



БПОУ «Омский  
АТК»



АО «Омскоблавтотранс»



**РЕАКТОР**

Сеть  
автосервисов  
«Реактор»



ООО «М-Тракс»



ООО «ФИТ Омск»



АО «Пассажирское  
предприятие №8»



ООО  
«ОмскМАЗЦентр»



ООО «ПСК  
«Омскдизель»

*Министерство образования Омской области*

*Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский  
автотранспортный колледж»*

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**профессия**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
**Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

|                                                   |                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Одобрено на заседании научно-методического совета | протокол № <u>5</u> от <u>18.03.2026</u> г.                                         |
| Утверждено приказом БПОУ «Омский АТК»             | приказ № <u>2</u> от <u>18.03.2026</u> г.<br>Директор <u>С.В. Евсеев</u><br>подпись |

|                                                                                               |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Согласовано с предприятием-работодателем<br>Сеть автосервисов «Реактор»<br>(ИП Надточий К.А.) | Руководитель<br>К.А. Надточий<br>подпись        |
| Согласовано с предприятием-работодателем<br>АО «Омскоблавтотранс»                             | Директор<br>Д.А. Михайлов<br>подпись            |
| Согласовано с предприятием-работодателем<br>ООО «М-Тракс»                                     | Директор<br>И.Г. И.Г. Дурнов<br>подпись         |
| Согласовано с предприятием-работодателем<br>АО «Пассажирское предприятие №8»                  | Генеральный директор<br>М.К. Саликов<br>подпись |
| Согласовано с предприятием-работодателем<br>ООО «ОмскМАЗЦентр»                                | Директор<br>А.В. Аушев<br>подпись               |
| Согласовано с предприятием-работодателем<br>ООО «ПСК «Омскдизель»                             | Директор<br>В.И. Комнацкий<br>подпись           |
| Согласовано с предприятием-работодателем<br>ООО «ФИТ Омск»                                    | Директор<br>К.В. Лауденшлегер<br>подпись        |

**Организация-разработчик:  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский автотранспортный колледж»**

**Разработчики:**

Мелишихина Наталья Петровна, заместитель директора БПОУ «Омский АТК»;  
Бондаренко Елена Юрьевна, руководитель научно-методического центра БПОУ «Омский АТК»;  
Жук Ирина Анатольевна, методист БПОУ «Омский АТК»;  
Тенякова Светлана Анатольевна, руководитель отдела организации практики и производства БПОУ «Омский АТК»;  
Жуков Вячеслав Сергеевич, преподаватель БПОУ «Омский АТК», председатель ЦМК;  
Убамасов Никита Александрович, преподаватель БПОУ «Омский АТК».

**Перечень работодателей - представителей кластера, участвующих в разработке данной  
ОПОП-П**

- Сеть автосервисов «Реактор» (ИП Надточий);
- ООО «ФИТ Омск»;
- АО «Омскоблавтотранс»;
- ООО «М-Тракс»;
- АО «Пассажирское предприятие №8»;
- ООО «ОмскМАЗЦентр»;
- ООО «ПСК «Омскдизель».

## Содержание

|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения.....</b>                                                          | <b>2</b>  |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>                       | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>                 | <b>7</b>  |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.....                      | 7         |
| 3.2.1 Профессиональные стандарты. ....                                                         | 7         |
| 3.2.2 Квалификационные справочники .....                                                       | 7         |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности.....                                                        | 8         |
| <b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....</b>             | <b>9</b>  |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>                        | <b>34</b> |
| 5.2. Календарный учебный график .....                                                          | 37        |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. ....                      | 41        |
| 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....                | 41        |
| 5.5. Практическая подготовка.....                                                              | 41        |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация .....                                                 | 42        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>                             | <b>42</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы. .... | 42        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ....         | 44        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....                               | 44        |
| 6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы....        | 45        |

### **Перечень приложений к ОПОП-П:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580, (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2026 № 274 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

- Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2024 № 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2024 № 336»;

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Профессиональный стандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и

контролю технического состояния колесных транспортных средств при техническом осмотре (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2025 № 427н);

- Профессиональный стандарт 40.200 Слесарь механосборочных работ (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 г. № 238н);

- Профессиональный стандарт 31.005 Работник окрасочного производства в автомобилестроении (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.11.2023 № 789н);

- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480, в актуальной редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                                      | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния колесных транспортных средств при техническом осмотре (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2025 № 427н)<br>40.200 Слесарь механосборочных работ (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 г. № 238н) |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет          | Лица не моложе 18 лет<br>Прохождение обучения по охране труда<br>Проверка знаний требований охраны труда<br>Прохождение обучения мерам пожарной безопасности                                                                                                                                                                          |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                            | Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»                                                                          |
| Квалификация (-и) выпускника                                                                                  | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| в т.ч. дополнительные квалификации                                                                            | 11442 Водитель автомобиля категории «В»                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                               | 18466 Слесарь механосборочных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Направленность образовательной программы                                                                      | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы                                       | На базе основного общего образования - 1 г. 10 мес.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы                                                 | На базе основного общего образования - 2952 ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма обучения                                                                                                | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики         | 528/288                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Структура образовательной программы</b>                                       | <b>Объем, в ак.ч.</b> | <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b>                              | <b>2026</b>           | <b>1110</b>                                   |
| общеобразовательная подготовка                                                   | 1476                  | 736                                           |
| социально-гуманитарный цикл                                                      | 160                   | 86                                            |
| общепрофессиональный цикл                                                        | 108                   | 62                                            |
| профессиональный цикл                                                            | 282                   | 226                                           |
| в т.ч. практика:                                                                 | <b>36</b>             | <b>36</b>                                     |
| - учебная                                                                        | - 36                  | - 36                                          |
| - производственная                                                               | - 0                   | - 0                                           |
| <b>Вариативная часть образовательной программы</b>                               | <b>890</b>            | <b>766</b>                                    |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя, включая цифровой образовательный модуль: | 458                   | 380                                           |
| ОП.04ц Информационные технологии в транспортной отрасли                          | 36                    | 36                                            |
| МДК.02.04 Окраска автомобильных кузовов                                          | 46                    | 30                                            |
| ПМ 03 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля                    | 190                   | 154                                           |
| ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ          | 186                   | 160                                           |
| <b>ГИА в форме демонстрационного экзамена</b>                                    | <b>36</b>             | <b>36</b>                                     |
| <b>Всего</b>                                                                     | <b>2952</b>           | <b>1912</b>                                   |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2.1 Профессиональные стандарты.

| № | Код и Наименование ПС                                                                                                                      | Реквизиты утверждения                                                 | Код и наименование ОТФ                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование ТФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния колесных транспортных средств при техническом осмотре | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2025 № 427н | ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния колесных ТС и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования | ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования<br>ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств<br>ТФ А/03.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния колесных ТС |
| 2 | 40.200 Слесарь механосборочных работ                                                                                                       | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 238н | ОТФ А - Изготовление простых машиностроительных изделий                                                                                                                                                                            | А/01.2 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий<br>А/02.02 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов<br>А/03.2 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов                                                                                                                                     |
| 3 | 31.005 Работник окрасочного производства в автомобилестроении                                                                              | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.11.2023 № 789н | ОТФ G Окрашивание поверхностей кузовов и деталей                                                                                                                                                                                   | ТФ G/01.3 Нанесение окончательного покрытия на поверхности кузовов и деталей<br>ТФ G/02.3 Окраска и сушка изделий на окрасочно-сушильном оборудовании                                                                                                                                                                                                                                  |

3.2.2 Квалификационные справочники

| № | Наименование квалификационного справочника                                                                       | Раздел                                                                     | Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)                | Характеристика работ/должностные обязанности                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тарифно-квалификационные характеристики по общепрофессиональным профессиям рабочих (Постановление Минтруда РФ от | Тарифно-квалификационные характеристики по общепрофессиональным профессиям | 11442 Водитель автомобиля категории «в» (дополнительная компетенция) | Управление автомобилями, грузовыми автомобилями (автопоездами) всех типов грузоподъемностью до 3,5 тонн. Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. |

|  |                                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------|---------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) | рабочих |  | Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов и контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. Оформление путевых документов |
|--|--------------------------------------|---------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                                  | Код и наименование ПМ                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности                                                                                |                                                                                                        |
| Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии      | ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии      |
| Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства | ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих        |                                                                                                        |
| Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля категории «в»                   | ПМ 03 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля                                          |
| Выполнение работ по профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ                       | ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ                                |

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1 Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Умения:                                                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |                                                                                                                                                              | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|        |                                                                                                                                                              | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        |
|        |                                                                                                                                                              | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|        |                                                                                                                                                              | Знания:                                                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|        |                                                                                                                                                              | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|        |                                                                                                                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|        |                                                                                                                                                              | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения:                                                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |
|        |                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска           |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                               |
|        |                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                              |
|        |                                                                                                                                                              | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | Знания:                                                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|        |                                                                                                                                                              | приемы структурирования информации                                                                                            |
|        |                                                                                                                                                              | формат оформления результатов поиска информации                                                                               |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую                                                          | Умения:                                                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                      |
|        |                                                                                                                                                              | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                              |
|        |                                                                                                                                                              | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                    | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | определять источники достоверной правовой информации                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | составлять различные правовые документы                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | современная научная и профессиональная терминология                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила разработки презентации                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основные этапы разработки и реализации проекта                                                                                          |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | Умения:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организовывать работу коллектива и команды                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | психологические основы деятельности коллектива                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | психологические особенности личности                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила оформления документов                                                                                                           |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | правила построения устных сообщений                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | особенности социального и культурного контекста                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | демонстрировать осознанное поведение                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | описывать значимость своей специальности                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений                   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению                                                                                                                                                                                                                                                           | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                        | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                       | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                                 |
|       |                                                                                                                                                                                       | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                       |
|       |                                                                                                                                                                                       | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                       | Знания:                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                       | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                       | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                       | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                       | принципы бережливого производства                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                       | основные направления изменения климатических условий региона                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                       | правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                    |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения:                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                       | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
|       |                                                                                                                                                                                       | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                            |
|       |                                                                                                                                                                                       | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                    |
|       |                                                                                                                                                                                       | Знания:                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                       | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                    |
|       |                                                                                                                                                                                       | основы здорового образа жизни                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                       | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                     |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | средства профилактики перенапряжения                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | Умения:                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                       | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),                         |
|       |                                                                                                                                                                                       | понимать тексты на базовые профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                       | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                       | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                           |
|       |                                                                                                                                                                                       | Знания:                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                       | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                       | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                       | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                      |
|       |                                                                                                                                                                                       | особенности произношения                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                       | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                        |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                           | Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии | ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации;</li> <li>- Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем;</li> <li>- Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                             |                                                                                                                                                | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства;</li> <li>- Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства;</li> <li>- Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>- Проверять герметичность систем автотранспортных средств;</li> <li>- Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;</li> <li>- Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;</li> <li>- Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;</li> <li>- Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства;</li> <li>- Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя;</li> <li>- Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации;</li> <li>- Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства;</li> <li>- Проводить удаление элементов внешней консервации;</li> <li>- Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства;</li> <li>- Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки</li> </ul> |
|                                                                                             |                                                                                                                                                | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;</li> <li>- Технологии выполнения ручных слесарных работ;</li> <li>- Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- Правила охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</li> <li>- Общее устройство автотранспортных средств;</li> <li>- Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств;</li> <li>- Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств;</li> <li>- Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверки технического состояния автотранспортных средств;</li> <li>- Выполнения технического обслуживания автотранспортных средств</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                        | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, и при необходимости проводить работы по их доливке и замене;</li> <li>- Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу;</li> <li>- Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства;</li> <li>- Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства;</li> <li>- Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств;</li> <li>- Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку;</li> <li>- Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку;</li> <li>- Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств;</li> <li>- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ;</li> <li>- Управлять автотранспортным средством соответствующей категории</li> </ul> |
|  |                                                                        | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;</li> <li>- Технология выполнения ручных слесарных работ;</li> <li>- Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- Правила охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов;</li> <li>- Общее устройство автотранспортных средств;</li> <li>- Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств;</li> <li>- Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</li> </ul> |
| Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные | ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                         |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;</li> <li>- Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;</li> <li>- Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                         |                                                                                                                                     | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| средства |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств;</li> <li>- Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;</li> <li>- Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;</li> <li>- Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд;</li> <li>- Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;</li> <li>- Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде;</li> <li>- Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;</li> <li>- Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства;</li> <li>- Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую;</li> <li>- Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;</li> <li>- Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта;</li> <li>- Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul> |
|          |  | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</li><li>- Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</li><li>- Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов</li><li>- Технология проведения слесарных работ;</li><li>- Правила охраны труда и техники безопасности;</li><li>- Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов;</li><li>- Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов;</li><li>- Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</li><li>- Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;</li><li>- Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов;</li><li>- Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</li><li>- Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</li><li>- Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта;</li></ul> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя;</li><li>- Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя;</li><li>- Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя;</li><li>- Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | <p>анализа их технического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ;</li> <li>- Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                             | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств;</li> <li>- Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов;</li> <li>- Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ;</li> <li>- Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя;</li> <li>- Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul> |
|  | ПК 2.3. Выполнять установку | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | дополнительного оборудования на автотранспортные средства | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах;</li> <li>- Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты;</li> <li>- Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты;</li> <li>- Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты;</li> <li>- Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты;</li> <li>- Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты;</li> <li>- Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты;</li> <li>- Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки;</li> <li>- Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом;</li> <li>- Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем;</li> <li>- Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- Осуществлять контроль качества выполненных работ;</li> <li>- Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах</li> </ul> <p>Знания:</p> |
|--|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройства и принципы действия автомобильных Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты;</li> <li>- Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием;</li> <li>- Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты;</li> <li>- Методы соединения элементов электропроводки;</li> <li>- Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты;</li> <li>- Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений;</li> <li>- Основы электротехники;</li> <li>- Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него;</li> <li>- Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов</li> </ul> |
|  | ПК 2.4 Проводить окраску автомобильных кузовов | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;</li> <li>- определения дефектов лакокрасочного покрытия;</li> <li>- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;</li> <li>- подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;</li> <li>- окраски элементов кузовов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</li> <li>- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</li> <li>- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;</li> <li>- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;</li> <li>- выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия;</li> <li>- подбирать инструмент и материалы для ремонта;</li> <li>- подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова;</li> <li>- подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии;</li> <li>- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;</li> <li>- наносить различные виды лакокрасочных материалов;</li> <li>- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;</li> <li>- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;</li> <li>- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;</li> <li>- использовать краскопульты различных систем распыления;</li> <li>- наносить базовые краски на элементы кузова;</li> <li>- наносить лаки на элементы кузова;</li> <li>- окрашивать элементы деталей кузова в переход;</li> <li>- полировать элементы кузова;</li> <li>- оценивать качество окраски деталей</li> </ul> |
|  |  | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;</li> <li>- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;</li> <li>- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;</li> <li>- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;</li> <li>- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;</li> <li>- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;</li> <li>- назначение, виды шпатлевок и их применение;</li> <li>- назначение, виды грунтов и их применение;</li> <li>- назначение, виды красок (баз) и их применение;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, виды лаков и их применение;</li> <li>- назначение, виды полиролей и их применение;</li> <li>- назначение, виды защитных материалов и их применение;</li> <li>- технология подбора цвета базовой краски элементов кузова;</li> <li>- понятие абразивности материала Градация абразивных элементов;</li> <li>- подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;</li> <li>- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;</li> <li>- способы контроля качества подготовки поверхностей;</li> <li>- виды, устройство и принцип работы краскопульты различных конструкций;</li> <li>- технологию нанесения базовых красок;</li> <li>- технологию нанесения лаков;</li> <li>- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;</li> <li>- применение полировальных паст;</li> <li>- подготовка поверхности под полировку;</li> <li>- технологию полировки лака на элементах кузова</li> <li>- критерии оценки качества окраски деталей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ВД 3 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В» | ПК 3.1 Управлять автомобилями категории «В» | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасное и плавное трогание с места и остановка.</li> <li>- Точное выполнение поворотов и перестроений.</li> <li>- Эффективное торможение в экстренных ситуациях.</li> <li>- Уверенное движение задним ходом.</li> <li>- Поддержание оптимальной скорости движения.</li> <li>- Адаптация стиля вождения к погодным условиям и состоянию дорожного покрытия.</li> <li>- Правильное использование рычага переключения передач и педалей</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уверенное управление автомобилем категории "В" в различных дорожных условиях (город, трасса, бездорожье).</li> <li>- Выполнение маневров (парковка, разворот, перестроение) с учетом габаритов транспортного средства.</li> <li>- Соблюдение скоростного режима и дистанции.</li> <li>- Эффективное торможение и управление тягой.</li> <li>- Оценка дорожной обстановки и принятие своевременных решений.</li> <li>- Правильное использование зеркал заднего вида и других систем контроля.</li> <li>- Управление автомобилем с прицепом (при наличии соответствующей категории).</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила дорожного движения (ПДД) РФ, включая особенности движения грузовых транспортных средств.</li> <li>- Устройство и технические характеристики автомобилей категории "В".</li> <li>- Основы безопасного вождения, включая прогнозирование дорожной ситуации и оценку рисков.</li> <li>- Правила перевозки различных видов грузов (опасных, крупногабаритных, тяжеловесных и т.д.).</li> <li>- Основы эргономики рабочего места водителя.</li> <li>- Правила эксплуатации тахографа и ведения режима труда и отдыха.</li> </ul> |

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров            | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективное распределение времени на погрузку/разгрузку и движение.</li> <li>- Умение работать с навигационными системами и картами.</li> <li>- Навыки ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций.</li> <li>- Точное заполнение транспортных документов.</li> <li>- Обеспечение комфорта и безопасности пассажиров.</li> <li>- Правильное размещение и крепление багажа.</li> </ul>                                                                                                |
|  |                                                                                     | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и оптимизация маршрутов доставки грузов и перевозки пассажиров.</li> <li>- Контроль за правильностью погрузки и крепления грузов.</li> <li>- Обеспечение сохранности груза во время транспортировки.</li> <li>- Соблюдение графика движения и времени прибытия.</li> <li>- Взаимодействие с клиентами и пассажирами.</li> <li>- Оформление необходимой документации.</li> <li>- Контроль за техническим состоянием транспортного средства перед рейсом.</li> </ul>               |
|  |                                                                                     | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные акты, регулирующие грузовые и пассажирские перевозки.</li> <li>- Требования к оформлению транспортных документов (товарно-транспортные накладные, путевые листы, билеты и т.д.).</li> <li>- Правила погрузки, разгрузки и крепления грузов.</li> <li>- Особенности перевозки различных категорий пассажиров (включая льготные категории).</li> <li>- Требования к безопасности при перевозке грузов и пассажиров.</li> <li>- Основы логистики и планирования маршрутов</li> </ul> |
|  | ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Быстрое и точное определение необходимости проведения ТО.</li> <li>- Умение пользоваться контрольно-измерительными приборами.</li> <li>- Навыки проведения мелких регулировок (например, давления в шинах).</li> <li>- Правильное использование домкрата и баллонного ключа.</li> <li>- Аккуратное обращение с техническими жидкостями</li> </ul>                                                                                                                                             |
|  |                                                                                     | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение предрейсового и послерейсового осмотра транспортного средства.</li> <li>- Визуальная диагностика основных узлов и систем.</li> <li>- Проверка уровня технических жидкостей (масло, охлаждающая жидкость, тормозная жидкость).</li> <li>- Проверка давления в шинах.</li> <li>- Осмотр тормозных колодок и дисков.</li> <li>- Проверка работы световых приборов и звукового сигнала.</li> <li>- Очистка стекол и зеркал.</li> </ul>                                                 |
|  |                                                                                     | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные узлы и системы автомобиля категории "В" (двигатель, трансмиссия, тормозная система, рулевое управление, подвеска, электрооборудование).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Признаки неисправностей и их возможные причины.</li> <li>- Правила проведения ежедневного осмотра транспортного средства.</li> <li>- Порядок действий при обнаружении неисправностей.</li> <li>- Правила использования инструментов и расходных материалов.</li> <li>- Требования к безопасности при проведении ТО.</li> </ul>                                                                                                                      |
|  | ПК 3.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Быстрая и безопасная замена колеса.</li> <li>- Уверенная замена лампочек.</li> <li>- Точное определение места утечки и применение временных мер по ее устранению.</li> <li>- Умение пользоваться мультиметром для проверки электрических цепей.</li> <li>- Аккуратное обращение с инструментами и запасными частями</li> </ul>                                                                                                                      |
|  |                                                                                               | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Замена колеса при проколе или повреждении шины.</li> <li>- Замена перегоревших ламп освещения.</li> <li>- Устранение мелких утечек технических жидкостей.</li> <li>- Проверка и подзарядка аккумулятора.</li> <li>- Очистка и проверка предохранителей.</li> <li>- Использование штатного инструмента для мелкого ремонта.</li> </ul>                                                                                                               |
|  |                                                                                               | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типовые мелкие неисправности автомобилей категории "B"</li> <li>- Методы и последовательность устранения типовых неисправностей.</li> <li>- Правила использования ремонтного комплекта и инструментов.</li> <li>- Основы оказания первой помощи при травмах, полученных в процессе ремонта.</li> <li>- Правила безопасного проведения ремонтных работ в дорожных условиях.</li> </ul>                                                               |
|  | ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы                                           | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка соответствия данных в документах фактическим данным (груз, маршрут, время, пробег).</li> <li>- Своевременное оформление и передача документов в бухгалтерию или диспетчерскую службу.</li> <li>- Ведение журнала учета документов (при необходимости).</li> <li>- Использование электронных систем документооборота.</li> <li>- Навыки проверки документов на наличие ошибок и несоответствий.</li> </ul>                                  |
|  |                                                                                               | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное и полное заполнение всех необходимых полей в документах</li> <li>- Точное внесение числовых и текстовых данных.</li> <li>- Умение работать с бланками и формами документов.</li> <li>- Организованность при работе с большим объемом документации</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                               | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды транспортной документации (путевой лист, товарно-транспортная накладная, заказ-наряд, акт выполненных работ, командировочное удостоверение и др.).</li> <li>- Правила заполнения каждой формы документации в соответствии с требованиями законодательства и внутренних инструкций.</li> <li>- Порядок учета и хранения документов.</li> <li>- Ответственность за правильность оформления и своевременное предоставление документов.</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | - Основы делопроизводства и документооборота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                              | ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия                                                                                                                                                            | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | - Спокойствие и решительность в стрессовой ситуации.<br>- Умение быстро принимать решения в условиях ограниченного времени.<br>- Навыки проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений.<br>- Точная и объективная фиксация обстоятельств ДТП.<br>- Четкое и лаконичное изложение информации сотрудникам экстренных служб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | - Умение правильно выставлять знаки аварийной остановки.<br>- Оценка ситуации на месте ДТП и определение первоочередных действий.<br>- Оказание первой помощи пострадавшим до прибытия медицинских работников.<br>- Обеспечение безопасности участников ДТП и других участников дорожного движения.<br>- Сохранение обстановки на месте ДТП до прибытия сотрудников ГИБДД.<br>- Фиксация важных деталей происшествия.<br>- Сообщение о ДТП в соответствующие службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ВД 4 Выполнение работ по профессии 18466<br>Слесарь<br>механосборочных работ | ПК 4.1 Применять слесарные и механические методы обработки машиностроительных изделий с помощью приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственными спецификациями требованиями безопасности на рабочем месте |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | - подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета;<br>- создания с помощью 3D-сканера 3D-модели детали (в том числе, при отсутствии чертежа);<br>- разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий;<br>- резки заготовок деталей из прутка и листа ручными ножницами и ножовками;<br>- гибки деталей из проката;<br>- правки деталей простых машиностроительных изделий из проката;<br>- опилования плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета и шероховатостью до Ra 6,3;<br>- обработки цилиндрических отверстий;<br>- нарезания резьбы;<br>- визуального определения дефектов обработанных поверхностей деталей простых машиностроительных изделий;<br>- контроля линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го квалитета |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го качества;</li> <li>- использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования заготовок деталей простых машиностроительных изделий;</li> <li>- использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий;</li> <li>- использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей простых машиностроительных изделий;</li> <li>- создавать с помощью 3D-сканера цифровую модель для создания литейных форм или наплавки металла в местах износа для обеспечения точной геометрии, соответствующей оригиналу детали;</li> <li>- печатать на 3D принтере вспомогательные приспособления (шаблоны, кондукторы, фиксаторы), необходимые в слесарной работе;</li> <li>- опиливать плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий;</li> <li>- шабрить плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий;</li> <li>- сканировать изготовленные детали на 3D-сканере для сравнения с эталонной САД-моделью для выявления отклонений в размерах;</li> <li>- выбирать инструменты для обработки цилиндрических отверстий;</li> <li>- сверлить и рассверливать отверстия на простых сверлильных станках и переносными механизированными инструментами;</li> <li>- использовать смазочно-охлаждающие технологические средства при сверлении и нарезании резьбы;</li> <li>- выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий;</li> <li>- использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты</li> </ul> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы</li> <li>- правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы;</li> <li>- система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости;</li> <li>- обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;</li> <li>- виды технологической документации, используемой в организации;</li> <li>- марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей простых машиностроительных изделий;</li> <li>- правила и приемы разметки деталей простых машиностроительных изделий;</li> <li>- правила и приемы рубки и резки проката ручными и механизированными инструментами;</li> <li>- способы правки деталей простых машиностроительных изделий;</li> <li>- способы гибки деталей простых машиностроительных изделий;</li> <li>- технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий;</li> <li>- технологические возможности станков и механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 4.2. Обеспечивать готовность узлов, механизмов машин и оборудования к работе путем их сборки и регулировки в соответствии с производственным заданием и требованиями охраны труда</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;</li> <li>- создавать и печатать 3D-модели отдельных частей механизмов по чертежам с целью отработки последовательности сборки, проверки допусков и посадки перед работой с реальным металлом;</li> <li>- использовать ручные слесарные инструменты для резки проката;</li> <li>- сборки резьбовых соединений без контроля силы затяжки в простых машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах;</li> <li>- сборки цилиндрических соединений;</li> <li>- сборки соединений с плоскими стыками в простых машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах;</li> <li>- сборки шпоночных соединений;</li> <li>- сборки шлицевых соединений;</li> <li>- сборки клеевых соединений;</li> <li>- холодной клепки;</li> <li>- сборки подшипниковых узлов;</li> <li>- сборки деталей на струбцинах и в специальных приспособлениях под прихватку и сварку;</li> <li>- полной сборки простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;</li> <li>- смазки простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;</li> <li>- контроля геометрических параметров простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и применять техническую документацию на простые узлы и механизмы;</li> <li>- использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых соединений;</li> <li>- использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки шпоночных соединений;</li> <li>- использовать ручные и механизированные инструменты для холодной клепки;</li> <li>- использовать слесарно-монтажные инструменты для соединения деталей;</li> <li>- выполнять сборку подшипниковых узлов простых механизмов на подшипниках качения;</li> <li>- выполнять сборку подшипниковых узлов простых механизмов на подшипниках скольжения;</li> <li>- выполнять склеивание деталей простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;</li> <li>- выполнять смазку простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;</li> <li>- выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;</li> <li>- использовать универсальные измерительные инструменты для контроля простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</li> </ul> <p>Знания:</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы;</li> <li>- правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы;</li> <li>- система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости;</li> <li>- обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;</li> <li>- конструкция, устройство и принципы работы собираемых простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | ПК 4.3. Выполнять подгонку, соединение, смазку и испытание узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности. | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов к механическим испытаниям;</li> <li>- проведения гидравлических испытаний на стендах и прессах простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов;</li> <li>- проведения пневматических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов;</li> <li>- проведения механических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов под нагрузкой до 10 т; -устранения дефектов, обнаруженных после испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и применять техническую документацию на простые машиностроительные изделия, их детали, узлы и механизмы;</li> <li>- подготавливать простые машиностроительные изделия, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям;</li> <li>- выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий;</li> <li>- использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы;</li> <li>- правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы;</li> <li>- конструкция, устройство и принципы работы испытываемых простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов;</li> <li>- последовательность действий при испытаниях простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов;</li> <li>- виды, основные характеристики, назначение и правила применения приборов контроля при механических испытаниях простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов;</li> <li>- правила оформления результатов испытаний;</li> <li>- методы устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов</li> </ul> |

#### 4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

##### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

| Наименование ВД                                                                                       | Код и наименование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код профессионального стандарта                                                                                                            | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                                                                                                                                                                   | Код и наименование трудовой функции                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД по ФГОС СПО</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| ВД 1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии      | ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям<br>ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств                                                                                                   | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния колесных транспортных средств при техническом осмотре | А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния колесных ТС и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования и и дополнительного технологического оборудования | ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования           |
| ВД 2 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства | ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств<br>ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств<br>ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния колесных транспортных средств при техническом осмотре | А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния колесных ТС и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования и и дополнительного технологического оборудования | ТФ А/03.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния колесных ТС                                |
|                                                                                                       | ПК 2.4 Проводить окраску автомобильных кузовов                                                                                                                                                                                                                                                                           | 31.005 Работник окрасочного производства в автомобилестроении                                                                              | ОТФ G Окрашивание поверхностей кузовов и деталей                                                                                                                                                                                 | G/01.3 Нанесение окончательного покрытия на поверхности кузовов и деталей<br>G/02.3 Окраска и сушка изделий на окрасочно-сушильном оборудовании |

| ВД по запросу работодателя                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                   |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ | ПК 4.1 Применять слесарные и механические методы обработки машиностроительных изделий с помощью приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственными спецификациями требованиями безопасности на рабочем месте | 40.200 Слесарь механосборочных работ | А Изготовление простых машиностроительных изделий | А/01.2 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий     |
|                                                                        | ПК 4.2. Обеспечивать готовность узлов, механизмов машин и оборудования к работе путем их сборки и регулировки в соответствии с производственным заданием и требованиями охраны труда                                                               |                                      |                                                   | А/02.02 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов            |
|                                                                        | ПК 4.3. Выполнять подгонку, соединение, смазку и испытание узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности |                                      |                                                   | А/03.2 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов |

### При отсутствии ПС, ВД по запросу работодателя

| Наименование вида деятельности                                             | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                              | Наименование квалификационного справочника                                                                                                             | Наименование раздела                                                               | Должностные характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В» | <p>ПК 3.1 Управлять автомобилями категории «В»</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p> <p>ПК 3.4 Устранять мелкие</p> | Тарифно-квалификационные характеристики по общепрофессиональным профессиям рабочих (Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008)) | Тарифно-квалификационные характеристики по общепрофессиональным профессиям рабочих | <p>Управление автомобилями, грузовыми автомобилями (автопоездами) всех типов грузоподъемностью до 3,5 тонн.</p> <p>Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью.</p> <p>Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p> <p>ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы</p> <p>ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p> |  |  | <p>Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов и контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля.</p> <p>Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов.</p> <p>Оформление путевых документов</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

| Индекс | Наименование                        | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |                                     | Общие компетенции (ОК)                                                                              |    |    |    |    |    |    |    |    | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        |                                     | 01                                                                                                  | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1                               | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 |
| ООД    |                                     | Общеобразовательные дисциплины                                                                      |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОУП.01 | Русский язык                        |                                                                                                     |    |    | +  | +  |    |    |    | +  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОУП.02 | Литература                          | +                                                                                                   | +  | +  | +  | +  | +  |    |    | +  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОУП.03 | Обществознание                      | +                                                                                                   | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОУП.04 | Иностранный язык                    | +                                                                                                   | +  |    | +  |    |    |    |    | +  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОУП.05 | География                           | +                                                                                                   | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОУП.06 | История                             | +                                                                                                   | +  |    | +  | +  | +  |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОУП.07 | Физическая культура                 |                                                                                                     |    |    | +  |    |    |    | +  |    |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОУП.08 | Основы безопасности и защиты Родины | +                                                                                                   | +  |    |    | +  |    | +  |    | +  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

|           |                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ОУП.09    | Химия                                                                                       | + | + |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.10    | Биология                                                                                    | + | + |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.11    | Индивидуаль<br>ный проект                                                                   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УПП.01    | Математика                                                                                  | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УПП.02    | Информатика                                                                                 | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УПП.03    | Физика                                                                                      | + | + | + | + | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ        | Социально-гуманитарный цикл                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01     | История<br>России                                                                           | + | + | + | + | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02     | Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности                               |   | + |   | + | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03     | Безопасность<br>жизнедеятельн<br>ости                                                       | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04     | Физическая<br>культура                                                                      |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.05     | Основы<br>бережливого<br>производства                                                       |   |   |   | + |   |   | + |   |   | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП        | Общепрофессиональный цикл                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01     | Материаловеде<br>ние                                                                        | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02     | Электротехник<br>а                                                                          | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03     | Охрана труда                                                                                | + | + |   | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 ц   | Информационн<br>ые технологии<br>в транспортной<br>отрасли                                  | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПЦ        | Профессиональный цикл                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.01     | Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Устройство<br>автотранспорт                                                                 | + | + | + | + |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|           |                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
|           | ных средств                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание автотранспортных средств                                                | + | + | + | + |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| МДК.01.03 | Предпродажная подготовка автотранспортных средств                                                | + | + | + | + |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| УП.01.01  | Учебная практика                                                                                 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| ПП.01.01  | Производственная практика                                                                        | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| ПМ.02     | Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| МДК.02.01 | Диагностика автотранспортных средств                                                             | + | + | + | + |   |   |   |   | + |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| МДК.02.02 | Ремонт автотранспортных средств                                                                  | + | + | + | + |   |   |   |   | + |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| МДК.02.03 | Установка дополнительного оборудования                                                           | + | + | + | + |   |   |   |   | + |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| МДК.02.04 | Окраска автомобильных кузовов                                                                    | + | + | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                                                 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                                                        | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| ПМ.03     | Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| МДК.03.01 | Теоретические и практические основы вождения автомобиля                                          | + | + | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                                                 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| ПМ.04     | Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |

|            |                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| МДК 04.01  | Слесарная<br>обработка<br>заготовок<br>деталей<br>простых<br>машиностроите<br>льных изделий | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| МДК.04.02. | Сборка и<br>испытание<br>машиностроите<br>льных изделий,<br>их узлов и<br>механизмов        | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| УП.04.01   | Учебная<br>практика                                                                         | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ПП.04.01   | Производствен<br>ная практика                                                               | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование <sup>1</sup>           | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |          |                          |                                     |                          |           |           | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам |                                                     |           |           |
|--------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|
|        |                                     |                                                    |       |                                        | Учебные занятия                                       | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа <sup>2</sup> | Промежуточная аттестация |           |           | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.                  | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. | 1 курс    |           |
|        |                                     |                                                    |       |                                        |                                                       |          |                          |                                     |                          | 1 семестр | 2 семестр |                                                                       |                                                     | 3 семестр | 4 семестр |
| 1      | 2                                   | 3                                                  | 4     | 5                                      | 6                                                     | 7        | 8                        | 9                                   | 11                       | 12        | 13        | 14                                                                    | 15                                                  | 16        | 17        |
| ОУП    | Общие учебные предметы              |                                                    | 848   | 460                                    | 352                                                   | 436      |                          | 24                                  | 36                       | 848       |           | 376                                                                   | 472                                                 |           |           |
| ОУП.01 | Русский язык                        | экз                                                | 72    | 26                                     | 28                                                    | 26       |                          |                                     | 18                       | 72        |           | 32                                                                    | 40                                                  |           |           |
| ОУП.02 | Литература                          | д.з.                                               | 108   | 56                                     | 52                                                    | 56       |                          |                                     |                          | 108       |           | 50                                                                    | 58                                                  |           |           |
| ОУП.03 | Обществознание                      | д.з.                                               | 72    | 38                                     | 34                                                    | 38       |                          |                                     |                          | 72        |           | 32                                                                    | 40                                                  |           |           |
| ОУП.04 | Иностранный язык                    | к.р./д.з                                           | 72    | 72                                     | 0                                                     | 72       |                          |                                     |                          | 72        |           | 30                                                                    | 42                                                  |           |           |
| ОУП.05 | География                           | д.з.                                               | 72    | 28                                     | 44                                                    | 28       |                          |                                     |                          | 72        |           | 28                                                                    | 44                                                  |           |           |
| ОУП.06 | История                             | экз                                                | 136   | 38                                     | 80                                                    | 38       |                          |                                     | 18                       | 136       |           | 64                                                                    | 72                                                  |           |           |
| ОУП.07 | Физическая культура                 | д.з./д.з                                           | 72    | 68                                     | 4                                                     | 68       |                          |                                     |                          | 72        |           | 34                                                                    | 38                                                  |           |           |
| ОУП.08 | Основы безопасности и защиты Родины | д.з.                                               | 68    | 48                                     | 20                                                    | 48       |                          |                                     |                          | 68        |           | 34                                                                    | 34                                                  |           |           |
| ОУП.09 | Химия                               | д.з.                                               | 72    | 28                                     | 44                                                    | 28       |                          |                                     |                          | 72        |           | 28                                                                    | 44                                                  |           |           |
| ОУП.10 | Биология                            | д.з.                                               | 72    | 30                                     | 42                                                    | 30       |                          |                                     |                          | 72        |           | 28                                                                    | 44                                                  |           |           |
| ОУП.11 | Индивидуальный проект               | др.                                                | 32    | 28                                     | 4                                                     | 4        |                          | 24                                  |                          | 32        |           | 16                                                                    | 16                                                  |           |           |
| УПП    | Учебные предметы профильные         |                                                    | 628   | 276                                    | 314                                                   | 278      |                          |                                     | 36                       | 628       |           | 236                                                                   | 392                                                 |           |           |
| УПП.01 | Математика                          | к.р/экз                                            | 340   | 132                                    | 190                                                   | 132      |                          |                                     | 18                       | 340       |           | 120                                                                   | 220                                                 |           |           |
| УПП.02 | Информатика                         | к.р./др/д.з                                        | 144   | 108                                    | 36                                                    | 108      |                          |                                     |                          | 144       |           | 68                                                                    | 76                                                  |           |           |

|              |                                                                                                         |          |             |             |            |            |  |  |            |            |            |    |    |            |            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------|------------|------------|--|--|------------|------------|------------|----|----|------------|------------|
| УПП.03       | Физика                                                                                                  | экз      | 144         | 38          | 88         | 38         |  |  | 18         | 144        |            | 48 | 96 |            |            |
| <b>ПП</b>    | <b>Профессиональная подготовка</b>                                                                      |          | <b>1476</b> | <b>1176</b> | <b>380</b> | <b>934</b> |  |  | <b>126</b> | <b>586</b> | <b>890</b> |    |    | <b>612</b> | <b>864</b> |
| <b>СГ</b>    | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                                                      |          | <b>180</b>  | <b>86</b>   | <b>96</b>  | <b>84</b>  |  |  |            | <b>160</b> | <b>20</b>  |    |    | <b>34</b>  | <b>146</b> |
| СГ.01        | История России                                                                                          | контр    | 36          | 8           | 28         | 8          |  |  |            | 32         | 4          |    |    |            | 36         |
| СГ.02        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                        | др/д.з   | 36          | 18          | 18         | 18         |  |  |            | 32         | 4          |    |    | 16         | 20         |
| СГ.03        | Безопасность жизнедеятельности                                                                          | контр    | 36          | 18          | 20         | 16         |  |  |            | 32         | 4          |    |    |            | 36         |
| СГ.04        | Физическая культура                                                                                     | зач./д.з | 36          | 36          | 0          | 36         |  |  |            | 32         | 4          |    |    | 18         | 18         |
| СГ.05        | Основы бережливого производства                                                                         | контр    | 36          | 6           | 30         | 6          |  |  |            | 32         | 4          |    |    |            | 36         |
| <b>ОП</b>    | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                                        |          | <b>144</b>  | <b>98</b>   | <b>70</b>  | <b>74</b>  |  |  |            | <b>108</b> | <b>36</b>  |    |    | <b>144</b> |            |
| ОП.01        | Материаловедение                                                                                        | контр    | 36          | 22          | 20         | 16         |  |  |            | 36         |            |    |    | 36         |            |
| ОП.02        | Электротехника                                                                                          | контр    | 36          | 22          | 20         | 16         |  |  |            | 36         |            |    |    | 36         |            |
| ОП.03        | Охрана труда                                                                                            | контр    | 36          | 18          | 30         | 6          |  |  |            | 36         |            |    |    | 36         |            |
| ОП.04ц       | Информационные технологии в транспортной отрасли                                                        | контр    | 36          | 36          |            | 36         |  |  |            |            | 36         |    |    | 36         |            |
| <b>ПЦ</b>    | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                            |          | <b>1116</b> | <b>956</b>  | <b>214</b> | <b>776</b> |  |  | <b>126</b> | <b>282</b> | <b>834</b> |    |    | <b>434</b> | <b>682</b> |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</b>      |          | <b>298</b>  | <b>252</b>  | <b>56</b>  | <b>206</b> |  |  | <b>36</b>  | <b>120</b> | <b>178</b> |    |    | <b>298</b> |            |
| МДК.01.01    | Устройство автотранспортных средств                                                                     | экз*     | 55          | 32          | 22         | 24         |  |  | 9          | 42         | 13         |    |    | 55         |            |
| МДК.01.02    | Техническое обслуживание автотранспортных средств                                                       | экз*     | 45          | 26          | 16         | 20         |  |  | 9          | 42         | 3          |    |    | 45         |            |
| МДК.01.03    | Предпродажная подготовка автотранспортных средств                                                       | д.з      | 36          | 28          | 18         | 18         |  |  |            | 36         |            |    |    | 36         |            |
| УП.01.01     | Учебная практика                                                                                        | д.з      | 36          | 36          |            | 36         |  |  |            |            | 36         |    |    | 36         |            |
| ПП.01.01     | Производственная практика                                                                               | д.з      | 108         | 108         |            | 108        |  |  |            |            | 108        |    |    | 108        |            |
| ПМ.01.ЭК     | Экзамен по модулю                                                                                       | экз      | 18          | 18          |            |            |  |  | 18         |            | 18         |    |    | 18         |            |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства</b> |          | <b>442</b>  | <b>390</b>  | <b>76</b>  | <b>330</b> |  |  | <b>36</b>  | <b>162</b> | <b>280</b> |    |    |            | <b>442</b> |
| МДК.02.01    | Диагностика автотранспортных средств                                                                    | экз*     | 42          | 30          | 18         | 18         |  |  | 6          | 42         |            |    |    |            | 42         |
| МДК.02.02    | Ремонт автотранспортных средств                                                                         | экз*     | 52          | 38          | 24         | 22         |  |  | 6          | 52         |            |    |    |            | 52         |
| МДК.02.03    | Установка дополнительного оборудования                                                                  | экз*     | 32          | 22          | 16         | 10         |  |  | 6          | 32         |            |    |    |            | 32         |
| МДК.02.04    | Окраска автомобильных кузовов                                                                           | д.з      | 46          | 30          | 18         | 28         |  |  |            |            | 46         |    |    |            | 46         |
| УП.02.01     | Учебная практика                                                                                        | д.з      | 108         | 108         |            | 108        |  |  |            | 36         | 72         |    |    |            | 108        |

|               |                                                                          |      |             |             |             |             |  |           |            |             |            |            |            |            |            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-----------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ПП.02.01      | Производственная практика                                                | Д.З  | 144         | 144         |             | 144         |  |           |            |             | 144        |            |            |            | 144        |
| ПМ.02.ЭК      | Экзамен по модулю                                                        | ЭКЗ  | 18          | 18          |             |             |  |           | 18         |             | 18         |            |            |            | 18         |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля</b>           |      | <b>190</b>  | <b>154</b>  | <b>36</b>   | <b>118</b>  |  |           | <b>36</b>  |             | <b>190</b> |            |            | <b>136</b> | <b>54</b>  |
| МДК.03.01     | Теоретические и практические основы вождения автомобиля                  | ЭКЗ  | 112         | 76          | 36          | 58          |  |           | 18         |             | 112        |            |            | 112        |            |
| УП.03.01      | Учебная практика                                                         | Д.З  | 60          | 60          |             | 60          |  |           |            |             | 60         |            |            | 24         | 36         |
| ПМ.03.ЭК      | Квалификационный экзамен                                                 | ЭКЗ  | 18          | 18          |             |             |  |           | 18         |             | 18         |            |            |            | 18         |
| <b>ПМ.04</b>  | <b>Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ</b> |      | <b>186</b>  | <b>160</b>  | <b>46</b>   | <b>122</b>  |  |           | <b>18</b>  |             | <b>186</b> |            |            |            | <b>186</b> |
| МДК.04.01     | Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий | Д.З* | 48          | 36          | 24          | 24          |  |           |            |             | 48         |            |            |            | 48         |
| МДК.04.02     | Сборка и испытание машиностроительных изделий, их узлов и механизмов     | Д.З* | 48          | 34          | 22          | 26          |  |           |            |             | 48         |            |            |            | 48         |
| УП.04.01      | Учебная практика                                                         | Д.З  | 36          | 36          |             | 36          |  |           |            |             | 36         |            |            |            | 36         |
| ПП.04.01      | Производственная практика                                                | Д.З  | 36          | 36          |             | 36          |  |           |            |             | 36         |            |            |            | 36         |
| ПМ.04.01      | Квалификационный экзамен                                                 | ЭКЗ  | 18          | 18          |             |             |  |           | 18         |             | 18         |            |            |            | 18         |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                               | ЭКЗ  | <b>36</b>   | <b>36</b>   |             |             |  |           |            | <b>36</b>   |            |            |            |            | <b>36</b>  |
| <b>Итого:</b> |                                                                          |      | <b>2952</b> | <b>1912</b> | <b>1046</b> | <b>1648</b> |  | <b>24</b> | <b>198</b> | <b>2062</b> | <b>890</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>864</b> |

## 5.2. Календарный учебный график

| Календарный учебный график |          |        |         |         |         |        |         |         |        |       |         |         |         |       |        |         |         |        |        |         |         |        |       |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |       |        |         |         |        |        |         |         |        |       |         |         |         |   |   |   |   |
|----------------------------|----------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|-------|---------|---------|---------|---|---|---|---|
| Мес                        | Сентябрь |        |         |         | Октябрь |        |         |         | Ноябрь |       |         |         | Декабрь |       |        |         | Январь  |        |        |         | Февраль |        |       |        | Март    |        |       |        | Апрель  |         |        |        | Май     |         |        |        | Июнь    |         |         |       | Июль   |         |         |        | Август |         |         |        |       |         |         |         |   |   |   |   |
| Числа                      | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5  | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |   |   |   |   |
| Нед                        | 1        | 2      | 3       | 4       | 5       | 6      | 7       | 8       | 9      | 10    | 11      | 12      | 13      | 14    | 15     | 16      | 17      | 18     | 19     | 20      | 21      | 22     | 23    | 24     | 25      | 26     | 27    | 28     | 29      | 30      | 31     | 32     | 33      | 34      | 35     | 36     | 37      | 38      | 39      | 40    | 41     | 42      | 43      | 44     | 45     | 46      | 47      | 48     | 49    | 50      | 51      | 52      |   |   |   |   |
| I                          |          |        |         |         |         |        |         |         |        |       |         |         |         |       |        |         |         | к      | к      |         |         |        |       |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |       |        |         |         |        |        |         |         |        |       |         |         |         |   |   |   |   |
| II                         |          |        |         |         |         |        |         |         |        |       | у       | у       |         | п     | п      | п       | э       | к      | к      |         |         |        |       |        |         |        |       |        |         |         | у      | у      | у       | у       | у      | п      | п       | п       | п       | п     | э      | э       | г       | =      | =      | =       | =       | =      | =     | =       | =       | =       | = | = | = | = |

### Сводные данные

|       |                                                      | Курс 1 |        |       | Курс 2 |        |        | Итого  |
|-------|------------------------------------------------------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
|       |                                                      | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего  |        |
|       | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам   | 17     | 22     | 39    | 10 5/6 | 11     | 21 5/6 | 60 5/6 |
| У     | Учебная практика                                     |        |        |       | 1 4/6  | 5      | 6 4/6  | 6 4/6  |
| П     | Производственная практика (по профилю специальности) |        |        |       | 3      | 5      | 8      | 8      |
| Э     | Промежуточная аттестация                             |        | 2      | 2     | 1 3/6  | 2      | 3 3/6  | 5 3/6  |
| Г     | Проведение государственного экзамена                 |        |        |       |        | 1      | 1      | 1      |
| К     | Каникулы                                             | 2      | 9      | 11    | 2      |        | 2      | 13     |
| Итого |                                                      | 19     | 33     | 52    | 19     | 24     | 43     | 95     |

### 5.3. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| №<br>п/п     | Код и наименование учебной<br>дисциплины/профессионального модуля          | Количество<br>часов | Категория<br>1. ПОП-<br>П/работодатель<br>2. ЦОМ/проект | Обоснование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | ОП.04ц Информационные технологии в<br>транспортной отрасли                 | 36                  | ЦОМ/проект                                              | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 09, по запросу работодателя (Сеть автосервисов «Реактор» ИП Надточий); ООО «ФИТ Омск»; АО «Омскоблавтотранс»; ООО «М-Тракс»; АО «Пассажирское предприятие №8»; ООО «ОмскМАЗЦентр»; ООО «ПСК «Омскдизель»).               |
| 2            | МДК.02.04 Окраска автомобильных кузовов                                    | 46                  | ПОП-<br>П/работодатель                                  | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 по запросу работодателя (Сеть автосервисов «Реактор»; ООО «ФИТ Омск»).                                                                                                               |
| 3            | ПМ 03 Выполнение работ по профессии 11442<br>Водитель автомобиля           | 190                 | ПОП-<br>П/работодатель                                  | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6 по запросу работодателя (Сеть автосервисов «Реактор» ИП Надточий); ООО «ФИТ Омск»)                                                   |
| 4            | ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18466<br>Слесарь механосборочных работ | 186                 | ПОП-<br>П/работодатель                                  | Расширение подготовки по специальности, изучение дополнительной профессии «Слесарь механосборочных работ», а также углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3 по запросу работодателя (АО «Омскоблавтотранс»; ООО «М-Тракс»; АО «Пассажирское предприятие №8»; ООО «ОмскМАЗЦентр»; ООО «ПСК «Омскдизель») |
| <b>Итого</b> |                                                                            | <b>458</b>          | ---                                                     | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия.<br>Тема / Виды работ практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование МДК,<br>практики                                                                                                          | Длительность<br>обучения<br>(в ак. часах) | Семестр<br>обучения | Наименование<br>рабочего места,<br>участка/структурного<br>подразделения                                                                                                                                                                                                                         | Ответственный<br>от предприятия |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.    | 1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.<br>2. Работы по проведению первого технического обслуживания автомобилей.<br>3. Работы по проведению второго технического обслуживания автомобилей.<br>4. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.<br>5. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.<br>6. Стажёрская работа складского работника.<br>7. Проверка кузова автомобиля.<br>8. Проверка уровня масла и рабочих жидкостей.<br>9. Контроль работы ходовой части, тормозной системы и рулевого управления.<br>10. Контроль работы электрооборудования.<br>11. Корректировка светового потока фар.<br>12. Приём, внешний осмотр, выявление повреждений автомобиля с пробегом.<br>13. Проведение диагностики систем автомобиля с пробегом.<br>14. Подготовка автомобиля с пробегом на продажу. | ПП.01.01 Производственная практика по ПМ 01<br>Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии   | 108                                       | 3                   | Сеть автосервисов «Реактор» (ИП Резниченко, ИП Денщик, ИП Надточий);<br>ООО «ФИТ Омск»;<br>АО «Омскоблавтотранс»;<br>ООО «М-Тракс»;<br>МП г. Омска «Электрический транспорт»;<br>АО «Пассажирское предприятие №8»;<br>ООО «ТК «Автобусы Омска»;<br>ООО «ОмскМАЗЦентр»;<br>ООО «ПСК «Омскдизель». | Наставник от предприятия        |
| 2     | 1. Диагностирование механизмов и систем двигателя.<br>2. Диагностирование электрических и электронных систем.<br>3. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.<br>4. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.<br>5. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.<br>6. Диагностирование основных параметров кузова.<br>7. Составление заявок на запасные части и материалы;<br>8. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей;<br>9. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования;<br>10. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии;                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПП.02.01 Производственная практика по ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства | 144                                       | 4                   | Сеть автосервисов «Реактор» (ИП Резниченко, ИП Денщик, ИП Надточий);<br>ООО «ФИТ Омск»;<br>АО «Омскоблавтотранс»;<br>ООО «М-Тракс»;<br>МП г. Омска «Электрический транспорт»;<br>АО «Пассажирское                                                                                                | Наставник от предприятия        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   | 11. Текущий ремонт ходовой части автомобиля;<br>12. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы;<br>13. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования;<br>14. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля;<br>15. Окраска деталей кузова автомобиля.<br>16. Демонтаж и монтаж интерьера, установка шумоизоляции салона.<br>17. Установка цифрового дополнительного оборудования.<br>18. Изменение конструкции автомобиля дополнительным оборудованием. |                                                                                                                  |    |   | предприятие №8»;<br>ООО «ТК «Автобусы Омска»;<br>ООО «ОмскМАЗЦентр»;<br>ООО «ПСК «Омскдизель».                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 3 | 1. Выполнение технологических операций по испытанию простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм;<br>2. Выполнение сборки простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм;<br>3. Проведение гидравлических, пневматических, механических простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм;<br>4. Контроль параметров простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм                                                                                | ПП.04.01 Производственная практика по ПМ 04<br>Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ | 36 | 4 | Сеть автосервисов «Реактор» (ИП Резниченко, ИП Денщик, ИП Надточий);<br>ООО «ФИТ Омск»;<br>АО «Омскоблавтотранс»;<br>ООО «М-Тракс»;<br>МП г. Омска «Электрический транспорт»;<br>АО «Пассажирское предприятие №8»;<br>ООО «ТК «Автобусы Омска»;<br>ООО «ОмскМАЗЦентр»;<br>ООО «ПСК «Омскдизель». | Наставник от предприятия |

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе, на рабочих местах Сети автосервисов «Реактор» (ИП Резниченко, ИП Денщик, ИП Надточий); ООО «ФИТ Омск»; АО «Омскоблавтотранс»; ООО «М-Тракс»; МП г. Омска «Электрический транспорт»; АО «Пассажирское предприятие №8»; ООО «ТК «Автобусы Омска»; ООО «ОмскМАЗЦентр»; ООО «ПСК «Омскдизель» при проведении производственной практики предприятия работодателя, а также

при проведении практических и лабораторных занятий, учебной практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) Сети автосервисов «Реактор» (ИП Резниченко, ИП Денщик, ИП Надточий); ООО «ФИТ Омск»; АО «Омскоблавтотранс»; ООО «М-Тракс»; МП г. Омска «Электрический транспорт»; АО «Пассажирское предприятие №8»; ООО «ТК «Автобусы Омска»; ООО «ОмскМАЗЦентр»; ООО «ПСК «Омскдизель» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Кабинеты:

- Гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности;

- Охраны труда;
- Основ бережливого производства;
- Электротехники;
- Материаловедения;
- Устройства автомобилей

#### Лаборатории:

- Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- Ремонта автомобильных двигателей;
- Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями Мастерские:
  - Слесарно-станочная;
  - Сварочная;
  - Разборочно-сборочная;
  - Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
    - уборочно-моечный;
    - диагностический;
    - слесарно-механический;
    - кузовной;
    - окрасочный.

#### Зоны по видам работ:

- Техническое обслуживание шасси и трансмиссии автомобилей;
- Техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания;
- Эксплуатация автомобильного электрооборудования и автоматики;
- Инструментальный контроль транспортных средств;
- Механическая обработка металла и деталей машин;
- Эксплуатация автомобильного транспорта;
- Ремонт и техническое обслуживание грузовой и тяжелой техники;
- Окраска автомобилей;
- Ремонт агрегатов и узлов автомобилей;
- Управление электронными и интеллектуальными системами автомобилей.

#### Спортивный комплекс.

##### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовЫЙ зал.

## 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены во ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников Сети автосервисов «Реактор» (ИП Резниченко, ИП Денщик, ИП Надточий); ООО «ФИТ Омск»; АО «Омскоблавтотранс»; ООО «М-Тракс»; МП г. Омска «Электрический транспорт»; АО «Пассажирское предприятие №8»; ООО «ТК «Автобусы Омска»; ООО «ОмскМАЗЦентр»; ООО «ПСК «Омскдизель», направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства                                                                               | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | По согласованию                        | Сеть автосервисов «Реактор» (ИП Резниченко, ИП Денщик, ИП Надточий); ООО «ФИТ Омск»; АО «Омскоблавтотранс»; ООО «М-Тракс»; МП г. Омска «Электрический транспорт»; АО «Пассажирское предприятие №8»; ООО «ТК «Автобусы Омска»; ООО «ОмскМАЗЦентр»; ООО «ПСК «Омскдизель» | По согласованию                             | Не менее 3 лет                                                                                                                                                                                       |

#### 6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 166 630, 03 руб.