений. Анализ каналов внутренней и внешней коммуникации, выявление проблем. Оценка выполнения работ, соблюдения стандартов, дисциплины и этики. Анализ стандартов, процедур и инструментов для повышения качества услуг. Разработка предложений по повышению удовлетворенности клиентов, снижению дефектов и оптимизации процессов.		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	96

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.02.01 Производственная практика		
Раздел 1. Общие сведения о деятельности предприятия и технической службы		**36**
Тема 1.1 Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта	**Содержание**	6
	Ознакомление с общей структурой предприятия, понимание его роли в транспортной системе, а также детальное изучение функционирования и задач технической (сервисной) службы.	
Тема 1.2 Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта	**Содержание**	6
	Анализ связей и координации действий технической службы с отделами снабжения, эксплуатации, бухгалтерией, а также с поставщиками запчастей и услуг, клиентами и контролирующими органами.	
Тема 1.3 Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства	**Содержание**	6
	Анализ мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду, включая правила обращения с отходами, очистки выбросов и сточных вод, а также порядок безопасной утилизации изношенных деталей неподлежащих восстановлению	
Тема 1.4 Изучение системы организации оплаты труда рабочих	**Содержание**	6
	Анализ форм и методов начисления заработной платы, премирования, учета рабочего времени и других аспектов, связанных с материальным стимулированием персонала.	
	Содержание	6

Тема 1.5 Документационное обеспечение управления в производственном подразделении	Изучение видов управленческой документации, используемой для планирования, контроля и организации работы подразделения, включая приказы, распоряжения, отчеты и планы.	
Тема 1.6 Управленческая документации мастера участка	**Содержание**	6
	Анализ документов, которыми оперирует мастер участка в повседневной деятельности: журналы учета, наряды, акты выполненных работ, планы-графики и отчеты о производственной деятельности.	
Раздел 2. Производственные процессы и технологические аспекты		**48**
Тема 2.1 Изучение технологического процесса в производственном подразделении	**Содержание**	6
	Детальное рассмотрение производственной цепочки, определение количества и специализации рабочих мест, перечень выполняемых операций по ТО и ремонту, а также оценка уровня и состава используемого оборудования. Рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность.	
Тема 2.2 Документооборот при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	**Содержание**	6
	Изучение порядка оформления первичной документации, накладных, актов, ведомостей, сопровождающих процесс ТО и ремонта, а также системы учета и контроля поступления, расхода и наличия запасных частей.	
Тема 2.3 Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов	**Содержание**	6
	Изучение руководств по эксплуатации, ремонтных мануалов, каталогов запчастей, технологических инструкций, регламентов и других нормативных документов, определяющих порядок проведения работ.	
Тема 2.4 Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов	**Содержание**	6
	Создание детализированных инструкций, описывающих последовательность операций, необходимые инструменты, оборудование, нормы времени и расходные материалы для конкретных видов ТО и ремонтных работ.	
Тема 2.5 Оперативное планирование деятельности персонала производствен-ного подразделения	**Содержание**	6
	Изучение методов планирования текущих задач, распределения ресурсов и кадров, а также оформления необходимых документов для обеспечения бесперебойной работы подразделения. Определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров	
Тема 2.6 Организация деятельности персонала	**Содержание**	6
	Рассмотрение принципов формирования структуры управления, распределения обязанностей между сотрудниками, а также проведения вводных и текущих инструктажей по работе и безопасности. Построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение	

	сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей	
Тема 2.7 Технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса	**Содержание**	6
	Анализ ключевых финансовых и производственных метрик (выработка, себестоимость, рентабельность, загрузка мощностей), позволяющих оценить эффективность работы сервисной службы.	
Тема 2.8 Основные направления развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов	**Содержание**	6
	Ознакомление с современными тенденциями в отрасли (цифровизация, новые технологии ремонта, клиентоориентированный подход, экологические стандарты) и перспективами их внедрения на предприятии.	
Раздел 3. Кадровое обеспечение и управление персоналом		**96**
Тема 3.1 Количественный и качественный состав рабочих производственного подразделения	**Содержание**	6
	Анализ кадрового потенциала, определение численности персонала, уровня их профессиональной подготовки, соответствия занимаемым должностям, а также изучение механизмов развития компетенций и обучения. Количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения.	
Тема 3.2 Условия труда в производственном подразделении, правила и порядок аттестации рабочих мест	**Содержание**	6
	Оценка факторов производственной среды, влияющих на здоровье и безопасность работников, ознакомление с процедурами оценки условий труда и их соответствия нормативным требованиям.	
Тема 3.3 Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении	**Содержание**	6
	Детальное ознакомление с правилами и требованиями по безопасному выполнению работ, использованию оборудования, обращению с материалами и действиям в аварийных ситуациях.	
Тема 3.4 Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда	**Содержание**	6
	Разработка комплекса мер, направленных на минимизацию рисков, предотвращение травматизма и профессиональных заболеваний, а также на создание благоприятной рабочей атмосферы.	
Тема 3.5 Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации	**Содержание**	6
	Формирование документа, содержащего исчерпывающую информацию о рабочем месте, его характеристиках, требованиях к работнику, условиях труда и мерах безопасности, в соответствии с установленными стандартами.	
Тема 3.6 Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка	**Содержание**	6
	Определение круга ответственности, полномочий и задач, возложенных на ключевых специалистов, отвечающих за техническое обслуживание, ремонт и управление производственным процессом.	
Тема 3.7 Составление табеля учета рабочего времени	**Содержание**	6
	Практическое освоение порядка ведения табеля учета рабочего времени, фиксации прихода, ухода, перерывов и сверхурочных часов сотрудников.	

Тема 3.8 Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка	**Содержание**	6
	Исследование особенностей лидерства, способов мотивации и контроля, применяемых мастером участка для эффективного управления коллективом.	
Тема 3.9 Выявление проблем и принятие управленческих решений	**Содержание**	6
	Практика выявления производственных и организационных проблем, анализ причин и разработка решений для повышения эффективности работы подразделения.	
Тема 3.10 Изучение коммуникационных потоков в организации	**Содержание**	6
	Анализ каналов и форм обмена информацией внутри подразделения и между структурными звеньями предприятия, выявление особенностей и проблем коммуникации	
Тема 3.11 Изучение техники переговорных процессов	**Содержание**	6
	Ознакомление с методами ведения переговоров, разрешения конфликтов и достижения соглашений как внутри коллектива, так и с внешними партнерами (поставщиками, клиентами).	
Тема 3.12 Методы мотивации и системы обучения работников	**Содержание**	6
	Анализ применяемых стимулов (материальных и нематериальных) для повышения производительности и лояльности персонала, а также изучение программ профессионального развития и повышения квалификации.	
Тема 3.13 Проведение контроля деятельности персонала	**Содержание**	6
	Ознакомление с методами оценки выполнения работ, соблюдения стандартов качества, дисциплины и трудовой этики, а также с процедурами обратной связи и корректирующих действий.	
Тема 3.14 Оценка системы менеджмента качества выполняемых работ	**Содержание**	6
	Анализ стандартов, процедур и инструментов, используемых для обеспечения высокого качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту, а также для постоянного улучшения процессов.	
Тема 3.15 Разработка мероприятий по улучшению качества услуг	**Содержание**	6
	Предложение конкретных инициатив и проектов, направленных на повышение удовлетворенности клиентов, снижение количества дефектов и оптимизацию производственных процессов.	
Дифференцированный зачет	**Содержание**	6
	Систематизация и обработка материалов. Оформление дневника практики с указанием дат, видов работ и количества часов. Подготовка презентации (или устного сообщения) для защиты. Защита отчета перед руководителем практики от колледжа (ответы на вопросы, демонстрация сформированных умений).	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием и техническими средствами, позволяющими выполнять виды работ, предусмотренные программной производственной практики. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся (проведение инструктажей, наличие средств индивидуальной защиты при необходимости).

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебное пособие - М.: Академия, 2023 – 224 с.
2. Магер В.Е. Управление качеством: учебное пособие - НИЦ ИНФА-М, 2022. – 176 с.; ЗНАНИУМ.
3. Хмельницкий А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие - М.: Юрайт, 2022-270 с.
4. Гаврилова С.А «Техническая документация» Режим доступа: https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/346268/
5. Шувалова, Н.Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. - 3-е изд., - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 384 с.
6. Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/
7. Оформление технологической документации. URL: http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf
8. ЕСКД и ГОСТы. URL: http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html
9. ЕСТД. URL: http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж» и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует профилю специальности.

Сроки проведения производственной практики установлены в соответствии с ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится концентрированно (непрерывно) по окончании теоретического обучения и учебной практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.02.01	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01, 02, 03, 04, 09	- Планирует и осуществляет руководство работой по ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности по ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Анализирует наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. - Контролирует наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Оформляет заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Пользуется справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей АТС, материалов, оборудования и инструмента. - Контролирует рациональное использование расходных материалов. - Использует специализированные программные продукты. - Организует систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с АТС и их компонентами. - Организует деятельность персонала по ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Контролирует соблюдение технологических процессов по ТО и ремонту АТС и их компонентов, проверяет качество выполненных работ. - Анализирует результаты производственной деятельности по ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности по ТО и ремонту АТС и их компонентов.	- Оценка выполнения производственного задания в аттестационном листе (отзыв руководителя от организации); - Проверка и защита отчета по практике; - Характеристика от руководителя профильной организации - Дифференцированный зачет

		- Планирует мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. - Контролирует соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, проводит инструктажи. - Анализирует причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Планирует загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Создает систему мотивации и обучения для персонала по ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Ведет учет выполненных работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Анализирует результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Проводит деловые совещания/собрания и деловые переговоры. - Аргументировано высказывает своё мнение по вопросам организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Осуществлять планирование рабочего времени. - Ставит задачи персоналу сервисного центра и контролирует их выполнение в рамках зоны своей ответственности. - Обосновывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонту АТС и их компонентов. - Проводит деловые совещания/собрания и деловые переговоры. - Осуществляет грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. - Обеспечивает правильность и своевременность оформления документации. - Пользуется справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - Систематизирует архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 «ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(на базе основного общего образования)

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Жуков В.С., преподаватель.
Худорожков С.А., преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «*Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики*».

Протокол № от « » 2026 года
Председатель ЦМК «*Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики*»
_____ / Жуков Вячеслав Сергеевич/
подпись

© Жуков В.С. 2026

© Худорожков С.А. 2026

© БПОУ «Омский АТК» 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	13
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	14
2.2. Структура профессионального модуля	14
2.3. Содержание профессионального модуля	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
3.1. Материально-техническое обеспечение	22
3.2. Учебно-методическое обеспечение	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионально модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального	-

	знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и	психологические основы деятельности коллектива	-

	работать в коллективе и команде организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1	- Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использовать клиентскую базу организации для	- Технику продаж товара (услуги). - Основы сервисной деятельности. - Основы организации процесса обслуживания потребителей. - Основы межличностных отношения. - Этику делового общения.	- Определения потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. - Сопровождения потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту

	планирования и организации работы с потребителями. - Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). - Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях	- Правила и инструменты эффективной коммуникации. - Методику выявления потребностей человека (потребителя). - Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Маркировку и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. - Перечень сопутствующих товаров и услуг. - Методы планирования. - Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Основы делопроизводства. - Современные информационные технологии. - Инструкцию по охране труда. - Гарантийную политику завода-изготовителя	автотранспортных средств и их компонентов. - Оформления документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обеспечения выполнения договорных обязательств. - Проведения итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Консультирования потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - Взаимодействия с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. - Контроля степени удовлетворенности

	уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - Применять техники ведения деловых переговоров. - Разрешать конфликтные ситуации. - Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. - Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		потребителей качеством обслуживания. - Разработки предложений/рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
ПК 3.2	- Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	- Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. - Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила	- Сбора, обработки и актуализации информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

	средств и их компонентов. - Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. - Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. - Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. - Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - Работать с рекламациями потребителей.	оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. - Классификацию потребностей человека. - Основы организации процесса обслуживания потребителей. - Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. - Сегментацию рынка и типология потребителей (клиентов). - Базовые принципы ведения клиенткой базы. - Основы этикета и деловой коммуникации. - Базовое устройство автомобиля. - Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. - Типы, классификацию, маркировку и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Базовые принципы управления временем.	- Осуществления предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. - Консультирования потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - Телефонного информирования потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях

	- Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации		
ПК 3.3	- Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический,	- Гарантийную политику организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. - Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Работу с рекламациями. - Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Технологию выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	- Осмотра автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Проверки документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. - Осуществления контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. - Формализации и согласования предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.

	автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Применять стандартное и специализированное программное обеспечение.	- Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. - Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.	

1.3. Обоснование вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№ наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК.3.1., ПК.3.2., ПК 03.03.	УП 03.01	36	Запрос работодателя (Сеть автосервисов «Реактор»)
2	ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03	Усилить знания и умения контрольно-диагностических работ в рамках предпродажной подготовки АТС Умения и знания Порядка оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта.	МДК 03.01	36	Запрос работодателя (Сеть автосервисов «Реактор»)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия, из них:	**216**	**172**
теоретическое обучение	112	68
практическая подготовка (*практическая работа, лабораторная работа)*	104	104
Курсовая работа (проект)	-	-
Консультации	-	-
Практика, в том числе:	**216**	**216**
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация в том числе: *МДК 03.01 в форме экзамена МДК 03.02 в форме экзамена ПМ 03 экзамен по ПМ*	**54**	**54**
Всего	**486**	**442**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
					Теор. обуч.	Практич. подгот.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03	МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	144	120	126	22	104	-	-	-	-
	МДК 03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	108	88	90	22	68	-		-	-
	УП.03.01 Учебная практика	72	72	–	–				72	–
	ПП.03.01 Производственная практика	144	144	–	–				–	144
	ПМ.03.ЭК Промежуточная аттестация по модулю в форме экзамена по модулю	18	18	–	–				–	–
	Всего:	**486**	**464**	**216**	**44**	**172**	**-**	**-**	**72**	**144**

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами				
Тема 1.1. Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств (АТС)	Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя. Проверка комплектности АТС на соответствие технической документации организации-изготовителя. Проверка работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей. Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС Крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС	**4**	**8**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
Практические работы	ПР № 1 Проверка работоспособности системы освещения и сигнализации АТС согласно технической документации организации-изготовителя		**2**	
	ПР № 2 Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя		**2**	
	ПР № 3-4 Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС	**-**	**4**	
	ПР № 5-6 Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя		**4**	
	ПР № 7 Крепежные работы в рамках предпродажной подготовки		**2**	
Тема 1.2. Предпродажная подготовка АТС с пробегом	Особенности подготовки к продаже АТС с пробегом, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового. Кузовные и окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом	**2**	**4**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
Практические работы	ПР № 8-9. Подготовка к продаже АТС с пробегом		**4**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
	ПР № 10. Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта	**-**	**2**	
	ПР № 11. Определение рыночной стоимости автомобиля, согласно внешних цифровых источников		**2**	

Тема 1.3. Приемка автотранспортных средств в ТО и ремонт	Порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта. Осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки. Проведение прямой приемки АТС, оценка уровня сложности ремонта. Выявление потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства. Мониторинг рынка сервиса. Согласование калькуляции услуг и материалов Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя. Программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС. Оснащение поста приемки-выдачи АТС	**4**	**12**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
Практические работы	ПР № 12. Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС	-	**2**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
	ПР № 13-14. Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС		**4**	
	ПР № 15. Определение потребности в замене узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений		**2**	
	ПР № 16. Проведение кругового осмотра АТС при приемке		**2**	
	ПР № 17. Выявление потребностей клиента при приемке автомобиля		**2**	
	ПР № 18. Проведение прямой приемки автомобиля. Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей		**2**	
	ПР № 19-20 Определение и устранение неисправностей в ходовой части, тормозной системе автомобиля		**4**	
	ПР № 21. Согласование дополнительных работ после проведения диагностики автомобиля		**2**	
Тема 1.4. Выдача АТС клиенту	Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта. Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления	**4**	**4**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
Практические работы	ПР № 22. Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта	-	**2**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
	ПР № 23. Выдача автомобиля из ремонта, демонстрация выполненных работ и передача АТС после ТО или ремонта клиенту		**2**	
	ПР № 24. После сервисный опрос клиента		**2**	
Тема 1.5.	Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов.	**4**	**4**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04

Законодательство в сфере сервиса АТС	Система рассмотрения обращений потребителей на качество товаров и услуг при обслуживании АТС.			ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
Практические работы	ПР № 25-28 Решение ситуационных задач по претензиям потребителей АТС	**-**	**8**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
Тема 1.6. Работа с клиентами автосервиса.	Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС. Этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов. Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС. Ведение базы потребителей АТС. Подготовка к визиту клиента. Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.	**4**	**6**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
Практические работы	ПР № 29. Отслеживания предполагаемого пробега АТС основываясь на истории обращений и средний пробег за год	**-**	**2**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
	ПР № 30. Звонок клиенту, корректировка данных о пробеге АТС клиента		**2**	
	ПР № 31. Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений		**2**	
	ПР № 32. Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций		**2**	
	ПР № 33. Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации		**2**	
ИТОГО		**22**	**104**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**-**	**18**	
Всего по МДК 03.01		**22**	**122**	
МДК 03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств				
Тема 2.1. Культура делового общения	Процесс общения и его стороны: коммуникация (обмен информацией), интеракция (взаимодействие), перцепция (взаимопонимание). Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта.	**6**	**10**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03

	Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Техника продажи услуг на базе доверительных отношений.			
Практические работы	ПР № 1. Отработка приемов вербального и не вербального общения с потребителями АТС	-	**2**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
	ПР № 2. Отработка ситуации общения с клиентами при продаже АТС		**2**	
	ПР № 3. Отработка ситуации общения с клиентами при приемке АТС в ТО или ремонт		**2**	
	ПР № 4. Отработка ситуации общения с клиентами при выдаче АТС из ТО или ремонта		**2**	
	ПР № 5. Создание этического кодекса фирмы		**2**	
Тема 2.2. Основы коммуникации с потребителями	Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС. Первичная коммуникация с потребителем (предварительная запись ТС). Прием ТС в ремонт составление предварительной сметы ремонта. Коммуникация с потребителем во время ремонта ТС. Коммуникация с потребителем в момент возврата ТС из ремонта. Закон «о защите прав потребителей РФ» в сфере реализации товаров и услуг. Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС. Система продажи дополнительных услуг сервиса, аксессуаров и расходных материалов.	**8**	**10**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
Практические работы	ПР № 6. Составление предполагаемой базы потребителей АТС	-	**2**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
	ПР № 7. Создание карточки потребителя		**2**	
	ПР № 8. Составления скрипта продаж – алгоритма общения с клиентами		**2**	
	ПР № 9. Составление предварительной калькуляции и акта приёма-передачи ТС		**2**	
	ПР № 10. Составление з/н на основании предварительной калькуляции		**2**	
	ПР № 11. Подготовка комплекта документов на основании закона «О защите прав потребителей РФ» для возврата АТС клиенту		**2**	
	ПР № 12. Составление бланка обратной связи от потребителей АТС		**2**	
	ПР № 13. Составления бланка анкеты потребителя		**2**	

	ПР № 14. Подбор дополнительных услуг сервиса в зависимости от АТС и комплектации		**2**	
Тема 2.3. Основы коммуникации с поставщиками	Каналы распределения товаров. Идентификационный номер ТС (VIN). Система формирования и пополнения резерва запасных частей в автосервисе. Система взаимоотношений и коммуникаций с поставщиками запасных частей. Система взаимоотношений и коммуникации с поставщиками услуг ЖКХ. Закон «О защите прав потребителей РФ» в сфере закупок материальных ценностей и услуг. Договорные отношения с поставщиками	**8**	**10**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
Практические работы	ПР № 15 расшифровка Идентификационного номера ТС (VIN).	**-**	**2**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
	ПР № 16. Работа с каталогами запчастей поставщиков		**2**	
	ПР № 17. Сравнительный анализ прайсов поставщиков запасных частей, оборудования		**2**	
	ПР № 18. Создание прайса на услуги автосервиса		**2**	
	ПР № 19. Формирование коммерческого предложения		**2**	
ИТОГО		**22**	**68**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**-**	**18**	
Всего по МДК 03.01		**22**	**86**	
Учебная практика				
УП 03	1. Выполнение УМР при подготовке к продаже. 2. Поиск и сравнение с документацией производителя комплектации и номеров агрегатов АТС 3. Выполнение слесарных работ на АТС 4. Проверка комплектности АТС в соответствии с документацией завода-изготовителя. 5. Круговой осмотр АТС. 6. Подбор з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС 7. Демонтаж-монтаж дополнительного оборудования на АТС	**-**	**72**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
Производственная практика				

	1. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем 2. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации 3. Приведение АТС в товарный вид 4. Установка дополнительного оборудования 5. Удаление элементов консервации с АТС 6. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС 7. Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт 8. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт. 9. Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.	-	**144**	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 03.01, ПК 03.02 ПК 03.03
Промежуточная аттестация по модулю		**0**	**18**	
Всего:		**44**	**442**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование лаборатории, мастерской	Оборудование кабинета и рабочих мест
Зона по видам работ Инструментальный контроль транспортных средств	верстак двухтумбовый, инструментальная тележка, шкаф металлический, стеллаж передвижной, вращающееся стул, ведро для мойки автомобиля, компактная катушка для воздуха, устройство подачи сжатого воздуха, тележка для детейлинга, прожектор на штативе, полировальная электрическая машинка, угловая полировальная машина, устройство подачи нагретого воздуха, набор кистей для детейлинга, набор держателей, удлинителей и приспособлений для механической обработки деталей, моющий пылесос, двухтурбинная турбосушка, пистолет для химчистки салона автомобиля, набор съемников панелей салона, помповый распылитель-пульверизатор, тормозной стенд, компьютер управления линией интрументального контроля, программное обеспечение, прибор для проверки фар, измеритель светопропускания стекол, траверса гидравлическая передвижная, люфтомер, тестер люфтов.
Зона под вид работ Управление электронными и интеллектуальными системами автомобилей	Верстак слесарный с экраном, тиски слесарные поворотные, стол электромонтажника, стеллаж, шкаф для хранения инструмента, пресс гидравлический, шкаф для зарядки аккумуляторных батарей, телевизор, шкаф, стол-парта, стул, лабораторный стенд «Мультиплексорная электронная CAN система управления приводами замков дверей», лабораторный стенд «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля», лабораторный стенд «Мультиплексорная электронная CAN система управления световыми приборами», стенд диагностический, лабораторный стенд «система охранной сигнализации автомобиля», лабораторный стенд «система интеллектуального освещения и сигнализации автомобиля», стол преподавателя, стул преподавателя, автоматизированное рабочее место, многофункциональное устройство,
Зона по видам работ Ремонт агрегатов и узлов автомобилей	Верстак Тисы. Пресс гидравлический. Подставка под оборудование. Стеллаж. Тележка инструментальная. Стенд для разборки и сборки двигателей легковых автомобилей. Рычаг для перемещения кантователя. Универсальный стенд. Шкаф для одежды. Шкаф. Компьютер Intel Celeron. Двигатель сборе. Двигатель. Стенд для разборки и сборки коробок передач. Тиски слесарные с поворотным основанием 200 мм с наковальней 186295 2 шт. Набор съемников масленых фильтров «чашка». Учебный стенд «Коробка передач». Верстак с тисами. Карбюратор. Бензонасос. Помпа водяная 5 шт. Генератор. Стартер Прерыватель-распределитель. Масленый насос. Рулевая рейка. Компрессор ТНВД. Главный тормозной. Вакуумный усилитель тормозов. Катушка зажигания. КПП. Задний мост. Редуктор заднего моста. Набор оправок поршневых колец. Съёмник подшипников

	КПП. Рассухариватель клапанов. Набор съёмников КПП. Набор ключей. Микрометр Штангенциркуль. Динамометрический ключ. Стол преподавателя. Стул мягкий. Доска аудиторная передвижная магнитная. Стол
Библиотека, читальный зал	Читальный зал на 30 посадочных мест Выделена зона для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет – 10 автоматизированных мест

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные источники

1. Бабичева, И. В., Техническая механика. : учебное пособие / И. В. Бабичева, Н. В. Закерничная. — Москва :Русайнс, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-466-04284-9. — URL: https://book.ru/book/951575. (дата обращения 04.06.2026г)
2. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2026. — 203 с. — ISBN 978-5-406-16147-0. — URL: https://book.ru/book/962260 (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный.
3. Виноградов, В. М. Модификация и обслуживание трансмиссий автотранспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2026. — 278 с. — ISBN 978-5-406-14984-3. — URL: https://book.ru/book/958700 (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный.
4. Виноградов, В. М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2025. — 373 с. — ISBN 978-5-406-14560-9. — URL: https://book.ru/book/957496 (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный.
5. Карагодин, В. И. Ремонт автомобилей : учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2026. — 230 с. — ISBN 978-5-406-16230-9. — URL: https://book.ru/book/962366 (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный.
6. Виноградов, В. М. Ремонт автомобилей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2025. — 283 с. — ISBN 978-5-406-14778-8. — URL: https://book.ru/book/958446 (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный.
7. Виноградов, В. М. Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей + еПриложение : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2026. — 358 с. — ISBN 978-5-406-16407-5. — URL: https://book.ru/book/962619 (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный.
8. Виноградов, В. М. Рециклинг и утилизация транспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2022. — 305 с. — ISBN 978-5-406-08371-0. — URL: https://book.ru/book/943773 (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный.

9. Давдиев К. А., Омаров А. З. «Ремонт автомобилей и двигателей: выпускная квалификационная работа». М.: НИЦ ИНФРА-М, 2026. ISBN 978-5-16-014999

10. Карагодин, В. И., Ремонт автомобилей : учебник / В. И. Карагодин. — Москва :КноРус, 2026. — 230 с. — ISBN: 978-5-406-16230-9 — URL: https://knorus.ru/catalog/transport-avtomobili-aviaciya-flot/718910-remont-avtomobiley-spo-uchebnik/. (дата обращения 04.06.2026г)

11. Карагодин, В. И., Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник / В. И. Карагодин. — Москва :КноРус, 2026. — 160 с. — ISBN 978-5-406-15473-1— URL: https://knorus.ru/catalog/transport-avtomobili-aviaciya-flot/713122-tehnicheskoe-sostoyanie-sistem-agregatov-detaley-i-mehanizmov-avtomobilya-spo-uchebnik/. (дата обращения 04.06.2026г)

12. Карагодин, В. И., Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник / В. И. Карагодин. — Москва :КноРус, 2026. — 256 с. — ISBN 978-5-406-16225-5. — URL: https://knorus.ru/catalog/transport-avtomobili-aviaciya-flot/718901-tehnologicheskie-processy-tehnicheskogo-obsluzhivaniya-i-remonta-avtomobiley-spo-uchebnik/. (дата обращения 04.06.2026г)

13. Овчинников, В. В., Автомобильные эксплуатационные материалы : учебник / В. В. Овчинников. — Москва :КноРус, 2026. — 238 с. — I SBN: 978-5-406-15455-7. — URL: https://knorus.ru/catalog/transport-avtomobili-aviaciya-flot/713082-avtomobil-nye-ekspluatacionnye-materialy-spo-uchebnik/ (дата обращения 08.06.2026г)

14. Пехальский А. П., Пехальский И. А. «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей». 7-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2026. ISBN 978-5-0054-4073-0.

15. Сербин, Е. П. Техническая механика : учебник / Е. П. Сербин. — Москва : КноРус, 2026. — 399 с. — ISBN 978-5-406-15434-2. — URL: https://book.ru/book/959536 (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный.

16. Степанов А. А. «Устройство автомобилей». 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2026. Гриф: рекомендовано Экспертным советом ФУМО по укрупнённой группе профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта».

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.

2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа,2015. – 400 с.

3. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

4. Ткачева, Г. В., Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, В. Н. Белалов, С. А.

Дмитриенко. — Москва :КноРус, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-406-11252-6. — URL: https://book.ru/book/948329. (дата обращения 04.06.2026г)

5. Ткачева, Г. В., Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. — Москва :КноРус, 2023. — 195 с. — ISBN 978-5-406-10623-5. — URL: https://book.ru/book/946254. (дата обращения 04.06.2026г)

6. Устройство автомобилей: электрооборудование : учебник / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров [и др.] ; под ред. А. П. Пехальского. — Москва :КноРус, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-406-11596-1. — URL: https://book.ru/book/949365. (дата обращения 04.06.2026г)

7. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум : учебное пособие / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов [и др.] ; под ред. А. П. Пехальского. — Москва :КноРус, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-406-11294-6. — URL: https://book.ru/book/949715. (дата обращения 04.06.2026г)

8. Чумаченко, Ю. Т., Материаловедение (для авторемонтных специальностей) : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. — Москва :КноРус, 2023. — 390 с. — (для авторемонтных специальностей). — ISBN 978-5-406-11353-0. —URL: https://book.ru/book/948715. (дата обращения 04.06.2026г)

9. Чумаченко, Ю. Т., Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва :КноРус, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-406-11761- 3. — URL: https://book.ru/book/949615. (дата обращения 04.06.2026г)

10. Чумаченко, Ю. Т., Слесарное дело и технические измерения (для авторемонтных специальностей). : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. — Москва :КноРус, 2023. — 259 с. — ISBN 978-5-406-10686-0. — URL: https://book.ru/book/946263. (дата обращения 04.06.2026г)

11. Чумаченко, Г. В., Техническое черчение : учебник / Г. В. Чумаченко. — Москва :КноРус, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-406-11270-0. — URL: https://book.ru/book/948699. (дата обращения 04.06.2026г)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков всего ПМ.03 проводится посредством трех контрольных точек в форме письменного опроса и тестирования, процедура проведения которых описывается в КОС.

Обучение по программе профессионального модуля предполагает следующую промежуточную аттестацию: в форме экзаменов по МДК, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам, а также экзамена по модулю.

Для проведения контрольных точек и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения		Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК			
МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами				
ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.9	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	КТ№ 1 Темы 1.1 – 1.3	Знает комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя. Знает комплектности АТС на соответствие технической документации организации-изготовителя. Знает работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей. Знает, как проводится уборочно-моечные работы в рамках	Оценивание решения ситуационных задач оценка тестового задания

			предпродажной подготовки АТС Знает контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС Знает крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС Знает особенности подготовки к продаже АТС с пробегом, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового. Знает кузовные и окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом Знает порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта. Умеет проводить осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки. Умеет проводить прямую приемку АТС, оценку уровня сложности ремонта. Выявляет потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства. Умеет проводить мониторинг рынка сервиса. Умеет проводить согласование калькуляции услуг и материалов Умеет определять возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя. Знает программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС. Знает оснащение поста приемки-выдачи АТС	
ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.9	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	КТ№ 2 Темы 1.4 – 1.6	Умеет применять порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта. Знает рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления Знает нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов. Знает систему рассмотрения обращений потребителей на качество товаров и услуг при обслуживании АТС. Знает систему взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС. этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов. Знает систему учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС. Умеет вести базы потребителей АТС. Знает, как делать подготовку к визиту клиента. Знает систему отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.	Оценивание решения ситуационных задач оценка тестового задания

ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.9	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	ПА Экзамен	Знает комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя. Знает комплектности АТС на соответствие технической документации организации-изготовителя. Знает работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей. Знает, как проводится уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС Знает контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС Знает крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС Знает особенности подготовки к продаже АТС с пробегом, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового. Знает кузовные и окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом Знает порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта. Умеет проводить осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки. Умеет проводить прямую приемку АТС, оценку уровня сложности ремонта. Выявляет потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства. Умеет проводить мониторинг рынка сервиса. Умеет проводить согласование калькуляции услуг и материалов Умеет определять возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя. Знает программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС. Знает оснащение поста приемки-выдачи АТС	Оценивание теоретического задания и практического задания
МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей				
ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.9	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	КТ№ 3 Темы 2.1 – 2.3	Знает процесс общения и его стороны: коммуникация (обмен информацией), интеракция (взаимодействие), перцепция (взаимопонимание). Знает этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Умеет применять техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками.	Оценивание решения ситуационных задач оценка тестового задания

			Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Техника продажи услуг на базе доверительных отношений. Знает систему взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС. Первичная коммуникация с потребителем (предварительная запись ТС). Умеет принимать ТС в ремонт составление предварительной сметы ремонта. Знает систему коммуникации с потребителем во время ремонта ТС. Знает систему коммуникации с потребителем в момент возврата ТС из ремонта. Знает закон «о защите прав потребителей РФ» в сфере реализации товаров и услуг. Знает систему учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС. Знает систему продажи дополнительных услуг сервиса, аксессуаров и расходных материалов. Умеет находить каналы распределения товаров. Знает расшифровку идентификационного номера ТС (VIN). Знает систему формирования и пополнения резерва запасных частей в автосервисе. Знает систему взаимоотношений и коммуникаций с поставщиками запасных частей. Знает систему взаимоотношений и коммуникации с поставщиками услуг ЖКХ. Знает закон «О защите прав потребителей РФ» в сфере закупок материальных ценностей и услуг.	
ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.9	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	ПА Экзамен	Знает процесс общения и его стороны: коммуникация (обмен информацией), интеракция (взаимодействие), перцепция (взаимопонимание). Знает этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Умеет применять техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Техника продажи услуг на базе доверительных отношений.	Оценивание теоретического задания и практического задания

			Знает систему взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС. Первичная коммуникация с потребителем (предварительная запись ТС). Умеет принимать ТС в ремонт составление предварительной сметы ремонта. Знает систему коммуникации с потребителем во время ремонта ТС. Знает систему коммуникации с потребителем в момент возврата ТС из ремонта. Знает закон «о защите прав потребителей РФ» в сфере реализации товаров и услуг. Знает систему учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС. Знает систему продажи дополнительных услуг сервиса, аксессуаров и расходных материалов. Умеет находить каналы распределения товаров. Знает расшифровку идентификационного номера ТС (VIN). Знает систему формирования и пополнения резерва запасных частей в автосервисе. Знает систему взаимоотношений и коммуникаций с поставщиками запасных частей. Знает систему взаимоотношений и коммуникации с поставщиками услуг ЖКХ. Знает закон «О защите прав потребителей РФ» в сфере закупок материальных ценностей и услуг.	

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержание изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

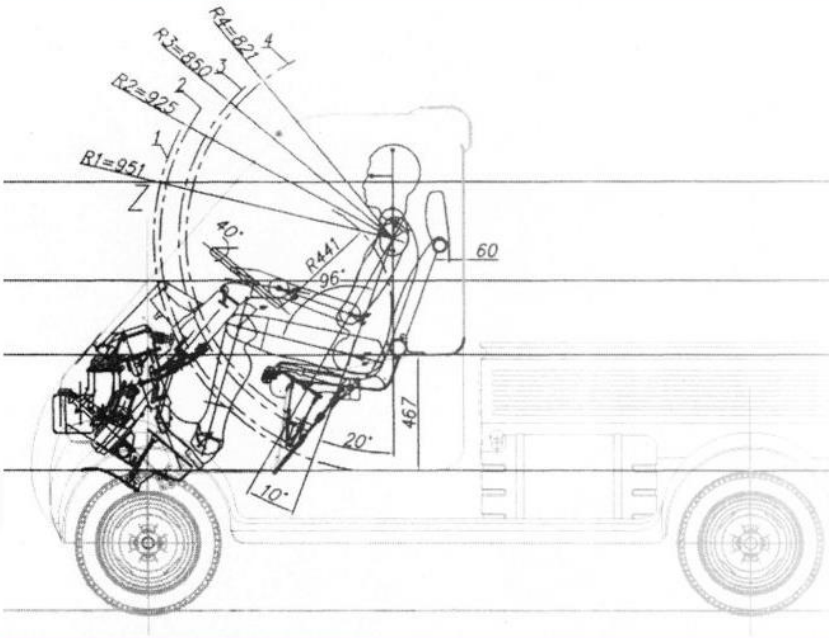
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ППССЗ 23.02.07 УП 03.01 – 2026

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)



г. Омск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик:
Парамонов В.М, мастер п/о

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».
Протокол №____ от «___ » _____ 2026 года
Председатель ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» _____ / Жуков В.С.
подпись

© Парамонов В.М., 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	5
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	8
2.2. Структура учебной практики	9
2.3 Содержание учебной практики	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
3.3. Общие требования к организации учебной практики	11
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) (или параллельно с ним) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1 ОПОП).

УП.03.01 Учебная практика	ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами МДК.03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК /ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1.	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт
ПК 3.3.	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, посредством работы с инструментами, оборудованием в условиях учебных мастерских/лабораторий колледжа**.**

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен сформировать первоначальные умения**:**

Наименование вида деятельности	Практический опыт (навыки) / умения
ВД 3 Взаимодействие с	Практический опыт (навыки): - Определения потребностей потребителей в продукции, сопутствующих

потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов работ	товарах (услугах), реализуемых организацией. - Сопровождения потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Оформления документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обеспечения выполнения договорных обязательств. - Проведения итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Консультирования потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - Взаимодействия с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. - Контроля степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. - Разработки предложений/рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей - Сбора, обработки и актуализации информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. - Консультирования потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - Телефонного информирования потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях. - Осмотра автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Проверки документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. - Осуществления контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. - Формализации и согласования предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. Умения: - Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах, и услугах (создание репутации). - Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с

	применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - Применять техники ведения деловых переговоров. - Разрешать конфликтные ситуации. - Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. - Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. - Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. - Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. - Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - Работать с рекламациями потребителей. - Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации. - Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств

	и их компонентов. - Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Применять стандартное и специализированное программное обеспечение.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП

УП	Код ПК/ дополнитель-ные (ПК, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП03.01	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании профессиональных компетенций	Тема 1.1 - 1.3 Тема 2.1 - 2.3 Тема 3.1 - 3.5	36	Запрос работодателя (Сеть автосервисов «Реактор»)
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 36 часов					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.03.01	72	концентрированно	4 курс/ 8 семестр	дифференцированный зачет
Всего УП	72	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов				
ПК 3.1 3.2 3.3	**Раздел 1. Основы коммуникации с потребителями**	Анализ и сбор данных для формирования базы потребителей АТС.	Тема 1.1.	6
			Тема 1.2.	6
		Разработка и оформление бланка обратной связи от потребителей АТС. Исследование потребностей клиентов и подбор дополнительных услуг сервиса в зависимости от марок и комплектаций АТС. Создание и внедрение бланка-опросника для клиентов с целью оценки качества обслуживания и выявления областей для улучшения. Анализ результатов опросов и обратной связи для повышения уровня сервиса.	Тема 1.3.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**18**
ПК 3.1 3.2 3.3	**Раздел 2. Прием и выдача автотранспортных средств потребителям**	Отработка процедур приема и выдачи АТС у потребителей в соответствии со стандартами услуги.	Тема 2.1.	6
			Тема 2.2.	6
		Отработка действий при приеме и обработке рекламаций от потребителей. Проведение визуального и инструментального осмотра АТС. Составление перечня работ по ТО и ремонту технологического оборудования автосервиса.	Тема 2.3.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**18**
ПК 3.1 3.2 3.3	**Раздел 3 Инструментальный контроль АМТС**	Проведение оценки требований к техническому состоянию АМТС.	Тема 3.1	6
			Тема 3.2	6
		Определение текущего технического состояния АМТС.	Тема 3.3	6
			Тема 3.4	6
		Проведение диагностики АТС.	Тема 3.5	6
		Выполнение контроля технического состояния АМТС. Систематизация выполненных учебных заданий		6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание работ	Объем ак.ч.
УП.03.01 ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		**72**
Раздел 1. Основы коммуникации с потребителями		**18**
Тема 1.1 Работа с потребителями услуг	**Содержание**	6
	Составление базы потребителей АТС. Составление бланка	

АТС	обратной связи от потребителей АТС. Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации.	
Тема 1.2 Дополнительные услуги сервиса	**Содержание**	6
	Ознакомление с перечнем дополнительных услуг, предлагаемых автосервисом (мойка, чистка салона, балансировка колес, диагностика электрики, полировка кузова и др.). Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации. Консультации потребителей по дополнительным услугам, информирование о преимуществах.	
Тема 1.3 Составление бланков-опросников	**Содержание**	6
	Составление бланка-опросника для клиентов сервиса с целью улучшения качества обслуживания» (по результатам ТО-1, ТР, диагностики АТС)	
Раздел 2. Прием и выдача автотранспортных средств потребителям		**18**
Тема 2.1 Приемка автотранспортных средств	**Содержание**	6
	Отработка действий по приему у потребителей автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги. Отработка приемов по консультационно-информационному взаимодействию с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Отработка действий при приеме и обработке рекламаций от потребителей в процессе выполнения работ	
Тема 2.2 Проведение осмотра АТС	**Содержание**	6
	Проведение визуального и инструментального осмотра автотранспортных средств и их компонентов. Составление перечня работ по техническому обслуживанию технологического оборудования автосервиса.	
Тема 2.3 Выдача потребителям автотранспортных средств	**Содержание**	6
	Отработка действий по выдаче потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги. Осуществление контроля операций, проводимых с автотранспортными средствами в рамках обработки рекламаций от потребителей.	
Раздел 3 Инструментальный контроль АМТС		**36**
Тема 3.1 Нормативно – правовая документация	**Содержание**	6
	Ознакомление с нормативно-технической документацией (НТД), документацией пункта технического осмотра (ПТО). Требования к техническому состоянию АМТС. Определение технического состояния АМТС.	
Тема 3.2 Средства технического диагностирования транспортных средств	**Содержание**	6
	Оборудование для диагностирования рулевого управлении, ходовой части тормозного управления транспортных средств: устройство, работа, техническая характеристика. Технология диагностирования рулевого управления, ходовой части, тормозного управления	
Тема 3.3 Средства технического диагностирования транспортных средств	**Содержание**	6
	Оборудование для диагностирования световой и звуковой сигнализации, внешнего шума: устройство, работа техническая характеристика. Технология диагностирования световой и звуковой сигнализации, внешнего шума.	
Тема 3.4 Определение	**Содержание**	6

основных показателей АМТС	Выполнение работ по контролю технического состояния АМТС (тормозное управление, рулевое управление,).	
Тема 3.5 Техническое обслуживание тормозной системы транспортных средств	**Содержание**	6
	Выполнение работ по контролю технического состояния тормозной системы. Замена тормозной жидкости прибором SL 052.	
Дифференцированный зачет	**Содержание**	6
	Систематизация выполненных учебных заданий. Подготовка итогового отчета по учебной практике. Защита отчета перед руководителем учебной практики (преподавателем). Демонстрация одного из сформированных умений по выбору преподавателя (заполнение документа, деловая игра).	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованных помещениях (учебных кабинетах, лабораториях) колледжа:

Лаборатория: Технического обслуживания автомобилей, включающая участок: диагностический, оснащенная в соответствии с приложением № 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бережливое производство: учебник/А.Г. Бездудная, Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова [и др.]; под общ. ред. А.Г. Бездудной. - Москва: КноРус, 2026. - 203 с. - ISBN 978-5-406-16147-0. - URL: https://book.ru/book/962260 (дата обращения: 08.06.2026). — Текст: электронный.

2. Виноградов, В.М. Модификация и обслуживание трансмиссий автотранспортных средств: учебник/В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. - Москва: КноРус, 2026. - 278 с. - ISBN 978-5-406-14984-3. - URL: https://book.ru/book/958700 (дата обращения: 08.06.2026). - Текст: электронный.

3. Виноградов, В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник/В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. - Москва: КноРус, 2025. - 373 с. - ISBN 978-5-406-14560-9. - URL: https://book.ru/book/957496 (дата обращения: 08.06.2026). — Текст: электронный.

4. Виноградов, В. М. Рециклинг и утилизация транспортных средств: учебник /В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. - Москва: КноРус, 2022. - 305 с. - ISBN 978-5-406-08371-0. - URL: https://book.ru/book/943773 (дата обращения: 08.06.2026). - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

Сроки проведения учебной практики установлены в соответствии с ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.03.01	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 09	- Планирует процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использует клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - Формирует положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах, и услугах (создание репутации). - Проводит для потребителей презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - Обеспечивает безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - Проводит прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - Уточняет у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - Применяет техники ведения деловых переговоров. - Разрешает конфликтные ситуации. - Применяет техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - Обеспечивает конфиденциальность полученной информации. - Организовывает взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - Использует техническую документацию завода-изготовителя транспортных средств. - Подбирает запасные части, детали разового монтажа, а также расходные материалы и	- оценка выполнения практических заданий; - проверка индивидуальных заданий; - аттестационный лист; - дифференцированный зачет

		технические жидкости, необходимые для выполнения работ по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - Использует специальные программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обрабатывает входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. - Осуществляет письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - Находит и использует открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - Выявляет потребности потребителей в услугах по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и умеет презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - Работает с рекламациями потребителей. - Осуществляет телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации. - Проводит визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - Определяет возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Выявляет и идентифицирует отклонения в оформлении гарантийных документов. - Использует справочные материалы и техническую документацию по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирает и применяет контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - Проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Применяет стандартное и специализированное программное обеспечение.	

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

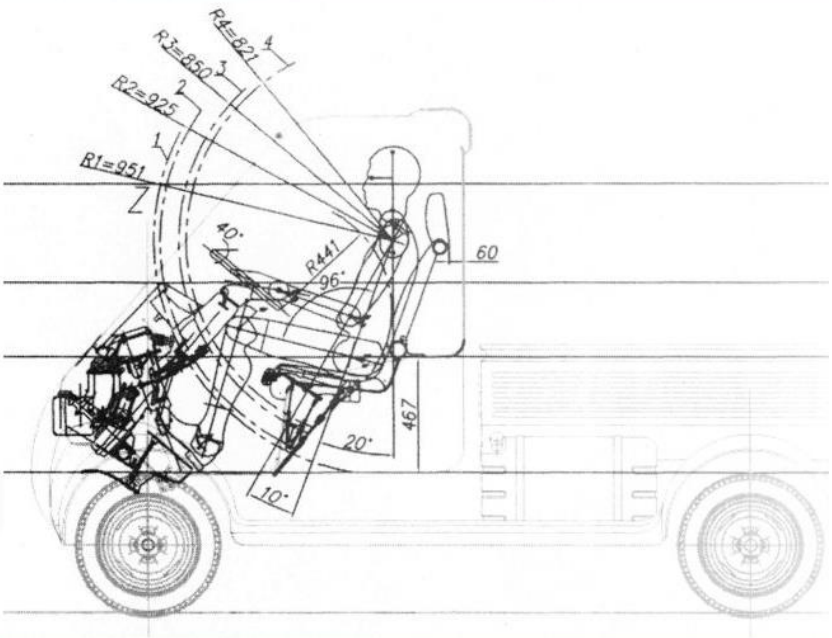
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ППССЗ 23.02.07 ПП.03.01 – 2026

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)



г. Омск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 Производственная практика

по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
(на базе основного общего образования)

г. Омск, 2026

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик:
Жуков В.С., преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».
Протокол №____ от «___ » _____ 2026 года
Председатель ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»
_____ / Жуков В.С.
подпись

© Жуков В.С., преподаватель

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	5
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	8
2.2. Структура производственной практики	8
2.3 Содержание производственной практики	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
3.3. Общие требования к организации производственной практики	11
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) (или параллельно с ним) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1 ОПОП):

ПП.03.01 Производственная практика	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами МДК 03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств УП03.01 Учебная практика

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК /ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт
ПК 3.3	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт (навыки) / умения
ВД 3 Взаимодействие с	Практический опыт (навыки):

потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	- Определения потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. - Сопровождения потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Оформления документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обеспечения выполнения договорных обязательств. - Проведения итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Консультирования потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - Взаимодействия с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. - Контроля степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. - Разработки предложений/рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей - Сбора, обработки и актуализации информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. - Консультирования потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - Телефонного информирования потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях. - Осмотра автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Проверки документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. - Осуществления контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. - Формализации и согласования предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. Умения: - Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах, и услугах (создание репутации).

	- Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - Применять техники ведения деловых переговоров. - Разрешать конфликтные ситуации. - Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. - Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. - Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. - Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. - Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - Работать с рекламациями потребителей. - Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации. - Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары

	(оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Применять стандартное и специализированное программное обеспечение.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП

ПП	Код ПК/ дополнитель-ные (ПК, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПП03.01					
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – **не предусмотрены**					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.03.01	144	концентрированно	4 курс / 8 семестр
Всего ПП	**144**	**Х**	**Х**

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.03.01 Производственная практика				
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Взаимодействие с потребителями услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортн ых средств и их компонентов	Прием автомобиля и оформление заказ-наряда Фиксация неисправностей и пожеланий клиента Консультирование клиентов и согласование условий работ Оформление и рассмотрение жалоб, проведение технической экспертизы Информирование клиентов о ходе работ и изменение сроков Демонстрация результатов ремонта и оформление актов приемки Получение отзывов и замечаний клиента Работа с цифровыми системами: CRM, мессенджеры, онлайн-платформы Изучение и практика правил делового общения и поведения в конфликтных ситуациях	Тема 1.1	8
			Тема 1.2	8
			Тема 1.3	10
			Тема 1.4	10
			Тема 1.5	10
			Тема 1.6	10
			Тема 1.7	10

			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	66
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 2. Прием, диагностика и подготовка АТС к ремонту и выдаче	Оценка функциональности систем и узлов автомобиля, выявление отклонений Сверка комплектации и оборудования с официальной документацией Мероприятия по улучшению внешнего вида автомобиля Монтаж и подключение дополнительных систем и устройств по техническим требованиям Демонтаж защитных покрытий, пломб и материалов, подготовка к эксплуатации Первичная оценка состояния при поступлении, определение объема работ и выявление неисправностей Составление актов, ведомостей и отчетов о дефектах, выполненных работах и рекомендациях Финальная проверка качества, уборка и передача автомобиля владельцу	Тема 2.1	10
			Тема 2.2	10
			Тема 2.3	10
			Тема 2.4	8
			Тема 2.5	8
			Тема 2.6	8
			Тема 2.7	6
			Тема 2.8	6
			Тема 2.9	6
			ДЗ	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	78

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.03.01 Производственная практика		
Раздел 1. Взаимодействие с потребителями услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		**66**
Тема 1.1 Прием автотранспортных средств в ремонт и оформление заказ-наряда	**Содержание**	8
	Выполнение работ по приему автомобиля в ремонт; оформление заказ-наряда; фиксация неисправностей и пожеланий клиента.	
Тема 1.2 Консультирование клиентов по объему стоимости работ	**Содержание**	8
	Проведение консультаций с клиентами; согласование перечня работ, сроков и стоимости; разъяснение условий предоставления услуг	
Тема 1.3 Работа с презентациями и рекламациями потребителей	**Содержание**	10
	Оформление и рассмотрение жалоб; проведение технической экспертизы по спорным вопросам; принятие решений по гарантийному ремонту	
Тема 1.4 Информирование клиента о ходе и сроках выполнения работ	**Содержание**	10
	Организация системы оповещения потребителя; работа с уведомлениями по телефону, мессенджерам, электронной почте; ведение диалога по изменению сроков	
Тема 1.5 Контроль качества выполненных работ с участием потребителя	**Содержание**	10
	Демонстрация результатов ремонта; оформление акта приемки; получение отзывов и замечаний клиента	
	Содержание	10

Тема 1.6 Использование цифровых сервисов для взаимодействия с клиентами	Работа с CRM-системами, мобильными приложениями и онлайн-платформами; оформление заявок и обратная связь в цифровом формате.	
Тема 1.7 Правила делового общения и профессиональной этики при обслуживании клиентов	**Содержание**	10
	Изучение норм делового общения; отработка навыков вежливого и корректного поведения; поведение в конфликтных ситуациях	
Раздел 2. Прием, диагностика и подготовка АТС к ремонту и выдаче		78
Тема 2.1 Проверка исправности и работо-способности АТС	**Содержание**	10
	Оценка функциональности всех систем и узлов автомобиля согласно регламенту производителя, выявление и фиксация отклонений от нормы	
Тема 2.2 Проверка соответствия АТС техничес-кой и сопроводительной документации	**Содержание**	10
	Сверка комплектации, комплектующих и установленного оборудования с данными, указанными в паспорте транспортного средства, сервисной книжке и других официальных документах	
Тема 2.3 Приведение АТС в товарный вид	**Содержание**	10
	Комплекс мероприятий по улучшению внешнего вида автомобиля, включающий мойку, полировку, чистку салона и устранение мелких косметических дефектов для повышения его привлекательности.	
Тема 2.4 Установка дополнительного оборудования	**Содержание**	8
	Монтаж и подключение опциональных систем и устройств, не входящих в базовую комплектацию, согласно техническим требованиям и пожеланиям заказчика	
Тема 2.5 Удаление элементов консервации с АТС	**Содержание**	8
	Демонтаж защитных покрытий, пломб и других материалов, использовавшихся для сохранения автомобиля при транспортировке или длительном хранении, с последующей очисткой	
Тема 2.6 Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт	**Содержание**	8
	Первичная оценка состояния автомобиля при поступлении на техническое обслуживание или ремонт, определение объема предстоящих работ и выявление видимых неисправностей	
Тема 2.7 Диагностика систем и узлов АТС.	**Содержание**	6
	Применение специализированного оборудования и методик для выявления скрытых неисправностей, определения причин их возникновения и оценки степени износа компонентов	
Тема 2.8 Оформление документации по результатам осмотра и диагностики.	**Содержание**	6
	Составление актов, ведомостей и отчетов, фиксирующих выявленные дефекты, проведенные работы и рекомендации по дальнейшей эксплуатации или ремонту автомобиля	
Тема 2.9 Подготовка АТС к выдаче заказчику.	**Содержание**	6
	Завершающие операции, включающие финальную проверку качества выполненных работ, уборку автомобиля и передачу всей необходимой документации владельцу	
Дифференцированный зачет	**Содержание**	6

	Систематизация и обработка материалов. Оформление дневника практики с указанием дат, видов работ и количества часов. Подготовка презентации (или устного сообщения) для защиты. Защита отчета перед руководителем практики от колледжа (ответы на вопросы, демонстрация сформированных умений).	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием и техническими средствами, позволяющими выполнять виды работ, предусмотренные программной производственной практики. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся (проведение инструктажей, наличие средств индивидуальной защиты при необходимости).

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Бережливое производство: учебник/А.Г. Бездудная, Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова [и др.]; под общ. ред. А.Г. Бездудной. - Москва: КноРус, 2026. - 203 с. - ISBN 978-5-406-16147-0. - URL: https://book.ru/book/962260. — Текст: электронный.

2.Виноградов, В.М. Модификация и обслуживание трансмиссий автотранспортных средств: учебник/В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. - Москва: КноРус, 2026. - 278 с. - ISBN 978-5-406-14984-3. - URL: https://book.ru/book/958700. - Текст: электронный.

3.Виноградов, В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник/В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. - Москва: КноРус, 2025. - 373 с. - ISBN 978-5-406-14560-9. - URL: https://book.ru/book/957496. — Текст: электронный.

4.Виноградов, В. М. Рециклинг и утилизация транспортных средств: учебник /В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. - Москва: КноРус, 2022. - 305 с. - ISBN 978-5-406-08371-0. - URL: https://book.ru/book/943773. - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж» и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует профилю специальности.

Сроки проведения производственной практики установлены в соответствии с ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится концентрированно (непрерывно) по окончании теоретического обучения и учебной практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.03.01	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 09	- Планирует процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использует клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - Формирует положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах, и услугах (создание репутации). - Проводит для потребителей презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - Обеспечивает безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - Проводит прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - Уточняет у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - Применяет техники ведения деловых переговоров. - Разрешает конфликтные ситуации. - Применяет техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - Обеспечивает конфиденциальность полученной информации.	- Оценка выполнения производственного задания в аттестационном листе (отзыв руководителя от организации); - Проверка и защита отчета по практике; - Характеристика от руководителя профильной организации - Дифференцированный зачет

		- Организовывает взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - Использует техническую документацию завода-изготовителя транспортных средств. - Подбирает запасные части, детали разового монтажа, а также расходные материалы и технические жидкости, необходимые для выполнения работ по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - Использует специальные программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обрабатывает входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. - Осуществляет письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - Находит и использует открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - Выявляет потребности потребителей в услугах по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и умеет презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - Работает с рекламациями потребителей. - Осуществляет телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации. - Проводит визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - Определяет возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Выявляет и идентифицирует отклонения в оформлении гарантийных документов. - Использует справочные материалы и техническую документацию по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирает и применяет контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - Проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Применяет стандартное и специализированное программное обеспечение.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(на базе основного общего образования)

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Лизюков И.А., преподаватель.

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «*Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики*».

Протокол № от « » 2026 года
Председатель ЦМК «*Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики*»
_____ / Жуков Вячеслав Сергеевич/
подпись

© Лизюков И.А. 2026

© БПОУ «Омский АТК» 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	8
2.2. Структура профессионального модуля	8
2.3. Содержание профессионального модуля	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионально модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	–
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	–
ОК 3	- определять актуальность	- содержание актуальной	–

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	–
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	–
ПК 4.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	- выполнять метрологическую поверку средств измерений; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - печатать на 3D принтере вспомогательные приспособления (шаблоны, кондукторы, фиксаторы), необходимые в слесарной работе; - создавать с помощью 3D-сканера цифровую модель для создания литейных форм или наплавки металла в местах износа для обеспечения	- средства метрологии, стандартизации и сертификации; - основные методы обработки автомобильных деталей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - способы восстановления деталей.	- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта деталей автомобиля; - создания с помощью 3D-сканера 3D-модели детали

	точной геометрии, соответствующей оригиналу детали; - создавать и печатать 3D-модели отдельных частей механизмов по чертежам с целью отработки последовательности сборки, проверки допусков и посадки перед работой с реальным металлом; - сканировать изготовленные детали на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах.		(в том числе, при отсутствии чертежа).
ПК 4.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автомобиля	- применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.	- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.	- использования диагностических приборов и технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
ПК 4.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта.	- виды и методы ремонта.	- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля.
ПК 4.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	- оформлять учетную документацию.	–	–

1.3. Обоснование вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№ наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	**Уметь:** У1 Выполнять метрологическую поверку средств измерений; У2 Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; У3 Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; У4 Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; У5 Определять способы и средства	Тема 1.1 Технология выполнения общеслесарных работ	26	По запросу работодателя АК «Реактор»

2		ремонта; У6 Применять диагностические приборы и оборудование; У7 Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; У8 Оформлять учетную документацию; У9 Печатать на 3D принтере вспомогательные приспособления (шаблоны, кондукторы, фиксаторы), необходимые в слесарной работе; У10 Создавать с помощью 3D-сканера цифровую модель для создания литейных форм или наплавки металла в местах износа для обеспечения точной геометрии, соответствующей оригиналу детали; У11 Создавать и печатать 3D-модели отдельных частей механизмов по чертежам с целью отработки последовательности сборки, проверки допусков и посадки перед работой с реальным металлом; У12 Сканировать изготовленные детали на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах. **Знать:** З1 Средства метрологии, стандартизации и сертификации; З2 Основные методы обработки автомобильных деталей; З3 Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; З4 Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; З5 Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; З6 Виды и методы ремонта; З7 Способы восстановления деталей **Владеть навыками:** Н1 Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; Н2 Выполнения ремонта деталей автомобиля; Н3 Снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; Н4 Использования диагностических приборов и технического оборудования; Н5 Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей Н6 Создания с помощью 3D-сканера 3D-модели детали (в том числе, при отсутствии чертежа).	Тема 1.2 Технические измерения	2	По запросу работодателя АК «Реактор»
3			Тема 2.1 Основы технологии технического обслуживания автомобилей	56	По запросу работодателя АК «Реактор»
4			Тема 2.2 Основы технологии ремонта автомобиля	26	По запросу работодателя АК «Реактор»
5			Учебная практика	108	По запросу работодателя ООО «Фит Омск»
6			Производственная практика	144	По запросу работодателя ООО «Фит Омск»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия, из них:	**110**	**86**
теоретическое обучение	68	44
практическая подготовка (*практическая работа, лабораторная работа)*	42	42
Курсовая работа (проект)	–	–
Самостоятельная работа	–	–
Практика, в том числе:	**252**	**252**
учебная	108	108
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01.01 в форме экзамена УП 04.01 в форме зачета с оценкой ПП 04.01 в форме зачета с оценкой ПМ 04 экзамен по ПМ*	**36**	**36**
Всего	398	374

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теор. обуч.	Практич. подгот.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	МДК 04.01 Технология деятельности Слесаря по ремонту автомобиля	128	104	128	24	104	–	–	–	–
	УП.04.01 Учебная практика	108	108	–	–				108	–

	ПП.04.01 Производственная практика	144	144	–	–				–	144
	ПМ.04.ЭК Промежуточная аттестация по модулю в форме экзамена квалификационного	18	18	–	–				–	–
	Всего:	**398**	**374**	**128**	**24**	**104**	**–**	**–**	**108**	**144**

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
Раздел 1. Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем				
МДК 04.01 Технология деятельности Слесаря по ремонту автомобиля				
Тема 1.1 Технология выполнения общеслесарных работ	**Содержание**	**10**	**16**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.3
	Организация рабочего места.			
	Разметка, её назначение, виды, инструменты и приспособления, в том числе изготовленные на 3D-сканере (шаблоны, кондукторы, фиксаторы) (лекция с элементами практической подготовки).			
	Рубка металла, её виды и инструменты для рубки (лекция с элементами практической подготовки).			
	Правка деталей, инструменты и приспособления, применяемые при правке деталей.			
	Гибка деталей, инструменты и оборудование, применяемые при гибке деталей (лекция с элементами практической подготовки).			
	Резание металла, приёмы и инструменты для резания (лекция с элементами практической подготовки).			
	Слесарная обработка отверстий деталей (лекция с элементами практической подготовки).			
	Опиливание. Конструкция и классификация напильников. Приёмы и правила опиливания деталей (лекция с элементами практической подготовки).			
	Шабрение деталей, инструменты и приспособления, применяемые при шабрении.			
	Резьба и её элементы. Виды и назначение резьбы. Инструменты для резьбы в деталях и узлах (лекция с элементами практической подготовки).			
	Притирка и доводка поверхностей.			

	Клёпка. Заклёпки и заклёпочные соединения.			
	Паяние и лужение. Припои и флюсы. Паяльники и паяльная лампа (лекция с элементами практической подготовки).			
Тема 1.2 Технические измерения	**Содержание**	**0**	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 4.1
	Концевые меры длины. Гладкие калибры. Штангенинструменты и микрометры. Рычажные приборы. Сканирование изготовленных деталей на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах (лекция с элементами практической подготовки).			
Раздел 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей				
МДК 04.01 Технология деятельности Слесаря по ремонту автомобиля				
Тема 2.1 Основы технологии технического обслуживания автомобилей	**Содержание**	**0**	**56**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4
	Техническое обслуживание механизмов двигателя, систем охлаждения и смазки (лекция с элементами практической подготовки).			
	Техническое обслуживание систем питания двигателей (лекция с элементами практической подготовки).			
	Техническое обслуживание электрооборудования автомобилей (лекция с элементами практической подготовки).			
	Техническое обслуживание агрегатов трансмиссии автомобилей (лекция с элементами практической подготовки).			
	Техническое обслуживание ходовой части автомобилей (лекция с элементами практической подготовки).			
	Техническое обслуживание рулевого управления автомобилей (лекция с элементами практической подготовки).			
	Техническое обслуживание тормозной системы (лекция с элементами практической подготовки).			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	ПР № 1 «Прослушивание двигателя, определение компрессии в цилиндрах двигателя».			
	ПР № 2 «Регулировка тепловых зазоров в ГРМ, крепление головки блока цилиндров».			
	ПР № 3 «Определение количества газов, прорывающихся в картер			

	двигателя, разрежение во впускном трубопроводе».			
	ПР № 4 «Диагностирование систем охлаждения».			
	ПР № 5 «Диагностика карбюратора и бензонасоса».			
	ПР № 6 «Регулировка карбюратора на малые обороты холостого хода коленчатого вала двигателя».			
	ПР № 7 «Диагностирование системы питания бензинового двигателя по составу отработавших газов».			
	ПР № 8 «Диагностика топливной экономичности двигателя».			
	ПР № 9 «Проверка и регулировка форсунок».			
	ПР № 10 «Проверка и регулировка величины и равномерности подачи топлива секциями ТНВД».			
	ПР № 11 «Проверка и регулировка момента начала подачи топлива секциями ТНВД».			
	ПР № 12 «Проверка и регулировка угла опережения впрыска топлива».			
	ПР № 13 «Проверка и очистка свечей зажигания на приборе Э-203».			
	ПР № 14 «Проверка и регулировка света фар».			
	ПР № 15 «Диагностика двигателя по утечке воздуха из цилиндров».			
	ПР № 16 «Установка зажигания, проверка работы центробежного и вакуумного регуляторов опережения зажигания».			
	ПР № 17 «Диагностирование систем электроснабжения и пуска автомобиля».			
	ПР № 18 «ТО рулевого управления автомобиля».			
	ПР № 19 «ТО тормозной системы автомобиля».			
	ПР № 20 «Диагностирование технического состояния автомобиля».			
	ПР № 21 «Контрольный осмотр автомобиля».			
Тема 2.2 Основы технологии ремонта автомобиля	**Содержание**	**14**	**12**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.3
	Особенности авторемонтного производства. Виды и методы ремонта; состав и назначение ремонтных мастерских и ремонтных заводов.			
	Прием автомобилей и агрегатов в ремонт и их наружная мойка. Технические условия на приемку автомобиля, агрегата, узла (лекция с элементами практической подготовки).			

	Разборка автомобилей и агрегатов; мойка и очистка деталей.			
	Комплектование деталей, методы обеспечения точности сборки, балансировка деталей и узлов при сборке.			
	Сборка и испытание агрегатов. Общая сборка и испытание автомобилей, выдача автомобилей из ремонта.			
	Распределение работ по текущему ремонту автомобилей на постовые и участковые работы. Агрегатно-узловой и индивидуальный метод организации текущего ремонта.			
	Оснащение универсальных и специализированных постов ТР. Типовые варианты организации постовых работ ТР. Контроль качества работ. Документация.			
	Организация работы производственных участков, их взаимосвязь с постами ТО и ТР автомобилей.			
	Классификация способов восстановления деталей. Создание и печать 3D-модели отдельных частей механизмов по чертежам с целью отработки последовательности сборки, проверки допусков и посадки перед работой с реальным металлом (лекция с элементами практической подготовки).			
	Восстановление деталей слесарно-механической обработкой. Восстановление деталей давлением (лекция с элементами практической подготовки).			
	Восстановление деталей сваркой и наплавкой, напылением. Создание с помощью 3D-сканера цифровой модели для создания литейных форм или наплавки металла в местах износа для обеспечения точной геометрии, соответствующей оригиналу детали (лекция с элементами практической подготовки).			
	Восстановление деталей гальваническими покрытиями. Применение лакокрасочных покрытий (лекция с элементами практической подготовки).			
	Восстановление деталей с применением синтетических материалов. Создание с помощью 3D-сканера 3D-модели детали (в том числе, при отсутствии чертежа) (лекция с элементами практической подготовки).			
Итого:		**24**	**86**	

Промежуточная аттестация в форме экзамена	**0**	**18**	
Учебная практика **Виды работ:** Разметка, правка, рубка, резка, гибка металлов. Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание). Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.). Технические измерения при выполнении слесарных работ. Демонтажно-монтажные работы ДВС бензиновых двигателей. Демонтажно-монтажные работы ДВС дизельных двигателей. Демонтажно-монтажные работы систем питания. Демонтажно-монтажные работы систем электрооборудования. Демонтажно-монтажные работы систем охлаждения и смазки. Устройство и принцип работы оборудования для ручной дуговой сварки. Наплавка валиков и сварка пластин в нижнем положении шва РДС и полуавтоматами. Наплавка валиков и сварка пластин в вертикальном положении шва РДС и полуавтоматами. Наплавка валиков и сварка пластин в горизонтальном положении шва РДС и полуавтоматами. Устройство и принцип работы газосварочного оборудования. Техническое обслуживание электрооборудования автомобиля. Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля. Техническое обслуживание ходовой части автомобиля. Техническое обслуживание механизмов управления автомобиля. Техническое обслуживание кабины, платформы, оперения. Дифференцированный зачет.	**0**	**108**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Производственная практика **Виды работ:** Текущий ремонт механизмов и систем двигателя на постах зоны ТР. Текущий ремонт агрегатов трансмиссии автомобиля на постах зоны ТР. Текущий ремонт ходовой части автомобиля на постах зоны ТР. Текущий ремонт механизмов управления на постах зоны ТР. Ремонт механизмов и систем двигателя на участке по ремонту бензиновых двигателей. Ремонт механизмов и систем двигателя на участке по ремонту дизельных двигателей. Ремонт агрегатов механической трансмиссии в агрегатном участке. Ремонт агрегатов гидромеханической трансмиссии в агрегатном участке. Ремонт приборов системы питания бензиновых двигателей на карбюраторном участке. Ремонт приборов системы питания дизельных двигателей на участке топливной аппаратуры. Ремонт приборов системы питания двигателей, работающих на газе в участке газовой аппаратуры. Ремонт колес и шин в шиномонтажном и шиноремонтном участке. Ремонт приборов электрооборудования автомобиля в электротехническом участке. Ремонт радиаторов и топливных баков в медницком участке. Ремонт элементов кузова автомобиля в сварочно-жестяницком участке. Ремонт деталей агрегатов и систем автомобиля в слесарно-механическом участке. Дифференцированный зачет.	**0**	**144**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
Промежуточная аттестация по модулю	**0**	**18**	
Всего:	**24**	**374**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Зона под вид работ «Механическая обработка металла и деталей машин»:

Общая зона: Горизонтально-фрезерный станок – 1 шт.; Токарно-винторезный станок – 1 шт.; Учебно-производственный токарный комплекс для отработки практических навыков по токарным работам – 1 шт.; Тумба инструментальная – 15 шт.; Заточной станок – 3 шт.; Установка очистки воздуха – 1 шт.; Вертикально-сверлильный станок – 1 шт.; Шкаф для хранения инструмента – 3 шт.; Верстак слесарный с тисками – 1 шт.; Наковальня – 1 шт.; Телевизор – 1 шт.; Доска аудиторная (передвижная) – 1 шт.; Шкаф для одежды – 3 шт.; Тележка для стружки – 1 шт.; 3D сканер – 1 шт.4; 3D принтер – 1 шт.; Тумба – 2 шт.; Программное обеспечение Система трехмерного проектирования – 1 шт.; Мобильное вычислительное рабочее место – 1 шт.; Оборудование учебное для отработки практических навыков по сверлильным работам – 1 шт.; Оборудование учебное для отработки практических навыков по шлифовальным работам – 1 шт.; Оборудование учебное для отработки практических навыков по заточке сверл – 1 шт.; Верстак – 1 шт.; Шкаф для хранения инструмента – 1 шт.; Гильотина – 1 шт..

Рабочее место учащегося: Станок токарный – 12 шт.; Стол-парта – 6 шт.; Стул – 12 шт.; Верстак слесарный с экраном – 12 шт.; Тиски слесарные поворотные – 12 шт.; Табурет винтовой – 12 шт.; Шкаф для одежды – 12 шт.; Устройство электромеханическое аккумуляторное для сборки и монтажа конструкции – 12 шт.; Угло-шлифовальная машина – 12 шт.; Уголок магнитный – 12 шт.; Линейка металлическая длиной не менее 500 мм – 12 шт.; Линейка металлическая длиной не менее 1000 мм – 12 шт.; Чертилка по металлу – 12 шт.; Штангенциркуль ШЦ2 – 12 шт.; Штангенциркуль ШЦ3 – 12 шт.; Молоток – 12 шт.; Напильник драчёвый по

металлу 12 шт.; Напильник по металлу – 12 шт.; Заклёпочник для втяжных клёпок – 12 шт..

Рабочее место преподавателя/ мастера производственного обучения: Стол преподавателя – 2 шт.; Автоматизированное рабочее место – 2 шт.; Многофункциональное устройство – 1 шт.; Стул преподавателя – 2 шт.; Тумба – 1 шт.

Охрана труда и техника безопасности: Аптечка – 2 шт.; Огнетушитель – 2 шт.; Ящик с песком – 1 шт..

Зона под вид работ «Техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания»:

Общая зона: Стенд ультразвуковой очистки форсунок – 1 шт.; Стенд-тренажер «Действующий дизельный двигатель тяжелого грузового автомобиля» – 1 шт.; Действующий инжекторный двигатель – 1 шт.; Учебно-лабораторный стенд «Действующий инжекторный двигатель» – 1 шт.; Стенд «Действующий инжекторный двигатель» – 1 шт.; Стенд «Системы электронного управления двигателя внутреннего сгорания» – 1 шт.; Лабораторный стенд «Схема управления инжекторного двигателя» – 1 шт.; Тестер имитатор для диагностики двигателей внутреннего сгорания автомобилей – 1 шт.; Мультимарочный профессиональный автосканер – 1 шт.; Программатор блоков – 1 шт.; Комплект блок управления двигателем – 6 шт.; Электронный стетоскоп – 1 шт.; Токовые клещи – 1 шт.; Мотор Тестер – 1 шт.; Компрессометр – 5 шт.; Стробоскоп – 1 шт.; Приспособление для проверки герметичности (вакуум) – 1 шт.; Нагрузочная вилка – 1 шт.; Пневмотестер – 1 шт.; Аккумуляторная батарея – 2 шт.; Набор для диагностики системы охлаждения – 1 шт.; Мультимарочный профессиональный автосканер – 1 шт.; Мультиметр – 1 шт.; Телевизор – 1 шт.; Верстак – 1 шт..

Рабочее место учащегося: Верстак – 4 шт.; Стул – 12 шт..

Рабочее место преподавателя/ мастера производственного обучения: Стол преподавателя – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт.; Автоматизированное рабочее

место – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт.; Тумба – 1 шт..

Охрана труда и техника безопасности: Аптечка – 1 шт.; Огнетушитель – 1 шт..

Зона под вид работ «Техническое обслуживание шасси и трансмиссии автомобилей»:

Общая зона: Лабораторный стенд «Гидравлическая тормозная система автомобиля IV» – 1 шт.; Стенд диагностики дизельных насосов и аппаратуры – 1 шт.; Стенд «Работа рулевого управления с электроусилителем руля» – 1 шт.; Лабораторный стенд «Автоматическая коробка передач» – 2 шт.; Кантователь – 2 шт.; Набор для проверки биения тормозного диска – 1 шт.; Люфтомер рулевого управления – 1 шт.; Приспособление для проверки герметичности (вакуум) – 1 шт.; Верстак слесарный – 1 шт.; Лабораторный стенд «Диагностика топливных форсунок и плунжерных пар дизеля» – 1 шт.; Интерактивный комплекс – 1 шт.; Инструментальная тележка – 1 шт.; Лабораторный стенд «Мост средний в сборе» – 1 шт..

Рабочее место учащегося: Стол-парта – 14 шт.; Стул ученический – 28 шт..

Рабочее место преподавателя/ мастера производственного обучения: Стол преподавателя – 1 шт.; Автоматизированное рабочее место – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт.; Тумба – 1 шт..

Охрана труда и техника безопасности: Аптечка – 1 шт.; Огнетушитель – 1 шт..

Зона под вид работ «Ремонт агрегатов и узлов автомобилей»:

Общая зона: Автоматическая коробка передач – 1 шт.; Тележка подкатная – 2 шт.; Тележка инструментальная с набором инструмента – 2 шт.; Кран гидравлический – 1 шт.; Верстак 4-х тумбовый – 3 шт.; Пресс гидравлический – 1 шт.; Стеллаж для хранения деталей – 1 шт.; Шкаф для хранения инструмента – 1 шт.; Задний мост – 1 шт.; Передний мост – 1 шт.; Шкаф для хранения инструментов

– 1 шт.; Верстак – 3 шт.; Телевизор – 1 шт.; Кантователь – 2 шт.; Автоматическая коробка передач – 1 шт.; Стол парта – 4 шт.; Стул ученический – 12 шт.; Шкаф для одежды – 6 шт.; Установка для промывки и замены охлаждающей жидкости – 1 шт.; Двухконтурная установка для очистки контурных систем – 1 шт.; Комплект инструмента для диагностики маховика – 1 шт.; Комплект монтажных приспособлений (сцепление/маховик) – 1 шт.; Монтажный инструмент – 1 шт.; Верстак – 2 шт..

Рабочее место учащегося: Кантователь с коробкой переключения передач – 2 шт.; Двигатель внутреннего сгорания легкового автомобиля – 2 шт.; Кантователь двигателя – 2 шт.; Двигатель внутреннего сгорания легкового автомобиля – 1 шт.; Кантователь двигателя – 1 шт.; Двигатель внутреннего сгорания – 1 шт.; Кантователь двигателя – 1 шт.; Раздаточная коробка – 1 шт.; Кантователь – 1 шт..

Рабочее место преподавателя/ мастера производственного обучения: Стол преподавателя – 1 шт.; Автоматизированное рабочее место – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт.; Многофункциональное устройство – 1 шт.; Тумба – 1 шт..

Охрана труда и техника безопасности: Аптечка – 1 шт.; Огнетушитель – 2 шт..

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники (печатные):

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Ткачева Г. В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В. Васильева. — Москва: КноРус, 2023. — 131 с. — URL: https://book.ru/book/949442 (дата обращения 25.05.2025).

2. Чумаченко Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения для авторемонтных специальностей: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, Н.В. Матегорин. — М.: КноРус, 2023. — 259 с. — URL: https://book.ru/book/946263 (дата обращения 25.05.2025)

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2023. — 293 с. — URL: https://book.ru/book/949615 (дата обращения 25.05.2025)

2. Чумаченко, Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения для авторемонтных специальностей: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, Н.В. Матегорин. — М.: КноРус, 2023. — 259 с. — URL: https://book.ru/book/946263 (дата обращения 25.05.2025)

3. Ашихмин С. А. Техническая диагностика автомобиля : учебник для СПО / С.А. Ашихмин. — М. : Академия, 2018. — 272 с. : ил. — (Профессиональное образование : ТОП 50). Рекомендовано ФИРО для СПО.

4. Власов, В. М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей : учебник для СПО / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. - 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2021. — Библиогр. : с. 160. — (Профессиональное образование : ТОП 50). Рекомендовано ФИРО для СПО.

5. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / В.М. Виноградов, А.А. Черепахин. — М. : КноРус, новое издание 2023. — 329 с. — (Соответствует ФГОС СПО 3+).

6. Геленов, А. А. Автомобильные эксплуатационные материалы : учебник для СПО / А. А. Геленов, В.Г. Спиркин. — М. : Академия, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование : ТОП 50). Рекомендовано ФИРО для СПО.

7. Давдиев, К. А. Ремонт автомобилей и двигателей: выпускная квалификационная работа : учебное пособие / К.А. Давдиев, А.З. Омаров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 358 с. — (Среднее профессиональное образование).

8. Диагностирование автомобилей. Практикум : учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.А. Белоусов, А.А. Рудашко [и др.] ; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. : ил. — (Высшее образование).

9. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).

10. Карагодин, В. И. Ремонт автомобильных двигателей : учебник для СПО / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. — 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2021. — 448 с. : ил. — (Профессиональное образование : ТОП 50). Рекомендовано ФИРО для СПО.

11. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. — 3-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2020. — 220 с.

12. Передерий, В. П. Устройство автомобиля : учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).

13. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей и двигателей : Лабораторный практикум : учеб. пособие для СПО / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. — М. : Академия, 2018. — 304 с.: ил. — (Профессиональное образование : ТОП 50). Рекомендовано ФИРО для СПО.

14. Пехальский, А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник для СПО / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. — М. : Академия, 2021. — 304 с. : ил. — (Профессиональное образование : ТОП 50). Рекомендовано ФИРО для СПО.

15. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование).

16. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. —

Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

Электронные и Интернет-ресурсы:

1. Основы безопасности при работах с применением слесарного инструмента электрифицированного инструмента и металлорежущих станков [Электронный ресурс]: 7 учебных фильмов. - Электрон. дан. - М. : Эконавт, Б. г. - эл. опт. Диск.- (CD-ROM). - (Библиотека учебных фильмов).

2. Слесарь-инструментальщик [Электронный ресурс]: видеоинструктаж по профессии. - Электрон. текстовые дан. - М.: Эконавт.

3. Основы безопасности при работах с применением слесарного инструмента электрифицированного инструмента и металлорежущих станков [Электронный ресурс]: 7 учебных фильмов. - Электрон. дан. - М. : Эконавт, Б. г. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека учебных фильмов).

4. Безопасность труда при работе с ручным слесарным инструментом [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. - СПб.: ПГУПС, Б. г. - (Мультимедийные обучающие программы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков всего ПМ.04 проводится посредством четырех контрольных точек в процессе проведения письменного опроса и тестирования, проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Для проведения контрольных точек и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки

Результаты обучения			Номер КТ, номера тем УП в соответствии с тематическим планированием	Показатели освоенности компетенций	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			
МДК. 04.01 Технология деятельности Слесаря по ремонту автомобиля					
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	ПК 4.1 ПК 4.3	З2 З7 У2	КТ № 1 Тема 1.1	**Знает:** Знает основные методы обработки автомобильных деталей. Знает способы восстановления деталей. **Умеет:** Выбирает и пользуется инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	Тест по теме 1.1 раздела 1

		У5 У7 У9		Определяет способы и средства ремонта. Использует специальный инструмент, приборы, оборудование. Печатает на 3D принтере вспомогательные приспособления (шаблоны, кондукторы, фиксаторы), необходимые в слесарной работе.	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	ПК 4.1	З1 У1 У6 У12	КТ № 2 Тема 1.2	**Знает:** Знает средства метрологии, стандартизации и сертификации. **Умеет:** Выполняет метрологическую поверку средств измерений. Применяет диагностические приборы и оборудование. Сканирует изготовленные детали на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах.	Тест по теме 1.2 раздела 1
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	ПК 4.2 ПК 4.4	З3 З5 У3 У4 У6 У7 У8	КТ № 3 Тема 2.1	**Знает:** Знает устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей. Знает технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. **Умеет:** Снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля. Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту. Применяет диагностические приборы и оборудование. Использует специальный инструмент, приборы, оборудование. Оформляет учетную документацию.	Тест по теме 2.1 раздела 2
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	ПК 4.1 ПК 4.3	З3 З4 З5 З6 З7 У3 У4 У5 У6 У7 У8	КТ № 4 Тема 2.2	**Знает:** Знает устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей. Знает назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей. Знает технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. Знает виды и методы ремонта. Знает способы восстановления деталей. **Умеет:** Снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля. Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту. Определяет способы и средства ремонта. Применяет диагностические приборы и оборудование. Использует специальный инструмент, приборы, оборудование. Оформляет учетную документацию.	Тест по теме 2.2 раздела 2

		У10 У11		Создает с помощью 3D-сканера цифровую модель для создания литейных форм или наплавки металла в местах износа для обеспечения точной геометрии, соответствующей оригиналу детали. Создает и печатает 3D-модели отдельных частей механизмов по чертежам с целью отработки последовательности сборки, проверки допусков и посадки перед работой с реальным металлом.	

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержание изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

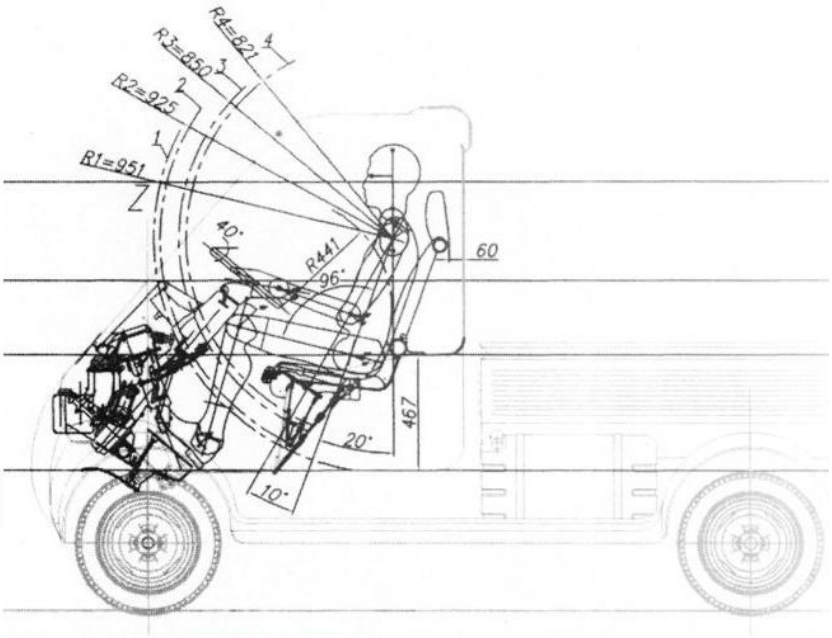
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

ППССЗ 23.02.07 УП 04.01 – 2026

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)



г. Омск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 Учебная практика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик:
Бойченко А.П., мастер п/о
Вагнер Н.А., мастер п/о
Деревянко С.В., мастер п/о
Пархоменко А.А., мастер п/о

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».
Протокол №____ от «___ » _____ 2026 года
Председатель ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» _____ / Жуков В.С.
подпись

© Бойченко А.П., мастер п/о
© Вагнер Н.А., мастер п/о
© Деревянко С.В., мастер п/о
© Пархоменко А.А., мастер п/о

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	5
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	6
2.2. Структура учебной практики	7
2.3 Содержание учебной практики	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
3.3. Общие требования к организации учебной практики	11
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) (или параллельно с ним) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1 ОПОП).

УП.04.01 Учебная практика	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	МДК.04.01 Технология деятельности Слесаря по ремонту автомобиля

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК /ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 4.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автомобиля
ПК 4.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 4.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, посредством работы с инструментами, оборудованием в условиях учебных мастерских/лабораторий колледжа.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен сформировать первоначальные умения:

Наименование вида деятельности	Практический опыт (навыки) / умения
ВД Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта деталей автомобиля; - создания с помощью 3D-сканера 3D-модели детали (в том числе, при отсутствии чертежа). - использования диагностических приборов и технического

	оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля. - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - печатать на 3D принтере вспомогательные приспособления (шаблоны, кондукторы, фиксаторы), необходимые в слесарной работе; - создавать с помощью 3D-сканера цифровую модель для создания литейных форм или наплавки металла в местах износа для обеспечения точной геометрии, соответствующей оригиналу детали; - создавать и печатать 3D-модели отдельных частей механизмов по чертежам с целью отработки последовательности сборки, проверки допусков и посадки перед работой с реальным металлом; - сканировать изготовленные детали на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах. - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта. - оформлять учетную документацию.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП

УП	Код ПК/ дополнитель-ные (ПК,ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП04.01	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Формирование первичных умений и практических навыков по виду деятельности Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Тема 1.1 -1.6 Тема 2.1 – 2.6 Тема 3.1 -3.4 Тема 4.1 – 4.6	144	По запросу работодателя ООО «Фит Омск»
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 144 часов					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.04.01	144	концентрированно	3 курс/ 5 семестр	дифференцированный зачет
Всего УП	144	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.04.01 Учебная практика по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей				
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4	Раздел 1. Слесарные работы	Резка листового металла. Опиливание металлической пластины при помощи напильников. Клепка листового металла с использованием специального инструмента. Перепрессовка подшипника ступицы и шаровых опор. Печать на 3D-принтере вспомогательных приспособлений. Создание и печать 3D-моделей отдельных частей механизмов. Сканирование изготовленных деталей на 3D-сканере.	Тема 1.1	6
			Тема 1.2	6
			Тема 1.3	6
			Тема 1.4	6
			Тема 1.5	6
			Тема 1.6	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4	Раздел 2. Тепловая практика	Включение и выключение источников питания дуги постоянного и переменного тока, присоединение сварочных проводов. Подготовка металла к сварке: Подготовка сварочного оборудования:.	Тема 2.1	6
			Тема 2.2	6
			Тема 2.3	6
			Тема 2.4	6
			Тема 2.5	6
			Тема 2.6	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4	Раздел 3. Техническое обслуживание автотранспортных средств	Проверка уровня и плотности электролита, очистка узлов и деталей транспортных средств от пыли и грязи. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов и промежуточной опоры. Смазочные работы согласно карте смазки. Проверка состояния коробки передач и заднего моста. Крепление редуктора, проверка уровня масла в картере и его доливка до нормы. Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок и амортизаторов. Проверка состояния ободов и дисков колес, крепление колес. Проверка и регулировка рулевого управления и его механизмов:	Тема 3.1.	12
			Тема 3.2.	6
			Тема 3.3.	6
			Тема 3.4.	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**
ПК 4.1 4.2	Раздел 4. Демонтажно-монтажная	Разборка и сборка карданных передач. Демонтаж и монтаж фланцев карданных валов и промежуточной опоры, шарниров	Тема 4.1	6
			Тема 4.2	6
			Тема 4.3	6

4.3 4.4	учебная практика	и шаровых соединений тяг. Разборка и сборка телескопических амортизаторных стоек, шаровых и резинометаллических шарниров независимых подвесок, стабилизатора поперечной устойчивости, рулевого управления и его механизмов, рулевых тяг, тормозной системы. Демонтаж и монтаж тормозных колодок, тормозных дисков, подшипника ступицы. Разборка и сборка колеса, стартера, генератора.	Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.6	6 6 6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание работ	Объем ак.ч.
УП.04.01 ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		**144**
Раздел 1. Слесарные работы		**36**
Тема 1.1 Резка металла	**Содержание**	6
	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж технологии выполнения работ. Резка листового металла ножовкой по металлу. Резка листового металла ножницами по металлу. Резка металла ленточной пилой	
Тема 1.2. Обработка металла	**Содержание**	6
	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж технологии выполнения работ. Виды напильников и их применение. Опиливание металлической пластины при помощи напильников. Обработка металла на ленточном гриндере	
Тема 1.3 Клепка металла	**Содержание**	6
	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж технологии выполнения работ. Клепка листового металла при помощи специального инструмента. Установка заклёпочных гаек при помощи специального инструмента.	
Тема 1.4 Перепрес-совка деталей автомобиля на гидравлическом прессе	**Содержание**	6
	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж технологии выполнения работ. Перепрессовка подшипника ступицы при помощи гидравлического пресса. Перепрессовка шаровых опор при помощи гидравлического пресса	
Тема 1.5 Выполнение работ на 3D принтере	**Содержание**	6
	Печать на 3D принтере вспомогательных приспособлений (шаблоны, кондукторы, фиксаторы), необходимые в слесарной работе. Создание и печать 3D-модели отдельных частей механизмов по чертежам с целью отработки последовательности сборки, проверки допусков и посадки перед работой с реальным металлом.	
Тема 1.6 Выполнение работ на 3D-сканере	**Содержание**	6
	Разработка с помощью 3D-сканера цифровой модели для создания литейных форм или наплавки металла в местах износа для обеспечения точной геометрии, соответствующей	

	оригиналу детали. Сканирование изготовленных деталей на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах. Комплексная итоговая работа	
Раздел 2. Тепловая практика		**36**
Тема 2.1 Инструктаж по охране труда и технике безопасности	**Содержание**	6
	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление с оборудованием для ручной дуговой сварки.	
Тема 2.2 Устройство и принцип работы оборудования для ручной дуговой сварки	**Содержание**	6
	Включение и выключение источников питания дуги постоянного и переменного тока присоединение сварочных проводов. Регулирование силы сварочного тока на сварочных трансформаторах, выпрямителях. Тренировка в зажигании дуги, поддержание ее горения до полного расплавления электрода.	
Тема 2.3 Наплавка валиков и сварка пластин в нижнем положении шва РДС и полуавтоматами	**Содержание**	6
	Подготовка металла к сварке наплавка валиков и сварка пластин в нижнем положении шва с разделкой кромок варка пластин в стык без скоса кромок сплошным односторонним и двусторонним швом.	
Тема 2.4 Наплавка валиков и сварка пластин в вертикальном положении шва РДС и полуавтоматами	**Содержание**	6
	Подготовка металла к сварке наплавка валиков на пластину в вертикальном положении шва снизу-вверх. Наплавка валиков и сварка пластин в вертикальном положении снизу-вверх.	
Тема 2.5 Наплавка валиков и сварка пластин в горизонтальном положении шва РДС и полуавтоматами	**Содержание**	6
	Наплавка горизонтальных валиков на вертикальную плоскость. Сварка пластин в стык без скоса кромок в горизонтальном положении шва.	
Тема 2.6 Устройство и принцип работы газосварочного оборудования	**Содержание**	6
	Подготовка оборудования (баллонов, газогенератора, горелки, редукторов) к работе. Зажигание и регулировка пламени горелки. Комплексная итоговая работа	
Раздел 3. Техническое обслуживание автотранспортных средств		**36**
Тема 3.1 Техническое обслуживание электрооборудования автомобиля	**Содержание**	12
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Проверка уровня и плотности электролита, очистка батареи от пыли и грязи, очистка поверхностей генератора, стартера, приборов электрооборудования, регулировка зазоров контакта прерывателя, чистка свечей зажигания, регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения, замена ламп на приборах предохранителей, крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя.	
Тема 3.2 Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля	**Содержание**	6
	Регулировка свободного хода педали сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Смазочные работы по карте смазки и карданной передачи. Проверка состояния коробки передач. Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора, проверка уровня масла	

	в картере, доведение его до нормы.	
Тема 3.3 Техническое обслуживание ходовой части автомобиля	**Содержание**	6
	Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния ободов, дисков колес. Крепление колес. Смазка пальцев, рессор, листов. Смазка шаровых соединений тяг.	
Тема 3.4 Техническое обслуживание механизмов управления автомобиля	**Содержание**	12
	Проверка рулевого управления, его механизмов. Смазка шаровых соединений тяг. Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы. Регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Регулировка привода ручного тормоза. Удаление воздуха из системы. Замена жидкости в системе. Комплексная итоговая работа	
Раздел 4. Демонтажно-монтажная учебная практика		**36**
Тема 4.1. Демонтажно-монтажные работы агрегатов трансмиссии автомобиля	**Содержание**	6
	Инструктаж по технике безопасности. Разборка и сборка карданных передач с шарнирами неравных и равных угловых скоростей; разборка и сборка внутреннего шарнира равных угловых скоростей; демонтаж и монтаж фланцев карданных валов, промежуточной опоры.	
Тема 4.2 Демонтажно-монтажные работы независимых подвесок автомобиля	**Содержание**	6
	Демонтаж и монтаж шарниров и шаровых соединений тяг; разборка и сборка телескопических амортизаторных стоек, шаровых и резинометаллических шарниров независимых подвесок; разборка и сборка стабилизатора поперечной устойчивости.	
Тема 4.3 Демонтажно-монтажные работы механизмов управления автомобилем	**Содержание**	6
	Разборка и сборка рулевого управления, его механизмов; разборка и сборка рулевых тяг; разборка и сборка тормозной системы; суппорта дискового тормозного механизма; демонтаж и монтаж тормозных колодок, тормозного диска.	
Тема 4.4 Демонтажно-монтажные работы колёс и ступиц автомобиля	**Содержание**	6
	Разборка и сборка колеса; демонтаж и монтаж подшипника ступицы переднеприводного легкового автомобиля, шпильки ступицы.	
Тема 4.5 Демонтажно-монтажные работы аппаратов системы электропуска	**Содержание**	6
	Разборка и сборка стартера, крышки стартера со стороны коллектора, а стартера, тягового реле, демонтаж и монтаж муфты свободного хода.	
Тема 4.6 Демонтажно-монтажные работы аппаратов системы электроснабжения	**Содержание**	6
	Разборка и сборка генератора, крышки со стороны контактных колец и со стороны привода; демонтаж и монтаж шкива генератора, ротора выпрямительного блока и статора. Комплексная итоговая работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованных помещениях (учебных кабинетах, лабораториях) колледжа:

Лаборатории/мастерские: «Разборочно-сборочная», «Слесарно-станочная», «Слесарно-механическая» «Сварочная», «Диагностическая», оснащенные в соответствии с приложением № 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ткачева Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие/Г.В. Ткачева, А.В. Алексеев, О.В. Васильева. Москва: КноРус, 2023. - 131 с. URL: https://book.ru/book/949442.
2. Чумаченко Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения для авторемонтных специальностей: учебник /Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, Н.В. Матегорин. — М.: КноРус, 2023. — 259 с. — URL: https://book.ru/book/946263

3.2.2 Электронные и интернет-ресурсы

1. Основы безопасности при работах с применением слесарного инструмента электрифицированного инструмента и металлорежущих станков [Электронный ресурс]: 7 учебных фильмов. - Электрон. дан. - М.: Эконавт, Б. г. - эл. опт. Диск.- (CD-ROM). - (Библиотека учебных фильмов).
2. Слесарь-инструментальщик [Электронный ресурс]: видеоинструктаж по профессии. - Электрон. текстовые дан. - М.: Эконавт.
3. Основы безопасности при работах с применением слесарного инструмента электрифицированного инструмента и металлорежущих станков [Электронный ресурс]: 7 учебных фильмов. - Электрон. дан. - М.: Эконавт, Б. г. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека учебных фильмов).
4. Безопасность труда при работе с ручным слесарным инструментом [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. - СПб.: ПГУПС, Б. г. - (Мультимедийные обучающие программы).

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

Сроки проведения учебной практики установлены в соответствии с ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.04.01	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 09	- проводит технические измерения соответствующим инструментом и приборами; - выполняет ремонт деталей автомобиля; - создает с помощью 3D-сканера 3D-модели детали. - использует диагностические приборы и техническое оборудование; - выполняет регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей. - снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля. - выполняет метрологическую поверку средств измерений; - выбирает и использует инструменты и приспособления для слесарных работ; - печатает на 3D принтере вспомогательные приспособления, необходимые в слесарной работе; - создает с помощью 3D-сканера цифровую модель для создания литейных форм или наплавки металла в местах износа для обеспечения точной геометрии, соответствующей оригиналу детали; - создает и печатает 3D-модели отдельных частей механизмов по чертежам с целью отработки последовательности сборки, проверки допусков и посадки перед работой с реальным металлом; - сканирует изготовленные детали на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах. - применяет диагностические приборы и оборудование; - использует специальный инструмент, приборы, оборудование. - определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определяет способы и средства ремонта. - оформляет учетную документацию.	- оценка выполнения практических заданий; - проверка индивидуальных заданий; - аттестационный лист; - дифференцированный зачет

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

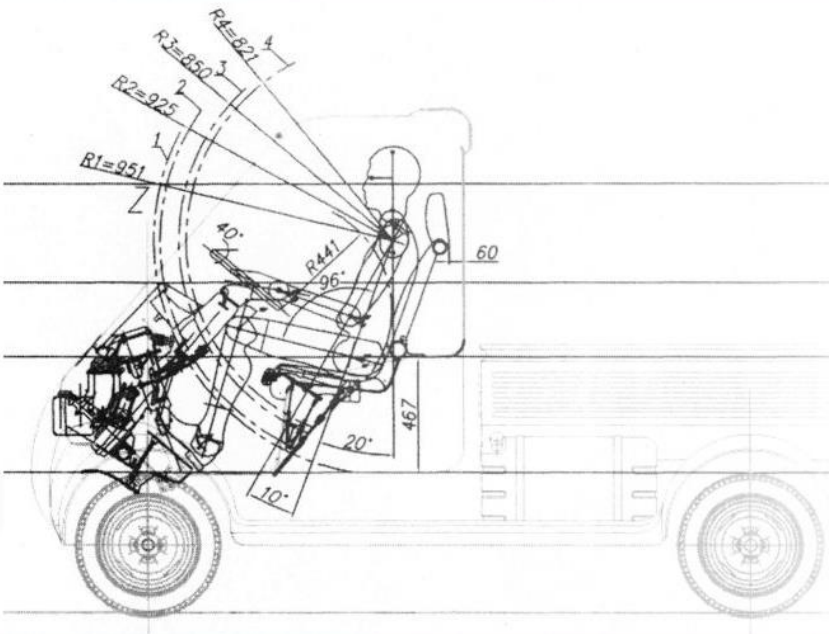
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

ППССЗ 23.02.07 ПП.04.01 – 2026

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)



г. Омск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 Производственная практика

по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
(на базе основного общего образования)

г. Омск, 2026

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчики:
Бойченко А.П., мастер п/о
Вагнер Н.А., мастер п/о
Деревянко С.В., мастер п/о
Пархоменко А.А., мастер п/о

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».
Протокол №____ от «___ » _____ 2026 года
Председатель ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»
_____ / Жуков В.С.
подпись

© Бойченко А.П., мастер п/о
© Вагнер Н.А., мастер п/о
© Деревянко С.В., мастер п/о
© Пархоменко А.А., мастер п/о

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	5
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	6
2.2. Структура производственной практики	7
2.3 Содержание производственной практики	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
3.3. Общие требования к организации производственной практики	11
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) (или параллельно с ним) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1 ОПОП):

ПП.04.01 Производственная практика	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	МДК.04.01 Технология деятельности Слесаря по ремонту автомобиля

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК /ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 4.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автомобиля
ПК 4.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 4.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт (навыки) / умения
ВД Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта деталей автомобиля; - создания с помощью 3D-сканера 3D-модели детали (в том числе, при отсутствии чертежа). - использования диагностических приборов и технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию

	автомобилей. - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля. - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - печатать на 3D принтере вспомогательные приспособления (шаблоны, кондукторы, фиксаторы), необходимые в слесарной работе; - создавать с помощью 3D-сканера цифровую модель для создания литейных форм или наплавки металла в местах износа для обеспечения точной геометрии, соответствующей оригиналу детали; - создавать и печатать 3D-модели отдельных частей механизмов по чертежам с целью отработки последовательности сборки, проверки допусков и посадки перед работой с реальным металлом; - сканировать изготовленные детали на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах. - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта. - оформлять учетную документацию.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП.04.01	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Формирование первичных умений и практических навыков по виду деятельности Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Тема 1.1 – 1.5 Тема 2.1 -2.5 Тема 3.1 – 3.3 Тема 4.1 – 4.2 Тема 5.1 – 5.2	108	По запросу работодателя ООО «Фит Омск»
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП – **108 часов**					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.04.01	108	концентрированно	3 курс / 6 семестр
Всего ПП	**108**	**Х**	**Х**

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.04.01 Производственная практика				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 1. Текущий ремонт и обслуживание механизмов и систем автомобиля	Подготовка автомобиля к ремонту и демонтаж узлов. Разборка и сборка механизмов и систем автомобиля. Проведение технических измерений и проверок. Текущий ремонт и замена деталей.	Тема 1.1	6
			Тема 1.2	6
			Тема 1.3	6
			Тема 1.4	6
			Тема 1.5	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	30
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 2. Ремонт двигателей и агрегатов на специализированных участках	Подготовительные работы и ремонт двигателя. Подготовка и ремонт трансмиссии (механическая). Подготовка и ремонт гидромеханических коробок передач. Общий ремонт деталей и агрегатов автомобиля.	Тема 2.1	6
			Тема 2.2	6
			Тема 2.3	6
			Тема 2.4	6
			Тема 2.5	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	30
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 3. Ремонт систем питания и топливной аппаратуры	Подготовительные работы по ремонту приборов системы питания. Ремонт и сборка приборов системы питания.	Тема 3.1	6
			Тема 3.2	6
			Тема 3.3	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	18
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 4. Ремонт колес, шин и элементов кузова	Подготовка колес к ремонту. Подготовка и ремонт кузова автомобиля.	Тема 4.1	6
			Тема 4.2	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	12
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 5. Ремонт электрооборудования, радиаторов	Подготовка и ремонт приборов электрооборудования. Подготовка и ремонт радиаторов и топливных баков.	Тема 5.1	6
			Тема 5.2	6
		Систематизация и обработка материалов.		6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	18

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.04.01 ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		
Раздел 1. Текущий ремонт и обслуживание механизмов и систем автомобиля		**30**
Тема 1.1 Вводный инструктаж и организация рабочего места	**Содержание**	6
	Проведение первичного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности на рабочем месте в профильной организации. Ознакомление со структурой организации, правилами внутреннего	

	трудового распорядка. Организация рабочего места.	
Тема 1.2 Текущий ремонт механизмов и систем двигателя на постах зоны ТР	**Содержание**	6
	Подготовка автомобиля к ремонту. Снятие двигателя с автомобиля и постановка двигателя на автомобиль. Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	
Тема 1.3 Текущий ремонт агрегатов трансмиссии автомобиля на постах зоны ТР	**Содержание**	6
	Подготовка автомобиля к ремонту. Снятие с автомобиля агрегатов трансмиссии и постановка их на автомобиль. Замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение проверки работы агрегатов и механизмов трансмиссии. Частичная подразборка и сборка агрегатов и механизмов трансмиссии, замена отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	
Тема 1.4 Текущий ремонт ходовой части автомобиля на постах зоны ТР	**Содержание**	6
	Подготовка автомобиля к ремонту. Снятие с автомобиля узлов ходовой части и постановка их на автомобиль. Замена узлов и механизмов ходовой части. Проведение проверки работы узлов и механизмов ходовой части. Частичная подразборка и сборка узлов и механизмов ходовой части, замена отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	
Тема 1.5 Текущий ремонт механизмов управления на постах зоны ТР	**Содержание**	6
	Подготовка автомобиля к ремонту. Снятие с автомобиля узлов механизмов управления и постановка их на автомобиль. Замена узлов механизмов управления. Проведение проверки работы узлов механизмов управления. Частичная подразборка и полная сборка узлов и механизмов управления, замена отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	
Раздел 2. Ремонт двигателей и агрегатов на специализированных участках		**30**
Тема 2.1 Ремонт механизмов и систем двигателя на участке по ремонту бензиновых двигателей	**Содержание**	6
	Подготовка двигателя к ремонту. Полная разборка двигателя. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Определение неисправностей и объема работы по их устранению. Определение способов и методов ремонта. Замена отдельных деталей механизмов и систем двигателя.	
Тема 2.2 Ремонт механизмов и систем двигателя на участке по ремонту дизельных двигателей	**Содержание**	6
	Подготовка двигателя к ремонту. Полная разборка и сборка двигателя. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Определение неисправностей и объема работы по их устранению. Определение способов и методов ремонта. Замена отдельных деталей механизмов и систем двигателя.	
Тема 2.3 Ремонт агрегатов механической трансмиссии в агрегатном участке	**Содержание**	6
	Подготовка к ремонту сцеплений, механических коробок передач, карданных и главных передач. Разборка агрегатов механической трансмиссии. Проведение технических	

	измерений соответствующим инструментом и приборами. Определение неисправностей и объема работы по их устранению. Определение способов и методов ремонта. Замена отдельных деталей.	
Тема 2.4 Ремонт агрегатов гидромеханической трансмиссии в агрегатном участке	**Содержание**	6
	Подготовка к ремонту гидромеханических коробок передач. Оформление первичной документации для ремонта. Разборка и сборка гидромеханических коробок передач. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Определение неисправностей и объема работы по их устранению. Определение способов и методов ремонта. Замена отдельных деталей.	
Тема 2.5 Ремонт деталей агрегатов и систем автомобиля в слесарно-механическом участке	**Содержание**	6
	Подготовка к ремонту деталей и агрегатов автомобиля. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Определение неисправностей и объема работы по их устранению. Определение способов и методов ремонта. Проведение ремонта методами слесарной и механической обработки.	
Раздел 3. Ремонт систем питания и топливной аппаратуры		**18**
Тема 3.1 Ремонт приборов системы питания бензиновых двигателей на карбюраторном участке	**Содержание**	6
	Подготовка к ремонту приборов системы питания. Разборка и сборка приборов системы питания. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Определение неисправностей и объема работы по их устранению. Определение способов и методов ремонта. Замена отдельных деталей. Проведение проверки работоспособности приборов.	
Тема 3.2 Ремонт приборов системы питания дизельных двигателей на участке топливной аппаратуры	**Содержание**	6
	Подготовка к ремонту приборов системы питания. Разборка и сборка приборов системы питания. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Определение неисправностей и объема работы по их устранению. Определение способов и методов ремонта. Замена отдельных деталей. Проведение проверки работоспособности приборов.	
Тема 3.3 Ремонт приборов системы питания двигателей работающих на газе в участке газовой аппаратуры	**Содержание**	6
	Подготовка к ремонту приборов системы питания. Разборка и сборка приборов системы питания. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Определение неисправностей и объема работы по их устранению. Определение способов и методов ремонта. Замена отдельных деталей. Проведение проверки работоспособности приборов.	
Раздел 4. Ремонт колес, шин и элементов кузова		**12**
Тема 4.1 Ремонт колес и шин в шиномонтажном и шиноремонтном участке	**Содержание**	6
	Подготовка колес к ремонту. Демонтаж и монтаж колес. Проведение технических измерений соответствующим инструментом. Определение неисправностей и объема работы по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Замена отдельных деталей.	
Тема 4.2 Ремонт	**Содержание**	6

элементов кузова автомобиля в сварочно-жестяницком участке	Подготовка к ремонту кузова автомобиля. Разборка и сборка кузова. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Определение неисправностей и объема работы по их устранению. Определение способов и методов ремонта. Замена отдельных деталей.	
Раздел 5. Ремонт электрооборудования, радиаторов		**18**
Тема 5.1 Ремонт приборов электрооборудования автомобиля в электротехническом участке	**Содержание**	6
	Подготовка к ремонту приборов электрооборудования. Разборка и сборка приборов электрооборудования. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Определение неисправностей и объема работы по их устранению. Определение способов и методов ремонта. Замена отдельных деталей.	
Тема 5.2 Ремонт радиаторов и топливных баков в медницком участке	**Содержание**	6
	Подготовка к ремонту радиаторов и топливных баков. Оформление первичной документации для ремонта. Разборка и сборка радиаторов и топливных баков. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Определение неисправностей и объема работы по их устранению. Определение способов и методов ремонта. Замена отдельных деталей.	
Дифференцированный зачет	**Содержание**	6
	Систематизация и обработка материалов. Оформление дневника практики с указанием дат, видов работ и количества часов. Подготовка презентации (или устного сообщения) для защиты. Защита отчета перед руководителем практики от колледжа (ответы на вопросы, демонстрация сформированных умений).	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием и техническими средствами, позволяющими выполнять виды работ, предусмотренные программной производственной практики. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся (проведение инструктажей, наличие средств индивидуальной защиты при необходимости).

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ткачева Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие/Г.В. Ткачева, А.В. Алексеев, О.В. Васильева. Москва: КноРус, 2023. - 131 с. URL: https://book.ru/book/949442.
2. Чумаченко Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения для авторемонтных специальностей: учебник /Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, Н.В. Матегорин. — М.: КноРус, 2023. — 259 с. — URL: https://book.ru/book/946263

3.2.2 Электронные и интернет-ресурсы

1. Основы безопасности при работах с применением слесарного инструмента электрифицированного инструмента и металлорежущих станков [Электронный ресурс]: 7 учебных фильмов. - Электрон. дан. - М.: Эконавт, Б. г. - эл. опт. Диск.- (CD-ROM). - (Библиотека учебных фильмов).
2. Слесарь-инструментальщик [Электронный ресурс]: видеоинструктаж по профессии. - Электрон. текстовые дан. - М.: Эконавт.
3. Основы безопасности при работах с применением слесарного инструмента электрифицированного инструмента и металлорежущих станков [Электронный ресурс]: 7 учебных фильмов. - Электрон. дан. - М.: Эконавт, Б. г. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека учебных фильмов).
4. Безопасность труда при работе с ручным слесарным инструментом [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. - СПб.: ПГУПС, Б. г. - (Мультимедийные обучающие программы).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж» и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует профилю специальности.

Сроки проведения производственной практики установлены в соответствии с ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится концентрированно (непрерывно) по окончании теоретического обучения и учебной практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.04.01	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 09	- проводит технические измерения соответствующим инструментом и приборами; - выполняет ремонт деталей автомобиля; - использует диагностические приборы и техническое оборудование; - выполняет регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей. - снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля. - выполняет метрологическую поверку средств измерений; - выбирает и использует инструменты и приспособления для слесарных работ; - применяет диагностические приборы и оборудование; - использует специальный инструмент, приборы, оборудование. - определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определяет способы и средства ремонта. - оформляет учетную документацию.	- Оценка выполнения производственного задания в аттестационном листе (отзыв руководителя от организации); - Проверка и защита отчета по практике; - Характеристика от руководителя профильной организации - Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля

По специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
(на базе основного общего образования)

очная форма обучения

г. Омск, 2026

Рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ) ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), основной профессиональной образовательной программы «Подготовка водителей транспортных средств категории «С, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж».

Разработчик: Сливинская Евгения Николаевна**,** преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК *«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».*
Протокол № от « »_____2026 года
Председатель ЦМК « » _____ / Жуков Вячеслав Сергеевич/
подпись

© Сливинская Е Н., 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4-6
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	-
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	7
2.2. Структура профессионального модуля	8
2.3 Содержание профессионального модуля	9-36
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	37
3.2. Учебно-методическое обеспечение	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38-44

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автом, формировании профессиональных знаний, практических навыков и осознанного поведения для безопасного и эффективного управления грузовыми автомобилями массой более 3.5 тон.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть профессиональной подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02.	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в	

	технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности, в том числе цифровые	
ОК 09.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятель особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 5.1	Уверенное управление автомобилем категории "С" в различных дорожных условиях (город, трасса, бездорожье). Выполнение маневров (парковка, разворот, перестроение) с учетом габаритов транспортного средства. Соблюдение скоростного режима и дистанции. Эффективное торможение и управление тягой. Оценка дорожной обстановки и принятие своевременных решений. Правильное использование зеркал заднего вида и других систем контроля Управление автомобилем с прицепом (при наличии соответствующей категории).	Правила дорожного движения (ПДД) РФ, включая особенности движения грузовых транспортных средств. Устройство и технические характеристики автомобилей категории "С". Основы безопасного вождения, включая прогнозирование дорожной ситуации и оценку рисков. Правила перевозки различных видов грузов (опасных, крупногабаритных, тяжеловесных и т.д.). Основы эргономики рабочего места водителя. Правила эксплуатации тахографа и ведения режима труда и отдыха.	Безопасное и плавное трогания с места и остановка Точное выполнение поворотов и перестроений Эффективное торможение в экстренных ситуациях Уверенное движение задним ходом. Поддержание оптимальной. скорости движения Адаптация стиля вождения к погодным условиям и состоянию дорожного покрытия. Правильное использование рычага переключения передач и педалей.
ПК 5.2	Выполнение работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. Планирование и оптимизация маршрутов доставки грузов и перевозки пассажиров. Контроль за правильностью погрузки и крепления грузов. Обеспечение сохранности груза	Нормативные акты, регулирующие грузовые и пассажирские перевозки. Требования к оформлению транспортных документов (товарно-транспортные накладные, путевые листы, билеты и т.д.). Правила погрузки, разгрузки и	Эффективное распределение времени на погрузку/разгрузку и движение. Умение работать с навигационными системами и картами. Навыки ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций.

	во время транспортировки. Соблюдение графика движения и времени прибытия. Взаимодействие с клиентами и пассажирами. Оформление необходимой документации. Контроль за техническим состоянием транспортного средства перед рейсом.	крепления грузов. Особенности перевозки различных категорий пассажиров (включая льготные категории). Требования к безопасности при перевозке грузов и пассажиров. Основы логистики и планирования маршрутов.	Точное заполнение транспортных документов Обеспечение комфорта и безопасности пассажиров и багажа. Правильное размещение и крепление багажа.
ПК 5.3.	Осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования. Проведение предрейсового и после рейсового осмотра транспортного средства. Визуальная диагностика основных узлов и систем. Проверка уровня технических жидкостей (масло, охлаждающая жидкость, тормозная жидкость). Проверка давления в шинах. Осмотр тормозных колодок и дисков Проверка работы световых приборов и звукового сигнала. Очистка стекол и зеркал.	Основные узлы и системы автомобиля категории "С" (двигатель, трансмиссия, тормозная система, рулевое управление, подвеска, электрооборудование). Признаки неисправностей и их возможные причины. Правила проведения ежедневного осмотра транспортного средства. Порядок действий при обнаружении неисправностей. Правила использования инструментов и расходных материалов. Требования к безопасности при проведении ТО.	Быстрое и точное определение необходимости проведения ТО. Умение пользоваться контрольно-измерительными приборами. Навыки проведения мелких регулировок (например, давления в шинах). Правильное использование домкрата и баллонного ключа. Аккуратное обращение с техническими жидкостям.
ПК 5.4	Устраняет мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. Замена колеса при проколе или повреждении шины. Замена перегоревших ламп освещения. Устранение мелких утечек технических жидкостей. Проверка и подзарядка аккумулятора. Очистка и проверка предохранителей. Использование штатного инструмента для мелкого ремонта.	Типовые мелкие неисправности автомобилей категории "С". Методы и последовательность устранения типовых неисправностей. Правила использования ремонтного комплекта и инструментов. Правила безопасного проведения ремонтных работ в дорожных условиях.	Быстрая и безопасная замена колеса. Уверенная замена лампочек. Точное определение места утечки и применение. временных мер по ее устранению. Умение пользоваться мультиметром для проверки. электрических цепей. Аккуратное обращение с инструментами и запасными частями.
ПК 5.5	Работает с документацией установленной формы. Правильное и полное заполнение всех необходимых полей в документах. Проверка соответствия данных в документах фактическим данным (груз, маршрут, время, пробег). Своевременное оформление и передача документов в бухгалтерию или диспетчерскую службу.	Виды транспортной документации (путевой лист, товарно-транспортная накладная, заказ-наряд, акт выполненных работ, командировочное удостоверение и др.). Правила заполнения каждой формы документации в соответствии с требованиями законодательства и внутренних инструкций.	Аккуратное и разборчивое написание в документах. Точное внесение числовых и текстовых данных. Умение работать с бланками и формами документов. Навыки проверки документов на наличие ошибок и несоответствий. Организованность при работе с большим объемом

	Ведение журнала учета документов (при необходимости). Использование электронных систем документооборота.	Порядок учета и хранения документов. Ответственность за правильность оформления и своевременное предоставление документов. Основы делопроизводства и документооборота.	документации.
ПК 5.6	Проводит первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. Оценка ситуации на месте ДТП и определение первоочередных действий. Оказание первой помощи пострадавшим до прибытия медицинских работников. Обеспечение безопасности участников ДТП и других участников дорожного движения. Сохранение обстановки на месте ДТП до прибытия сотрудников ГИБДД. Фиксация важных деталей происшествия. Сообщение о ДТП в соответствующие службы.	Правила оказания первой помощи пострадавшим (остановка кровотечений, проведение сердечно-легочной реанимации, иммобилизация при переломах). Правила обеспечения безопасности на месте ДТП (выставление знаков аварийной остановки, включение аварийной сигнализации). Порядок действий при обнаружении пострадавших. Правила фиксации обстоятельств ДТП (фото-, видеосъемка, составление схемы). Правила взаимодействия с сотрудниками ГИБДД и другими экстренными службами. Основы юридической ответственности участников ДТП.	Спокойствие и решительность в стрессовой ситуации. Умение быстро принимать решения в условиях ограниченного времени. Навыки проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений. Умение правильно выставлять знаки аварийной остановки. Точная и объективная фиксация обстоятельств ДТП. Четкое и лаконичное изложение информации сотрудникам экстренных служб.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**объем в часах**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
учебные занятия, из них:	156	
теоретическое обучение	64	50
практическая подготовка (*практикум, практическая работа, лабораторная работа, и т.д. при наличии)*	74	74
практика, в том числе:		
учебная	72	72
производственная		-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 в форме экзамена ПМ. 05 в форме квалификационного экзамена	*18* *18*	*18*
Всего	**246**	**214**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, 05.01. Теоретические и практические основы вождения	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика УП.05.01	Производственная практика
					Теор.обуч.	Практич. подгот.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	МДК.05.01. Теоретические и практические основы вождения автомобиля.	**156**	124	156	32	124				
2	УП. 05.01 Учебная практика	**72**	72						72	
3	ПМ.05. Квалификационный экзамен	18	**18**							
	Всего:	***246***	**214**	***156***	***32***	***124***			**72**	

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
МДК 05.01. Теоретические и практические основы вождения автомобиля				
Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения Правила дорожного движения.		**2**	**42**	
Тема 1.1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство РФ, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Федеральный закон N 196-ФЗ; законодательство Российской Федерации в сфере обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; законодательство Российской Федерации в сфере охраны труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды. Административное законодательство Российской Федерации; административная ответственность; виды административных наказаний, размеры штрафов; уголовное законодательство Российской Федерации; уголовная ответственность; виды уголовных наказаний; гражданское законодательство Российской Федерации; гражданская ответственность; трудовое законодательство Российской Федерации: дисциплинарная ответственность.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.
Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (далее – Правила дорожного движения)				

Тема 1.2. Общие положения. Основные понятия и термины.	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения. Дорожное движение. Дорога и ее структурные элементы. Основные понятия и термины: дорога, главная дорога, автомагистраль прилегающая территория. Перекрестки, виды перекрестков. Прилегающая территория, порядок въезда, выезда, правила движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности. Водитель, участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения. Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна. Ограниченная, недостаточная видимость, препятствие. Обгон, опережение, перестроение. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Темное время суток, меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств в условиях недостаточной видимости. Населенный пункт. Обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения в зависимости от их обозначения.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6
Тема 13. Обязанности участников дорожного движения	Обязанности участников дорожного движения. Нормы времени управления транспортным средством и отдыха. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; особенности предъявления электронных документов. Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Обязанности водителя при: использования ремней безопасности на ТС; использования мотошлема при управлении мотоциклом; по обеспечению исправного технического состояния ТС. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Порядок: предоставления транспортных средств; использования жилетов со световозвращающими полосами; оформления документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.		2	

	Практическое занятие № 1.1. «*Классификация основных понятий и терминов, используемых в Правилах дорожного движения*».		2	
Тема 1.4. Дорожные знаки	Дорожные знаки и их значение в организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков - основной, предварительный, дублирующий, повторный временный. Требования к установке знаков. Назначение знаков: предупреждающих, приоритета, запрещающих: название, порядок установки; действия водителя в соответствии с требованиями знаков и ПДД.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6
	Практическое занятие № 1.2. *Практическое применение дорожных знаков: предписывающих и особых предписаний.* 1. Предписывающие знаки: название, значение и порядок установки; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. 2. Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний. 3. Решение ситуационных задач.		2	
	Практическое занятие № 1.3. *Практическое применение знаков: информационных, сервиса и дополнительной информации (табличек).* 1. Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями правил дорожного движения. 2. Практическое применение знаков сервиса и дополнительной информации: название, значение и порядок установки, взаимодействие (табличек) с другими знаками; действия водителей с учетом требований правил дорожного движения. 3. Решение ситуационных задач.		2	

Тема 1.5. Дорожная разметка. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения	Дорожная разметка и ее значение в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой		2	
	Начало движения, перестроение, повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями. Движение задним ходом. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения. Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения. Определение количества полос движения при отсутствии данных средств. Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части. Порядок движения тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.			ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6.
	Практическое занятие № 1.4. *Решение ситуационных задач по теме: «Дорожная разметка. Порядок расположения транспортных средств на проезжей части, скорость движения».*		2	
	Практическое занятие № 1.5. *Теоретическое изучение и практическое решение задач по теме: «Обгон, опережение встречный разъезд».* 1. Обгон, опережение. Объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. 2. Объезд препятствия. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный		2	

	разъезд на подъемах и спусках. 3. Решение ситуационных задач..			
	Практическое занятие № 1.6. *Учебная дискуссия с решением ситуационных задач: «Приоритет маршрутных транспортных средств»* 1. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. 2. Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда. 3. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. 4. Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. 5. Решение ситуационных задач.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6.
Тема 1.6. Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	Остановка и стоянка транспортных средств Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены. Остановка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства. Ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		2	
	Практическое занятие № 1.7. *Решение ситуационных задач по теме: «Остановка и стоянка».*		2	

Тема 1.7. Регулирование дорожного движения	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.		2	
	Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.			ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.
	Практическое занятие № 1.8. *Решение ситуационных задач по теме: «Регулирование дорожного движения».*		2	
Тема 1.8. Проезд перекрестков	Общие правила проезда перекрестков. Преимущество трамвая на перекрестке. Регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.		2	
	Практическое занятие № 1.9. *Теоретический и практический анализ дорожно-транспортных ситуаций при проезде регулируемых перекрестков.* 1. Рассмотрение понятий: перекресток, нерегулируемый перекресток, регулируемый перекресток, перекресток равнозначных дорог, перекресток неравнозначных дорог. 2. Правила проезда регулируемых перекрестков: светофорное регулирование, регулировщика. 3. Решение ситуационных задач «Регулированные перекрестки».		2	

	Практическое занятие № 1.10. *Анализ ситуационных задач при проезде нерегулированных перекрестков.* 1. Виды нерегулированных перекрестков. 2. Правила «помехи справа» при проезде нерегулированного перекрестка. 3.Особенности проезда перекрестка «неравнозначных дорог», оснащенного знаками приоритета. 4. Решение ситуационных задач.		2	
Тема 1.9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6.
	Практическое занятие № 1.11. *Анализ практических ситуаций и решение ситуационных задач по теме: «Движения через железнодорожные пути, по автомагистралям в жилых зонах».* 1. Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. 2. Движение по автомагистралям: автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств; запрещения, вводимые на автомагистралях. 3. Движение в жилых зонах: порядок движения в жилых зонах и дворовых территориях; запрещения, действующие в жилых зонах. 4. Ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов, движения по автомагистралям и в жилых зонах		2	
	Практическое занятие № 1.12. *Теоретическая дискуссия: Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.* 1. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения. Действия водителя при ослеплении. Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках		2	

	дорог, а также в условиях недостаточной видимости. Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей. Использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда. 2. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требования к перевозке людей; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей. 3. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.			
	Практическое занятие № 1.13. *Изучение требований к техническому оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.* 1. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств. 2. Общие требования. Порядок прохождения технического осмотра. 3. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 4. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Опознавательные знаки транспортных средств.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.
Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя		**2**	**10**	

Тема 2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление). Виды информации. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка. Зрительная система: поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09.
	Практическое занятие № 2.1. *«Познавательные процессы при управление транспортным средством. Формирование психомоторных навыков водителя»* 1. Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством: способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости. 2. Системы восприятия и их значение в деятельности водителя. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки. Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя. 3. Память: виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта. 4. Мышление и его мыслительные процессы: анализ и синтез. Оперативное мышление и прогнозирование. Навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге. 5. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.		2	ОК 01,

Тема 2.2. Этические основы деятельности водителя	Цели обучения управлению транспортным средством. Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Формирование привычек, негативное социальное научение; понятие социального давления. Склонность к рискованному поведению на дороге. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством. Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя. Ложное чувство безопасности. Представление об этике и этических нормах. Этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге. Ценности человека. Свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.		2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 2.2. *Дискуссия на тему «Основы эффективного общения»* 1. Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Виды и стили общения. 2. Характеристика вербальных и невербальных средств общения. 3. Эффекты в восприятии других людей. 4. Барьеры в межличностном общении причины и условия их формирования. 5. Общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09.
Тема 2.3. Эмоциональные состояния и профилактика	Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Управление поведением на дороге. Экстренные меры реагирования. Конфликтные ситуации и конфликты на		2	

конфликтов	дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя. Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.			
	Практическое занятие № 2.3. *«Саморегуляция поведения в конфликтной ситуации»* 1. Оценки собственного психического состояния, поведения и опыта саморегуляции. 2. Профилактика конфликтов. 3. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.		2	
Раздел 3. Основы управления транспортными средствами		**2**	**12**	
Тема 3.1. Дорожное движение	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (далее - ВАД). Показатели качества функционирования системы ВАД. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (далее - ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (далее - БДД) в России. Система водитель-автомобиль (далее - ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении. Элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.

Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя	Понятие о надежности водителя. Анализ деятельности водителя: информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя в процессе обучения и накопления опыта. Штатные и нештатные ситуации. Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.
Тема 3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения, уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес. Свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины. Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении. Скоростные и тормозные свойства. Поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания.		2	ОК 01,

	Резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.			ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.
	Практическое занятие № 3.1., 3.2. *«Дорожные условия и безопасность движения».* 1. Динамический габарит транспортного средства. Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства. 2. Понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия. 3.Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал. 4. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. 5. Условия безопасного управления: дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; распознавание опасного вождения в транспортном потоке, принятие мер для обеспечения безопасности; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения. 6. Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий -ведомый". 7. Безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока. 8.Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. 9. Решение ситуационных задач по обеспечению безопасности движения в		4	

	различных дорожных условиях.			
	Практическое занятие № 3.3. *Практический анализ принципов эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.* 1. Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта, условия безопасного управления транспортным средством. 2. Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока. 3. Показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности. 4.Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством. 5. Безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством. 6. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.
	Практическое занятие № 3.4. *Решение кейсов на тему: «Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения».* **1** Безопасность пассажиров транспортных средств: результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности. 2. Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристёгнутых водителя и пассажиров транспортных средств. 3.Использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; перевозка детей различного возраста в легковом автомобиле, кабине грузового автомобиля, на заднем сиденье и в боковом прицепе мотоцикла. 4. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. 5. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке		2	

	детей до двенадцатилетнего возраста. 6. Особенности поведения детей на дорогах; опасные ситуации, возникающие с детьми, оставленными без присмотра взрослых на дороге. 7. Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма в результате перехода проезжей части в неустановленном месте, внезапного выхода на проезжую часть непосредственно перед движущимся транспортом, из-за стоящего транспорта, в местах с ограниченной и (или) недостаточной видимостью. 8. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; безопасность пешеходов и велосипедистов. 9. Элементы конструкции транспортных средств, снижающие тяжесть последствий ДТП с участием пешеходов и велосипедистов. 10. Обеспечение безопасности пешеходов, велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности: световозвращающие элементы, их типы, необходимость и эффективность использования.			
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.		**2**	**14**	
Тема 4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП в Российской Федерации. Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность участников дорожного движения при оказании первой помощи. Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (аптечки, укладки, наборы, комплекты). Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), основные компоненты, их назначение. Порядок оказания первой помощи в случае ДТП - обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Способы извлечения пострадавших из автомобиля и их перемещения в безопасное место. Приоритетность оказания первой помощи: основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых принимают участие в ликвидации последствий ДТП.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.

Тема 4.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Кровотечение, признаки кровопотери, признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего в ДТП. Способы временной остановки наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране. Наложение кровоостанавливающего жгута; последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения; остановка кровотечения при ранении головы, шеи, грудной клетки, живота и таза, конечностей и смежных зон.		2	
	Практическое занятие 4.1. «*Отработка навыков оказания первой помощи при наружных кровотечениях»*. 1. Проведение обзорного осмотра пострадавшего. 2. Последовательность приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живот, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления. 3.Наложение давящей повязки при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон. 4. Алгоритм наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкции при ранении конечностей. 5. Накладывание давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.
Тема 4.3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения:	Причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП. Признаки жизни и способы их определения. Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации; прекращение сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Поддержание проходимости дыхательных путей. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии). Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.		2	

	Практическое занятие № 4.2. *«Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий»* 1. Оценка обстановки на месте ДТП. 2.Отработка навыков определения сознания у пострадавшего, приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей, вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. 3. Тренировка приема давления руками на грудину пострадавшего и приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. 4. Усовершенствование приемов: перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение; удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		2	
Тема 4.4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.	Последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего в ДТП. Травмы, ранения, поражения и прочие состояния, с которыми может столкнуться участник дорожного движения. Травмы головы, шеи, грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей и травмы позвоночника. Поражения, вызванные термическими факторами: поверхностные и глубокие термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей; перегревание; отморожения; переохлаждения. Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения, вызванные электрическими факторами, воздействие излучения. Отравления; укусы и ужаливания ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в ДТП. Контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего Транспортировка пострадавшего с места ДТП, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.

	Практическое занятие № 4.3. *«Отработка навыков наложения различных видов повязок».* 1. Проведение подробного осмотра пострадавшего. 2. Отработка наложения повязок: окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки; при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. 3. Усовершенствование приемов первой помощи при: переломах, иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); фиксации шейного отдела позвоночника; ожогах различных областей тела, 4. Применение местного охлаждения. 5. Алгоритм наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. 6. Совершенствование навыков при отработке приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.		2	
	Практическое занятие № 4.4. *«Отработка приемов оказания первой помощи при ДТП»* 1. Приемы экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля. 2. Основные приёмы (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). 3. Перемещение пострадавших на руках одним, двумя и более участниками. 4. Оказание первой помощи и отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. 5. Оказание психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. 6. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. 7. Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи) с использованием аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.

Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.		**2**	**24**	
Тема 5.1. Общее устройство транспортных средств категории «С»	Назначение и общее устройство транспортных средств категории «С» расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики транспортных средств категории «С». Классификация транспортных средств по типу и рабочему объему двигателя, общей компоновке и типу кузова. Особенности устройства и эксплуатации электромобилей.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.
Тема 5.2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	**Практическое занятие № 5.1.** «Техническое рассмотрение рабочего места водителя, как системы пассивной безопасности». 1. Общее устройство кабины: основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники. 2. Системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров: система вентиляции и отопления; климатическая установка; система очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; 3. Рабочее место водителя: назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп. 4. Особенности устройства органов управления электромобилей: порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; устройство вызова экстренных оперативных служб (ЭРА-ГЛОНАСС); системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем. 5.Системы пассивной безопасности: ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.

	6. Электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.			
Тема 5.3. Общее устройство и работа двигателя:	Разновидности и общее устройство автомобильных двигателей. Двигатели внутреннего сгорания. Тяговые электродвигатели. Комбинированные (гибридные) двигательные установки. Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.		2	
	Практическое занятие № 5.2. *Семинар-презентация: «Структурные компоненты двигателя их назначение, устройство принцип работы, неисправности».* 1.Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности: кривошипно-шатунного механизма, механизма газораспределения. 2. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости. 3. Виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей. 4. Назначение и принцип работы предпускового подогревателя и системы смазки двигателя, основные неисправности, контроль давления масла. 5. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел, ограничения по смешиванию различных типов масел. 6. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); 7. Виды и сорта автомобильного топлива, понятие об октановом и цетановом числе, зимние и летние сорта дизельного топлива. 8. Электронная система управления двигателем. 9. Неисправности автомобильных двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,

Тема 5.4. Общее устройство трансмиссии. Назначение и состав ходовой части.	Виды автомобильных трансмиссий. Схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами. Состав и принцип работы механической трансмиссии. Назначение сцепления: общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления. Общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления. Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления. Основные неисправности сцепления, их признаки и причины. Правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу. Назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства. Основные элементы рамы. Тягово-сцепное устройство; лебедка. Назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок и работа амортизаторов. Неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля.		2	ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.
	Практическое занятие № 5.3. *«Технический анализ работы трансмиссии, признаков неисправности и особенностей эксплуатации».* 1. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач: понятие о передаточном числе и крутящем моменте. 2. Схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины. 3. Основные типы автоматических трансмиссий, их состав и принципы работы: автоматизированные (роботизированные), гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач. 4.Признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач. Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач. 5. Назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности. 6. Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; принципиальная схема электрической трансмиссии; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

	пластичных смазок.			ПК 5.5, ПК 5.6.
	Практическое занятие № 5.4. *«Технический анализ работы трансмиссии, признаков неисправности и особенностей эксплуатации».* 1**.** Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач: понятие о передаточном числе и крутящем моменте. 2. Схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины. 3. Основные типы автоматических трансмиссий, их состав и принципы работы: автоматизированные (роботизированные), гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач. 4.Признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач. Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач. 5. Назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности. 6. Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; принципиальная схема электрической трансмиссии; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.		2	

Тема 5.5. Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы. Назначение и общее устройство запасной тормозной системы: устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; с пневматическим приводом; с гидравлическим приводом. Смешанные типы приводов тормозных систем: пневмогидравлический, электропневматический; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. Назначение систем рулевого управления, типы систем рулевого управления, их общее устройство и принцип работы. Требования, предъявляемые к рулевому управлению: общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем руля: устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.
Тема 5.6. Электронные системы управления автомобилем	Назначение и общее устройство. Принцип работы электронного блока управления: электронных модулей, датчиков, приводов. Электронное управление отдельными узлами, агрегатами и системами автомобиля. Система бортовой диагностики с функцией самодиагностики. Назначение и принцип работы систем, улучшающих курсовую устойчивость и управляемость автомобиля: курсовой устойчивости, антиблокировочной (далее - АБС); антипробуксовочной (противобуксовочная), распределения тормозных усилий, электронной блокировки дифференциала; дополнительной функции курсовой устойчивости. Системы - ассистенты водителя: ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, системы экстренного торможения, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы помощи при парковке, в том числе		2	

	иные автоматизированные системы управления автомобилем.			
Тема 5.7. Источники и потребители электрической энергии:	Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка. Правила эксплуатации аккумуляторных батарей. Состав электролита и меры безопасности при его приготовлении. Бортовое зарядное устройство. Меры электробезопасности при зарядке тяговых аккумуляторных батарей. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора, признаки неисправности. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера, признаки неисправности. Система запуска двигателя: назначение системы зажигания и ее разновидности их электрические схемы. Устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания. Электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания. Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов. Корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.
Тема 5.8. Общее устройство прицепов.	Классификация прицепов. Краткие технические характеристики прицепов категории О1. Общее устройство прицепа. Тормозная система прицепа. Электрооборудование прицепа. Назначение и устройство узла сцепки. Способы фиксации страховочных тросов (цепей). Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.		2	
	Техническое обслуживание			
	Практическое занятие 5.5. *«Система технического обслуживания».* 1. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств. 2. Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов. 3. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств. Назначение и содержание сервисной книжки. 4. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа. 5. Технический осмотр транспортных средств, его назначение.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.

	6. Периодичность и порядок проведения техосмотра: организация, осуществляющие технического осмотра транспортных средств. 7. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру, содержание диагностической карты.			
	Практическое занятие 5.6. *«Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. Устранение неисправностей».* 1. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля. 2. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. 3. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. Устранение неисправностей: - проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя. проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; - проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; - проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; - проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; - проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; - снятие и установка колеса; - снятие и установка приводного ремня; - снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.
Раздел 6. «Основы управления транспортными средствами категории «С».		**2**	**10**	
Тема 6.1. Приемы управления	Рабочее место водителя, оптимальная рабочая поза при управлении транспортным средством. Регулировка положения сиденья и органов управления для принятия	2		ОК 01, ОК 02,

транспортным средством	оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Силовой и скоростной способы руления. Техника выполнения операций с органами управления скоростью: сцеплением, тормозом. Правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях. Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения, способы торможения в штатных и нештатных ситуациях. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Особенности управления электромобилем, транспортным средством с автоматической трансмиссией и с высокой степенью автоматизации.			ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6
	Практическое занятие 6.1. *Решение ситуационных задач по теме: «Безопасность движения и техника управления автомобилем».*		2	
Тема 6.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Маневрирование в ограниченном пространстве. Обеспечение безопасности при движении задним ходом. Использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом. Способы парковки транспортного средства. Действия водителя при движении в транспортном потоке. Выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения. Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса. Выбор безопасной скорости и траектории движения. Алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий. Условия безопасной смены полосы движения. Порядок выполнения обгона и опережения. Определение целесообразности обгона и опережения. Условия безопасного выполнения обгона и опережения, встречный разъезд. Способы выполнения разворота вне перекрестков. Остановка на проезжей части дороги и за ее пределами. Действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена. Проезд перекрестков: выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков. Управление транспортным средством при		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.

	проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей. Порядок движения в жилых зонах. Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них. Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия). Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог. Ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу). Пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью. Управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств, перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста. Перевозка грузов в грузовых автомобилях: оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной.			ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Практическое занятие 6.2. *Решение ситуационных задач по теме: « Управление транспортным средством в штатных ситуациях.*		2	

Тема 6.3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Понятие о нештатной ситуации, причины возможных нештатных ситуаций. Действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес. Регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес. Действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. Объезд препятствия как средство предотвращения наезда. Занос и снос транспортного средства, причины их возникновения. Действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства. Действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот. Действия водителя при угрозе столкновения и при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		2	ПК 5.5, ПК 5.6.
	Практическое занятие 6.3. *Решение ситуационных задач по теме: «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях».*		2	
Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.		**2**	**12**	
Тема 7.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов авто-мобильным транспортом	Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта». Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Федеральный закон № 196-ФЗ; правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Правила движения тяжеловесного и (или) крупногабаритного транспортного средства. Порядок осуществления весового и габаритного контроля транспортных средств. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ. Правила по охране труда на автомобильном транспорте, порядок прохождения профессионального отбора и профессионального обучения работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Порядок организации и проведения предрейсового или	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.

	предсменного контроля технического состояния транспортных средств. Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Порядок и периодичность проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований. Особенности проведения медицинских осмотров с использованием медицинских изделий, обеспечивающих автоматизированную дистанционную передачу информации о состоянии здоровья работников и дистанционный контроль состояния их здоровья. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей. Порядок оснащения транспортных средств тахографами. порядок оформления или формирования путевого листа; государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.			
	Практическое занятие 7.1. *«Изучение нормативно - правовых актов, определяющих порядок перевозки грузов автомобильным транспортом».*		2	
Тема 7.2. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом	Порядок заключения договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза. Порядок предоставления транспортных средств и контейнеров, предъявления и приема груза для перевозки. Порядок погрузки грузов в транспортные средства и контейнеры. Порядок определения массы груза, опломбирования транспортных средств и контейнеров. Порядок и сроки доставки, выдачи груза, очистки транспортных средств и контейнеров. Особенности перевозки отдельных видов грузов. Порядок составления актов и оформления претензий. Порядок организации документооборота электронных перевозочных документов. Порядок заполнения транспортной накладной и заказа (заявки) на перевозку грузов автомобильным транспортом, заказ-наряда на предоставление транспортного средства. Сопроводительной ведомости: сроки погрузки и выгрузки грузов в транспортные средства и контейнеры. Перечень и порядок работ по погрузке грузов в транспортное средство и контейнер, а также по выгрузке грузов из них.		2	
	Практическое занятие 7.2. *«Правила перевозки грузов автомобильным транспортом».*		2	ОК 01, ОК 02,

Тема 7.3. Основные показатели работы грузовых автомобилей	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.		2	ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,
	Практическое занятие 7.3. *Семинар-практикум: «Организация грузовых перевозок».* 1.Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок. 2. Организация перевозок различных видов грузов: основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза. 3. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. 4. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. 5. Специализированный подвижной состав. 6. Перевозка строительных грузов, способы использования грузовых автомобилей. 7. Перевозка грузов по рациональным маршрутам: маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.		2	ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.
	Практическое занятие 7.4. *«Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Применение тахографов».* 1. Диспетчерская система руководства перевозками. 2. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ЭРА-ГЛОНАСС. 3**.** Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. 4. Контроль за работой подвижного состава на линии. 5. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии: формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. 6. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6.

	водителей. 7. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии, нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей.			
Промежуточная аттестация	**Экзамен**	18		
	Итого по МДК	32	124	
		156		
Учебная практика			**72**	
ПМ. 05. Квалификационный экзамен		18		
Всего по модулю		**246**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет

Кабинет оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: столы – 15 шт.; стулья – 30 шт.

Техническими средствами обучения: персональный компьютер 1 ед., (программное обеспечение ОС Windows XP, Microsoft Office 2007); мультимедийная доска 1 ед.; автомобили КамАЗ 6319 - 2 шт., Газ САЗ– 2 шт., КамАЗ 43255 – 1 шт., автомобильные тренажеры (категория «С»).

Реализация программы модуля предполагает обязательную практику по вождению на автодроме и по учебным маршрутам.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основная литература:

1. Алексеев, А. П. Правила дорожного движения на 01.03.2023 года с иллюстрациями / А. П. Алексеев. - М.: ЭКСМО, 2023. - 174 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-04-178739-4 - (Автошкола).
2. Ткачева, Г. В. Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, В. Н. Белалов, С. А. Дмитриенко. — Москва: КноРус, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-406-15592-9. — URL: https://book.ru/book/960338 (дата обращения: 23.06.2026)

3.2.2. Дополнительная:

1. Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на права категорий C и D, подкатегорий C1, D1 с комментариями на 2023 год / ред. Ю. Горохова. - М.: ЭКСМО, 2023. - 206 с.: цв. ил. - 5000 экз. - ISBN 978-5-04-172731-4
2. Громаковский, А.А. Билеты для экзамена в ГИБДД категорий А, Б, М, подкатегории А1, В1 с комментариями: с изменениями на 2023 год / А. А. Громаковский. - М.: ЭКСМО, 2023. - 240 с.: цв. ил. - 5000 экз. - ISBN 978-5-04-172739-0

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Сайт ПДД онлайн https://www.drom.ru/pdd/cd/
2. Сайт «ПДД - 24». http://www.pdd24.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средствам 7 контрольных точек (КТ) осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Методы текущего контроля и оценки: письменный опрос (фронтальный и индивидуальный); беседа; тестирование; решение ситуационных задач, проведение которых описывается в КОС.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля при выполнении всех контрольных точек (КТ).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом, в виде экзамена. В экзаменационные вопросы входят теоретические и практические задания профессионального модуля.

Обучение по программе профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом в форме тестирования с демонстрацией навыков управления транспортным средством.

Для проведения контрольных точек и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения		Номер КТ, номера тем УП в соответствии с тематическим. планированием	Показатели освоенности компетенций	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК			
ОК 01, 02, 09.	ПК 5.1. - 5.6.	**КТ№ 1** Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения. Темы: 1.1- 1.9.	**Знает:** - формулирует Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - раскрывает сущность Правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; - объясняет Правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи. **Умеет:** - применять правила дорожного движения при управлении транспортным средством категории «С».	тесты, письменный опрос, решение ситуационных задач, упражнения, собеседование
ОК 01, 02, 09	-	**КТ № 2** Раздел 2. «Психофизиологические основы деятельности водителя». Темы: 2.1. - 2.3.	**Знает:** - называет факторы, отрицательным образом влияющие на системы восприятия человека при управлении ТС; - аргументирует влияние алкоголя, медицинских препаратов, эмоционального состояния на водителя и восприятие дорожной обстановки; - определяет причины отвлечения внимания во время	тесты, письменный опрос, решение ситуационных задач, упражнения, собеседование

			управления транспортным средством; - раскрывает основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством; -интерпретирует бесконфликтное взаимодействие участников дорожного движения; - объясняет организацию наблюдения в процессе управления транспортным средством; - перечисляет правила взаимодействия с агрессивным водителем; - демонстрирует этические основы деятельности водителей. **Умеет:** -оценивать опасность воспринимаемой информации; -управлять своим эмоциональным состоянием; -уважать права других участников дорожного движения; -конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.	
ОК 01, 02, 09	ПК 5.1.-5.6.	**КТ № 3** Раздел 3 «Основы управления транспортными средствами». Темы: 3.1 - 3.4.	**Знает:** - формулирует понятие «дорожное движение»; - называет показатели качества функционирования системы ВАД; - интерпретирует определение «дорожно-транспортное происшествие (ДТП), виды ДТП и причины возникновения; - составляет характеристику показателям качества управления транспортным средством; - раскрывает цели управления транспортным средством; -классифицирует автомобильные	тесты, письменный опрос, решение ситуационных задач, упражнения, собеседование

			дороги; - разъясняет понятия: «транспортный поток» и «пропускная способность дороги»; - называет способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; - раскрывает основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения; - определяет понятие «профессиональная надежность водителя» и зависимость надежности водителя от различных параметров; - влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления ТС; - перечисляет принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством; -называет условия обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. **Умеет:** -анализировать и прогнозировать условия безопасности дорожного движения (БДД); -обеспечивать максимально возможную степень надежности водителя; - прогнозировать развитие и возникновение опасных дорожных ситуаций; -решать ситуационные задачи с применением принципов эффективного и безопасного управления транспортным средством и правил обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения; - безопасно и эффективно	

			управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; - обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров; - выбирать безопасную скорость дистанцию и интервал в различных условиях движения.	
ОК 01, 02, 09	ПК 5.1, 5.6.	**КТ № 4** Раздел 4. «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» Темы: 1.4. - 4.4.	**Знает:** - раскрывает значение организационно-правовых аспектов оказании первой помощи; - перечисляет порядок вызова аварийных и спасательных служб; - объясняет современные рекомендации по оказанию первой помощи; - конкретизирует сущность методики и последовательности действий по оказанию первой помощи; - детализирует состав аптечки первой помощи (автомобильная) и правила использования ее компонентов. **Умеет:** - выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно–транспортных происшествиях до прибытия врачей скорой помощи.	тесты, письменный опрос, решение ситуационных задач, упражнения, собеседование
ОК 01, 02, 09	ПК 5.1. -5.6.	**КТ № 5** Раздел 5. «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления» Темы: 5.1. - 5.8.	**Знает**: - определяет и объясняет назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем ТС; - составляет краткие технические характеристики транспортных средств категории «С»; - классифицирует транспортные средств по типу двигателя, общей компоновке и типу	тесты, письменный опрос, решение ситуационных задач, упражнения, собеседование

			кузова; - перечисляет порядок выполнения ежедневного контроля, осмотра и технического обслуживания транспортного средства; - называет меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства; - объясняет способы устранения неисправностей. **Умеет**: - выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устраняет возникшие во время эксплуатации неисправности узлов и агрегатов с соблюдением требований техники безопасности;	
ОК 01, 02, 09	ПК 5.1. - 5.6.	**КТ № 6** Раздел 6. «Основы управления транспортными средствами категории «С». Темы: 6.1. - 6.3.	**Знает:** - объясняет основы безопасного управления транспортным средством; - перечисляет способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; - конкретизирует основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников ДД: пешеходов, велосипедистов; - описывает проблемы, связанные с нарушением ПДД водителями ТС и их последствия; - детализирует приемы предотвращения заноса, сноса транспортного средства, пробуксовки и блокировки колес на различных приводах автомобиля в различных дорожных и метеорологических условиях.	тесты, письменный опрос, решение ситуационных задач, упражнения, собеседование

			Умеет: - безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в штатных и нештатных ситуациях; - выбирает безопасную скорость, дистанцию и интервалы в различных дорожных условиях; - прогнозирует формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения и дистанциях между ТС.	
ОК 01, 02, 09	ПК 5.1. - 5.6.	**КТ № 7.** Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом. Темы: 7.1. - 7.4.	**Знает:** -раскрывает сущность и значение нормативно-правовых актов, определяющих порядок перевозки грузов автомобильным транспортом; - перечисляет факторы влияющие на безопасность движения при перевозке грузов; - объясняет: основные показатели работы грузовых автомобилей; основы системы диспетчерского руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации; - рассказывает правила применения тахографа. **Умеет:** -обеспечивает безопасный прием, размещение и перевозку грузов; -выполняет технические условия и правила рациональной эксплуатации автомобильного транспорта; - использует техническими средствами диспетчерской связи; - составляет акты оформления претензий; - составляет заказы, заявки, план, договор на перевозку груза, установленную отчетность и другую техническую документацию по утвержденным формам; - пользоваться тахографом.	тесты, письменный опрос, решение ситуационных задач, упражнения, собеседование

Лист актуализации рабочей программы профессионального модуля

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержании изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля

По специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
(на базе среднего общего образования)

очная форма обучения

г. Омск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(на базе основного общего образования)

Форма обучения очная

г. Омск, 2026

Рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик: Жуков В.С., преподаватель.

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «*Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики*».

Протокол № от « » 2026 года
Председатель ЦМК «*Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики*» _____ / Жуков Вячеслав Сергеевич/
подпись

© Жуков В.С. 2026

© БПОУ «Омский АТК» 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	12
2.1. Структура профессионального модуля	12
2.3. Содержание профессионального модуля	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
3.1. Материально-техническое обеспечение	21
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионально модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: формировании у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения работ по профессии «Слесарь механосборочных работ» в процессе технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	–
ОК 2	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации,	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;	–

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 9	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	–
ПК 6.1.	- читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета; - выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления;	- правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы; - система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости; - обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы	- подготовки рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета;

	- использовать ручные слесарные инструменты для резки проката; - использовать механическое оборудование для резки проката; - использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опиливания заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - опиливать плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - шабрить плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - выбирать инструменты для обработки цилиндрических отверстий; - сверлить и рассверливать отверстия на простых сверлильных станках и переносными механизированными инструментами; - использовать кондукторы для сверления цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий; - выбирать технологические режимы обработки цилиндрических отверстий; - выбирать инструменты для нарезания резьбы; - нарезать наружную резьбу плашками вручную;	и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей; - виды технологической документации, используемой в организации; - требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ; - виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов; - марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей простых машиностроительных изделий; - марки и свойства инструментальных материалов; - виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для обработки цилиндрических отверстий; - виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для нарезания резьбы; - виды, конструкции, назначение и правила использования слесарных приспособлений; - правила и приемы разметки деталей простых машиностроительных изделий; - правила и приемы рубки и резки проката ручными и механизированными инструментами; - способы правки деталей простых машиностроительных изделий; - способы гибки деталей простых машиностроительных изделий; - технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий;	- разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - резки заготовок деталей из прутка и листа ручными ножницами и ножовками; - вырубки и вырезки плоских прокладок по разметке вручную; - гибки деталей из проката; - правки деталей простых машиностроительных изделий из проката; - зачистки заготовок деталей от заусенцев; - опиливания плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета и шероховатостью до Ra 6,3; - шабровки плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 4 пятен на площади 25 х 25 мм; - создания с помощью 3D-сканера 3D-модели детали (в том числе, при отсутствии чертежа); - обработки цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий по разметке или кондуктору на простых сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов с

	- нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках; - использовать смазочно-охлаждающие технологические средства (далее - СОТС) при сверлении и нарезании резьбы; - выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - создавать с помощью 3D-сканера цифровую модель для создания литейных форм или наплавки металла в местах износа для обеспечения точной геометрии, соответствующей оригиналу детали; - печатать на 3D принтере вспомогательные приспособления (шаблоны, кондукторы, фиксаторы), необходимые в слесарной работе; - использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го квалитета; - использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля угловых размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени; - использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени - использовать стандартные контрольно-измерительные	- технологические возможности станков и механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий; - правила эксплуатации механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий; - правила эксплуатации станков для обработки цилиндрических отверстий; - типовые технологические режимы обработки цилиндрических отверстий; - геометрические параметры слесарных инструментов и сверл в зависимости от обрабатываемого материала; - назначение, свойства и способы применения СОТС при сверлении и нарезании резьбы; - устройство, правила использования и органы управления точильно-шлифовальных станков; - виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения; - способы и приемы контроля геометрических параметров деталей простых машиностроительных изделий; - виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров с точностью до 12-го квалитета; - виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля угловых размеров с точностью до 13-й степени; - виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точ-	точностью до 12-го квалитета; - нарезания резьбы диаметром от 2 до 24 мм в отверстиях заготовок деталей простых машиностроительных изделий метчиками с точностью до 7-й степени; - нарезания резьбы на заготовках деталей простых машиностроительных изделий плашками с точностью до 7-й степени; - изготовления деталей простых машиностроительных изделий; - визуального определения дефектов обработанных поверхностей деталей простых машиностроительных изделий

	инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени; - контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуально-тактильным методом; - сканировать изготовленные детали на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ	ности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 13-й степени точности; - виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля параметров резьбовых поверхностей с точностью до 7-й степени; - положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха; - основы организации системы менеджмента качества организации; - виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ;	

1.3. Обоснование вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№ наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 6.1. Выполнять слесарную обработку заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности	**Владеть навыками:** - подготовки рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета; - разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - резки заготовок деталей из прутка и листа ручными ножницами и ножовками; - вырубки и вырезки плоских прокладок по разметке вручную; - гибки деталей из проката;	МДК 06.01 Технология выполнения работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ УП 06 ПП06	446	Запрос работодателя (ООО «ОмскМАЗ-Центр», ООО «ПСК «Омскдизель»)

		- правки деталей простых машиностроительных изделий из проката; - зачистки заготовок деталей от заусенцев; - опиливания плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета и шероховатостью до Ra 6,3; - шабровки плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 4 пятен на площади 25 х 25 мм; - создания с помощью 3D-сканера 3D-модели детали (в том числе, при отсутствии чертежа); - обработки цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий по разметке или кондуктору на простых сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов с точностью до 12-го квалитета; - нарезания резьбы диаметром от 2 до 24 мм в отверстиях заготовок деталей простых машиностроительных изделий метчиками с точностью до 7-й степени; - нарезания резьбы на заготовках деталей простых машиностроительных изделий плашками с точностью до 7-й степени; - изготовления деталей простых машиностроительных изделий; - визуального определения дефектов обработанных поверхностей деталей простых машиностроительных изделий **Уметь:** - читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета; - выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления; - использовать ручные слесарные инструменты для резки проката; - использовать механическое оборудование для резки проката; - использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опиливания заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - опиливать плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - шабрить плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - выбирать инструменты для обработки цилиндрических отверстий; - сверлить и рассверливать отверстия на простых сверлильных станках и переносными механизированными инструментами;			

		- использовать кондукторы для сверления цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий; - выбирать технологические режимы обработки цилиндрических отверстий; - выбирать инструменты для нарезания резьбы; - нарезать наружную резьбу плашками вручную; - нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках; - использовать смазочно-охлаждающие технологические средства (далее - СОТС) при сверлении и нарезании резьбы; - выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - создавать с помощью 3D-сканера цифровую модель для создания литейных форм или наплавки металла в местах износа для обеспечения точной геометрии, соответствующей оригиналу детали; - печатать на 3D принтере вспомогательные приспособления (шаблоны, кондукторы, фиксаторы), необходимые в слесарной работе; - использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го квалитета; - использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля угловых размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени; - использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени - использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени; - контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуально-тактильным методом; - сканировать изготовленные детали на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ **Знать:** - правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы; - система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости;			

		- обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей; - виды технологической документации, используемой в организации; - требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ; - виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов; - марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей простых машиностроительных изделий; - марки и свойства инструментальных материалов; - виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для обработки цилиндрических отверстий; - виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для нарезания резьбы; - виды, конструкции, назначение и правила использования слесарных приспособлений; - правила и приемы разметки деталей простых машиностроительных изделий; - правила и приемы рубки и резки проката ручными и механизированными инструментами; - способы правки деталей простых машиностроительных изделий; - способы гибки деталей простых машиностроительных изделий; - технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - технологические возможности станков и механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий; - правила эксплуатации механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий; - правила эксплуатации станков для обработки цилиндрических отверстий; - типовые технологические режимы обработки цилиндрических отверстий; - геометрические параметры слесарных инструментов и сверл в зависимости от обрабатываемого материала; - назначение, свойства и способы применения СОТС при сверлении и нарезании резьбы; - устройство, правила использования и органы управления точильно-шлифовальных станков; - виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения; - способы и приемы контроля геометрических параметров деталей простых машиностроительных изделий;		

		- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров с точностью до 12-го квалитета; - виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля угловых размеров с точностью до 13-й степени; - виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 13-й степени точности; - виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля параметров резьбовых поверхностей с точностью до 7-й степени; - положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха; - основы организации системы менеджмента качества организации; - виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ;			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия, из них:	**194**	**152**
теоретическое обучение	140	98
практическая подготовка (*практическая работа, лабораторная работа)*	54	54
Курсовая работа (проект)	-	-
Консультации	-	-
Практика, в том числе:	**216**	**216**
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация в том числе: *МДК 06.01 в форме экзамена ПМ 06 квалификационный экзамен*	**36**	**36**
Всего	**446**	**404**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
					Теор. обуч.	Практич. подгот.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 6.1	МДК 06.01 Технология выполнения работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	212	170	212	42	170	-	-	-	-
	УП.06.01 Учебная практика	72	72	–	–				72	–

	ПП.06.01 Производственная практика	144	144	–	–				–	144
	ПМ.06.ЭК Промежуточная аттестация по модулю в форме экзамена квалификационного	18	18	–	–				–	–
	Всего:	**446**	**404**	**212**	**42**	**170**	**-**	**-**	**72**	**144**

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение	практическая подготовка	
МДК 06.01 Технология выполнения работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ				
Раздел 1 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий				
Тема 1.1 Общие сведения о слесарном деле	Оборудование рабочего места. Организация рабочего места слесаря. Устройство слесарного верстака. Виды слесарных тисков. Струбцины	**2**	-	ОК 01,02,09, ПК 6.1
Практические работы	ПР 1. Основные виды слесарных работ		**2**	ОК 01,02,09, ПК 6.1
	ПР 2. Классификация слесарного инструмента		**2**	
Тема 1.2. Подготовительные операции	Виды разметки. Подготовка к разметке. Последовательность нанесения разметочных линий. Понятие припуска	**2**		ОК 01,02,09, ПК 6.1
	Разметка по шаблону и по образцу. Плоскостная и пространственная разметка. Брак при разметке		**2**	
	Инструменты и приспособления для разметки. Разметочная плита. Подкладки. Чертилки, линейки, угольники, разметочные циркули, кернеры, угломеры, транспортиры, центроискатели. Устройство штангенциркуля	**2**		
	Суть и назначение рубки. Основные приёмы рубки. Хватка молотка. Кистевой, плечевой и локтевой удары		**2**	
	Инструмент для рубки металлов. Слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник. Выбор слесарного молотка	**2**		
	Вырубка прокладок по разметке. Разметка заготовки. Правильность установки зубила и нанесения ударов. Последовательность вырубания прокладки		**2**	
	Правка и рихтовка. Холодная и горячая правка металлов. Особенности правки листового и профильного металла, прутков, выпучин. Отличительная особенность правки от рихтовки	**2**		
	Оборудование и инструмент для правки и рихтовки. Рихтовальный молоток, рихтовальная бабка, правильная плита. Машинная правка металлов		**2**	
	Слесарная операция гибка металлов. Ручная и машинная гибка. Приемы гибки деталей. Гибка и развальцовка труб. Безопасность труда при гибке металла		**2**	
	Назначение резки металлов. Резка со снятием и без снятия стружки. Инструменты и приспособления. Машинная резка металлов		**2**	
	Особенности разрезки заготовок разного профиля. Способы резки полосового металла. Резка прутков		**2**	

	Резка заготовок с криволинейным и замкнутым прямолинейным контуром. Резка труб и фасонного профиля Резка ножовкой и ручными ножницами. Механические ножовки. Виды ножниц и особенности резки		**2**	
Практические занятия	ПР 3 Приёмы разметки простых изделий. Расчёт длины заготовки при гибке металлов		**2**	ОК 01,02,09, ПК 6.1
	ПР 4. Заточка инструмента для рубки. Устройство ручной ножовки		**2**	
Тема 1. 3. Операции размерной обработки	Назначение опиливания. Классификация напильников. Выбор напильника для опиливания. Уход за напильником. Приёмы и виды опиливания. Механизация опиловочных работ. Брак при опиливании	**2**		ОК 01,02,09, ПК 6.1
	Приемы сверления отверстий. Виды отверстий. Сверление отверстий в соответствии с 10-12 квалитетом точности и шероховатостью поверхности. Виды брака при сверлении и причины поломки сверл		**2**	
	Зенкерование и зенкование. Точность обработки отверстий в пределах 9-11 квалитетов точности. Виды зенкеров. Цилиндрические и конические зенковки. Цековки		**2**	
	Назначение развёртывания. Точность обработки по 7-8 квалитету точности. Виды и типы разверток. Комбинированный инструмент. Приемы развертывания. Причины и виды брака		**2**	
	Нарезание резьбы. Виды резьбы. Образование винтовой поверхности путем снятия стружки или пластическим деформированием. Элементы резьбы	**2**		
	Типы и системы резьб. Крепёжная, метрическая, дюймовая и трубная цилиндрическая резьба. Инструмент для нарезания резьбы. Метчики ручные, машинные и специальные. Плашки круглые цельные и разрезные, накатные, раздвижные. Брак при нарезании резьбы	**2**		
Практические занятия	ПР 5. Устройство напильников		**2**	ОК 01,02,09, ПК 6.1
	ПР 6. Заточка спирального сверла		**2**	
	ПР 7. Приёмы и виды опиливания		**2**	
	ПР 8. Приёмы и виды при сверлении		**2**	
	ПР 9. Приёмы обработки отверстий		**2**	
	ПР 10. Нарезание наружной и внутренней резьбы»		**2**	
Тема 1.4. Пригоночные операции	Распиливание отверстий. Способы удаления сердцевины отверстия. Технологическая последовательность процесса распиливания	**2**		ОК 01,02,09, ПК 6.1
	Пригонка и припасовка деталей. Пригонка по готовой детали. Пригонка деталей «на краску». Приемы притирки. Особенности доводки. Точность обработки при доводке по 5-6 квалитетам.		**2**	

	Притирка и доводка. Область применения притирки. Виды абразивных материалов. Природные и искусственные. Величина зернистости. Твёрдые и мягкие. Пасты ГОИ. Классификация притиров		**2**	
	Приёмы шабрения. Подготовка поверхности под шабрение. Шабрение «на себя» и «от себя». Черновое, получистовое и чистовое шабрение. Механизация шабрения. Шаберы и их заточка. Устройство шаберов		**2**	
Тема 1.5. Неразъёмные соединения	Суть клёпки. Область применения заклёпочных соединений. Виды заклёпок. Классификация заклёпочных швов. Ручная и машинная клёпка. Молоток, поддержка, обжимка, натяжка и чекан при ручной клёпке металлов. Прямая и обратная клёпка. Виды и причины брака при клёпке	**2**		ОК 01,02,09, ПК 6.1
	Клеи и клеевые соединения. Область применения клеевого соединения в сборочном процессе. Достоинства и недостатки склеивания. Классификация клея. Контроль клеевого соединения	**2**		
	Виды пайки. Лужение. Мягкие и твёрдые припои. Флюсы и их назначение. Способы лужения		**2**	
	Пайка мягкими и твёрдыми припоями. Подготовка деталей к пайке. Оборудование и инструменты. Качество паяного шва		**2**	
Практические занятия	ПР 11. Расчёт длины заклёпки		**2**	ОК 01,02,09, ПК 6.1
	ПР 12. Технологический процесс склеивания		**2**	
	ПР 13. Технологический процесс пайки		**2**	
	ПР 14. Определение инструмента для слесарной обработки		**2**	
Тема 1.6. Обработка металлов на металлорежущих станках	Технологический процесс слесарной обработки. Технологическая операция, установки, позиция, технологический переход, вспомогательный переход, ход	**2**		ОК 01,02,09, ПК 6.1
	Резание металлов. Виды стружки. Элементы резания		**2**	
	Точение металлов. Классификация токарных резцов. Применение СОТС. Подготовка деталей к обработке на токарном станке. Обработка заготовки согласно технологической документации		**2**	
	Строгание металлов. Типы строгальных резцов. Строгание на поперечно-строгальных и продольно-строгальных станках. Приспособления для закрепления заготовок на станках		**2**	
	Фрезерование и фрезы. Встречное и попутное фрезерование. Классификация фрез. Виды фрезерных станков		**2**	
	Шлифование металлов. Область применения шлифования. Виды шлифования. Детали, обрабатываемые шлифованием. Шлифовальные круги		**2**	
Тема 1.7 Изготовление пластиковых конструкций	3D сканер и 3D принтер, устройство и принцип работы		**4**	ОК 01,02,09, ПК 6.1

Практические занятия	ПР 15. Создание деталей на 3D принтере		**2**	
Раздел 2 Сборка и испытание простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов				
Тема 2.1. Общие вопросы технологии сборки	Понятие о изделиях. Виды соединений. Технологические требования к механизмам, сборочным единицам и деталям. Понятие надёжности детали. Технологичность конструкции	**2**		ОК 01,02,09, ПК 6.1
	Подготовка деталей к сборке. Пригонка, очистка и мойка деталей. Виды загрязнений		**2**	
	Типы производства. Формы и методы сборки. Сборка без расчленения сборочных работ. Преимущества производства с расчленением сборочных работ		**2**	
	Техника безопасности при выполнении сборочных работ. Причины травматизма на производстве. Электробезопасность производства. Меры защиты от поражения током. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожара на производстве. Мероприятия с целью предупреждения пожаров		**2**	
Практические занятия	ПР 16. Классификация узлов и деталей		**2**	ОК 01,02,09, ПК 6.1
	ПР 17. Чтение технологической схемы сборки		**2**	
	ПР 18. Определение вида инструктажа по технике безопасности		**2**	
Тема 2.2. Неподвижные разъёмные соединения и их сборка	Резьбовые соединения в узлах и механизмах. Область применения однозаходной и многозаходной резьбы. Инструмент для измерения параметров резьбы. Достоинства и недостатки резьбовых соединений	**2**		ОК 01,02,09, ПК 6.1
	Виды крепёжных и стопорящих деталей. Классификация резьб. Технические требования к резьбовым соединениям	**2**		
	Болтовые и шпилечные соединения. Способы стопорения резьбового соединения. Способы извлечения сломанной шпильки из резьбового соединения	**2**		
	Трубопроводные системы в узлах и механизмах. Требования к трубопроводам. Заготовительные и сборочные операции. Трубопроводная арматура. Фитинги. Виды сборки труб		**2**	
	Назначение шпоночных соединений. Достоинства и недостатки шпоночных соединений. Последовательность сборки шпоночного соединения с призматической шпонкой		**2**	
	Особенность сборки шпоночных соединений с различными видами шпонок. Дефекты при выполнении пригоночных работ, причины возникновения, способы предупреждения или исправления дефекта		**2**	
	Виды шлицевых соединений. Преимущества шлицевых соединений. Виды шлицевых соединений. Область применения шлицевых соединений		**2**	
	Клиновые соединения и их сборка. Назначение силовых и установочных клиновых соединений. Применение клиновых соединений в узлах и механизмах		**2**	

	Штифтовые соединения, их недостатки. Виды штифтов. Сборка и область применения штифтовых соединений		**2**	
Практические занятия	ПР 19. Соотнесение схемы с видами крепёжных деталей		**2**	ОК 01,02,09, ПК 6.1
	ПР 20. Соотнесение схемы со стопорящими деталями		**2**	
	ПР 21. Соотнесение схемы с инструментом для сборки и разборки резьбовых		**2**	
Тема 2.3. Механизмы вращательного движения и их сборка	Виды жёстких муфт. Глухие, втулочные, продольно-свёртные и поперечно-свёртные муфты	**2**		ОК 01,02,09, ПК 6.1
	Подвижные соединительные муфты. Область применения и виды. Карданная передача. Гибкие валы		**2**	
	Особенности применения сцепной муфты. Виды и устройство сцепных муфт		**2**	
	Предохранительные муфты и их назначение. Разрушающиеся и неразрушающиеся элементы муфты. Дисковая фрикционная муфта Сборка узла с подшипниками скольжения. Типы смазочных материалов. Область применения подшипников скольжения		**2**	
	Устройство и установка подшипника качения. Признаки классификации подшипников качения. Виды подшипников качения. Достоинства и недостатки подшипников качения		**2**	
	Контроль качества сборки подшипникового узла. Устройства и приспособления для контроля		**2**	
Тема 2.4. Механизмы передачи движения и их сборка	Классификация ременных передач. Устройство ременной передачи. Достоинства и недостатки ременных передач	**2**		ОК 01,02,09, ПК 6.1
	Последовательность сборки ременной передачи. Сборка составного шкива. Причины биения шкива и способы балансировки		**2**	
	Виды ремней. Способы натяжение ремня. Выбор приводного ремня в зависимости от условий эксплуатации механизма. Способы соединения составных ремней	**2**		
	Типы цепных передач. Преимущества и недостатки цепной передачи. Область применения цепных передач. Приводные цепи. Втулочные, роликовые, фасоннозвённые цепи. Устройство цепи	**2**		
	Последовательность сборки цепной передачи. Цельные и составные звёздочки. Монтаж звёздочек на вал. Технические требования к сборке цепных передач. Контроль качества сборки цепной передачи		**2**	
	Классификация зубчатых передач в зависимости от взаимного расположения осей колёс. Преимущества зубчатых передач		**2**	
	Последовательность сборки зубчатых передач. Контроль зацепления зубчатых колес на краску. Особенности сборки цилиндрической, конической и червячной зубчатых передач. Недостатки зубчатых передач		**2**	
	Область применения фрикционных передач. Вариатор и его особенности		**2**	

Практические занятия	ПР 22 Вычисление зубчатых передач		**2**	ОК 01,02,09, ПК 6.1
Тема 2.5. Ремонт деталей и механизмов	Виды ремонта. Задача ремонтной службы предприятия. Малый, средний, капитальный и внеплановый ремонты. Причины поломок и аварий	**2**		ОК 01,02,09, ПК 6.1
	Классификация неисправностей деталей. Причины износа. Предельный и допустимый износы. Виды повреждений и причины возникновения Дефектация. Задачи дефектации. Устранимый и неустранимый дефект. Маркировка деталей при ремонтных работах		**2**	
	Износ корпусных деталей. Способы восстановление корпусных деталей. Устранение пробоин и сколов		**2**	
	Ремонт валов и осей. Правка валов с применением люнета. Восстановление шпоночных пазов. Восстановление шпинделя. Последовательность восстановления подшипников скольжения		**2**	
	Ремонт шкивов. Восстановление зубчатых колёс. Недопустимая степень износа шкива. Дефекты зубчатых колёс. Последовательность ремонта ходовых винтов		**2**	
Практические занятия	ПР 23. Определение механических и химико-тепловых повреждений		**2**	ОК 01,02,09, ПК 6.1
	ПР 24. Способы дефектации изделий		**2**	
Тема 2.6. Испытание. сборочные работы	Понятие испытания оборудования. Показатели неудовлетворительной работы оборудования. Возможные воздействия на механизм в момент проведения испытаний Испытание оборудования на холостом ходу и под нагрузкой. Результаты испытаний оборудования		**2**	ОК 01,02,09, ПК 6.1
	Консервация изделий. Последовательность подготовки готовой продукции к консервации. Смазка		**2**	
	Типы сборочных линий. Основные и вспомогательные работы в процессе автоматической сборки. Однопозиционное и многопозиционное оборудование, используемое в процессе автоматической сборки		**2**	
Практические занятия	ПР 25. Заполнение таблицы: «Этапы внешней отделки механизмов»		**2**	ОК 01,02,09, ПК 6.1
	ПР 26. Деловая игра «Отделка оборудования»		**2**	
	ПР 27. Определение типа сборочной линии		**2**	
ИТОГО		**42**	**152**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**-**	**18**	
Учебная практика				
УП 06	Разметка на листовом металле: линии, овал. Рубка, разрубание металла и вырубание канавок. Изготовление чертилки шарнир, совок. Изготовление гайки-барашка. Резка металла ручной ножовкой и ножницами. Опиливание широких и параллельных поверхностей. Обработка отверстий прямолинейных контуров вручную напильниками, а также с применением механизированных инструментов. Склеивание деталей под прессом или в тисках. Пайка деталей. Сборка узлов сверлильного станка, токарного и фрезерного станка. Сборка		**72**	ОК 01,02,09, ПК 6.1

	стопорного резьбового соединения. Сборка шпоночные, шлицевого, клинового, шпилечного, штифтового соединения и контроль. Сборка соединительных муфт составных валов. Монтаж подшипников качения и скольжения. Сборка цепной, зубчатой цилиндрической, зубчатой конической, зубчатой реечной, зубчатой червячной, цилиндрической с шевронными зубьями передач. Сборка передачи винт-гайка. Сборка поршневого, шестеренчатого, винтового насоса.			
Производственная практика				
ПП 06	- Выполнение технологических операций по испытанию простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; - Выполнение сборки простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; - Проведение гидравлических, пневматических, механических простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; - Контроль параметров простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм		**144**	ОК 01,02,09, ПК 6.1
Квалификационный экзамен		**-**	**18**	
Всего:		**42**	**404**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование лаборатории, мастерской	Оборудование кабинета и рабочих мест
Учебный лекционный кабинет	Стол - парта Стул Телевизор Доска аудиторная (передвижная)
Зона «Механическая обработка металла и деталей машин»	Горизонтально-фрезерный станок Токарно-винторезный станок Учебно-производственный токарный комплекс для отработки практических навыков по токарным работам Тумба инструментальная Заточной станок Установка очистки воздуха Вертикально-сверлильный станок Шкаф для хранения инструмента Верстак слесарный с тисками Наковальня Телевизор Доска аудиторная (передвижная) Шкаф для одежды Тележка для стружки 3D сканер 3D принтер Тумба Программное обеспечение Система трехмерного проектирования Мобильное вычислительное рабочее место Станок токарный Стол - парта Стул Верстак слесарный с экраном Тиски слесарные поворотные Табурет винтовой Шкаф для одежды Устройство электромеханическое аккумуляторное для сборки и монтажа конструкции Угло-шлифовальная машина Уголок магнитный Линейка металлическая Линейка металлическая

	Чертилка по металлу Штангенциркуль ШЦ2 Штангенциркуль Молоток Напильник драчёвый по металлу Напильник по металлу Заклёпочник для втяжных клёпок Оборудование учебное для отработки практических навыков по сверлильным работам Оборудование учебное для отработки практических навыков по шлифовальным работам Оборудование учебное для отработки практических навыков по заточке сверл Верстак Шкаф для хранения инструмента Гильотина
Библиотека, читальный зал	Читальный зал Выделена зона для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные источники.

1. Пехальский И. А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, А. П. Пехальский. — Москва: КноРус, 2024. — 308 с. — URL: https://book.ru/book/954148
2. Карагодин В. И. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — URL: https://book.ru/book/946343
3. Виноградов В. М. Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей + еПриложение: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023. — 358 с. — URL: https://book.ru/book/948614
4. Лошкарев И. М. Ремонт кузовов автомобилей: технология окраски автомобиля: учебное пособие / И. М. Лошкарев. — Москва: КноРус, 2023. — 220 с. — URL: https://book.ru/book/949418
5. Виноградов В. М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023. — 373 с. — URL: https://book.ru/book/948582

6. Карагодин В. И. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств : учебник / В. И. Карагодин. — Москва: КноРус, 2024. — 270 с. — URL: https://book.ru/book/950980

7. Виноградов В. М. Тюнинг автомобилей: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023. — 192 с. — URL: https://book.ru/book/949212

8. Виноградов В. М. Модификация и обслуживание трансмиссий автотранспортных средств: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2024. — 278 с. — URL: https://book.ru/book/951427

3.2.2.Дополнительные источники

1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: учебник для СПО / В. М. Виноградов. - М.: Академия, 2018. - 224 с.: ил. - (Профессиональное образование: ТОП 50). - Библиогр.: с. 218.

2. Геленов, А. А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник для СПО / А. А. Геленов, В. Г. Спиркин. - М.: Академия, 2018. - 320 с. - (Профессиональное образование: топ 50). - Библиогр.: с. 313. - Рекомендовано ФИРО для СПО

3. Карагодин, В. И. Ремонт автомобильных двигателей: учебник для СПО / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 448 с.: ил. - (Профессиональное образование: ТОП 50). - Рекомендовано ФИРО для СПО. Регистрационный номер рецензии 292 от 08.08.2017г.

4. Коршак, А. А. Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами: учеб. пособие / А. А. Коршак. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 186 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО" для СПО.

5. Пехальский, А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: учебник для СПО / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - М.: Академия, 2018. - 304 с.: ил. - (Профессиональное образование: ТОП 50). – Библиогр.: с. 300.

6. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум: учеб. пособие для СПО / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - М. : Академия, 2018. - 304 с.: ил. - (Профессиональное образование: ТОП 50). - Библиогр.: с. 297-298. - Рекомендовано ФИРО для СПО. Регистрационный номер рецензии 294 от 08.08.02017 г.

7. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник / В. М. Виноградов, А. А. Черепахин. - М.: КноРус, 2017. - 330 с.

8. Диагностирование автомобилей. Практикум : учеб. пособие / ред. А. Н. Карташевич. - Минск: Новое знание; М.: Инфра-М, 2013. - 208 с.: ил. - (Высшее образование - Бакалавриат).

9. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание автомобилей: учеб. пособие /

Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Форум, 2017. - 349 с.

10. Петросов, В. В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник / В. В. Петросов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 224 с. : ил. - (Профессиональное образование).

11. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учебник / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 528 с.: ил. - (Профессиональное образование. Транспортные средства).

12. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность [Текст] : учебное пособие / И. С. Туревский. - М. : Форум, 2017. - 192 с.

13. Федеральный закон "О техническом осмотре транспортных средств". - Новосибирск : Норматика, 2012. - 32 с. - (Кодексы. Законы. Нормы)

14. Текущий ремонт автомобилей КАМАЗ транспортной группы 65115-3902901 ТР (ЕВРО- 3,4) : Модели: 43253, 43255, 65115, 65116, 65117, 6540. - Набережные Челны : ОАО "КАМАЗ, 2012. - 146 с.

15. Альбом иллюстрированных плакатов по электрооборудованию и электронике. - Набережные Челны: ОАО "КАМАЗ, 2011: ил.

16. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / В.М. Виноградов . - 4-е изд.,перераб. - М.: Академия, 2011. - 432 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование.Автомобильный транспорт)

17. Власов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст] : учебник / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов . - 8-е изд., стер. - М.: Издат. центр" Академия", 2012. - 432 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование: Автомобильный транспорт)

18. Графкина, М. В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник / М. В. Графкина. - М.: Академия, 2014. - 176 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование.Автомобильный транспорт).

19. Кузнецов, А. С. Техническое обслуживание автомобилей и диагностика двигателя внутреннего сгорания : учеб. пособие / А. С. Кузнецов. - 2-е изд., стер. - М. : Издат. центр" Академия", 2012. - 80 с. : ил. - (Непрерывное профессиональное образование).

20. Набоких, В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов : учеб. пособие / В. А. Набоких. - М. : Форум ; М. : НИЦ ИНФРА- М, 2013. - 288 с. : ил. - (Высшее образование : Бакалавриат).

21. Набоких, В. А. Электрооборудование автомобилей и тракторов : учебник /

В. А. Набоких. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 400 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование: автомобильный транспорт).

22. Нерсесян, В. И. Производственное обучение по профессии "Автомеханик": учеб. пособие / В. И. Нерсесян, В. П. Митронин. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224 с.

23. Пузанков, А. Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств : учебник / А. Г. Пузанков. - 7-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 560 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование. Транспортные средства).

24. Руководство по эксплуатации, устройству, ТО и текущему ремонту автомобилей 43114-3902002РЭ : КАМАЗ-5320, 5410, 55102, 55111, 53212, 53211, 53213, 54112, 43114, 43118, 65111, 53228, 44108, 43115, 65115, 6540, 53229, 4326, 53215, 54115. - Набережные Челны: ОАО КАМАЗ, 2012. - 309 с.: ил.

25. Светлов, М. В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование [Текст] : учебно- метод. пособие / М.В. Светлов. - 2-е изд., стереотипное. - М. : КноРус, 2012. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование)

26. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей: учеб. пособие / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. - СПб. : Лань, 2012. - 624 с.: ил.

27. Устройство автомобилей: иллюстрированное учеб. пособие / сост.: А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - 2-е изд., стер. - М. : Издат. центр" Академия", 2012. - 28 с 700 экз.

28. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.

29. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.

30. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015.

31. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.

32. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа,2015. – 400 с.

33. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

Электронные и Интернет-ресурсы:

1. Устройство и ТО автомобилей КамАЗ- 4310 [Электронный ресурс]: учеб. фильм по устройству автомобилей DVD 5. - Электрон. дан. - [б. м.] : [б. и.], [б. г.]. - 54 мин. эл. опт. диск (CD-DV)

2. Устройство современного автомобиля [Электронный ресурс]: учеб. фильм по устройству автомобилей DVD 9. - Электрон. дан. - [б. м.] : [б. и.], [б. г.]. - 73 мин. эл. опт. диск (CD-DV)

3. Техническое обслуживание автомобилей КамАЗ [Электронный ресурс]: учеб. фильм по устройству автомобилей DVD 3. - Электрон. дан. - [б. м.]: [б. и.], [б. г.]. - 79 мин. эл. опт. диск (CD-DV)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков всего ПМ.06 проводится посредством трех контрольных точек в процессе проведения практических работ и тестирования, проведение которых описывается в КОС.

Обучение по программе профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Для проведения контрольных точек и промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, процедуру проведения контроля, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения			Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания, умения			
МДК 06.01 Технология выполнения работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ					
ОК.2 ОК.4 ОК.9	ПК.6.1		КТ№ 1 Темы 1.1 – 1.3	Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы Обосновывает правильность чтения чертежей для выполнения сборочного процесса Технологические методы и приемы разметки, гибки, правки, рубки, резки, опиливания, нарезки резьбы, шабрения деталей простых машиностроительных изделий Делает обоснованный выбор	Текущий контроль в форме опроса и выполнения практических занятий по темам 1.1-1.3

				инструментов и приспособлений для разметки, гибки, правки, рубки, резки, опиливания, нарезки резьбы, шабрения. Выбирает правильные методы и приёмы изготовления деталей простых машиностроительных изделий Читает и применяет техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета Умеет правильно, в соответствии с технологической документацией, выбрать и подготовить к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления Использует ручной слесарный инструмент для изготовления заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета	
ОК.2 ОК.4 ОК.9	ПК.6.1		КТ№ 2 Темы 1.4 – 1.6	Требования охраны труда и пожарной безопасности, промышленной, экологической и электробезопасность при выполнении слесарных работ Формулирует правила охраны труда и пожарной безопасности, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении слесарных и сборочных работ Читает и применяет техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета Умеет правильно, в соответствии с технологической документацией, выбрать и подготовить к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления Использует ручной слесарный инструмент для изготовления заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.4-1.6
ОК.2 ОК.4 ОК.9	ПК.6.1		КТ№ 3 Темы 1.7	Знания создания 3D моделей по средству 3D моделирования на сканере и принтере Умение производить создание модели, производить обработку полученного продукта	Текущий контроль в форме практических занятий по Теме 1.7

ОК.2 ОК.4 ОК.9	ПК.6.1		КТ№ 3 Темы 2.1 – 2.6	Умеет использовать контрольноизмерительный инструмент для измерения линейных, угловых размеров, резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 13-го квалитета Читает и применяет техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета Умеет правильно, в соответствии с технологической документацией, выбрать и подготовить к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления Формулирует правила охраны труда и пожарной безопасности, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении слесарных и сборочных работ	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 2.1-2.6

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации программы	Основание проведения актуализации	Содержание изменений и дополнений, вносимых в программу	№№ страниц с изменениями, дополнениями	ФИО преподавателя

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

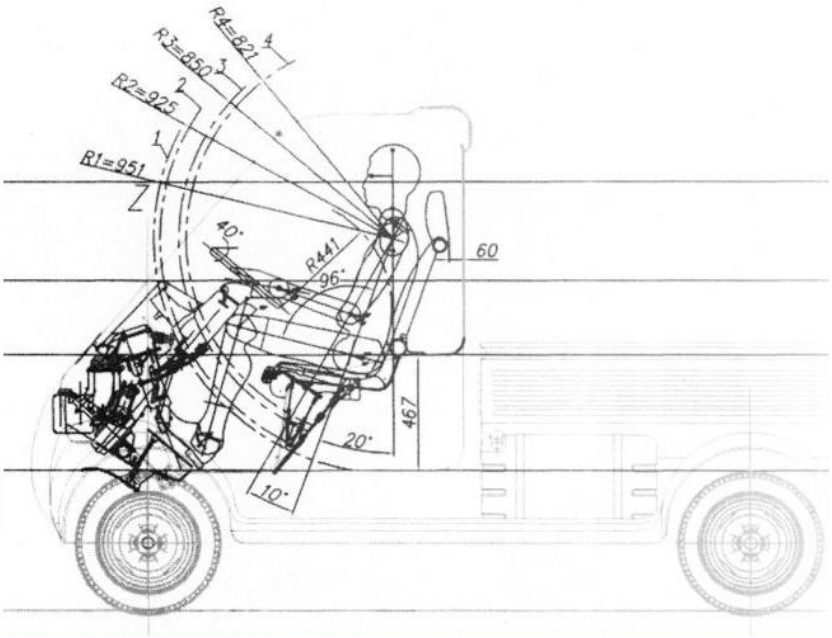
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

ППССЗ 23.02.07 УП 06.01 – 2026

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)



г. Омск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.06.01 Учебная практика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)

г. Омск, 2026

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчик:
Бойченко А.П., мастер п/о
Макаровский К.Н., мастер п/о

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».
Протокол №____ от «___ » _____ 2026 года
Председатель ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» _____ / Жуков В.С.
подпись

© Бойченко А.П., 2026
© Макаровский К.Н., 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	5
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	7
2.2. Структура учебной практики	8
2.3 Содержание учебной практики	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
3.3. Общие требования к организации учебной практики	10
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) (или параллельно с ним) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1 ОПОП).

УП.06.01 Учебная практика	ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	МДК 06.01 Технология выполнения работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК /ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 6.1.	Выполнять слесарную обработку заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ, посредством работы с инструментами, оборудованием в условиях учебных мастерских/лабораторий колледжа**.**

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен сформировать первоначальные умения**:**

Наименование вида деятельности	Практический опыт (навыки) / умения
ВД 6 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	Практический опыт (навыки): - подготовки рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета; - разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - резки заготовок деталей из прутка и листа ручными ножницами и ножовками; - вырубки и вырезки плоских прокладок по разметке вручную; - гибки деталей из проката; - правки деталей простых машиностроительных изделий из проката; - зачистки заготовок деталей от заусенцев; - опиливания плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета и

	шероховатостью до Ra 6,3; - шабровки плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 4 пятен на площади 25 х 25 мм; - создания с помощью 3D-сканера 3D-модели детали (в том числе, при отсутствии чертежа); - обработки цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий по разметке или кондуктору на простых сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов с точностью до 12-го квалитета; - нарезания резьбы диаметром от 2 до 24 мм в отверстиях заготовок деталей простых машиностроительных изделий метчиками с точностью до 7-й степени; - нарезания резьбы на заготовках деталей простых машиностроительных изделий плашками с точностью до 7-й степени; - изготовления деталей простых машиностроительных изделий; - визуального определения дефектов обработанных поверхностей деталей простых машиностроительных изделий Умения: - читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета; - выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления; - использовать ручные слесарные инструменты для резки проката; - использовать механическое оборудование для резки проката; - использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опиливания заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - опиливать плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - шабрить плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - выбирать инструменты для обработки цилиндрических отверстий; - сверлить и рассверливать отверстия на простых сверлильных станках и переносными механизированными инструментами; - использовать кондукторы для сверления цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий; - выбирать технологические режимы обработки цилиндрических отверстий; - выбирать инструменты для нарезания резьбы; - нарезать наружную резьбу плашками вручную; - нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках; - использовать смазочно-охлаждающие технологические средства (далее - СОТС) при сверлении и нарезании резьбы; - выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - создавать с помощью 3D-сканера цифровую модель для создания литейных форм или наплавки металла в местах износа для обеспечения

	точной геометрии, соответствующей оригиналу детали; - печатать на 3D принтере вспомогательные приспособления (шаблоны, кондукторы, фиксаторы), необходимые в слесарной работе; - использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го квалитета; - использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля угловых размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени; - использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени - использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени; - контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуально-тактильным методом; - сканировать изготовленные детали на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП

УП	Код ПК/ дополнитель-ные (ПК, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП06.01	ПК 6.1	Формирование первичных умений и практических навыков по виду деятельности Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6	72	Запрос работодателя (ООО «ОмскМАЗ-Центр», ООО «ПСК «Омскдизель»)
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 72 часа					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.06.01	72	концентрированно	3 курс/ 6 семестр	дифференцированный зачет
Всего УП	72	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01.01 Учебная практика по ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ				
ПК 6.1	**Раздел 1. Слесарная учебная практика**	Рубка, и резка металла ножовкой и механическими ножницами. Правка листового и полосового металла опиливание деталей различного профиля. Сверление сквозных и глухих отверстий вручную и на сверлильных станках Создание и печать 3D-модели отдельных частей механизмов по чертежам с целью отработки последовательности сборки, проверки допусков и посадки перед работой с реальным металлом. Сканирование изготовленных деталей на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах. Подготовка внутренних и наружных поверхностей под нарезание резьбы. Нарезание резьбы плашками и метчиками Притирка, доводка деталей.	Тема 1.1.	6
			Тема 1.2.	6
			Тема 1.3.	6
			Тема 1.4.	6
			Тема 1.5.	6
			Тема 1.6.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**
ПК 6.1	**Раздел 2. Станочная учебная практика**	Обработка торцовых и цилиндрических поверхностей на заданный размер. Контроль поверхностей контрольно-измерительными инструментами. Зенкерование, растачивание и развертывание отверстий. Нарезание крепежных резьб. Технология обработки конических поверхностей. Технология обработки фасонных поверхностей. Вытачивание канавок и отрезание деталей. Притирка, доводка и полирование.	Тема 2.1.	6
			Тема 2.2.	6
			Тема 2.3.	6
			Тема 2.4.	6
			Тема 2.5.	6
			Тема 2.6	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание работ	Объем ак.ч.
УП.06.01 ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ		**72**
Раздел 1. Слесарная учебная практика		**36**
Тема 1.1 Плоскостная и пространственная разметка	**Содержание**	6
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Техника безопасности на рабочем месте, организация рабочего места, плоскостная и пространственная разметка. Разметка плоских заготовок по образцу и шаблонам. Пространственная разметка.	
Тема 1.2 Рубка,	**Содержание**	6

резка, гибка металлов	Рубка, и резка металла ножовкой и механическими ножницами. Гибка в приспособлениях и тисках.	
Тема 1.3 Правка металла и опиливание	**Содержание**	6
	Правка листового и полосового металла опиливание деталей различного профиля.	
Тема 1.4 Сверление, зенкерование, развертывание отверстий	**Содержание**	6
	Сверление сквозных и глухих отверстий вручную и на сверлильных станках	
Тема 1.5 Выполнение работ на 3D принтере и 3D-сканере	**Содержание**	6
	Создание и печать 3D-модели отдельных частей механизмов по чертежам с целью отработки последовательности сборки, проверки допусков и посадки перед работой с реальным металлом. Сканирование изготовленных деталей на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах.	
Тема 1.6 Нарезание внутренней наружной резьбы	**Содержание**	6
	Подготовка внутренних и наружных поверхностей под нарезание резьбы. Нарезание резьбы плашками и метчиками Притирка, доводка деталей. Комплексная работа.	
Раздел 2. Станочная учебная практика		**36**
Тема 2.1 Техника безопасности при работе на металлорежущих станках	**Содержание**	6
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с оборудованием и режущим инструментом. Подготовка рабочего места к работе. ТБ перед началом работы, во время работы, по окончании работы. Обслуживание технологического оборудования.	
Тема 2.2 Ознакомление с оборудованием и режущим инструментом	**Содержание**	6
	Установка резцов по центру. Обработка торцовых поверхностей на заданный размер. Обработка цилиндрических поверхностей на заданный размер. Контроль поверхностей контрольно-измерительными инструментами.	
Тема 2.3 Обработка отверстий на токарном станке	**Содержание**	6
	Технология центрования и сверления. Зенкерование, растачивание и развертывание отверстий. Технология зенкерования и растачивания. Контроль отверстий при обработке. Технологическое оборудование и приспособления для рассверливания.	
Тема 2.4 Резьбообработка выполняемая на токарно-винторезном станке.	**Содержание**	6
	Инструменты, используемые при изготовлении резьб. Нарезание крепежных резьб. Способы получения конических поверхностей. Технология обработки конических поверхностей. Контроль конических поверхностей.	
Тема 2.5 Обработка фассоных поверхностей	**Содержание**	6
	Инструмент используемый при обработке фасонных поверхностей. Технология обработки фасонных поверхностей. Вытачивание канавок и отрезание деталей.	
Тема 2.6 Отделка поверхностей	**Содержание**	6
	Притирка, доводка и полирование. Комплексная итоговая работа.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованных помещениях (учебных кабинетах, лабораториях) колледжа:

Мастерская: «Слесарно-станочная» оснащенная в соответствии с приложением № 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пехальский И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник/И.А. Пехальский, А.Ю. Измайлов, А.С. Амиров, А.П. Пехальский. — Москва: КноРус, 2024. — 308 с. — URL: https://book.ru/book/954148
2. Карагодин В. И. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник/В.И. Карагодин. — Москва: КноРус, 2023. — 250 с. — URL: https://book.ru/book/946343
3. Виноградов В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник/В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023. — 373 с. — URL: https://book.ru/book/948582
4. Виноградов В.М. Тюнинг автомобилей: учебник/В.М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023. — 192 с. — URL: https://book.ru/book/949212

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

Сроки проведения учебной практики установлены в соответствии с ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.06.01	ПК 6.1 ОК 01, 02, 09	— Выбирает инструменты и приспособления для разметки, гибки, правки, рубки, резки, опиливания, нарезки резьбы, шабрения. — Выбирает правильные методы и приёмы изготовления деталей простых машиностроительных изделий — Читает и применяет техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета — Выбирает, в соответствии с технологической документацией, и подготавливает к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления — Использует ручной слесарный инструмент для изготовления заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета — Формулирует правила охраны труда и пожарной безопасности, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении слесарных и сборочных работ — Создает 3D моделей по средству 3D моделирования на сканере и принтере — Использует контрольно-измерительный инструмент для измерения линейных, угловых размеров, резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 13-го квалитета	- оценка выполнения практических заданий; - проверка индивидуальных заданий; - аттестационный лист; - дифференцированный зачет

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

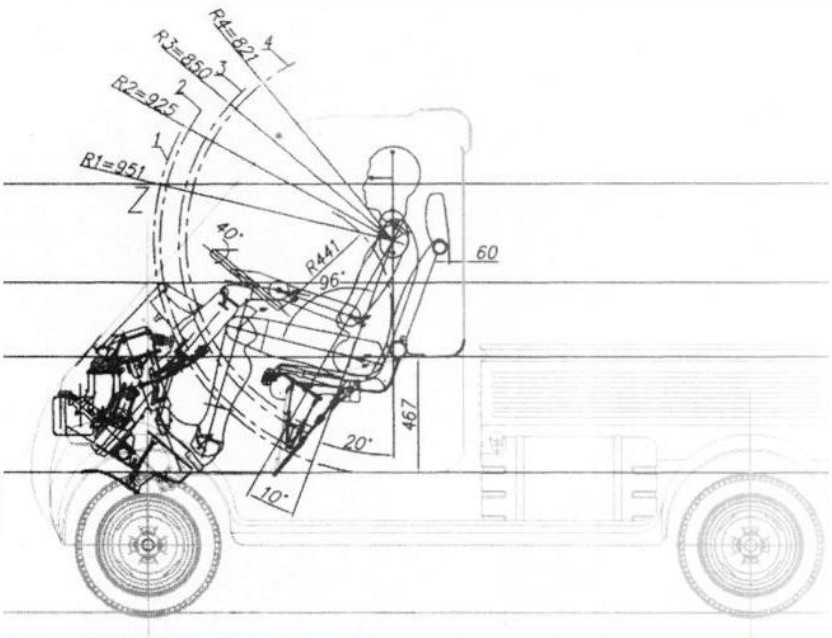
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

ППССЗ 23.02.07 ПП.06.01 – 2026

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)



г. Омск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.06.01 Производственная практика

по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
(на базе основного общего образования)

г. Омск, 2026

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств СПО, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчики:
Бойченко А.П., мастер п/о
Макаровский К.Н., мастер п/о

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».
Протокол №____ от «___ » _____ 2026 года
Председатель ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»
_____ / Жуков В.С.
подпись

© Бойченко А.П., 2026
© Макаровский К.Н., 2026

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	5
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	7
2.2. Структура производственной практики	7
2.3 Содержание производственной практики	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
3.3. Общие требования к организации производственной практики	12
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) (или параллельно с ним) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1 ОПОП):

ПП.06.01 Производственная практика	ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	МДК 06.01 Технология выполнения работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ УП.06.01 Учебная практика

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК /ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 6.1.	Выполнять слесарную обработку заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт (навыки) / умения
ВД 6 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	Практический опыт (навыки): - подготовки рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета; - разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - резки заготовок деталей из прутка и листа ручными ножницами и ножовками; - вырубки и вырезки плоских прокладок по разметке вручную; - гибки деталей из проката; - правки деталей простых машиностроительных изделий из проката; - зачистки заготовок деталей от заусенцев;

	- опиливания плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета и шероховатостью до Ra 6,3; - шабровки плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 4 пятен на площади 25 х 25 мм; - создания с помощью 3D-сканера 3D-модели детали (в том числе, при отсутствии чертежа); - обработки цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий по разметке или кондуктору на простых сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов с точностью до 12-го квалитета; - нарезания резьбы диаметром от 2 до 24 мм в отверстиях заготовок деталей простых машиностроительных изделий метчиками с точностью до 7-й степени; - нарезания резьбы на заготовках деталей простых машиностроительных изделий плашками с точностью до 7-й степени; - изготовления деталей простых машиностроительных изделий; - визуального определения дефектов обработанных поверхностей деталей простых машиностроительных изделий Умения: - читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета; - выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления; - использовать ручные слесарные инструменты для резки проката; - использовать механическое оборудование для резки проката; - использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опиливания заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - опиливать плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - шабрить плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий; - выбирать инструменты для обработки цилиндрических отверстий; - сверлить и рассверливать отверстия на простых сверлильных станках и переносными механизированными инструментами; - использовать кондукторы для сверления цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий; - выбирать технологические режимы обработки цилиндрических отверстий; - выбирать инструменты для нарезания резьбы; - нарезать наружную резьбу плашками вручную; - нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках; - использовать смазочно-охлаждающие технологические средства (далее - СОТС) при сверлении и нарезании резьбы; - выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий;

	- создавать с помощью 3D-сканера цифровую модель для создания литейных форм или наплавки металла в местах износа для обеспечения точной геометрии, соответствующей оригиналу детали; - печатать на 3D принтере вспомогательные приспособления (шаблоны, кондукторы, фиксаторы), необходимые в слесарной работе; - использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го квалитета; - использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля угловых размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени; - использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени - использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени; - контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуально-тактильным методом; - сканировать изготовленные детали на 3D-сканере для сравнения с эталонной CAD-моделью для выявления отклонений в размерах; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП

Код ПП	Код ПК/ дополнитель-ные (ПК, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП.06.01	ПК 6.1	Формирование первичных умений и практических навыков по виду деятельности Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	Тема 1.1-1.5 Тема 2.1 – 2.7 Тема 3.1 – 3.7	144	Запрос работодателя (ООО «ОмскМАЗ-Центр», ООО «ПСК «Омскдизель»)
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП – **144 часа**					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП.06.01	144	концентрированно	3 курс/ 6 семестр	дифференцированный зачет
Всего ПП	144	Х	Х	Х

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.06.01 Производственная практика				
ПК 6.1	**Раздел 1. Технология механосбороч-ных работ**	Разметка плоскостная Рубка металла Правка листового металла Правка полосового и круглого металла Гибка металла.	Тема 1.1	6
			Тема 1.2	6
			Тема 1.3	12
			Тема 1.4	12
			Тема 1.5	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	48
ПК 6.1	**Раздел 2. Механическая обработка**	Сверление на сверлильном станке, Зенкерование на сверлильном станке Развертывание отверстий на сверлильном станке Опиливание на опиловочном станке Изготовление узлов средней сложности.	Тема 2.1	6
			Тема 2.2	6
			Тема 2.3	6
			Тема 2.4	6
			Тема 2.5	6
			Тема 2.6	6
			Тема 2.7	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	42
ПК 6.1	**Раздел 3 Технологиче-ский процесс сборки узлов и конструкций различной сложности**	Подготовка технологической документацией на сборку конструкций Формулирование технических требований к изделиям. Обнаружение дефектов при сборочных работах Установление причин дефектов Разработка мер по предупреждению и устранению. Оформление паспорта выпускаемой продукции. Выполнение механосборочных работ самостоятельно под наблюдением наставника производственного обучения. Систематизация и обработка материалов	Тема 3.1	6
			Тема 3.2	6
			Тема 3.3	6
			Тема 3.4	6
			Тема 3.5	6
			Тема 3.6	6
			Тема 3.7	12
				6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	54

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.06.01 ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ		
Раздел 1. Технология механосборочных работ		**48**
Тема 1.1 Вводный инструктаж и организация рабочего места	**Содержание**	6
	Проведение первичного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности на рабочем месте в профильной организации. Ознакомление со структурой организации, правилами внутреннего трудового распорядка. Организация рабочего места	
Тема 1.2 Слесарная обработка	**Содержание**	6
	Организация рабочего места при выполнении разметки.	

	Техника безопасности при разметке. Разметка плоскостная. Назначение разметки. Инструмент и приспособления для разметки, их виды, назначение и устройство. Процесс плоскостной разметки. Способы определения пригодности заготовок и подготовки к разметке, определение порядка разметки, способы выполнения разметки, ее проверки, кернение деталей. Разметка по чертежу и шаблонам. Разметка от кромок и центровых линий. Рубка металла. Назначение и применение рубки. Зубила и крейцмейсели, их конструкция, размеры, углы заточки в зависимости от обрабатываемого металла. Слесарные молотки.	
Тема 1.3 Технология ручной и механизированной рубки, правки и гибки различных металлов	**Содержание**	12
	Организация рабочего места, техника безопасности при правке и гибке. Рациональные приемы ручной рубки различных металлов. Вырубание прямого и радиусного паза с применением ручного и механизированного инструмента. Возможные дефекты при рубке и меры их предупреждения. Организации рабочего места. Техника безопасности при рубке. Правка и гибка металла. Назначение и применение правки. Правила и способы правки листового, полосового и круглого металла, и труб. Инструмент и приспособления, применяемые при правке. Возможные дефекты при правке и меры их предупреждения. Назначение и применение гибки. Правила и способы гибки листового, полосового и круглого металла, а также труб под различными углами и по радиусу. Оборудование, инструмент и приспособления для гибки труб, металлов и других, их назначение и устройство. Возможные дефекты при гибке и меры их предупреждения.	
Тема 1.4 Ручное резание металлов	**Содержание**	12
	Организация рабочего места, техника безопасности при резании листового, профильного металла и труб. Резание металлов. Назначение, приемы и способы резания металла ножовкой, ручными, рычажными, электрическими (гильотинными) ножницами. Устройство и правила пользования инструментами и механизмами, применяемыми при этих способах. Газовая и плазменная резка металла. Устройство оборудования и принцип действия.	
Тема 1.5 Технология обработки металлов: опиливание, распиливание и подготовка деталей	**Содержание**	12
	Организация рабочего места при опиливании. Техника безопасности при опиливании. Опиливание металла. Его назначение и применение. Правила обращения с напильниками и их хранение. Приемы опиливания различных поверхностей деталей. Распиливание прямолинейных и фасонных пройм и отверстий с подгонкой по шаблонам и вкладышам. Методы опиливания, распиливания и припасовки (партиями, пакетами). Опиловочные станки и приспособления, их назначение. Устройство и правила работы на них. Виды брака при опиливании, его причины и меры предупреждения.	
Раздел 2. Механическая обработка		**42**
Тема 2.1 Сверление отверстий	**Содержание**	6
	Техника безопасности при сверлении. Сверлильный станок, его основные части, механизм, их назначение, органы управления. Кинематическая схема станка. Настройка станка на различные	

	режимы. Установка, закрепление, снятие режущего инструмента. Установка и закрепление деталей. Сверление по кондуктору и по разметке. Сверление под развертывание. Выбор сверл. Охлаждение и смазка при сверлении. Причины поломки сверл. Ручной и механизированный инструмент для сверления, ее конструкция и прием работы им. Брак при сверлении и меры его предупреждения.	
Тема 2.2 Зенкерование отверстий	**Содержание**	6
	Техника безопасности при зенкеровании и зенковании. Зенкеры, их конструкция и работа ими. Охлаждение и смазка при зенкеровании. Брак при зенкеровании и меры его предупреждения. Зенкерование отверстий.	
Тема 2.3 Ручное и механическое развертывание отверстий	**Содержание**	6
	Техника безопасности при развертывании. Развертывание и случаи его применения. Способы развертывания цилиндрических и конических отверстий. Развертки, их разновидности, конструкция, способы закрепления. Припуски на развертывание. Развертывание вручную и на станке. Брак при развертывании и меры его предупреждения.	
Тема 2.4 Нарезание резьбы	**Содержание**	6
	Организация рабочего места, техника безопасности при нарезании резьбы. Резьба, ее назначение и элементы. Профили резьбы. Система резьб. Инструмент для нарезания наружных резьб, его конструкция. Приемы нарезания наружных резьб. Инструмент для нарезания внутренних резьб, его конструкция. Приемы нарезания резьбы в отверстиях различных видов. Возможные дефекты при нарезании резьб различных типов и меры их предупреждения.	
Тема 2.5 Шабрение поверхностей	**Содержание**	6
	Организация рабочего места и техника безопасности при шабрении. Приемы и способы шабрения поверхностей. Механизация шабрения и замена шабрения шлифованием, точным строганием. Виды и причины брака при шабрении, способы его предупреждения и устранения.	
Тема 2.6 Притирка поверхностей	**Содержание**	6
	Организация рабочего места и техника безопасности при притирке. Виды притирки. Достигаемая степень точности и герметичности. Шлифующие материалы. Механизация притирки. Брак при притирке, причины и способы его предупреждения и исправления.	
Тема 2.7 Методы соединения металлов	**Содержание**	6
	Организация рабочего места и техника безопасности при клепке. Способы клепки. Возможные дефекты при клепке и меры их предупреждения. Правила и способы пайки. Возможные дефекты при пайке.	
Раздел 3 Технологический процесс сборки узлов и конструкций различной сложности		**48**
Тема 3.1 Технологическая документация	**Содержание**	6
	Организация рабочего места и техника безопасности. Ответственность за нарушение технологической дисциплины. Технологическая документация, ее форма, назначение, содержание.	
Тема 3.2 Технология	**Содержание**	6

слесарно-сборочных работ	Сборка резьбовых соединений. Причины дефектов при сборке резьбовых соединений и меры их предупреждения. Механизация сборки резьбовых соединений Сборка шпоночных соединений. Контроль точности посадки шпонок. Соединение при помощи клиньев. Возможные дефекты при сборке клиновых соединений, меры их предупреждения.	
Тема 3.3 Соединение и герметизация металлоконструкций	**Содержание**	6
	Организация рабочего места и правила техники безопасности. Возможные дефекты при запрессовке и выпрессовке и меры их предупреждения. Правила техники безопасности при работе на прессе. Установка уплотнений. Типы уплотнений и их назначение. Уплотнение при помощи прокладок, резиновых колец, белил и других паст. Ниппельное уплотнение, уплотнение при помощи дюритовых шлангов, уплотнение клиновое, сальниковое и резьбовое, их монтаж. Приемы и способы прокладок. Дефекты при контроле, их последствия и меры предупреждения. Сборка заклепочных соединений. Назначение и применение клепки. Механизация клепочных работ. Дефекты при клепке и меры их предупреждения. Соединение деталей при помощи склеивания. Назначение и применение склеивания. Дефекты при склеивании деталей и способы их предупреждения.	
Тема 3.4 Сборка механизмов передач движения	**Содержание**	6
	Организация рабочего места и техника безопасности. Сборка механизмов передач движения, сборка ременной передачи. Основные детали механизмов, способы сборки шкивов и посадка их на место. Дефекты сборки шкивов и меры их предупреждения.	
Тема 3.5 Сборка цепной передачи	**Содержание**	6
	Технические требования, предъявляемые к передаче. Способы сборки и регулирования. Методы проверки на точность. Дефекты сборки цепной передачи и меры их предупреждения. Организация рабочего места и техника безопасности.	
Тема 3.6 Сборка зубчатых и червячных передач	**Содержание**	6
	Установка валов, проверка параллельности валов. Посадка зубчатых колес на валы. Дефекты сборки зубчатых передач и меры их предупреждения. Сборка фрикционных передач. Основные детали и их элементы. Технические требования к передачам. Сборка передач и методы проверки сборки. Возможные дефекты и методы их предупреждения. Сборка механизмов преобразования движения. Сборка винтовых, кривошипно-шатунных, эксцентриковых, храповых и других механизмов; особенности сборки. Дефекты сборки и меры их предупреждения. Методы проверки собранных узлов.	
Тема 3.7 Технологический процесс сборки конструкций	**Содержание**	12
	Методы проверки качества выполнения сборки. Организация рабочего места и техника безопасности. Общая сборка, регулировка и испытание механизмов и машин. Общее понятие о сборке машин. Виды сборки и их характеристика. Влияние типа производства на характер и организацию сборочных работ. Организация и условия приемки механизмов и машин отделом технического контроля. Правила техники безопасности при сборке. Регулировка и испытание	

	механизмов и машин.	
Дифференцированный зачет	**Содержание**	6
	Систематизация и обработка материалов. Оформление дневника практики с указанием дат, видов работ и количества часов. Подготовка презентации (или устного сообщения) для защиты. Защита отчета перед руководителем практики от колледжа (ответы на вопросы, демонстрация сформированных умений).	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Итого		**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием и техническими средствами, позволяющими выполнять виды работ, предусмотренные программной производственной практики. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся (проведение инструктажей, наличие средств индивидуальной защиты при необходимости).

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Пехальский И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник/И.А. Пехальский, А.Ю. Измайлов, А.С. Амиров, А.П. Пехальский. — Москва: КноРус, 2024. — 308 с. — URL: https://book.ru/book/954148

2.Карагодин В. И. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник/В.И. Карагодин. — Москва: КноРус, 2023. — 250 с. — URL: https://book.ru/book/946343

3.Виноградов В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник/В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023. — 373 с. — URL: https://book.ru/book/948582

4.Виноградов В.М. Тюнинг автомобилей: учебник/В.М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023. — 192 с. — URL: https://book.ru/book/949212

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж» и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует профилю специальности.

Сроки проведения производственной практики установлены в соответствии с ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**.**

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится концентрированно (непрерывно) по окончании теоретического обучения и учебной практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.06.01	ПК 6.1 ОК 01, 02, 09	- Выбирает инструменты и приспособления для разметки, гибки, правки, рубки, резки, опиливания, нарезки резьбы, шабрения. - Выбирает правильные методы и приёмы изготовления деталей простых машиностроительных изделий - Читает и применяет техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета - Выбирает, в соответствии с технологической документацией, и подготавливает к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления - Использует ручной слесарный инструмент для изготовления заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета - Формулирует правила охраны труда и пожарной безопасности, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении слесарных и сборочных работ - Использует контрольно-измерительный инструмент для измерения линейных, угловых размеров, резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 13-го квалитета	- оценка выполнения практических заданий; - проверка индивидуальных заданий; - аттестационный лист; - дифференцированный зачет